

PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

Infancia, adolescencia y juventud en contextos de desigualdad

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular: Esp. Rivas Silvina

Profs. Adjunto/as: Dra. Velurtas Marcela

JTP: Lic. Martina Iribarne

Auxiliares Diplomados

Auxiliares Alumnos

Adscriptos a la docencia:

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar	Para cursar	Para rendir	Para promocionar
Cursada aprobada	Final aprobado	Final Aprobado	(Final aprobado a mayo)

FUNDAMENTACION

Pensar la infancia, adolescencia y juventud ha sido una preocupación constante para las ciencias sociales desde hace más de un siglo, aunque esos análisis han asumido, por lo general, una posición adultocéntrica tanto para la caracterización de esta población, como para la configuración de análisis y explicaciones sobre los procesos que les involucran. En este Seminario nos proponemos repensar estas construcciones socio-históricas y las categorías que consideramos centrales en torno al estudio de las llamadas infancia, adolescencia y juventudes, como un punto de partida para reflexionar sobre las intervenciones profesionales y los dispositivos institucionales en los que el Trabajo Social se desempeña.

Nos interesa, asimismo, presentar algunos de los debates que surgen en el contexto reciente, y que nos permiten interrogarnos de manera sistemática sobre múltiples aspectos referidos a las necesidades, demandas, intereses y problemáticos de los NNAyJ como sujetos y actores en el contexto social contemporáneo. En este sentido, nos proponemos analizar también algunos aspectos de las instituciones por las que transitan y transcurren las experiencias de muchos NNAyJ, las cuales convocan la intervención del Trabajo Social.

En las variadas instituciones que se vinculan con las infancias y las juventudes nos encontramos con distintas presentaciones de las infancias, adolescencias y juventudes, atravesadas por múltiples variables y circunstancias, que hacen que esas trayectorias vitales necesiten ser comprendidas en su singularidad. Éstas se relacionan con las condiciones materiales de existencia y también con la experiencia de niños y jóvenes afectados por diferentes experiencias de la violencia y desprotección, de la que resultan situaciones continuas de vulneración y desamparo. Ello es parte del abanico de situaciones por la que se

requiere de la intervención de los equipos interdisciplinarios, del diseño de estrategias que interpelan el abanico de abordajes e herramientas teóricas y metodológicas.

De tal manera, uno de los objetivos de este Seminario es revisar críticamente la concepciones y las prácticas desarrolladas en relación a estas poblaciones, tarea que tendrá en consideración el punto de partida histórico asociado con la tutela y el patronato, como las transformaciones desarrolladas en el marco de la legislación vigente que supone un profundo proceso de reformulación. En este sentido se promueve un análisis sistemático, una reflexividad orientada a indagar y situar los fundamentos y el funcionamiento de las instituciones y de los diferentes dispositivos que son parte del Sistema de Protección Integral de Derechos como de las políticas públicas orientadas a NNyJ, particularmente en la Provincia de Buenos Aires, donde los trabajadores sociales junto con otros profesionales han asumido un lugar preponderante.

Esta propuesta parte de una posición relacional y situada a partir de la cual pretendemos abordar la complejidad de las situaciones que nos proponemos analizar. Existen un cúmulo de experiencias, investigaciones y otros materiales producidos en las décadas recientes, que nos permiten abrir un espacio académico de trabajo con los estudiantes a fin de conocer, analizar y debatir distintas situaciones contemporáneas que afectan a esta población y a las intervenciones que se despliegan.

Asimismo, nos proponemos abordar una serie de temáticas que surgen en el contexto reciente, a partir de la vigencia del paradigma de la protección integral, en cuyo marco es posible observar nuevas demandas, algunas de ellas protagonizadas por NNyJ, lo cual nos permiten interrogarnos de manera sistemática sobre las preguntas y necesidades de estos sujetos actores y las formas en que las ciencias sociales y las instituciones han planteado propuestas y respuestas a estas cuestiones en la sociedad contemporánea, considerando y recuperando demandas y situaciones locales.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

Objetivos Generales

- Analizar el componente conceptual e histórico de las nociones consideradas centrales del seminario y reconocer distintos enfoques y abordajes.
- Desarrollar una perspectiva de análisis crítico que permita contribuir al debate y reflexión acerca de la intervención profesional.

Objetivos específicos

- Analizar el componente conceptual e histórico de las nociones consideradas centrales del seminario y reconocer distintos enfoques y abordajes.
- Identificar y caracterizar a las prácticas de los agentes que hoy trabajan con NNyJ y con problemáticas y demandas asociadas con estas poblaciones. Analizar fundamentos de las intervenciones.
- Conocer y analizar estrategias, programas y políticas vigentes con eje en esta población
- Favorecer la comprensión sobre distintas dimensiones de la situación de la niñez, adolescencia y juventud en el ámbito local.
- Desarrollar una perspectiva de análisis crítico que permita contribuir al debate público y la reflexión sobre los procesos de intervención profesional.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

Unidad 1:

El sujeto: niño, adolescente y joven. Concepciones y enfoques. El procesamiento social de las edades y la condición generacional. Imaginarios y contextos específicos. La “infancia” y la familia objetos de la preocupación social. La tutela como normalización de la infancia.

Discursos y representaciones vigentes. Desigualdad y procesos de “infantilización de la pobreza” en la jurisdicción que habitamos.

La constitución del psiquismo infantil. El lugar del Otro y las operaciones fundamentales. Los procesos psíquicos de la adolescencia. El duelo, las identificaciones y los ideales

Bibliografía Obligatoria:

Qvortrup, J.; Visibilidades das crianças e da infância, Linhas Críticas, vol. 20, núm. 41, enero-abril, 2014, pp. 23-42, Universidade de Brasília, Brasília, Brasil

Rivas Silvina (2015) La constitución del sujeto infantil desde la perspectiva psicoanalítica en Seoane Toimil Inés, Lonigro Susana (2015) *Lazo social y procesos de subjetivación. Reflexiones desde época*. EDULP.

Velurtas m. y otros (2017) “¿Qué ven cuando nos ven?” De niñas, niños y adolescentes menores de 16 años, no punibles. Publicación desarrollada en el marco del Centro de Delegados Inspectores de Menores, **CEDIM**. Área Investigación y Formación Permanente para Profesionales que trabajan con Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes presuntos infractores de la ley penal, CABA, diciembre. Disponible en: <https://old.csjn.gov.ar/bgd/verMultimedia?data=2050>

Bustelo, E. (2007). El Recreo de la Infancia: argumentos para otro comienzo. Buenos Aires, Siglo veintiuno editores.

“La Formación Docente entre el siglo XIX y el siglo XXI”, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación – Organización de Estados Iberoamericanos, Buenos Aires, 28 y 29 de noviembre de noviembre 2003. Disponible en http://www.mcyt.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_colangelo.pdf

Donzelot Jaques (1990) La Policía de las familias. Capítulo 3 y 4. Pretextos. Valencia

Reygadas, L. (2004). Las redes de la desigualdad: un enfoque multidimensional. Política y Cultura, 22, 7-25. México. (esta podría pasar a electiva)

Bibliografía electiva

- Ariès Phillips (1973) El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen, Edit. Taurus. Madrid
- Auyero, J y Berti, M (2013) La violencia en los márgenes Buenos Aires, Katz Editores.
- Ciafardo Eduardo O. (1992) Los niños en la ciudad de Buenos Aires (1890/1910). Centro Editor de América Latina, biblioteca política n° 361. Buenos Aires
- Kohan O. Walter (2007) Infancia, Política y Pensamiento, Del Estante Editor, Buenos Aires
- Lonigro Susana, Roitstein Gabriela (2012) *Genealogía de la “infancia” y sus instituciones*. Extracto del *estado de la cuestión* de la investigación “La construcción de

sentido en las prácticas de intervención profesional en la infancia en el marco de la normativa jurídica provincial. Escenarios institucionales en la ciudad de La Plata”. Directora: Inés Seoane Toimil. (2010-2012)

- Llobet, V. y otros (2013). Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión de niños y jóvenes. Buenos Aires: Biblos.
- Margulis, M. y Urresti, M. (1996) “La juventud es más que una palabra” en Margulis, Mario (ed.) La juventud es más que una palabra. Buenos Aires: Biblos.
- Seoane Toimil Inés (2015) Adolescencias, psicoanálisis y épocas en Seoane Toimil Inés, Lonigro Susana Lazo *social y procesos de subjetivación. Reflexiones desde época.* EDULP.

UNIDAD 2

El enfoque de derechos y las nuevas propuestas de atención a la población NNAYJ. La construcción normativa, la convención internacional sobre los derechos del niño.

El paradigma de promoción y protección, tensiones en torno a la transformación de la tutela a la protección.

La ley 13.298 en la provincia de Buenos Aires. Los organismos de aplicación. El sistema de promoción y protección de derecho. La política pública, dispositivos y estrategias de intervención. La institucionalidad emergente.

La persistencia del eje socio-educativo. La mirada hacia NNAYJ en la política socio-asistencial actual con eje en NNAYJ, transferencias de ingreso y contraprestaciones; la asignación Universal por Hijo y el PROG.R.ES.AR, Envión, etc. Abordajes teóricos y dispositivos de atención institucional.

Bibliografía

- Barna Agustín (2012) *Convención Internacional de los Derechos del Niño. Hacia un abordaje desacralizador KAIROS.* Revista de Temas Sociales <http://www.revistakairos.org>
- Bustelo, Eduardo (2007) El recreo de la infancia, Siglo Veintiuno Editor, Buenos Aires.
- Cunzolo, V; Cervini, M, E y Virginia Cunzolo “Por el bien de los chicos. Entre la ley, los discursos y las prácticas en la intervención con Niñas, Niños y Adolescentes”. En revista Margen nro. 67 diciembre 2012.
- García Méndez, E; Vítale Gabriel (Compiladores) (2009) *Infancia y Democracia en la Provincia de Buenos Aires. Comentario Crítico sobre la leyes 13298 y 13634.* Ediciones del Puerto.
- Llobet, V. (2011). Las políticas para la infancia y el enfoque de derechos en América Latina. Algunas reflexiones sobre su abordaje teórico. XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Recife.
- Rivas Silvina, (2014) *Infancia entre la protección y la administración. Reflexiones en torno a las concepciones de política de infancia desde la perspectiva de derecho.* Disponible en www.margen.org nro. 73 invierno 2014.
- "Por el bien de los niños/as". Entre la ley, los discursos y las prácticas en la intervención

con Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en www.margen.org nro. 67 diciembre 2012

Bibliografía electiva

- Martínez Franzoni, Juliana. Regímenes de bienestar en América Latina: consideraciones generales e itinerarios regionales. En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales, vol II, no. 2. FLACSO, San José, Costa Rica: Costa Rica. Diciembre. 2005.
- Efron Rubén (2016) Internación y Abrigo. Diario Página 12.
- Faur E. (2014) *El cuidado infantil en el Siglo XXI. Mujeres malabaristas en una sociedad desigual*. Buenos Aires Siglo Veintiuno Editores.
- Cillero Bruñol, Miguel: (1999) “El interés superior del niño en el marco de la Convención Internacional sobre Derechos del niño” en JUSTICIA Y DERECHOS DEL NIÑO N°1 Unicef. Santiago de Chile.
- Ley de la Provincia de Buenos Aires N° 13298, de “Protección integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes”, y sus modificatorias 13634 y 13645.
- Ley Nacional 26061, de “Protección integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes”.
- Convención Internacional por los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, ONU, 1989.

UNIDAD 3

Cuestión social. Desigualdad y conflictividad emergente. Intervención estatal y control social.

Protección y Disciplinamiento, el Complejo Tutelar. Gubernamentalidad y construcción del riesgo. Castigo y sanción. De las sociedades de control a las sociedades de riesgo.

El fuero penal juvenil, ¿una justicia especializada? Justicia retributiva-restaurativa. Las medidas alternativas y la privación de la libertad.

Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil, la ley 13634. Los dispositivos de atención. La relación con las políticas de infancia, actores e instituciones

El proyecto gubernamental del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil. Debates, posiciones y argumentos. Artículos y materiales audiovisuales.

Bibliografía

- Castel R., Kessler G., Merklen D., Murard N. (2013) Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente? Buenos Aires. Paidós. Págs. 9 a 31.
- Cohen, S. (1988). *Visiones de control Social*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias Págs. 17 a 27,
- Beloff, M. (2012) Reforma legal y derechos económicos y sociales de los niños: las paradojas de la ciudadanía. Revista de Derecho Penal. Año 2012 N° 20, págs.123-138. Uruguay.
- Donzelot, J. (2008). *La policía de las Familias*. Buenos Aires: Nueva Visión. PP 83-98
- Findeisz, A. (2015): “Justicia juvenil restaurativa”, en Consejo de la Magistratura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Justicia Penal Juvenil Especializada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Jusbaires, Buenos Aires.
- Klentak, P. (2015): “Promoviendo la justicia restaurativa para los niños”, en Consejo de la Magistratura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Justicia Penal Juvenil Especializada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Jusbaires, Buenos Aires.

Bibliografía electiva

- Llobet, V, Villalta C, Barna, A, Medan, M (2018) Justicia juvenil. Investigación sobre Medidas no privativas de la libertad, y alternativas al proceso judicial en la Argentina. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, Buenos Aires. Disponible en: https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org/argentina/files/2018-09/PROTECCION_JJP_MEDIDAS_ALTERNATIVAS.pdf
- Pasin, J. (2015). Una reflexión sobre los riesgos de los usos de la noción de riesgo en las políticas públicas orientadas al tratamiento de la “juventud en conflicto con la ley”. En Guemureman S (2015) *Políticas Penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes*. Buenos Aires: Rubinzal - Culzoni
- Velurtas, Calvo, Favero Avico y Schrohn. Prioridades e iniciativas sobre las intervenciones que afectan a NNyJ en el campo de la justicia penal juvenil. En: Carballeda, Alfredo Juan Manuel (coord.), “Las sociedades de la desigualdad”. En *Entredichos. Intervenciones y Debates en Trabajo Social*, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Dossier N°4, 4 de diciembre de 2018. Disponible en: <http://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/2018/12/04/n4-las-sociedades-de-la-desigualdad/>
- Velurtas Marcela (2017) *Intervenciones y prácticas, el trabajo social en el campo de la justicia penal juvenil*. Buenos Aires Espacio Editorial.
- Anteproyecto ley modificación del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil., Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, febrero 2019.
- Unicef (2008) *Adolescentes en el Sistema Penal*.
- Roistein Gabriela, (2015) ¿Cómo se escucha a un niño? En Seoane Toimil Inés, Lonigro Susana. *Lazo social y procesos de subjetivación. Reflexiones desde época*. Editorial de la Universidad de La Plata n

UNIDAD 4

Sociabilidad contemporánea, experiencias y trayectorias. El barrio y la escuela.

El debate público: Protección de niños y adolescentes vs. Disciplinamiento y represión. La edad como indicador de peligrosidad. El problema de la discriminación y segregación.

Temáticas y problemáticas emergentes y desafíos de conocimiento y atención para el Trabajo Social: Niños/as y adolescentes en situación de calle; Trabajo Infantil; La trata de personas; el derecho a la identidad. Maltrato infantil y abuso infantil. Niños sin cuidados parentales. Adopción. Consumos problemáticos y salud mental. Medicalización de la infancia Protocolos de intervención.

Bibliografía

- Castel R., Kessler G., Merklen D., Murard N., (2013) *Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desinstitucionalización del presente?* Buenos Aires, Paidós.
- Clemente A., Molina Derteano P., Roffler E. (2014) *Pobreza y acceso a las*

- políticas sociales El caso de los jóvenes en el conurbano bonaerense. Ciencias Sociales Dossier Año 2014. N° 86 18 a 25.
- Chaves M. (2014) Haciendo trámites con los pibes y las familias: Barreras de acceso y micro políticas públicas. Escenarios Año 14, N°21 15 a 23.
 - Dueñas Gabriela “La biomedicalización de los malestares en las infancias actuales”. Recuperado <http://www.redmaristan.org/source/Art%20BIOMEDICALIZACION%20de%20Olas%20Infancias%20Actuales.pdf>
 - Duschatzky, S., y Corea, C. (2011). *Chicos en banda: Los cambios de subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
 - Faur E. (2014) *El cuidado infantil en el Siglo XXI. Mujeres malabaristas en una sociedad desigual*. Buenos Aires Siglo Veintiuno Editores.
 - Hernández Celeste, Cingolani Josefina y Chaves Mariana (2015): *Espacios con edades: el barrio y la pobreza desde los niños y los jóvenes*. En *Hacerse un Lugar, circuito y trayectorias juveniles en ámbitos urbanos*. Chaves Mariana, Segura Ramiro Editores. Editorial Biblos.
 - Ierullo, M. (2014) *Cuidado y pobreza persistente: Aportes para el estudio de las prácticas de crianza y cuidado de los niños, niñas y adolescentes en los sectores populares* en Clemente, A *Territorios Urbanos y pobreza persistente* Buenos Aires, Espacio Editorial.
 - Gentile, M. F. (2017) *Biografías callejeras. Cursos de vida de jóvenes en condiciones de desigualdad*. Buenos Aires. Grupo Editor Universitario.
 - Janin Beatriz Intervenciones subjetivantes frente al sufrimiento psíquico , recuperado de https://www.academia.edu/36983940/Intervenciones_subjetivantes_-_Beatriz_Janin
 - Minnicelli, M; Ballarín, S; Lampugnani, A (2018) *Fraternidades y parentalidades malheridas*. Homo Sapiens Ediciones. Bs As
 - Minnicelli, M (2014) *Ceremonias mínimas, una apuesta a la educación en la era del consumo*. Editorial Homosapiens. Buenos Aires
 - Saravi G. (2004) *Segregación urbana y espacio público: los jóvenes en enclaves de pobreza estructural*. Revista de la CEPAL N 83, http://www.redligare.org/IMG/pdf/segregacion_urbana_espacio_publico.pdf
 - Velurtas M y otros (2018) “¿Medidas socioeducativas y trayectorias escolares: Nudos críticos en las intervenciones de los equipos interdisciplinarios de la justicia nacional en el fuero penal juvenil. Publicación desarrollada en el marco del Centro de Delegados Inspectores de Menores, CEDIM. Área Investigación y Formación Permanente para Profesionales que trabajan con Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes presuntos infractores de la ley penal, CABA, diciembre. Disponible en: <https://www.csjn.gov.ar/bgd/verMultimedia?data=2889>
 - Velurtas M “Trabajo infantil: fortalezas y debilidades en la trama Institucional en el AMBA”. Aprobado por el referato de la Revista Escenarios. Publicación Institucional de la Facultad de Trabajo Social, UNLP. En prensa Escenarios N° 27. ISSN: 1666-3942.
 - Carballeda Alfredo, La adolescencia y la drogadicción en los escenarios del desencanto. Revista Margen Número 42
 - *Intercambios*, Asociación Civil para el estudio y atención de problemas relacionados con las drogas. <http://intercambios.org.ar/es/>

UNIDAD 5

Formas y experiencias de participación de los niños, adolescentes y jóvenes: nuevas demandas, nuevas identidades? Los centros de estudiantes, las protestas y la conflictividad social. Sociabilidad y política: ciudadanías en acto

- Batallan Graciela et al. (2009) La participación política de jóvenes adolescentes en el contexto urbano argentino. Puntos para el debate. Revista Última década. v.17 n.30 Santiago jul. 2009. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362009000100003>.
- Clemente Adriana (2014) Territorios Urbanos y Pobreza Persistente. Buenos Aires. Espacio editorial.
- Di Leo Francisco, Camarotti Ana Clara (2013) “*Quiero escribir mi historia “Vidas de Jóvenes en Barrios populares.* Editorial Biblos. Bs As.
- Duschatzky, S, Corea, C (2002) *Chicos en Banda.* Cap. 1: Escenarios de expulsión social y subjetiva. Cap. 2 Territorios juveniles emergentes. Cap. 3 Nuevos rostros juveniles. Paidós
- Fraser, N. (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: Redistribución, reconocimiento y participación. *Revista de Trabajo*, 4(6), 83-99.
- Gentile María Florencia (2012) la mirada de los chicos. Usos y experiencias en un centro de día para niños y adolescentes en situación de calle. https://www.academia.edu/7982211/MFGentile_2012
- Llovet Valeria, *¿Fabrica de Niños?* , Noveduc, bs As 2010
- Nuñez, P, y otros (2017): Estilos de hacer política en la escuela secundaria: un estudio de la participación juvenil en dos escenas históricas (1982-1987 y 2010-2015). En *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo* Buenos Aires Imago Mundi
- Pojomovsky Julieta (2004) Nuevas configuraciones familiares de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en centro de documentación de políticas sociales. Nro. 34 CABA
- Rodulfo, Marisa: (1986) Perturbaciones en el vínculo temprano. La sustracción de un trayecto identificatorio.
- Van Raap V. (2017) Juventudes y desigualdades en la Argentina: Notas para el debate en torno la construcción de la problemática juvenil en Juventud y desigualdades en América Latina y Caribe / Tejidos del Viento... [et al.] ; Buenos Aires: CLACSO, 2016.
- Volnovich, Jorge: (2002) Abuso sexual en la infancia. Cap. 2: la niña Abusada ante la Justicia; Carlos Alberto Rozansky. Cap. 4: Sexualidad infantil usos y abusos del poder adulto. Cap. 6: Abuso sexual infantil. Producción y poder. Jorge R. Volnovich Grupo Editorial Lumen Humanitas.
- Unicef Argentina (2013) Porque, cuándo y cómo intervenir desde la escuela ante el maltrato a la infancia y a la adolescencia. Abuso sexual infantil, Guía conceptual.
- Morales, S; Magistris, G: (2018) *Niñez en movimiento.* Editorial El colectivo. Buenos Aires

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La propuesta está enmarcada en una metodología que permita el análisis y la apropiación de los contenidos ofrecidos por el seminario generando espacios participativos y de producción tanto individual como colectiva. Se propiciara una modalidad tal que permita la articulación e interpelación de los aspectos teóricos y prácticos de este campo problemático.

La modalidad estará organizada por un primer tramo expositivo y participativo y una segunda parte en la que se utilizaran diferentes metodologías para abordar los contenidos. Exposición y problematización de diferentes textos, autores , posicionamientos teóricos y epistemológicos. Ejercicios que contengan situaciones a analizar, resolver y fundamentar vinculadas al campo problemático de la niñez y la familia y a la intervención profesional,

Se recurrirá a la utilización de material audiovisual que permita ampliar las perspectivas del tema.

Con el propósito de dimensionar el espesor de los diferentes cuestiones involucradas en la temática, estas serán abordadas en algunas oportunidades, por docentes que cuentan con una trayectoria tanto en la teoría como en su práctica que amerita ser transmitida y transferida a quienes cursan el presente seminario.

PRACTICAS:

EVALUACION

Los estudiantes deberán acreditar 80% de asistencia y cumplimentar la entrega de dos trabajos prácticos breves correspondientes a cualquiera de las primeras 4 unidades.

La evaluación final consistirá en la presentación un trabajo escrito de carácter monográfico, en forma individual o grupos pequeños de hasta tres integrantes, de entre ocho y diez páginas en el que el/la/los/las estudiante/s pueda reflexionar sobre la base de materiales y discusiones propuestas en este seminario.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

	Encuentros presenciales
Unidad 1	La constitución del sujeto: niño, adolescente y joven. Concepciones y enfoques. El procesamiento social de las edades. El aporte del psicoanálisis en la constitución del sujeto infantil. Familia concepciones y presentaciones actuales.
Unidad 2	El enfoque de derechos y las <i>nuevas</i> propuestas de atención a la población NNAYJ. La construcción normativa:, la convención internacional sobre los derechos del niño. El paradigma de promoción y protección, tensiones en torno a la transformación de la

	<p>tutela a la protección. La ley 13.298 en la provincia de Buenos Aires. Los organismos de aplicación. El sistema de promoción y protección de derecho. La tensión entre propuestas (educación y salud) tradicionales y una institucionalidad emergente. La persistencia del eje socio-educativo. La mirada hacia NNyJ en la política socio-asistencial actual con eje en NNyJ, transferencias de ingreso y las contraprestaciones: La asignación Universal por Hijo y PROG.R.ES.AR, el programa Envi3n, entre otros.</p>	
Unidad 3	<p>Cuesti3n social. Desigualdad y conflictividad emergente. Intervenci3n estatal y control social. Protecci3n y Disciplinamiento, el Complejo Tutelar. Gubernamentalidad y construcci3n del riesgo. Castigo y sanci3n. De las sociedades de control a las sociedades de riesgo. El fuero penal juvenil, ¿una justicia especializada? Justicia retributiva-restaurativa. Las medidas alternativas y la privaci3n de la libertad. Sistema de Responsabilidad penal juvenil, la ley 13634 procedimientos, aplicaciones y alcances. Los dispositivos de atenci3n. La relaci3n con las pol3ticas de infancia, actores e instituciones El proyecto gubernamental del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil. Debates, posiciones y argumentos. Art3culos y materiales audiovisuales</p>	Encuentro consignas designar
Unidad 4	<p>Temáticas y problemáticas emergentes y desaf3os de conocimiento y atenci3n para el Trabajo Social. Niños y adolescentes sin cuidados parentales. Niños y adolescentes en situaci3n de calle; Niños y trabajo: el caso de la ley de trabajo en Bolivia. La trata de personas; el derecho a la identidad. Maltrato infantil y abuso infantil. El consumo problemático en niños y jóvenes. Protocolos de intervenci3n.</p>	Encuentro consignas designar
Unidad 5	<p>Sociabilidad contemporánea, experiencias y trayectorias. El barrio y la escuela. Cuesti3n social e infancia. El debate p3blico: Protecci3n de niños y adolescentes vs. Disciplinamiento y represi3n. La edad como indicador de peligrosidad. El problema de la discriminaci3n, la segregaci3n de esta poblaci3n. Formas y experiencias de participaci3n adolescente: nuevas demandas. La participaci3n de los adolescentes y los jóvenes: Los centros de estudiantes, las protestas y la conflictividad social. Sociabilidad y pol3tica: ciudadanías en acto. Los movimientos sociales de niños y adolescentes</p>	Encuentro consignas designar
	Modalidad virtual	
	<p>Se realizarán encuentros virtuales con materiales seleccionados de cada una de las temáticas abordadas, con la finalidad de continuar la indagaci3n y profundizaci3n de los contenidos con soportes audiovisuales y materiales digitalizados para tal fin. Total seis encuentros virtuales</p>	
MODALIDAD DE CURSADA		

Las clases se desarrollarán quincenalmente los días viernes de 18 a 22 hs. y los sábados de 9 a 17 desde el mes de agosto hasta el mes de diciembre 2019.

Se realizarán seis encuentros virtuales de tres horas aproximadas cada uno