

**PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA**

***INTRODUCCION A LA FILOSOFIA***

***CICLO LECTIVO 2015 – PRIMER CUATRIMESTRE***

**EQUIPO DOCENTE:**

Prof. Titular PROF LILIANA S. RAIMUNDI

Prof. Adjunta: MONICA E. PADULA

JTP: SANTIAGO LIAUDAT

Auxiliares Diplomados: DIEGO BERMEO, CÉSAR BALDONI, LUIS TELLECHEA, HÉCTOR ARRESE IGOR, FABIANA PARRA

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES**

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)

**FUNDAMENTACION**

El presente programa de filosofía tiene como meta que los alumnos analicen los distintos enfoques filosóficos y asuman una posición crítica desde la perspectiva de su futura inserción profesional.

Para ello, deberán transitar por los siguientes momentos analíticos:

- Analizar las diferentes concepciones teóricas desde la que se ha pretendido comprender la vida cotidiana a partir de su vinculación con algún tipo de totalidad y desde la caracterización de sus protagonistas (sujeto singular, grupal y colectivo).
- Insertar la reflexión filosófica en la práctica profesional del Trabajador Social en tanto es susceptible de articularse con un proyecto de humanidad con la potencialidad de animar la vida de los hombres particulares entendidos como "individuos".

## **OBJETIVO GENERAL**

Nuestro objetivo es promover una reflexión crítica sobre el campo del Trabajo Social desde una perspectiva filosófica.

En este sentido iniciaremos a los estudiantes en la lectura y comprensión de textos filosóficos que despierten el deseo de saber y poder así interpretar los fenómenos sociales, presentes o latentes en su intervención profesional.

Es así, que se impone realizar una crítica a la vida cotidiana, que ponga en jaque su mera descripción y supere las afirmaciones corrientes y superficiales: ahí está el valor de la mirada filosófica.

Es nuestro objetivo acrecentar la actitud crítica del estudiante, calidad indispensable en la formación universitaria. Distinguir la buena argumentación de las opiniones y disputas, les induce a indagar y arribar a conclusiones basadas en razones, a interesarse por el fundamento de sus creencias, intentar buscar el por qué que subyace a lo obvio y aparente. Aprender a argumentar y a reflexionar en relación con los otros implica conformarse como ciudadano prevenido y como profesional lúcido. Y allí está el núcleo a partir del cual los contenidos de nuestra materia cobran sentido valioso.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

La actividad del trabajo social está dirigida al hombre en tanto sujeto. A partir de esta consideración, nuestra Propuesta ubica su centralidad en el discernimiento de la categoría de “sujeto social” considerado tanto desde la perspectiva individual, como desde la producción de sentido. Ver, asimismo cómo las prácticas simbólicas son formas de reconocimiento del otro y de representación política del sujeto. Nuestro análisis refiere, especialmente, a la constitución del sujeto en un modo de producción históricamente determinado y al sujeto-consumidor de las sociedades contemporáneas.

## **PROGRAMA ANALITICO**

### **1ª UNIDAD: ORIGEN Y COMIENZO DE LA FILOSOFIA**

#### **DEL REALISMO AL IDEALISMO**

##### ***Contenidos:***

*Origen y comienzo de la filosofía: la filosofía como actitud natural y la filosofía como crítica reflexiva. La Filosofía como aprendizaje del pensamiento: del mito a la metafísica griega.*

*EL trayecto de los filósofos naturalistas a la antropología.*

*La modernidad centrada en la subjetividad y en la representación objetiva del mundo.  
La cotidianidad como ámbito de desarrollo de la particularidad en vista a la universalidad genérica del hombre. Diferencia entre vida cotidiana y privada.*

**Lectura obligatoria:**

FALCAO, María del Carmen: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social".

GARCÍA MORENTE, M. Lecciones preliminares de Filosofía, México, Grupo Editorial Tomo, 2000 [Lecciones I, VII, IX y X]

HELER, Mario (coordinador). Filosofía social & Trabajo Social. Bs.As. Editorial Biblos. 2002.[pp 30-32]

JASPERS, K. La filosofía. Fondo de Cultura Económica. Breviarios, Segunda Edición em español, 2000.

LECHNER, Norbert. Los patios interiores de la democracia. Cap: Estudiar la vida cotidiana. Fondo de Cultura Económica. México. 1995.

NETTO, José Paulo y María do Carmo FALCÃO: Cotidiano: conhecimento e crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1987. [Primera parte]

**2ª UNIDAD: EL SUJETO INDIVIDUAL COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA EN LA VIDA COTIDIANA: LA CONSTITUCIÓN DEL SENTIDO SEGÚN LA FILOSOFÍA EXISTENCIALISTA**

**Contenidos:**

*El método fenomenológico como superación de la división moderna entre sujeto y objeto, la noción de existencia, la situación, el mundo como mundo vivido, su organización referencial, el papel gnoseológico de los sentimientos.*

*La decisión fundamental como constitutiva de lo auténtico.*

*La aparición de los otros. La vida cotidiana como ámbito de los valores de uso. Aproximaciones a la categoría de "mundo de la vida"*

**Lectura obligatoria**

BOCHENSKI, I.M. Los métodos actuales del pensamiento, Rialp, Madrid, 1969. Cap. 1

FICHA DE LA CÁTEDRA SOBRE LA FILOSOFÍA EXISTENCIALISTA.

FONTAN JUBERO, Pedro. Los existencialismos: Claves para su comprensión. Madrid, Editorial Cincel. 1985.

SARTRE, J-P. y Martín HEIDEGGER: El existencialismo es un humanismo y carta sobre humanismo. La Plata, ediciones del 80. 1981.

SCHÜTZ, Alfred. Fenomenología del mundo social. Buenos Aires, Paidós, 1972. [III, 19-20-21-22]

**3ª UNIDAD: LA CLASE SOCIAL COMO ACTOR DE LA VIDA HUMANA. LA VIDA COTIDIANA CONSIDERADA COMO REPRODUCCIÓN SOCIAL:**

**De Hegel a Marx: El hombre y lo social**

**Contenidos:**

*Superación del pensamiento ilustrado.*

*El hombre y el ciudadano.*

*La noción de sociedad como estructura social.*

*Dos categorías filosófico-históricas del género humano: la objetivación y la alienación en Hegel y Marx*

*El materialismo histórico y su crítica al empirismo y al idealismo.*

*El concepto de reconocimiento de la Fenomenología del Espíritu de Hegel.*

*Una ontología del trabajo humano bajo las modalidades sociales de lo concreto y lo abstracto.*

*La regulación de las relaciones sociales por el valor de cambio: El análisis de la vida cotidiana desde el fetichismo de la mercancía: el valor de uso y el valor de cambio.*

*Objetivación y alienación. Superación*

*El concepto de praxis y de reproducción social.*

### **Lectura obligatoria**

ARRESE IGOR, Héctor: Autoconciencia y reconocimiento en la dialéctica del amo y el esclavo de la *Phänomenologie des Geistes*

Marx, Carlos. La Comunidad Judía. Selección de textos en [www.marxists.org](http://www.marxists.org)

“ “ La Ideología alemana. cap 1 Feuerbach selección de textos.

[www.marxist.org](http://www.marxist.org).-

FICHA SOBRE LA FILOSOFÍA DE KARL MARX.

MARX, Karl. El capital. México, Siglo XXI editores, 1996. Tomo I/Vol I . L.I, Secc. Primera, capítulo I, 4: *El carácter fetichista de la mercancía y su secreto.*

MARX, Karl. Manuscritos Económicos y Filosóficos. Ediciones Colihue SRL, 2004 [Segundo manuscrito]

MARX, Karl. Tesis sobre Feuerbach. <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/bas/es/marx-eng/oe1/mrxoe101.htm>

NETTO, José Paulo: *Hacia una teoría crítica de la vida cotidiana.* [Segunda parte]

### **4º UNIDAD: ¿LA FILOSOFÍA O LAS FILOSOFÍAS LATINOAMERICANA/S?**

*Filosofía en Latinoamérica problemas y etapas.*

*¿Nuestra América o Latinoamérica?*

*Eurocentrismo: sujeto universal y universal concreto.*

*Igualdad y diferencia: el reconocimiento.-*

ARRESE IGOR. Alteridad y Reconocimiento en la Teoría de Axel Honnet. En revista Actio Nº 12 Universidad Nacional de la República, Uruguay.- selección

ARGUMEDO, ALCIRA. Los silencios de las voces en América Latina. Ediciones del Pensamiento Nacional, Bs. As. Colihue, 2009.-

DUSSEL, ENRIQUE. 1492 El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del mito de la modernidad. En <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/otros/20111218114130/1942.pdf>

Selección de textos.

FERNÁNDEZ RETAMAR, ROBERTO (2003) “Nuestra América y Occidente” en algunos Usos de civilización y barbarie La Habana, ed., Letras cubanas, selección de textos.

Guadarrama Gonzalez, Pablo -Universidad de las Villas, Cuba –

<http://www.revistadefilosofia.org/17-01.pdf>

MIGNOLO, WALTER D. La idea de América Latina en:

<http://www.ensayistas.org/critica/teoria/castro/mignolo.htm> selección de textos.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**



Antonio Gramsci.wmv



Entrevista\_con\_Sartre\_(12).avi



Entrevista\_con\_Sartre\_(22).avi



La aventura del pensamiento Karl Marx PARTE 1.wmv



La aventura del pensamiento Karl Marx PARTE 2.wmv

----- y Coser: Ideologías y Servicio Social. Montevideo, Alfa, 1969, (2a edic).

-----: La vie quotidienne dans le monde moderne. París, Gallimard, 1968.

AGUIAR, Antonio Geraldo de: Serviço social e Filosofia: das origens à Araxá. São Paulo, Cortez, 1985 (3a. edic).

ANDER ERGG, E., V. PARAISO, H. KRUSE Y R. CHARTIER: El servicio social en América latina. Montevideo, Alfa, 1969.

ARRESE IGOR, H. "La ética de la autenticidad en Ser y Tiempo", en Introducción a la filosofía, Editorial La Campana, 2009.

BELVEDERE, Carlos. "Schutz y la naturalización de la fenomenología" en La fenomenología y las ciencias sociales

Una historia de nunca empezar <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/7-Carlos-Belvedere.pdf> [15-02-2013]

CANALES, Manuel: Sociología de la vida cotidiana en EXCERPTA No. 2, abril 1996

CHACUR, Alice: Construção do objeto no serviço social. São Paulo, Cortez editora, 1983.

DUSSEL, E. Marx y la modernidad <http://www.youtube.com/watch?v=EtHilvPrhBQ>

DUSSEL, E: (compilador) (1994) Debate en torno a la ética del discurso de Apel. Diálogo Filosófico Norte-Sur desde América Latina. Siglo XXI. México.

FALCAO, María del Carmen: "El conocimiento de la vida cotidiana: base necesaria de la práctica social" en NETTO, José Paulo y María do Carmo FALCÃO: Cotidiano: conhecimento e crítica. São Paulo, Cortez Editora, 1987.

FALEIROS, Vicente de Paula. "Serviço Social: questões presentes para o futuro". En: Serviço Social y Sociedade. Ano xvii – nº 50 Abril 1996. Saõ Paulo.

FERREIRA, María da Gloria Nin: Um modelo genérico para o serviço social. Río de Janeiro, Agir, 1981.

FREIRE, P; (1973) Pedagogía del Oprimido. Siglo XXI. Argentina.

GIDDENS, Anthony y otros: La teoría social, hoy. cap.: El interaccionismo simbólico. Editorial Patria, México, 1991.

GOFFMAN Erving, La presentación de la persona en la vida cotidiana, Amorrortu editores 1993, Buenos Aires

GOFFMAN, Erving: La presentación de la persona en la vida cotidiana. Bs.As., Amorrortu editores, 1973.

GRAMSCI, Antonio. Introducción a la Filosofía de la Praxis. escritos 2. Premia editora de libros s.a. México. 1985. 4ª ed.

HEIDEGGER, Martin. Ser y Tiempo, trad. por Jorge Eduardo Rivera (Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1997) [40: La disposición afectiva...]

HELER, Mario (coordinador). Filosofía social & Trabajo Social. Bs.As. Editorial Biblos. 2002.

HELLER, Agnes: "Sociología de la vida cotidiana". el acápite I de la tercera parte titulado: objetivaciones en-si y para-si. El para-nosotros.

HELLER, Agnes: Sociología de la vida cotidiana. Barcelona, Península, 1977.

IAMAMOTO, Marilda Villela Asistente Social: profesional de la coerción y del consenso? En: Renovação e conservadorismo no serviço social. Ensaio críticos. 3ª Ed.. Cortez Editora. São Paulo. 1995. (traducción de la cátedra)

IAMAMOTO, Marilda: Asistente social: profesional de la coerción y del consenso.

ISRAEL, Joachim: La enajenación: de Marx a la sociología moderna. Fondo de cultura económica, México, 1988.

KINESMARN, Natalio: Introdução ao trabalho social. Teoria e prática do trabalho social. São Paulo, Morães, 1983.

KRUSE, Herman C: Filosofía del Siglo XX y Servicio Social. Bs.As. Humanitas, 1986.

LEFEBVRE, Henri: Critique de la vie quotidienne. París, L'Arche. 1968-1981.

LUGANO, Claudia. El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. Revista Margen. . Edición N°

24 – verano 2002.

MARTINELLI, María L.: Serviço Social. Identidade e alienação. Cortez, São Paulo, 1989.

MERCADO VERA, Andrés: Antropogonía, dialéctica y muerte en la "Fenomenología del Espíritu" en: Carlos Astrada y otros: Valoración de la "Fenomenología del Espíritu" Edit. Devenir, Bs. As. s/f-

MUCHNIK, Daniel (compilador) Economía y vida cotidiana en la Argentina. Legasa, Bs. As.

NAMO DE MELLO, Guiomar : Magisterio: el concepto de mediación social.

PICÓ, Joseph. Teorías sobre el Estado de Bienestar. Siglo veintiuno editores s.a. Madrid, 1987.

PORTANTIERO, Juan Carlos y Emilio De Ipola. Sociedad y Estado en el pensamiento clásico. Cántaro. 1987

PORTELLI, Hughes. Gramsci y el bloque histórico. Siglo veintiuno editores s.a. México. 1990

SZTAJNSZRAJBER, Darío. La filosofía 1 <http://www.youtube.com/watch?v=0ixTt4o6f-M>

SZTAJNSZRAJBER, Darío. La filosofía 2 <http://www.youtube.com/watch?v=IkclvFxbSkM>

VATTIMO, G. [http://giannivattimo.blogspot.com.ar/2011\\_06\\_01\\_archive.html](http://giannivattimo.blogspot.com.ar/2011_06_01_archive.html)

## **METODOLOGIA DE TRABAJO**

Exposiciones teóricas – lectura y comentario de textos- actividades individual y grupal- confección de power point- videos documentales.

Implementación de trabajos prácticos.

Se prevé la proyección durante el ciclo lectivo de 3 películas atinentes al tema en estudio con la finalidad de que contribuyan a construir miradas reflexivas.

## **EVALUACION**

Los estudiantes podrán optar por cualquiera de los sistemas para aprobar la materia: promoción con examen final – promoción sin examen final. En todos los casos atendiendo a lo normado en el Régimen de Cursada de la Facultad (art. 13 a 17)

Para promocionar sin examen final, es requisito: asistir a las clases teóricas del profesor titular y/o adjunto, aprobar 2 evaluaciones de contenidos impartidos en las clases teóricas, participar y aprobar las actividades de los TALLERES

## **TALLERES DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL**

**VIERNES 14h. - 16h. Del 29 de mayo al 3 de julio de 2015.**

**Duración: seis (6) viernes. Aula: 2 con cañón y sonido.**

### **EJE EN ALIENACIÓN-DOMINACIÓN Y EMANCIPACIÓN-LIBERACIÓN.**

Coordinador: Prof. JTP Santiago Liaudat.

### **MECANISMO DE APROBACIÓN Y ASISTENCIAS**

Son 5 (cinco) trabajos prácticos.

Se puede desaprobar uno.

No hay recuperatorios de trabajos prácticos.

No se admiten retrasos en la entrega de los TP.

El plazo de entrega es de una semana (se entrega en el taller siguiente).

La no entrega a tiempo equivale a desaprobación.

Se requiere la asistencia a todos los talleres, pudiendo estar ausente de uno como máximo. Pero, aunque el/la alumnx esté ausente, debe realizar el TP correspondiente.

### CRONOGRAMA

1. **Viernes 29 de mayo.** Tema: Marcuse. A cargo de Prof. Leandro Volonté (docente invitado). **TP nº 1.**
2. **Viernes 5 de junio.** Tema: Educación popular de P. Freire. A cargo de Lic. Lucía Condenanza (docente invitada). **TP nº 2.**
3. **Viernes 12 de junio.** Tema: Mariátegui y el marxismo en Latinoamérica. A cargo de Prof. Adjunta Mónica Padula. **TP nº 3.**
4. **Viernes 19 de junio.** Tema: Colonialismo cultural y pensamiento nacional. A cargo de Lic. Mariano Dubin (docente invitado). **TP nº 4.**
5. **Viernes 26 de junio.** Tema: Filosofía de la liberación. Papel de los intelectuales. Debate Dussel y Rorty. A cargo del Prof. Adscripto Juan Manuel Fontana. **TP nº 5.**
6. **Viernes 3 de julio.** Cierre. Síntesis de temas. Notas finales. A cargo de Prof. JTP Santiago Liaudat.

---

### CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

PRIMERA UNIDAD: MES DE MARZO

SEGUNDA UNIDAD: MES DE ABRIL

TERCERA UNIDAD: MES DE MAYO

CUARTA UNIDA: MESES DE JUNIO/JULIO (hasta el receso de invierno0)

### EVALUACION

Los estudiantes podrán optar por cualquiera de los sistemas para aprobar la materia: promoción con examen final – programa TENTATIVO DE CLASES

Promoción sin examen final. En todos los casos atendiendo a lo normado en el Régimen de Cursada de la Facultad (art. 13 a 17)

Para promocionar sin examen final, es requisito: asistir a las clases teóricas del profesor titular y/o adjunto, aprobar 2 evaluaciones de contenidos impartidos en las clases teóricas, participar de las actividades de los TALLERES

Se prevé la proyección durante el ciclo lectivo de 3 películas atinentes al tema en estudio con la finalidad de que contribuyan a construir miradas reflexi

<b>Primer Parcial</b>	<b>Viernes 8 de mayo. En horario de comisión.</b>
Primer recuperatorio del primer parcial	Sábado 16 de mayo. 10h. - 12h.
Segundo recuperatorio del primer parcial	Viernes 22 de mayo. En horario de comisión.
<b>Segundo Parcial</b>	<b>Viernes 10 de julio. En horario de comisión.</b>
Primer recuperatorio del segundo parcial	Viernes 17 de julio. En horario de comisión.
Segundo recuperatorio del segundo parcial	Viernes 7 de agosto. 10h. - 12h.

#### **HORARIOS ÁULICOS**

VIERNES 8 a 10: 2 COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

VIERNES 10 a 12 y 18 A 20: CLASES TEÓRICAS

VIERNES 12 A 14: 1 COMISION DE TRABAJOS PRACTICOS

VIERNES 14 a 16: ACTIVIDADES DE TALLER DE FILOSOFÍA

VIERNES DE 16 A 18: 1 COMISION DE TRABAJOS PRACTICOS

VIERNES 20 a 22: 1 COMISIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS

**HORARIOS DE CONSULTA:** VIERNES 8-10hs. y VIERNES 14-16 hs. [GABINETE 6]

**REUNIONES DE CÁTEDRA:** MIERCOLES 16 A 18 HS. (QUINCENAL)

**CORREO ELECTRÓNICO DE LA CÁTEDRA:** filotrabajosocial@hotmail.com



**CORREO ELECTRÓNICO PROF. RAIMUNDI:** liraimundi@yahoo.com.ar

LILIANA S. RAIMUNDI

FILOSOFÍA

PROFESORA TITULAR INTERINA