

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA

Fonoestomatología:

Salud Fonoestomatológica en la infancia

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunto: Prado Gisele

Docentes Invitados : Lic. Fga. Lagger Jennifer

Lic. Fga. Grájeda Estela

Dra. Cendra Sabrina (Odontopediatra)

Alumna Adscripta: Fga. Agustina Soto

FUNDAMENTACION

En este trayecto se propone proveer al fonoaudiólogo o fonoaudióloga de los conocimientos que se corresponden con el avance de los estudios de la motricidad oral y las funciones vitales implicadas en el sistema fonoestomatognático y sus posibles alteraciones en la infancia; durante este proceso de enseñanza-aprendizaje se tendrá como eje transversal el análisis y observación del sujeto como ser que se desarrolla en un marco social determinado, y que por ende el compromiso de alguna función de este sistema puede ocasionar en menor o mayor medida un impacto sobre la calidad de vida del individuo como también sobre su entorno y bienestar familiar.

La comunicación, la respiración, la alimentación, son funciones vitales para el desarrollo humano; nos permiten, además de la supervivencia, la valiosísima interacción con el medio; es por esto, que la posibilidad de prevenir alteraciones desde edades tempranas es también un objetivo fundamental del profesional de la fonoaudiología.

Una evaluación oportuna y adecuada, teniendo en cuenta al individuo como un ser integral, inmerso en una comunidad, con un entorno determinado, nos permitirá brindar una intervención certera, con estrategias ajustadas al contexto de cada persona. Es por esto que una mirada sistémica del niño potenciará los logros terapéuticos en el caso de la rehabilitación como también serán más beneficiosos los alcances preventivos que se pudieran llevar adelante a través de proyectos impulsados desde la fonoaudiología en compañía de otras disciplinas, que mejoren la calidad de vida del individuo y de su comunidad.

OBJETIVOS GENERALES

- Contemplar, atender, abordar y acompañar al sujeto desde una mirada integral y social, en

relación con otros.

- Poder acercar y acompañar a la familia a través de estrategias que favorezcan un adecuado desarrollo biopsicosocial; brindando una escucha comprensiva y empática, atenta a las necesidades y propiciando las sugerencias oportunas para prevenir, habilitar o rehabilitar las funciones del sistema estomatognático del sujeto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer los distintos componentes del sistema estomatognático y sus relaciones funcionales
- Analizar los desórdenes anatómicos y funcionales que alteran el sistema estomatognático en los sujetos infantiles.
- Reconocer la etiología funcional, orgánica e iatrogénica que afecta al sistema estomatognático.
- Prever la necesidad e importancia de la intervención interdisciplinaria.
- Formular estrategias de prevención, evaluación y tratamiento.
- Construir herramientas de evaluación y seguimiento, acordes al individuo y su contexto, como así también generar hipótesis acerca de esquemas probables de abordaje terapéutico.
- Proyectarse en un trabajo que requiera de la participación y comunicación en un equipo transdisciplinario.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

- **Módulo 1 : Sistema estomatognático**
Complejo Fonoestomatognático. Componentes y Funciones. Subsistemas. Relaciones de complementariedad y adecuación. Relación de Forma y función. Relación entre alteraciones morfoestructurales y neuromusculares. Postura Corporal.
- **Módulo 2: Respiración**
Fisiología de la respiración. Tipo y modo respiratorio. Fases de la respiración. Alteraciones del modo respiratorio. Implicancias del infante respirador bucal. Valoración funcional.
- **Módulo 3 : Succión-Masticación- Deglución**
Lactancia materna y sus funciones. Fisiología de la deglución. Fases de la deglución. Fisiología de la masticación. Ciclo masticatorio. Tipos masticatorios. Importancia de la saliva. Glándulas salivales. Articulación temporo- mandibular del niño. Trastorno deglutorio. Disfagia en el infante. Evaluación nasofibroscópica de la deglución. Videofluoroscopia de la deglución.
- **Módulo 4: Fonación y comunicación.**
Ciclo fonatorio. Alteraciones del habla de origen fonético- fonológico. Pruebas articulatorias. Observación de estructuras. Frenillo lingual. Disgnacias.
- **Módulo 5: Evaluación fonoestomatognática**
Evaluación de los sistemas simples que conforman el complejo estomatognático. Evaluación de estructuras pasivas, reflejas y sensoriales. Evaluación de las funciones sensoriales y motrices. Características del buen evaluador. Plan de evaluación y recursos. Informe de evaluación.

- **Módulo 6: Terapia funcional oral. Interdisciplina**
Abordaje terapéutico en las alteraciones del Complejo Fonoestomatognático en niños. Perspectiva Interdisciplinaria. Equipos Inter y Transdisciplinarios en Salud en Fonoestomatología en niños. Evaluación y Tratamiento.
- **Módulo 7: Desórdenes anatómicos y funcionales**
Hábitos y disfunciones orofaciales. Desórdenes anatómicos y funcionales específicos: labio y paladar fisurado. Parálisis cerebral. Parálisis facial. Síndrome de apnea obstructiva del sueño. Alteraciones de origen neurológico y sindrómicas. Evaluación. Intervención terapéutica. Relación postural y el eje corporal.

Bibliografía General

- Abramovich, A “Embriología de la región maxilofacial” Tercera Edición – año 1997- Editorial Medica Panamericana.
- Segovia ML “Interrelaciones entre la Odontostomatología y la Fonoaudiología: La deglución atípica” Segunda Edición. Editorial Médica Panamericana.
- Aprile Humberto – Figùn Mario Eduardo “Anatomía odontológica. Año 1956- segunda Edición- Editorial El Ateneo.
- Habbaby Nora A. “Enfoque integral del niño con fisura palatina” año 2000. Editorial Médica Panamericana.
- Lockhart R. D. – Hamilton G. F. - Fyfe F. W “Anatomía Humana” Primera Edición- Año 1965 – Editorial Interamericana.
- Rakosi T – Jonas I. “Atlas de Ortopedia Maxilar: Diagnóstico” Año 1992 –Ediciones Científicas y Técnicas Masson- Salvat.
- Moyano Hugo “Importancia de la Interrelación entre Deglución-respiración Postura en niños” año 2002 Imprenta Acosta Hermanos. Ciudad de Santa Fe.
- Funciones y Disfunciones Estomatognáticas . Norma Chiavaro, Año 2011. Ed. AKADIA.
- Disfagia, Didier Bleecky. Ed. McGRAW HILL INTERAMERICANA
- Reeducción cerebromotriz del niño pequeño. Educación Terapéutica. Michel Le Métayer. Año 1994. Ed. Masson.
- Tratado de Evaluación de Motricidad Orofacial y áreas afines. Susanibar, Marchesan, Parra, Dioses. Año 2018. Ed. EOS.
- Evaluación e intervención logopédica en motricidad orofacial y áreas afines. Moya, Susanibar, Valdés. Año 2018. Ed. EOS.
- Artículo: “El Abordaje desde la singularidad” Susana Cazzaniga.
- Problematizando la salud, Aportes conceptuales y experiencias de trabajo en territorio desde la perspectiva de la medicina social / salud colectiva. Susan López - Virginia Michelli (coordinadoras).
- El abordaje de la discapacidad desde la atención primaria de la salud. Universidad Nacional de Córdoba.

METODOLOGIA DE TRABAJO

Cursada presencial con aula extendida. Participación de clases teórico- prácticas. Exposiciones orales, fotográficas y de video. Debate aúlico acerca de casos presentados para análisis e hipótesis de evaluación, posibles decisiones terapéuticas, presentación de estrategias y sugerencias adecuadas al sujeto y su contexto. Lectura de bibliografía sugerida para complementar las clases

presenciales.

Actividades:

Orientación de la lectura de los textos aportados por la cátedra

Realización de trabajos prácticos orientados por el equipo docente.

Lectura y análisis de casos clínicos.

Realización de prácticas profesionales.

EVALUACION

- Promoción sin examen final

Entrega y aprobación de 3 (tres) Trabajos prácticos abarcativos de los siete módulos trabajados. Integración de los contenidos a través del análisis de las situaciones de los casos presentados y proyección de criterio al momento de la intervención profesional.

- Aprobación con una nota no menor de 6 en los tres trabajos prácticos
- Asistencia no menor al 80% .

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES:

21/03- 28/03

04/04-11/04- 18/04- 25/04

02/05- 09/05- 16/05- 23/05- 30/05

06/06- 13/06- 20/06- 27/06

Horario de cursada asistencial: Sábado de 11 a 13hs.

Contacto: giselepradofono@gmail.com

Tel: (011)49164297