

PROPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

FONOESTOMATOLOGÍA

Evaluación y Tratamiento en Deglución con Adultos

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Titular:

Prof. Adjunta: Lic. Malvina Rocío CASTILLO

JTP

Auxiliares Diplomados

Auxiliares Alumnos

Adscriptos a la docencia: vacante

Docentes Invitado: fonoaudióloga, nutricionista y odontóloga.

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar	Para cursar	Para rendir	Para promocionar
Cursada aprobada	Final aprobado	Final Aprobado	(Final aprobado a mayo)

FUNDAMENTACION

Este trayecto formativo tiene como finalidad dotar al profesional fonoaudiólogo de una visión integral de los componentes del sistema fonoestomatognático en el adulto y obtener una mirada holística que ayudará al diagnóstico diferencial y al encuadre particular de las terapias de tratamiento, en esta franja etárea.

La mirada ecológica posiciona al profesional en un lugar preferencial a la hora del trabajo en equipo con odontólogos, médicos generalistas y gerontólogos, en las patologías que

presenta el sistema estomatognático.

Este espacio requiere de un profesional fonoaudiólogo con conocimientos específicos y sólidos, que abarca aspectos en los que interactúan la Comunicación Humana, la respiración y la alimentación y la audición. El fonoaudiólogo es el Profesional que posibilita combinar: la evaluación respiratoria, deglutoria, auditiva y fonatoria. Su conocimiento integral de estos fenómenos vitales, junto al trabajo de otras especialidades le permite diagnosticar y tratar los diferentes desórdenes anatómicos y funcionales que alteran el sistema estomatognático en los sujetos y su consecuencia en la vida de los adultos mayores.

La tarea del fonoaudiólogo desarrollada entonces en este contexto particular, social, económico y cultural del sujeto y con una mirada sistémica potenciará los logros no solo en lo terapéutico individual a los cuales quiera llegar, sino que podrá posicionarse como comunicador de políticas de salud en la comunidad.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer los distintos componentes del sistema estomatognático y sus relaciones funcionales.
- Analizar los desórdenes anatómicos y funcionales que alteran el sistema estomatognático en los sujetos adultos.
- Reconocer la etiología funcional, orgánica e iatrogénica que afecta el sistema estomatognático.
- Formular esquemas probables de abordaje terapéutico, evaluación, tratamiento y seguimiento de casos.
- Proponer un trabajo que requiera de la participación y comunicación en un equipo transdisciplinario, con un anclaje profundo en lo comunitario y social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Diseñar, ejecutar, dirigir y evaluar programas asistenciales; generar información epidemiológica en el marco de la promoción de la salud comunicativa y de la prevención de las limitaciones lingüísticas, cognitivas y comunicativas, basado en su sentido ético, humanístico y en su capacidad para contribuir en la solución de la problemática social.
- Participar en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación.

- Diseñar y desarrollar programas sanitarios para grupos comunitarios, instituciones de los sectores y comunidades vulnerables sobre estrategias para la prevención de los factores de riesgo que puedan impactar en los procesos lingüísticos, cognitivos y comunicativos.
- Participar en grupos de investigación para la ejecución de proyectos disciplinares e interdisciplinariamente, generando conocimientos y acciones innovadoras en cualquier campo de la comunicación humana.

✚ Módulo 1 : Sistema estomatognático

Disfagia. Causas. Nivel Orofaringeo y esofágico. Causas neurogénicas. Aspiración. Desnutrición. Volumen-viscosidad. Pruebas subjetivas de las alteraciones en el proceso deglutorio en Adultos. Articulación temporo mandibular del adulto.

✚ Módulo 2 : Evaluación

Evaluación de los sistemas simples que conforman el complejo estomatognático. Evaluación de las praxias vegetativas. Pruebas subjetivas de las alteraciones en el proceso deglutorio en Adultos. Prácticas en campo. Pruebas objetivas de las alteraciones en el proceso deglutorio. Adultos. Fibroendoscopia. Videofluoroscopia. Maniobras deglutorias. Equipos Inter y transdisciplinarios en Salud en Fonoestomatología en adultos.

✚ Módulo 3: Desórdenes Anatómicos y funcionales Terapia funcional oral

Abordaje terapéutico en las alteraciones del Complejo Fonoestomatognático en Adultos. Perspectiva Interdisciplinaria. Disfagia, disgnacias, Hábitos y disfunciones orofaciales. Desórdenes anatómicos y funcionales específicos: patología oncológica, Traumatismo cráneo-cervio-mandibular. Alteraciones de origen neurológico. Evaluación y Tratamiento. Promoción Fonoaudiológica en ésta área. Planificación de programas con enfoque intersectorial y de participación comunitaria.

Bibliografía Obligatoria

- Susanibar F; Marchesan i, Santos R, Castillo Jenny coordinadores, Motricidad Orofacial Fundamentos basados en evidencias Volumen 2 , 2016 - Editorial EOS
- Abramovich, A “Embriología de la región maxilofacial” Tercera Edición – año 1997- Editorial Medica Panamericana.
- Segovia ML “Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología: La deglución atípica” Segunda Edición. Editorial Médica Panamericana.

- Aprile Humberto – Figùn Mario Eduardo “Anatomía odontológica. Año 1956- segunda Edición- Editorial El Ateneo.
- Lockhart R. D. – Hamilton G. F. - Fyfe F. W “Anatomía Humana” Primera Edición- Año 1965 – Editorial Interamericana.
- Rakosi T – Jonas I. “Atlas de Ortopedia Maxilar: Diagnóstico” Año 1992 –Ediciones Científicas y Técnicas Masson- Salvat.
- Huergo, Jorge, Hegemonía y Salud. (Pdf)
- Carrillo, Ramón, Teoría del Hospital, 1951 (PDF)
- Menéndez, Eduardo Modelo Hegemónico, crisis socioeconómica, y estrategias de acción del sector de la salud. (PDF)
- Taller latinoamericano sobre determinantes sociales de la salud (PDF)
- Jenkins, C. David Mejoremos la salud a todas las edades. Un manual para el cambio de comportamiento. Washington, D.C: OPS, © 2005.(Publicación Científica y Técnica No. 590)
- Módulo 9; Salud y Redes / Elina Dabas ; Pedro Casserly ;Jorge Lemus ; con colaboración de: Mariela Rossen...[et.al.];edición literaria a cargo de: Mariela Rossen - 1a ed. 1a reimp. - Buenos Aires : Ministerio de Salud de la Nación, 2010.
- Módulo 8; trabajo en equipo en salud / Adriana Sznajder ; con colaboración de: Norberta Caballero...[et.al.]; edición literaria a cargo de: Mariela Rossen - 1a ed. 1a reimp. – Buenos Aires : Ministerio de Salud de la Nación, 2010.

Bibliografía Optativa

1. Menéndez E. Modelo médico hegemónico. Cuadernos Médicos Sociales, Rosario 1985, número 33.
2. Grimberg M. El proceso salud-enfermedad-atención. Departamento de Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Bs. As., Documento de Trabajo 1-9, 1992.
3. Herzlich C, Pierret J. De ayer a hoy: construcción social del enfermo. Cuadernos Médicos Sociales, Rosario, 1988, número 43.
4. Carillo Ramón. Contribución al Conocimiento Sanitario. Buenos Aires: EUDEBA; 1974.
5. Bochet, A Cuilleret, J Anatomía descriptiva, topográfica y funcional – 1984 - Editorial Panamericana

6. Maglio, Francisco. Determinantes sociales de la salud y de la enfermedad. (Pdf)
7. Kotow, Miguel. Participación informada en clínica e investigación biomédica: las múltiples facetas de la decisión y el consentimiento informados. Bogotá UNESCO. 2007 (pdf)
8. Garrafa, Kotow, Saada Coordinadores. Diccionario epistemológico de la bioética, México, 2005. (Pdf)

Artículos en línea

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812013000400008

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072007000400011

METODOLOGIA DE TRABAJO

El fonoaudiólogo es el Profesional que posibilita combinar: la evaluación respiratoria, deglutoria y fonatoria. Su conocimiento integral de estos fenómenos vitales, junto al trabajo de otras especialidades le permite diagnosticar y tratar los diferentes desórdenes anatómicos y funcionales que alteran el sistema estomatognático en los sujetos en distintas etapas de la vida.

Las actividades previstas tendrán un marco teórico sustentador otorgado por clases expositivas y lecturas de bibliografía específicas, en función del trabajo final al que se quiere llegar.

La presencia de invitados especiales en temas específicos y la proyección de videos.

La metodología de este seminario propone trabajos individuales y en grupo reconociendo las características propias, las experiencias y realidades que compartimos.

Este seminario propone reflexionar acerca de la realidad fonoaudiológica y arbitrar estrategias para su modificación.

PRACTICAS:

Curso de Cuidadores de Adultos Mayores

Ciranda

Hogar de ancianos

Adolescentes (Trastornos alimentarios bulimia)

En Berisso y Ensenada.

EVALUACION

- Promoción sin examen final se promueve la autoevaluación, la coevaluación formativa entre pares y en proceso a través de trabajos, encuestas y participación en clase
 - Entrega y aprobación de 1 (un) Trabajo práctico que:
 - contenga los módulos trabajados
 - que integre los contenidos en el análisis de casos y confección de una ficha personal de evaluación teniendo en cuenta los distintos modelos y las características clínicas de las distintas patologías.
 - diseñe un programa asistencial que genere información epidemiológica en el marco de la promoción de la salud comunicativa y de la prevención de las limitaciones lingüísticas, cognitivas y comunicativas, basado en su sentido ético, humanístico y en su capacidad para contribuir en la solución de la problemática social, observada en la comunidad en la que desempeña su labor profesional.
- Aprobación con una nota no menor de 6 en los trabajos prácticos
- Serán obligatorios tanto las cursadas teórico- prácticas
- Asistencia no menor al 80%.

CURSADA: SABADOS

CONSULTAS: LUNES Y SABADOS

MAIL: malvicastillo@gmail.com

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Fecha	Clase	Tema teórico a desarrollar
-------	-------	----------------------------

Semana 28-03-2020	1	<ul style="list-style-type: none">✚ Presentación de la cátedra, la materia, el equipo y los estudiantes. Presentación del programa teórico y de la propuesta de Trabajo de campo. Primeros pasos del armado de grupos de trabajo.✚ Pautas para la cursada, modalidad de trabajo y de evaluación. Adscripciones. Evaluación diagnóstica.✚ Introducción a la ecología humana como campo de estudio. Nociones de “sistema” y de “complejidad”. Concepto de “ecosistema” como unidad de análisis. Encuadres teóricos y metodológicos.✚ En el marco de la Semana de la Memoria: La Palabra y la memoria, historias en primera persona. <p><i>Bibliografía: Hernán San Martín, 1984</i></p>
------------------------------------	---	---

<p>Semana 04-04-2020</p>	<p>2</p>	<p>EL MODELO ECOLÓGICO</p> <p>a) Ecología del desarrollo humano, teoría ecológica de Bronfenbrenner. Análisis del desarrollo bio-psico-social a partir del estudio de las interacciones y relaciones en un ecosistema complejo. Niveles del sistema y sus interrelaciones.</p> <p>b) Presentación de conceptos que enriquecen el análisis del modelo ecológico: redes de apoyo social, grupos primarios y secundarios, organizaciones sociales, cultura organizacional e instituciones.</p> <p>c) La utilidad del modelo ecológico para el abordaje de los problemas de salud. Enfoque integral de análisis. Aplicación del modelo al análisis de casos.</p> <p>d) Armado de los GRUPOS, equitativos en número , que tengan en cuenta horarios de trabajo y/o cursadas para agruparse, que les facilite la concurrencia a terreno</p> <p>e) Empezamos a pensar “posibles” ecosistemas para el Trabajo Final y la Práctica.</p> <p>Sistema Estomatognático</p> <p>Disfagia. Causas. Nivel Orofaringeo y esofágico. Causas neurogénicas. Aspiración. Desnutrición. Volumen-viscosidad. Pruebas subjetivas de las alteraciones en el proceso deglutorio en Adultos.</p> <p>Articulación temporo mandibular del adulto.</p>
<p>Semana 11-04-2020</p>	<p>3</p>	<p>CLASE VIRTUAL</p> <p>LA ENTREVISTA</p>

<p>Semana 18-04-2020</p>	<p>4</p>	<p>LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>a) Presentación teórica de las técnicas de investigación orientadas al análisis ecológico de los sistemas humanos. La observación participante, la entrevista y la búsqueda bibliográfica y de fuentes.</p> <p>d) Se solicita por grupo la confección de un borrador de Guía de Observación y una Guía de entrevista a un referente Femenino del ecosistema elegido, que será revisada en un espacio <i>taller</i> la próxima clase, avanzando en la investigación y en el armado del Trabajo en terreno.</p> <p>e) Organizados por grupos de Trabajo de Campo se les solicita que investiguen el significado de CICLO VITAL INDIVIDUAL y se le asigna a cada grupo una franja etaria para que la describa teóricamente por escrito. Tarea que deberán realizar para clase siguiente y la nota será conceptual.</p>
<p>Semana 25-04-2020</p>	<p>5</p>	<p>EL CICLO VITAL INDIVIDUAL</p> <p>a) Presentación teórica del ciclo vital individual desde una perspectiva del modelo ecológico. El desarrollo psicosocial según Eric Erikson. Contextualización teórica de su obra.</p> <p>b) Ciclo vital individual y su relación con el modelo ecológico: integración de dimensiones biológicas, psíquicas y socioculturales en el desarrollo individual.</p> <p>- Clase que se realizará en formato de EXPOSICIÓN DIALOGADA CON LXS ESTUDIANTES y se evaluará el aporte de cada grupo de trabajo.</p> <p>-Charla con Nutricionista que trabaja con adultos mayores</p> <p>Bibliografía: Erikson, 1985;Mercau y ResnikLipkin, 1987; Jenkins, 2005; Melillo, 2004; Bordignon, 2005.</p>

<p>Semana 02-05-2020</p>	<p>6</p>	<p>CLASE VIRTUAL</p> <p>ENTORNOS SALUDABLES Y LA PROMOCIÓN DE LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentación del concepto. Encuadre histórico-político: la Carta de Ottawa. ❖ Promoción de la salud desde un enfoque ecológico. Factores protectores y de riesgo para cada grupo etario en relación con los distintos niveles del modelo ecológico. ❖ Diferencias entre prevención de enfermedades y promoción de la salud. Alcances y limitaciones de ambos conceptos. ❖ Entornos saludables como estrategia de promoción de la salud desde una perspectiva de ecología humana. ❖ Análisis de entornos saludables desde el modelo ecológico. Trabajo de casos (p/e: chagas, salud reproductiva, ambientes educativos, salud mental, etc.) <p>Bibliografía: PDF Entornos saludables</p>
<p>Semana 09-05-2020</p>	<p>7</p>	<p>Determinantes de Salud .Abordaje terapéutico en las alteraciones del Complejo Fonoestomatognático en Adultos. Perspectiva Interdisciplinaria. Disfagia, disgnacias, Hábitos y disfunciones orofaciales. Desórdenes anatómicos y funcionales específicos: patología oncológica, Traumatismo cráneo-cervio-mandibular. Alteraciones de origen neurológico. Evaluación y Tratamiento. Promoción Fonoaudiológica en ésta área. Planificación de programas con enfoque intersectorial y de participación comunitaria.</p> <p><i>Bibliografía Módulo 8</i></p>
<p>Semana 16-05-2020</p>	<p>8</p>	<p>Evaluación de los sistemas simples que conforman el complejo estomatognático. Evaluación de las praxias vegetativas. Pruebas subjetivas de las alteraciones en el proceso deglutorio en Adultos. Prácticas en campo. Pruebas objetivas de las alteraciones en el proceso deglutorio. Adultos. Fibroendoscopia. Videofluoroscopia. Maniobras deglutorias. Equipos Inter y transdisciplinarios en Salud en Fonoestomatología en adultos.</p>

Semana 23-05-2020	P	SUPERVISIÓN DE TRABAJOS DE CAMPO Y CLASE DE CONSULTA ESPACIO TALLER / PRACTICO
Semana 30-05-2020	P	SUPERVISIÓN DE TRABAJOS DE CAMPO Y CLASE DE CONSULTA ESPACIO TALLER / PRACTICO
Semana 06-06-2020	E	EVALUACIÓN. ENTREGA PRESENTACIÓN y CORRECCIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO
Semana 13-06-2020	E	EVALUACIÓN. ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CAMPO Entrevista
Semana 20-06-2020	9	CLASE VIRTUAL Redes <i>Bibliografía: Módulo 9</i>
Semana 27-06-2020	E	Cierre - Entrega de trabajos- Presentación individual /grupal Devolución