

Asignatura: SEGURIDAD

El “problema de la seguridad”: abordaje comunitario

Año lectivo: 2021

Período: Primer semestre, del 8 al 31 de marzo

Profesor/es a cargo: Martha Arriola y Tomás Bover

Carga horaria: 20 hs

1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La propuesta de esta materia consiste en conformar un espacio de recíproca colaboración entre los/as alumnos/as con la y el docente, que permita profundizar el conocimiento de las concepciones teóricas y experiencias de gestión entre las políticas de seguridad y la vida de niños, niñas y jóvenes. La propuesta consiste en lograr reconocer, problematizar y desnaturalizar “el problema de la inseguridad”, reconocer los actores que participan en su abordaje y elaborar nuevas estrategias de intervención.

El creciente protagonismo policial en la gestión de la conflictividad social-policiamiento - desafía a reflexionar acerca de la incumbencia de la agencia de seguridad en el abordaje de estas problemáticas. Las prácticas de policiamiento visibilizan también la necesidad de asumir nuevas prácticas desde las agencias sociales y particularmente desde las áreas de niñez y adolescencia.

Pero ¿qué queremos decir con esto? Que, en nuestras intervenciones, el 911 no puede ser el único número de emergencia en nuestras agencias, pero tampoco podemos prescindir de él.

En el desarrollo de la materia proponemos pensar, presentar (en el caso de las que ya existen) y construir esas estrategias y herramientas de abordaje de cuestiones asociadas a la (in)seguridad partiendo de una problematización de esa noción. Para esto necesitamos identificar actores, reconocer incumbencias, Desplegar herramientas nuevas para recrear nuestras intervenciones.

Se propone desarrollar el marco teórico y metodológico en el que se inscribe el estudio de la intervención en la problemática de la (in)seguridad mediante una concepción metodológica dialéctica que ofrece proceso de apropiación de la metodología que ofrece la educación popular (EP). un modo de comprensión de la realidad que se propone transformarla.

OBJETIVOS

- Problematizar cómo se construye la (in)seguridad como problema social.
- Presentar una Introducción al “problema de la (in)seguridad” e identificar qué actores participan en su gestión y regulación.
- Profundizar en el conocimiento de las burocracias asociadas a la gestión de la (in)seguridad: Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires, las policías y fuerzas de seguridad locales, provinciales y federales.
- Presentar las políticas de seguridad, su impacto sobre NNyA y la participación comunitaria en políticas de seguridad.
- Elaborar una crítica al estado actual de las políticas de seguridad: la centralidad del rol policial.
- Relevar y producir herramientas de participación comunitaria

2. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Contenidos

UNIDAD I

Introducción al problema de la (in)seguridad y sus actores

- ¿qué es la seguridad? ¿qué actores participan en su gestión y regulación?
- ¿cuál es el rol de los distintos operadores del sistema de promoción y protección?
 - o ¿cuáles son las articulaciones habituales para su abordaje? ¿cómo ven a la comunidad en esas articulaciones? ¿qué lecturas hacen de los territorios?
- Presentación de la seguridad las agencias del estado intervinientes y sus burocracias asociadas: Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires las experiencias de políticas de seguridad en los últimos 20 años, las policías y fuerzas de seguridad ¿quiénes son y qué hacen? ¿por qué hay más de una policía?

Bibliografía obligatoria

- Kessler, Gabriel, *El sentimiento de inseguridad: sociología del temor al delito*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2009
- Arslanian, León Carlos, *Un cambio posible. Delito, inseguridad y Reforma policial en la provincia de Buenos Aires*, Edhasa, Buenos Aires, 2008.
- Cozzi Eugenia, Font Enrique y Mistura María Eugenia, *Desprotegidos y sobrecriminalizados: interacciones entre jóvenes de sectores populares, policía provincial y una fuerza de seguridad nacional en un barrio de la ciudad de Rosario*, en Revista InfoJus N° 8. 2015

Bibliografía complementaria

- Eilbaum, Lucía, Los ‘casos de policía’ en la Justicia Federal en Buenos Aires. El pez por la boca muere. Antropofagia/IDES, Buenos Aires, 2008.
- Misse, Michel, Mercados ilegais, redes de proteção e organização local do crime no Rio de Janeiro, Estudos Avancados, XXI, N°61, pp 139-157, 2007.

UNIDAD II

Las políticas de seguridad, su impacto sobre NNyA. La participación comunitaria en políticas de seguridad. Las políticas de prevención social del delito juvenil.

- Hacia una crítica al estado actual de las políticas de seguridad: la centralidad del rol policial.
- Políticas de seguridad neoliberales:
 - a- los enlatados de los años 90 y sus persistencias.
 - b- El auge de la vigilancia y la saturación policial: nuevas tecnologías de control social ¿más policías es mejor seguridad?
 - c- Las “nuevas amenazas” como hipótesis de conflictos: la persecución de minorías raciales y religiosas.
- Participación comunitaria vs vecinocracia. ¿cómo y a través de qué experiencias podemos pensar las políticas de seguridad como construcción estado-comunidad? ¿Qué entendemos por participación comunitaria en seguridad?
Problemas de la autogestión en las políticas de seguridad.
- Las políticas de prevención social del delito juvenil. Luces y sombras.
- Justicia restaurativa y mediación penal con jóvenes.

Bibliografía obligatoria

- Arriola, Martha, *La participación comunitaria: un nuevo modelo democrático en la construcción de la seguridad*. Cuadernos del foro, Subsecretaría de Participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la pcia de Buenos Aires. Argentina 2004.
- Arriola, Martha, *Programa de Respuesta Múltiple para la prevención comunitaria de la violencia* Cuaderno del Foro N°4. Subsecretaría de Participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la pcia de Buenos Aires.2006
- Arslanian, León Carlos, *Un cambio posible. Delito, inseguridad y Reforma policial en la provincia de Buenos Aires*, Edhasa, Buenos Aires, 2008.
- Dammert, Lucía, *Participación Comunitaria en prevención del delito en América Latina*, Centro de Estudios del Desarrollo, Santiago 2003.

- Medan, Marina, *Justicia restaurativa y mediación penal con jóvenes: una experiencia en San Martín*, en Delito y Sociedad Vol 1, año 25, 1° semestre 2016, Buenos Aires, 2016.
- Medan, Marina, ¿Para qué sirven los programas de prevención social del delito juvenil?, Delito y Sociedad, en Delito y Sociedad Vol 1, año 23, 1° semestre 2014, pp 85-109.

Bibliografía complementaria

- Cuaderno N° 2 ¿Qué es un foro? Subsecretaría de Participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la provincia de Buenos Aires. 2006.
- Kessler, Gabriel, *Sociología del delito amateur*, Paidós, Buenos Aires. 2004
- Manual de Capacitación para líderes barriales. Prevención comunitaria de la violencia. IIDH – Subsecretaría de Participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la pcia de Buenos Aires. 2006

UNIDAD III

Hacia un nuevo paradigma: una redefinición del crimen y del rol comunitario en la prevención del delito

- Instalar el problema de la seguridad desde una mirada no punitiva.
- La violencia institucional como problema social.
- ¿cómo pensar la participación comunitaria sin un “prevencionismo” hecho de “vecinos alerta”?
- ¿qué es el crimen y qué nos aporta la criminología crítica para repensar la seguridad como problema social y comunitario?

Bibliografía obligatoria

- Rodríguez Alzueta, Esteban, *Vecinocracia: olfato social y linchamientos*, Ed. EME. La Plata, 2019
- Tiscornia, Sofía, *Activismo de los derechos humanos y burocracias estatales. El caso Walter Bulacio*. Colección Revés /1. Editores del Puerto /CELS, Buenos Aires, 2008.
- Young, Jock *Criminología cultural*, Capítulo 3, traducción al castellano para la Cátedra de Criminología y Control social de la Facultad de Derecho, UNR.
- Zaffaroni, Raúl, *La cuestión criminal*, Planeta 2012.

Bibliografía complementaria

Pita, María Victoria, *Formas de morir y formas de vivir. El activismo contra la violencia policial*, Colección Revés /2. Editores del Puerto /CELS – Buenos Aires.2010.

Bibliografía de consulta general

- Alarcón, Cristian, *Cuando me muera quiero que me toquen cumbia*, Aguilar. Buenos Aires, 2012.
- Becker, Howard, *Los Extraños. Sociología de la Desviación*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009
- Birkbeck, Christopher y Gabaldón, Luis Gerardo, *Policía y fuerza física en perspectiva intercultural*, Nueva Sociedad. 2003.
- Bourgois, Philippe, *En busca de respeto*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2010.
- Bover, Tomás, *Distintos y uniformes: una etnografía en la Policía Federal Argentina*, Ed. UNQ. Bernal, Buenos Aires, 2021.
- Christie, Nils, *La industria del control del delito*, Del Puerto, Bs.As., 2007
- Cohen, Stanley, *Escepticismo intelectual y compromiso político: la criminología radical*, en Revista Delito y Sociedad, año 3, número 4/5, 1994.

- Cozzi, Eugenia, *Entre ajustes de cuentas, problemas de la calle y víctimas inocentes: significaciones de situaciones de violencia letal en dos barrios de la ciudad de Santa Fe (Argentina)*, en Revista Pueblos y Fronteras digital, vol 11, n° 22, pp 100-116, 2016
- Cozzi, Eugenia, *De juntas, clanes y broncas: regulaciones de la violencia altamente lesiva entre jóvenes de sectores populares en dos barrios de la ciudad de Santa Fe*, en Revista Delito y Sociedad, CONICET Digital N°139d7d9c-47cd-b=b8_d432425c26e5_X.pdf.
- Cuaderno del Foro N°3. *Evaluación Comunitaria del Servicio Policial C.E.R.C.A Control y evaluación de respuesta, calidad y actitud del servicio de policía local* Subsecretaría de Participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la provincia de Buenos Aires. Argentina 2006
- Cuaderno del Foro N°5 *Escuelas de participación Comunitaria en seguridad*, Subsecretaría de Participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la provincia de Buenos Aires 2006.
- Downes, David y Paul Rock, *Sociología de la Desviación*, Gedisa, Buenos Aires 2011.
- Durkheim, Marx, Mead, Tarde, Tonnies, Simmel y Sorel, *Crimen, castigo y sociedad*. Ed. Pluriverso. Buenos Aires, 2019
- Feeley, EMalcom- Simon, Jonathan, *La Nueva Penología: notas acerca de las estrategias emergentes en el sistema penal y sus implicaciones* en Revista Delito y Sociedad N°6/7, Santa Fe, UNL-UBA, 1995.
- *Foro Internacional de participación comunitaria en seguridad. Ponencias*. Ciudad de Buenos Aires. Subsecretaría de participación Comunitaria del Ministerio de Seguridad de la provincia de Buenos Aires. Julio 2007
- Foucault, Michel, *Seguridad, territorio, población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*, FCE, Buenos Aires, 2006.
- Foucault, Michel, *Vigilar y Castigar, Siglo XXI*, Bs. As., 2005.
- Freire, Paulo. *Pedagogía de la esperanza. Un re-encuentro con la pedagogía del oprimido*, Siglo veintiuno editores Buenos Aires, 1993

- Garland, David, *La cultura del control*, Gedisa, Bs. As., 2006.
- Garriga Zucal, José y Noel, Gabriel, *Notas para una definición antropológica de la violencia: un debate en curso* en *Publicar* - Año VIII No IX - Junio de 2010.
- Goffman, Erving, *Estigma. La Identidad Deteriorada*, Amorrortu, Buenos Aires, 1989.
- Isla, Alejandro, *Los malvivientes*, en *Violencias, delitos y justicias en la Argentina* (Kessler y Gayol comp.), Manantial, Buenos Aires, 2002. Pág. 297/312.
- Matza, David, *El delincuente en el positivismo*, en *Delincuencia y deriva: cómo y por qué algunos jóvenes llegan a quebrantar la ley*, Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2014 pp.35-72.
- Matza, David; “Delincuencia y deriva”, Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- Míguez, Daniel- Pablo Semán (editores), *Entre santos, cumbias y piquetes. Las culturas populares en la Argentina reciente*, Editorial Biblos. Sociedad. Buenos Aires, 2006
- Míguez, Daniel. “Delito y cultura. Los códigos de la ilegalidad en la juventud marginal urbana”. Buenos Aires. Editorial Biblos. Culturalia. 2008
- Montero, Augusto, *Niñez, exclusión social y “propiedad policial” en la ciudad de Santa Fe*, en *Delito y Sociedad* N° 30. Santa Fe. Ediciones UNL. 2010.
- Pegoraro, Juan S. “Las políticas de seguridad y la participación comunitaria en el marco de la violencia social”. Reunión Grupo Violencia y seguridad de CLACSO. *Violencia, sociedad y justicia*. Argentina 2002.
- Rodríguez Alzueta, Esteban, *Temor y control. La gestión de la inseguridad como forma de gobierno*. Futuro Anterior Ediciones. Buenos Aires, 2014.
- Rodríguez Alzueta, Esteban, *Prudencialismo. El gobierno de la prevención*, Ed cuarenta Ríos. Buenos Aires, 2020
- Rodríguez Alzueta, Esteban (comp.) *Yuta: el verdugueo policial desde la perspectiva juvenil*. Ed. Malisia. La Plata, 2020
- Sozzo, Máximo, Aimar, Verónica, Gonzalez, Gustavo y Montero, Augusto *Política, policía y violencia en la provincia de Santa Fe*, en Máximo Sozzo (ed.): *Policía, violencia, democracia*. Ensayos sociológicos, UNL Ediciones. 2005

- Tonkonoff, Sergio, *La oscuridad y los espejos: ensayos sobre la cuestión criminal*. Ed. Pluriverso. Buenos Aires, 2019.
- Tonkonoff, Sergio, *Entrar y salir de la legalidad. Identidades popular-juveniles entre la exclusión y el delito*, Cuadernos de Antropología Social N° 14. FFyL. UBA. ISSN. 2001 Pág. 61/77.
- Wacquant, Loic, *Las cárceles de la miseria*, Manantial, Bs. As., 2010.
- Young, Jock, *El vértigo de la modernidad tardía*, Ediciones Didot, Buenos Aires. 2012.
- Young, Jock, *La sociedad excluyente. Delito y diferencia en la modernidad tardía*. Marcial Pons, Barcelona, 2003.

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

La asignatura comienza con la participación en un muro colaborativo para identificar el punto de partida del grupo de la especialización

Se repetirá el ejercicio al final de la materia con el objeto de reconocer colectivamente nuevos puntos de llegada. Durante el proceso de aprendizaje se propondrá el abordaje de “casos” mediante el análisis de noticias, situaciones preexistentes y presentación de problemas, procurando generar propuestas de intervención con las herramientas adquiridas y producidas en el marco de la materia.

4. RECURSOS NECESARIOS.

Pizarrón, computadora, proyector

5. EVALUACIÓN

Realizar un Trabajo Integrador que articule los contenidos teóricos con los ejercicios prácticos. El trabajo deberá describir el proceso realizado e incluir los instrumentos utilizados. La extensión del trabajo tres mil palabras incluyendo bibliografía.

6. CRONOGRAMA

Las clases transcurrirán durante el mes de marzo de 2021