

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: Estado y Políticas Sociales

Equipo docente:

Prof. Titular: Dra. Mariana Gabrinetti

Prof. Adjunta: Lic. Analía Chillemi

Prof. Adjunta: Lic. Mercedes Iparraguirre.

Prof. Colaboradora: Dra. María Bonicatto

Prof. Colaborador: Dr. Matías Iucci

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Pablo Reitano

Prof. Jefe de Trabajos Prácticos: Esp. Germán Arriaga

1.-OBJETIVOS

- Reconocer los objetivos y funciones que cumplen las políticas sociales en el marco de la relación Estado-Sociedad Civil.
- Fortalecer la formación de los/as profesionales en la planificación, implementación y evaluación de las políticas sociales.

2.-CONTENIDOS

Unidad 1: Aspectos Introdutorios a la Política Social

El concepto de Política Social y de Problema Social. Enfoques y Perspectivas. La política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Relación Estado-Sociedad Civil. Perspectivas Teóricas sobre el Estado. El Estado en Latinoamérica.

Bibliografía obligatoria:

- Danani, Claudia (1996) "Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto" en "Políticas sociales. Contribución al debate teórico-metodológico", CEA, CBC, Buenos Aires.
- García Delgado, Daniel (1996) "Del Estado de Bienestar al Estado Postsocial" en "Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural". FLACSO y Tesis Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.
- Giménez, Gilberto (1986) "Poder, Estado y Discurso", U.N.A.M. México 1986.

Unidad 2: Política Social e historicidad

El origen de la Seguridad Social en la Argentina. Diferentes interpretaciones acerca del surgimiento del Estado de Bienestar. Estrategias de intervención en Argentina. Límites Estructurales de la Seguridad Social en la Argentina. Crisis del Estado Benefactor. El modelo Neoliberal: Consecuencias. Protección social y sistema de protección social. Enfoques de derechos y de riesgo. Dimensión del cuidado y políticas sociales.

Bibliografía obligatoria:

- Abramovich, Víctor "Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo" en Revista de la CEPAL N° 88 – Abril de 2006.
- Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. "Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)", en "En el país del no me acuerdo", Ed. Prometeo, Bs.As., 2004.
- Castel, Robert "La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?" Ed. Manantial. Buenos Aires, 2004. Cap: introducción, 3 y 4.
- Clemente, Adriana y Maglioni, Carolina "La protección social. Tensiones conceptuales entre seguridad y ayuda social en clave regional" en "Revista Estado y Políticas Públicas" N° 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 21-37.
- Faur, E. y Jelin, E. (2013) "Cuidado, género y bienestar. Una perspectiva de la desigualdad" en "Voces del Fénix" N° 23.
- García Delgado, Néstor "Neoliberalismo tardío y desestructuración del demos: El poder toma el poder" en "Revista Estado y Políticas Públicas" N° 7. Buenos Aires, 2016. ISSN 2310-550X pp. 49-68.
- Isuani y otros "El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis" Miño Dávila Bs. As. 1991.
- Svampa, Maristella "*La Sociedad Excluyente*", Taurus, Bs. As. 2005. Caps: 1,5 y 6.
- Zambrini, Ernesto "Orígenes de la Seguridad Social en la Argentina", Ficha de cátedra. Mimeo. UNLP 2005.

Unidad 3: La construcción del espacio socio-ocupacional del trabajador/a Social en el campo de las Políticas Públicas. Disputas y posibilidades. Competencias Profesionales. Herramientas de la Planificación Estratégica Situacional para el diseño e implementación de políticas públicas.

El Trabajo Social en el proceso de producción de Políticas Públicas. Conceptualizaciones. Formación y complejidad de los espacios de intervención profesional. La planificación Estratégica Situacional. Supuestos epistemológicos. El movimiento de la PES. Momentos y sus principales operaciones

Bibliografía Obligatoria:

- Bonicatto María “La construcción del espacio ocupacional. Un juego de final abierto”. Ficha de cátedra. Publicado en www.trabajosocial.com.ar. UNLP 2014.
- Chiara Magdalena, Di Virgilio Mercedes (2005) “Enseñando un “saber” para un “hacer” reflexivo o ¿Cómo desarrollar competencias profesionales complejas para la gestión local de las políticas sociales”? X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Santiago, Chile
- Meny y Thoening “El marco conceptual” en “Planificación y evaluación de políticas de información”. Documentos de lectura. UOC Barcelona. 2002
- Matus Carlos “Política, planificación y gobierno”. **Parte I 1.** La planificación como un problema entre los hombres. **2.** ¿Necesitamos planificar? **5** Yo planifico, tu planificas **7.** El triángulo de gobierno.**9.**Epistemología de la planificación. **11 d.** El proceso de producción social como intercambio de problemas.**14** Problemas bien estructurados y Cuasi estructurados. **Parte II** Punto 2. El concepto de situación. **Parte III 1.** El concepto de momento.
- Matus Carlos. “Planificación, libertad y conflicto”: Tercera parte. Los métodos del VII plan de la Nación. Tres advertencias. El momento explicativo. El momento normativo. El momento estratégico. El momento táctico operacional. Pág 31.
- Ficha de Cátedra. “Concepto de problema. Algunas pistas para su formulación”. Administración en Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social. (2008).
- Ficha de Catedra Nº 12. “Los conceptos de estrategia y viabilidad”. Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000.
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/ficha_de_catedra_administracion_nro_12.pdf

Unidad 4: Las organizaciones. Lugar donde se diseñan, implementan y evalúan las políticas. Herramientas para la gestión de políticas públicas: los recursos críticos

Las organizaciones. Elementos básicos para el diseño y la comprensión de la dinámica organizacional. Definición y dimensiones de la gestión. Los recursos críticos y su utilización.

Bibliografía Obligatoria

- Etkin Jorge (2005) “Gestión de la Complejidad en las organizaciones. La estrategia frente a lo imprevisto y lo impensado”. Granica. Buenos Aires. Cap. 1 El proceso decisorio. Cap. 3 Dinámica de la organización.
- Ficha N° 29: “La configuración de las organizaciones elementos básicos”.
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/ficha_de_catedra_administracion_nro_29.pdf
- Ficha de Cátedra N° 30 (2008) Lo proyectado y lo posible. Extracto de Jorge Etkin.
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/ficha_de_catedra_administracion_nro_30.pdf
- Ficha de Cátedra N° 31: Relación entre la institución pública y la sociedad. La Matriz de producción externa. Extracto de Hintze Jorge.
http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/ficha_de_catedra_administracion_nro_28.pdf
- Mintzberg Henry (2003) Diseño de organizaciones eficientes. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Cap. 1 Partes de una organización
- Bonicatto María, Iparraguirre Mercedes; Fernández Melina (2019) Recursos Críticos para la gestión en organizaciones Públicas en Pagani Laura (organizadora) Libro de cátedra Sociología de las Organizaciones. Edulp en prensa.
- Caballero Mabel (2007) “El trabajo con los equipos es una construcción permanente” en Bloch, C (organizador) “Hechos y Palabras: La experiencia de gestión de la Coordinación de Sida en la Ciudad de Buenos Aires”. 1° edición. OPS y Ministerio de Salud. GCBA.. pág. 191 a 205.
- Weller Silvina (2007) “La gestión como espacio de cambio (desde dónde)” en BLOCH, C (organizador) Hechos y Palabras: La experiencia de gestión de la Coordinación de Sida en la Ciudad de Buenos Aires. 1° edición. OPS y Ministerio de Salud. GCBA. Cap. III Pág. 82 a 129

Audiovisuales

- Amaya Paula. Conferencia. Disponible en <https://youtu.be/d7e9UGwDVwg>
- Auyero, Javier. Entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9Ggi4SlqMQ8>
- “Bialet Massé un siglo después” – Director: Sergio Iglesias. 2005.
- Castel, R. entrevista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WMWKBfEK87E>
- “Ramón Carrillo. El médico del pueblo” – Director: Enrique Pavón Pereyra. 2007.
- Pautassi, Laura. Enfoque de derechos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=XdRY1MJalXA>

3.-CRONOGRAMA DE TRABAJO

Fecha	Unidad	Docentes responsables
14-8	1	Gabrinetti- lucci - Arriaga - Reitano
15-8	1	Gabrinetti- lucci -Arriaga - Reitano
28-8	1	Gabrinetti- lucci -Arriaga - Reitano
29-8	2	Gabrinetti- lucci -Arriaga - Reitano
18-9	2	Gabrinetti- lucci -Arriaga - Reitano
19-9	2	Gabrinetti- lucci -Arriaga - Reitano
9-10	3	Bonicatto - Chillemi - Iparraguirre
10-10	3	Bonicatto - Chillemi - Iparraguirre
23-10	3	Bonicatto - Chillemi - Iparraguirre
24-10	4	Bonicatto - Chillemi - Iparraguirre
13-11	4	Bonicatto - Chillemi - Iparraguirre
14-11	4	Bonicatto - Chillemi - Iparraguirre

4.- EVALUACIÓN

La modalidad para evaluar estos contenidos será atendiendo al proceso de enseñanza aprendizaje en el marco de educación a distancia, por lo que será continua, permanente, de clase a clase y considerando la participación en los distintos espacios propuestos que asuman carácter de obligatoriedad. (ej. foros de intercambio)

Será requisito de aprobación de la materia la presentación de dos trabajos prácticos, a modo de evaluación parcial cada uno. Uno de ellos es el correspondiente a los módulos 1-2 y el otro a los módulos 3-4. Para acceder a la promoción de la materia, los/as estudiantes deben alcanzar la nota 6 (seis) en cada una de las producciones. La nota final se compone de una síntesis que engloba las diferentes instancias de evaluación solicitadas. Cada evaluación cuenta con la posibilidad de rendir recuperatorio (en caso de no haber alcanzado la nota para su aprobación o si se desea alcanzar la nota para la promoción) y una instancia de recuperatorio flotante.

Aquella/os estudiantes regulares que hayan aprobado con nota 4 (cuatro) o 5 (cinco) y, por lo tanto, no hayan alcanzado la promoción serán evaluad/os en un examen final que involucra todo el programa de la materia.

La/os estudiantes que rindan el examen final en condición de alumnos libres, deben preparar la totalidad de contenidos y bibliografía del programa de la materia; la evaluación consiste en una

primera instancia de examen escrito y en caso de responder correctamente, se pasa a una segunda de carácter oral.