

PROPUESTA: Seminario de Actualización Profesional

Audiología básica para profesionales de la salud en atención primaria

DOCENTES A CARGO:

Dra. Estela Salazar

Dra. Karina Cittadino

Ayudante diplomado:

Prof. Invitada:

Fundamentación:

La audición como un fenómeno complejo, cumple un rol fundamental en la comunicación, factor de vital importancia para el desarrollo psicosocial del ser humano.

El desarrollo y los avances científicos, de los conocimientos disciplinares e interdisciplinares, como así los adelantos e investigaciones en la problemática del déficit auditivo, inducen al Fonoaudiólogo a una constante actualización y mayor compromiso en el abordaje de la problemática auditiva.

Si hablamos de atención primaria nos referimos a un enfoque de la salud que incluye a toda la sociedad y que tiene por objeto garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en las necesidades de la gente. Por lo tanto, el/la fonoaudiólogo que se desempeña en este sector, debe poseer una sólida formación que le permita desarrollar acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, habilitación, rehabilitación y educación en todos los períodos etarios.

Resulta necesario proporcionar instrumentos adecuados para el perfeccionamiento profesional y la formación permanente, brindando a lxs profesionales la posibilidad de profundizar y reciclar sus conocimientos y experiencias.

Desde la atención primaria surge la necesidad de profundizar los conocimientos para responder a las exigencias del entorno, obteniendo y perfeccionando los conocimientos básicos para la derivación oportuna.

Este curso busca entregar las bases de la anatomía y fisiología de la audición, describir las pruebas auditivas comúnmente utilizadas y presentar los diagnósticos diferenciales más frecuentes de hipoacusia para fonoaudiólogos que se desempeñan en el nivel primario.

Permitirá al participante ampliar sus conocimientos para el abordaje inicial del paciente con hipoacusia con énfasis en los diagnósticos diferenciales, su manejo inicial y cuando derivar oportunamente.

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender los aspectos generales de la epidemiología, diagnóstico y tratamiento de la hipoacusia.

Identificar las causas más frecuentes de hipoacusia en atención primaria.

Diagnosticar inicialmente a pacientes con hipoacusia en la atención primaria

Desarrollar el ámbito disciplinar en un contexto interdisciplinario tiene por objetivo capacitar a los Fonoaudiólogos/gas, Licenciados/das en fonoaudiología para que logren la intervención oportuna y desarrollen destrezas de aproximación diagnóstica y la derivación oportuna, disminuyendo así la incidencia de estas patologías en la comunidad, la familia, la sociedad y el sistema sanitario. Además fundamentalmente lograr que lxs fonoaudiologxs se desempeñen en audiología comunitaria en centros de atención primaria.

Adquirir e integrar conocimientos modernos sobre la fisiología y la fisiopatología del sistema auditivo y sus relaciones estructurales y fisiológicas, enfocando en el razonamiento clínico fonoaudiológico y en los procesos de abordaje basado en objetivos mediante prácticas sustentada en la evidencia científica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Reconocer la importancia de la detección de la hipoacusia en los pacientes atendidos en atención primaria.
2. Distinguir, realizar e interpretar los exámenes más utilizados para el diagnóstico audiológico.
3. Identificar los aspectos clínicos importantes en el manejo del paciente con hipoacusia, incluyendo su sospecha, causas, confirmación diagnóstica, y derivación oportuna.
4. Determinar la importancia del tamizaje de hipoacusia neonatal.
5. Enumerar opciones terapéuticas para el manejo de la hipoacusia

CONTENIDOS:

1.- Introducción. Anatomía y fisiología de la audición.

2- Clasificación de la hipoacusia

- a- Audición normal
- b- Hipoacusias conductivas
- c- Hipoacusias Neurosensoriales
- d- Hipoacusias mixtas

3- Pruebas audiológicas básicas

- a- Audiometría tonal
- b – Logaudiometría
- c- Timpanometría. Impedanciometría y reflejo estapedial.
- d - Otoemisiones acústicas

Fundamentos teóricos

Aparatología. Reconocimiento

Técnicas de realización.

Graficación e interpretación de resultados

Correlación entre estudios

Criterios diagnósticos

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El curso es en formato Bimodal, 50% on-line (no presencial) y 50% presencial. El material estará disponible las 24 horas del día los 7 días de la semana para que se pueda acceder a los contenidos cuando lo consideres oportuno. Para ello solo es necesario disponer de un ordenador conectado a Internet.

Contaremos con 4 encuentros sincrónicos vía zoom y actividades diversas de tipo asincrónicas. También se llevarán a cabo 4 encuentros presenciales. Todos los encuentros tendrán una duración de 2 horas y media cada uno.

Horario: Lunes de 17 a 19:30 Fecha de inicio 16/8

Cantidad de horas sincrónicas: 20 horas

Cantidad de horas asincrónicas: 6 horas.

Trabajo Práctico final: 4 horas

ASISTENCIA:

Se exigirá una concurrencia no inferior al 80% de las horas programadas y se aprobarán dando cumplimiento a los requisitos de evaluación

INSCRIPCIONES:

Cupo mínimo: 10 personas - Cupo máximo: 20 personas

EVALUACIÓN:

Se llevará a cabo con una evaluación de proceso que tendrá en cuenta participación activa del alumno en las diferentes actividades propuestas y realización de actividades correspondientes a cada tema. También realizará evaluación final a través de un trabajo integrador relacionado con los temas expuestos. Se solicita asistencia del 80 % a encuentros virtuales y presenciales. Todos aquellos que superen estas instancias de evaluación podrán, a la finalización del curso, acceder al acreditación correspondiente.

CRONOGRAMA:**Duración y dedicación**

Video conferencias	Lunes 17 hs	10 hs
Clases presenciales	Lunes 17 hs	10 hs
Tiempo de trabajo asincrónico		6 horas
Trabajo final		4 horas

Inscripción vía formulario Google:

Contemplar en el formulario los siguientes datos:

Nombre y apellido

MP

Mail

Teléfono

Lugar de desempeño

Mail de contacto:

estelabsalazar@yahoo.com

karinacittadino@hotmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

Lehnnardt, E. "Práctica de la audiometría". Ed. Panamericana.1992.

Manrique Rodríguez M., Algarra J. "Audiología. Ponencia Oficial de la Sociedad Española

de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial. 2014

Rivera Rodríguez, T: Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales. Ars Medica, 2006. Cap 7, 8 y 9

Diamante, V.; Eldahuk, G.: Otorrinolaringología y Afecciones conexas, Buenos Aires, Argentina, Ed. Edimed, 1ª edición, 2016.Sección 2

AEDA Asociación Española de Audiología: Normalización de las pruebas audiológicas (III): La impedanciometría. Auditio: Revista Electrónica de Audiología. Vol. 2 (2) <http://www.auditio.com>. © Auditio.com 2003