

Programa de Rendimiento Académico y Egreso (PRAE)

Propuesta complementaria de verano: Cursos intensivos de preparación para el examen final con modalidad de Tutorías

Cátedra: POLITICA SOCIAL

Prof. Titular: Mariana Gabrinetti

Prof. Adjunto: Matías lucci

Docentes a cargo del espacio de tutorías: Arriaga, Germán y Reitano Pablo

Período: Febrero- Marzo 2024

1) Definición y Caracterización:

Habiendo evaluado de manera favorable esta experiencia a partir de las devoluciones recibidas y de los casos de estudiantes que han rendido los exámenes o egresado, es que proponemos realizar esta experiencia para el ciclo de propuestas de verano 2024.

Durante el transcurso del ciclo lectivo del año 2020 y dado los acontecimientos originados por la emergencia sanitaria de la pandemia de Covid-19 la modalidad presencial implementada requirió ser suspendida, desplegando nuevas estrategias destinadas a las tutorías. El contexto de ASPO (Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio), junto a la resolución de la UNLP para la suspensión de todas las actividades presenciales orientó las intervenciones del equipo de cátedra para las tutorías del Programa de Egreso en línea con el “Programa de apoyo a la Educación a Distancia para Facultades y Colegios en el contexto de la pandemia de COVID-19” (PAED). Por dicha razón, las tutorías se desplegaron en encuentros bajo modalidad virtual con una frecuencia semanal los días martes o viernes a las 14 hs., con una duración promedio de entre 1 y 2 horas por encuentro. La plataforma seleccionada para darle curso a las tutorías y clases de consulta es Zoom, por su sencilla accesibilidad. Asimismo, la implementación del blog de cátedra en <http://blogs.unlp.edu.ar/politicassociafts/> sistematizando, digitalizando prácticamente todos los contenidos poniéndolos a disposición de los y las estudiantes para su acceso y estudio. En este marco, en la sección “*publicaciones de cátedra*” al interior del blog se actualizaron durante el transcurso de los cuatrimestres videos explicativos de los y las docentes de la cátedra en torno a los temas que componen cada una de las unidades del programa, presentaciones en PowerPoint con audio y audios explicativos en SoundCloud para la

aprehensión de los contenidos pedagógicos de la asignatura. De esta manera, algunas experiencias dan cuenta de las resignificaciones del espacio pedagógico virtual, en trayectorias educativas próximas a la obtención del título de grado en torno al seguimiento en el proceso de estudio y la participación de las tutorías virtuales salvando las distancias propias que hacen a la accesibilidad geográfica.

De la misma manera, el ciclo lectivo 2021 trajo aparejado una continuidad de la modalidad virtual, no obstante con el acervo de las prácticas de un proceso de virtualización de enseñanza. En este sentido, las tutorías de verano desplegadas para el periodo febrero – marzo 2021 permitieron implementar una estrategia y modalidad de enseñanza para el acompañamiento, seguimiento y participación de cara a la preparación del examen final de Política Social. Durante los años 2022 y 2023 en consecutivas ediciones de las tutorías, se sostuvo el espacio bajo la misma modalidad.

2) Modalidad seleccionada

La selección de la modalidad en el marco de la convocatoria a propuestas complementarias de verano para la cátedra Política Social en el proceso de enseñanza es la siguiente: *Cursos intensivos de preparación para el examen final*: se ofrecen en determinadas materias con el objetivo de estimular y apoyar la presentación a exámenes finales y su aprobación. En ellos se desarrollan sistemáticamente contenidos para el examen final, aunque pueden adoptar también la forma de grupos de estudio o tutorías individuales que apuntan a resolver dificultades específicas que plantean los y las estudiantes.

La modalidad específica, en línea con periodos anteriores es la selección de *Tutorías por asignatura* para ofrecer un apoyo específico para resolver dificultades particulares que se detectan en la cursada o aprobación de algunas materias. Las tutorías buscan realizar un seguimiento cercano de un grupo de estudiantes, que han manifestado dificultades en el tránsito de la cursada o en la preparación del examen final. Las mismas se encuentran a cargo de dos docentes de la asignatura y tienen como objetivo acompañar en la preparación de cursadas o exámenes finales, pero la participación en dicho espacio no modifica la modalidad de evaluación prevista.

El criterio de selección de la modalidad se ampara en la inclusividad, ya que las tutorías permiten desarrollar un seguimiento ordenado del proceso de estudio de los y las estudiantes vinculados a la facultad, como así también de los y las estudiantes del plan 89, junto a aquellos que adeudan las últimas asignaturas en el marco del PRAE. Las tutorías constan de clases sincrónicas virtuales a través de Zoom, destinadas a desplegar los temas contemplados en el

cronograma, como así también ofrecer un acompañamiento en los procesos de aprendizaje de los y las estudiantes. Asimismo, el espacio virtual contempla las consultas específicas que puedan surgir en dicho proceso.

En relación a esto último y para la modalidad en el periodo dado, se empleará como soporte para el acompañamiento de las tutorías un aula virtual específica para la ocasión bajo la plataforma <http://aulasweb.ead.unlp.edu.ar>. En pos de favorecer las interacciones, particularmente bajo la herramienta del foro, muy útil para consignar las dudas e inquietudes de los y las estudiantes, además de socializar las respuestas de los docentes. Para la presente dinámica de trabajo se espera que los y las estudiantes adopten una postura activa en lo que respecta a sus inquietudes y dudas, de manera tal que una vez expresadas las mismas en los foros con antelación, el docente oriente sus explicaciones en las clases sincrónicas virtuales posteriores.

3) Destinatarixs

Estudiantes que se encuentren en preparación del examen final de la asignatura en calidad de libres o regulares.

4) Objetivos propuestos para el período Febrero – Marzo 2024

a) Acompañamiento de los y las estudiantes en la preparación del examen de la materia, tanto en calidad de regulares o libres, mediado por estrategias pedagógicas adaptadas al proceso de virtualización de la enseñanza.

b) Brindar a los y las estudiantes herramientas para la aprehensión de los contenidos teóricos y metodológicos que se presentan en la propuesta pedagógica de la materia.

c) Garantizar el acceso a los contenidos curriculares dispuestos en el Programa de Política Social.

5) Contenidos a desarrollar

Unidad 1 El concepto de Política Social y de Problema Social. Enfoques y Perspectivas. La política Social como un capítulo de las Políticas Públicas. Relación Estado-Sociedad Civil. Perspectivas Teóricas sobre el Estado y su articulación con las políticas sociales.

- Danani, Claudia (1996) “Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto” en “Políticas sociales. Contribución al debate teórico metodológico”, CEA, CBC, Buenos Aires.

- Danani, Claudia (2009) “La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización” en Chiara, M. y Di Virgilio, M. (coord.) “Gestión de la política social. Conceptos y herramientas”. Ed. Prometeo. Buenos Aires

- García Delgado, Daniel (1996) “Del Estado de Bienestar al Estado Postsocial” en “Estado y Sociedad. La nueva relación a partir del cambio estructural”. FLACSO y Tesis Grupo Editorial Norma, Buenos Aires.

- Giménez, Gilberto (1986) “Poder, Estado y Discurso”, U.N.A.M. México 1986.

Unidad 2 – Políticas sociales e historicidad. El origen de la Seguridad Social en la Argentina. Diferentes interpretaciones acerca del surgimiento del Estado de Bienestar. Estrategias de intervención en Argentina. Límites Estructurales de la Seguridad Social en la Argentina.

- Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004) “Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)”, en “En el país del no me acuerdo”, Ed. Prometeo, Buenos Aires.

- Gabrinetti, M. (2020) “Políticas sociales y trabajo” en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.) *Políticas sociales en Argentina*, EDULP: Bs. As. (pp. 34-52).

- Isuani y otros (1991) “El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis” Miño Dávila Buenos Aires.

- Moreno, José Luis Pobreza y políticas sociales en la Argentina, 1854-1955 en “Voces en el Fénix” N°23. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-antiores/>

- Zambrini, Ernesto (2020) “Estado y movimiento obrero: orígenes de la seguridad social en la Argentina” en Zambrini, E. y M. Gabrinetti, M (2020), *Políticas sociales en Argentina*, EDULP: Bs. As. (pp. 24-33). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

Unidad 3 — Desigualdades sociales y políticas sociales. Política Social y modificaciones en la estructura social. Perspectiva de género en el análisis de las políticas sociales: aportes para la intervención profesional. Hegemonía y Representaciones Sociales. La Crisis del Estado Benefactor. El modelo Neoliberal y su articulación con las políticas sociales. Desregulación, Flexibilización. Privatizaciones. Focalización. Protección social y sistema de protección social. Enfoque de derechos y de riesgo.

- Abramovich, Víctor (2006) “Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo” en Revista de la CEPAL N° 88 – Abril de 2006.

- Castel, Robert (2004) "La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?" Ed. Manantial. Buenos Aires.

- Clemente, Adriana y Maglioni, Carolina (2016) "La protección social. Tensiones conceptuales entre seguridad y ayuda social en clave regional" en "Revista Estado y Políticas Públicas" N° 6. Año 2016. ISSN 2310-550X pp. 21-37.

- Gabrinetti, Mariana (2016) "Programas sociales de empleo y de transferencia condicionada de ingresos: análisis de su diseño e implementación desde el enfoque de derechos" en "La intervención del Estado en lo social. ¿Desde un enfoque de derechos?" Verbauwede, Viviana y Zabinsky, Rubén (comp.), Ed. Fundación La Hendija, Paraná.

- Pautassi, Laura (2008) "Transversalidad de género en un marco de derechos: el desafío actual" en Ser Social, Brasilia, volumen 10, N° 22, enero-junio 2008. Página 11 a 40.

- Rosenzvaig, Eduardo (1999) "La segunda etapa colonial" en Realidad Económica N° 163. IADE. Buenos Aires.

- Svampa, Maristella (2005) "La Sociedad Excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo", Taurus, Bs. As. 2005. Cap.1, 5 y 6.

- Villarreal, J. "La Exclusión Social" (1988) Tesis Norma, Bs. As. 1998. Cap. 2.

Unidad 4 -- Crisis de Acumulación, Distribución y Legitimidad. Nuevas Representaciones Sociales. Estado y Pobreza. Procesos de inclusión y exclusión social. Fragmentación y vulnerabilidad Social.

- Auyero, Javier (2002) "Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva" en Perfiles latinoamericanos N° 20, junio 2002. Disponible en: <https://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/304/257>

- García Delgado, Daniel y Gradín, Agustina (2016) "Neoliberalismo tardío y desestructuración del demos" en Revista Estado y Políticas Públicas, N°7, Buenos Aires. Disponible en: https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1478874444_49-68.pdf

- Murmis, M. y Bilbao, S. (2004) "Bialet Masé cien años después" en "Estudios del Trabajo" N° 27 – Primer semestre 2004".

- Vasilachis, de Gialdino, Irene (1997) "Discurso Político y Prensa Escrita", Gedisa, Barcelona.

Unidad 5 – El desarrollo de las Políticas Sociales en Argentina. Políticas y programas sociales. Programas de transferencia condicionada. Asignación Universal por Hijo. Gestión de las políticas sociales. Análisis y diagnóstico de los distintos sectores: trabajo, salud, educación, previsión, niñez, políticas sociales alimentarias, vivienda. Trabajo y su relación con la política social. Problemática actual del Trabajador Social. Propuestas para una nueva coyuntura.

- Abadíe et al (2020) “Aportes al análisis de la constitución del sistema educativo en los inicios del Estado- Nación Argentino” en Políticas Sociales en Argentina en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.), (pp. 53-64). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

- Abadíe et al (2020) “La política sanitaria en contexto neoliberal: tensiones y desafíos para las prácticas en salud” en Políticas Sociales en Argentina en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.), (pp. 65-74). Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

- Bertranou, F. (2011) "Aportes para la construcción de un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares", OIT, Buenos Aires.

- Chiara Magdalena y Di Virgilio Mercedes (2009) “Conceptualizando la gestión social” en “Gestión de la política social. Conceptos y herramientas”. Ed. Prometeo. Buenos Aires. 2009. Cap. 2.

- Faur, E. y Jelin, E. “Cuidado, género y bienestar. Una perspectiva de la desigualdad” en “Voces del Fénix” N° 23. Disponible en: [:https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-antteriores/](https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-antteriores/)

- Girbal Blacha En la Argentina peronista «Los únicos privilegiados son los niños» (1946-1955). La Doctrina Desde La Biblioteca Infantil «General Perón» en Historia Contemporánea 50 (pp. 133-162).

- Gabrinetti, Mariana (coord.) et al (2019) “Asignación Universal por Hijo: alcances, limitaciones y aportes para la construcción de la agenda de las políticas públicas” en “Informe de la sociedad argentina 2019”, RIPPESO, Buenos Aires, Argentina.

- Garcés, Laura (2019) Las políticas de transferencias de ingresos en la nueva etapa neoliberal de argentina” en “Informe de la sociedad argentina 2019”, RIPPESO, Buenos Aires, Argentina. (pág. 36 a 39).

-Neffa, J. C. (2019) "Nuevo paradigma productivo, tendencias contradictorias del trabajo y el empleo. ¿Estamos frente al fin del trabajo y de la sociedad salarial?, ponencia presentada en XI JIDEEP, Facultad de Trabajo Social, UNLP, septiembre de 2019.

- Rodríguez Enríquez, Corina y Marzonetto, Gabriela y Alonso, Virginia (2019) Organización social del cuidado en la Argentina. Brechas persistentes e impacto de las recientes reformas económicas en revista ASET N° 58.

- Pozzio, M. (2011) "Madres, mujeres y amantes. Usos y sentidos de género en la gestión cotidiana de las políticas de salud". Ed. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, cap. 1 y 2.

Unidad 6 – Políticas sociales sectoriales en Argentina

Análisis y diagnóstico de las políticas sociales sectoriales: trabajo, salud, educación, previsión, niñez, políticas sociales alimentarias, vivienda. Aspectos históricos y debates actuales. Campo de las políticas sociales. Políticas sociales y aportes desde el Trabajo Social. Propuestas para una nueva coyuntura.

- Arriaga, G. (2020) "¿Un campo de las políticas sociales? una propuesta de análisis desde la sociología reflexiva" en Zambrini, E. y Gabrinetti, M. (coord.) Políticas sociales en Argentina, EDULP: Bs. As. (pp. 8-23). Disponible en:
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102505>

- Beccaria, Alejandra y Costa, Ignacia (2020) Mercado de trabajo y seguridad social: la lógica contributiva puesta en entredicho en Revista Ciudadanías N°6, UNTREF.
Recuperado de: <http://revistas.untref.edu.ar/index.php/ciudadanias/article/view/489/460>

- Bourdieu, Pierre (2005) "Capital Cultural, Escuela y Espacio Social", Siglo XXI, Buenos Aires.

- Causa, Matías (2020) "Las deudas educativas revisitadas en tiempos de pandemia" en Andén. Disponible en: <http://andendigital.com.ar/2020/05/las-deudas-educativas-revisitadas-en-tiempos-de-pandemia/>

- Demonte, Flavia (2016) "Un análisis de las políticas sociales alimentarias en la Argentina reciente (2001-2008)" en Población & Sociedad [en línea], ISSN-L 0328 3445, Vol. 23 (1), 2016, pp. 5-43. <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/pys/article/view/2887/2790>

- Evans, R., Barer, M., Marmor, T. ¿"Por qué alguna gente está sana y otra no?", Ed. Díaz de Santos, 1996. Cap 2: ""Producir salud, consumir asistencia sanitaria"

- Fernández Wagner, Raúl "Los movimientos por la vivienda y el hábitat popular en la

Argentina y América latina” en Voces del Fénix N° 37 Disponible en:
<https://voceselfenix.economicas.uba.ar/numeros-antiores/>

-Grassi, Estela, Hintze, Susana y Neufeld, María “Políticas Sociales: Crisis y Ajuste Estructural” Espacio Bs. As. 1995 (2° parte, cap. 1).

- Kessler, Gabriel y Benza, Gabriela (2020) “¿Impactará la crisis de covid-19 en la agenda social de América Latina?” en revista Nueva Sociedad, Julio 2020. Disponible en:
<https://nuso.org/articulo/impactara-la-crisis-de-covid-19-en-la-agenda-social-de-america-latina/>

- Nucci, Nelly; Crosetto, Rossana; Bilavcik, Claudia y Miani, Ana (2018). «La intervención de Trabajo Social en el campo de la salud pública» [artículo en línea]. Conciencia Social. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 1, Nro. 2. Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. pp. 10-28.
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/article/view/19938>

6) Cronograma Febrero – Marzo 2024

Fechas	Actividades	Tema	Bibliografía
2/2	Tutorías	Introducción a las Políticas Sociales. Concepto de Política Social. La noción de Estado a partir del texto de Giménez	- Danani, Claudia (1996) "Algunas precisiones sobre la política social como campo de estudio y la noción de población-objeto" - Giménez, G. (1986) “ <i>Poder, Estado y Discurso</i> ”, U.N.A.M. México. - García Delgado, Daniel (1996) “Del Estado de Bienestar al Estado Postsocial
9/2	Tutorías	Estado y Sociedad en la Argentina de los Siglos XIX y XX Perspectiva histórica el origen de la seguridad social en Argentina Surgimiento del Estado de Bienestar	- Andrenacci, L., Falappa, F. y Lvovich, D. (2004) “Acerca del Estado de Bienestar en el Peronismo Clásico (1943-1955)” - Isuani y otros (1991) “El Estado Benefactor. Un paradigma en Crisis”. Moreno, José Luis Pobreza y políticas sociales en la Argentina, 1854-1955 en “Voces en el Fénix” N°23.

			- Zambrini, Ernesto (2020) "Estado y movimiento obrero: orígenes de la seguridad social en la Argentina"
16/2	Tutorías	Enfoque de riesgo y el enfoque de derechos en políticas sociales Protección social y sistema de protección social Neoliberalismo y las consecuencias sociales Programas sociales de empleo y de transferencias condicionadas de ingreso implementados en Argentina entre 2002 y 2015.	- Abramovich, Víctor (2006) "Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo". - Castel, Robert (2004) "La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?" - Clemente, Adriana y Maglioni, Carolina (2016) "La protección social. Tensiones conceptuales entre seguridad y ayuda social en clave regional". -Gabinetti, Mariana (2016) "Programas sociales de empleo y de transferencia condicionada de ingresos: análisis de su diseño e implementación desde el enfoque de derechos" -Pautassi, Laura (2008) "Transversalidad de género en un marco de derechos: el desafío actual" - Rosenzvaig, Eduardo (1999) "La segunda etapa colonial" en Realidad Económica N° 163. IADE. Buenos Aires. - Svampa, Maristella (2005) "La Sociedad Excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo", Taurus, Bs. As. 2005. Cap.1, 5 y 6. Villarreal, J. "La Exclusión Social" (1988) Tesis Norma, Bs. As. 1998. Cap. 2.
23/2	Tutorías	Crisis del modelo de acumulación; representaciones sociales; prácticas Neoliberalismo tardío. Transformaciones del mundo del trabajo y PS	- Auyero, Javier (2002) "Clientelismo político en Argentina: doble vida y negación colectiva" - García Delgado, Daniel y Gradin, Agustina (2016) "Neoliberalismo tardío y desestructuración del demos" - Murmis, M. y Bilbao, S. (2004) "Bialet Masé cien años después" en

			- Vasilachis, de Gialdino, Irene (1997) "Discurso Político y Prensa Escrita"
1/3	Tutorías	Gestión de PS políticas, programas y proyectos. AUH	<ul style="list-style-type: none"> - Chiara y Di Virgilio "Conceptualizando la gestión social" en "Gestión de la política social. Conceptos y herramientas" - Gabrinetti, Mariana (coord.) et al (2019) "Asignación Universal por Hijo: alcances, limitaciones y aportes para la construcción de la agenda de las políticas públicas" - Bertranou, F. (2011) "Aportes para la construcción de un piso de protección social en Argentina: el caso de las asignaciones familiares" - Garcés, Laura (2019) Las políticas de transferencias de ingresos en la nueva etapa neoliberal de argentina" en "Informe de la sociedad argentina 2019", RIPPSON, Buenos Aires, Argentina. (pág. 36 a 39). - Pozzio, M. (2011) "Madres, mujeres y amantes. Usos y sentidos de género en la gestión cotidiana de las políticas de salud". Ed. Antropofagia, Buenos Aires, Introducción, cap. 1 y 2.