

TRABAJO SOCIAL II

1° ATENEO DE INTERVENCION

**LAS PRACTICAS DE FORMACION
PROFESIONAL**

12 DE MAYO DE 2008



La materia desarrolla



**Una perspectiva teórico-
metodológica de la Intervención
del Trabajo Social
que nos permite la comprensión de
la intervención en la comunidad en
el contexto actual**

La intervención como construcción teórico-metodológica



- matriz conceptual
constelación de categorías teóricas generales y particulares que fundamentan la intervención.
- posibilita la construcción de mediaciones conceptuales que va configurando el campo problemático de intervención.
- Metodología
es una estrategia flexible integrada por procedimientos que da sentido a la intervención.
- Se plantean diferentes Momentos.

Inserción



Primer acercamiento a la trama social que los sujetos establecen en su vida cotidiana con relación a la satisfacción de sus necesidades

El significado metodológico

El conocimiento del contexto particular permite la ubicación profesional y una mirada estratégica de su intervención





conocer

- ❖ **la comunidad y la manera particular en que se expresa la cuestión social desde un recorte comunitario e institucional**
- ❖ **los actores involucrados en la intervención profesional**



La inserción ...

- Es un momento de interrogantes, indecisiones, reflexión para establecer una estrategia de intervención porque es la instancia de búsqueda del *sobre que*
- Requiere de una actitud investigativa: informarse, saber escuchar, saber observar, explorar, registrar para la descripción, análisis y comprensión de los fenómenos sociales.



Los estudiantes organizados en grupos:

- Participan en la planificación y en el desarrollo de los proyectos y actividades de la institución/organización acordes a su nivel de formación como estudiantes de 2° año.
- Promueven la articulación entre las instituciones y organizaciones de la comunidad.

Áreas Temáticas e Instituciones



- **Educación: Adultos, EGB, EEM, Inicial**
- **Organización comunitaria: sociedad de fomento, clubes, asociaciones**
- **Salud: unidades sanitarias**
- **Adultos Mayores: Centros de Tercera Edad**
- **Niñez: hogares, casas del niño.**
- **Alimentación: comedores, copas de leche**

Líneas de trabajo

por área temática



Educación



- Ampliación de los espacios de discusión de la ley de Educación.
- Conformación del centro de estudiantes
- Participación en la organización de una red institucional-comunitaria
- Participación en el Proyecto institucional;
 - Los derechos del niño. Talleres de reflexión con alumnos de 4° y 5° años.
 - Jornada sobre Violencia en la escuela.
 - Orientación Vocacional con el EOE
- Articulación con el Núcleo de Infancia de la Facultad de Trabajo Social para la realización de charlas.
- Elaboración de un diagnóstico institucional

Salud



- Difusión de los programas de salud provinciales y nacionales.
- Articulación de acciones con las organizaciones barriales en conjunto con el Equipo de salud
- Trabajo sobre la temática de medioambiente coordinando acciones con el EOE; Delegación Municipal, Escuelas y vecinos.
- Convocatoria al grupo de pacientes con enfermedades prevalentes (Hipertensión y Diabetes). Propuesta y planificación de Jornadas con el acento en los testimonios de integrantes del grupo en recuperación
- Organización de charlas y coordinación de Talleres de apoyo escolar y de actividades recreativas.
- Participación en reuniones con vecinos.

Adultos Mayores



- Fortalecimiento del grupo en la construcción de lazos y contención, la identidad y la organización, la recreación y actividades culturales
- Participación en la Red Adultos Mayores, en los Plenarios del Consejo de Tercera Edad de la Municipalidad de La Plata, en las Comisiones del Club.
- Organización de charlas-debate sobre la situación actual del adulto mayor
- Vínculo con recursos existentes: seguimiento de las pensiones iniciadas
- Espacios recreativos con los niños que concurren a la copa de leche y Taller de Murga con los jóvenes
- Reconstrucción de la historia del grupo y del barrio a partir del relato de sus propios actores

Niñez



- Relevamiento Institucional para el fortalecimiento de lazos con otras instituciones (red territorial)
- Participación en espacios institucionales (reuniones de equipo, Proyecto Institucional de Convivencia)
- Participación en el proyecto “La hora del cuento” con las madres que participan en el hogar.
- Realización de talleres abordando el tema de la identidad y la inclusión
- Relevamiento socioeconómico de la familias de los niños que asisten a la institución, en articulación con la Trabajadora Social del Jardín de Infantes.

Comedores



- Relevamiento barrial.
- Relación con otras instituciones alimentarias, jardines de infantes (para la inclusión de los niños no escolarizados).
- Participación en el taller de alfabetización
- Difusión del Proyecto de Centro de estudiantes (librería para los jóvenes de la comunidad)

Comedores

(Continuación)



- Taller de libre expresión
- Obra de teatro para padres y niños con el fin de acercarlos a la institución
- Realización de una revista institucional en conjunto con los jóvenes que participan del Proyecto Adolescentes
- Talleres de Prevención del embarazo adolescente y de Procreación responsable
- Taller de Prevención de VIH y Enfermedades de Transmisión Sexual (articulación con grupo Humanidad)
- Taller de educación para la salud, manipulación de alimentos y utilización de alimentos de programas sociales para mejorar el impacto nutricional.

Organizaciones comunitarias



- Armado de la juegoteca. Vínculo con Pantalón Cortito para acercar los talleres de lectoescritura y comprensión para alumnos de EGB
- Participan en la conformación de la ONG redefiniendo los objetivos, sentido y misión de la misma.
- Participan en la convocatoria a la asamblea del barrio.
- Profundizan en los conceptos de participación y organización comunitaria
- Relevamiento comunitario centrado en el conocimiento que poseen los vecinos acerca del club y sus actividades. Vinculación con la asamblea comunitaria.

Muchas gracias por su atención....



Equipo de Articulación de las prácticas

TS II

Lic Claudia Lugano

Lic Virginia Terzaghi