

Investigación Social 1  
**Cursos intensivos de preparación para el examen final**

Febrero 2023

*Equipo docente:* Adriana Cuenca, María Valeria Branca, Vanesa Martello, Agustin Cleve, Julieta Gianfrancisco, María Soledad Carreño, María Sol Córdoba, Jacqueline Torres, Luciana D'Elía, Ana Abelenda, Yanina Mestre y Lucía López

*Fundamentación:*

El Plan de Estudios 2015 de la carrera de Trabajo Social se estructura a partir de cinco trayectos formativos :

- ☒ Formación Disciplinar
- ☒ Fundamentos de la Teoría Social
- ☒ Formación Socio- Histórico- Político
- ☒ Fundamentos Teórico-Metodológicos para la investigación y la intervención
- ☒ Espacios Curriculares Optativos

La materia Investigación Social I se ubica dentro del cuarto trayecto formativo. Dicho trayecto ofrece conocimientos en torno a la lógica de la investigación científica como así también a la construcción de diseños de investigación desde el Trabajo Social. Comparte este trayecto formativo con Investigación Social II; Perspectivas antropológicas para la intervención social; Derecho de Infancia, Familia y Cuestión Penal; Teoría y práctica de la educación y salud colectiva. La asignatura se ubica en el primer cuatrimestre del segundo año de la carrera. La antecede como correlativa Epistemología de las Ciencias Sociales y la continúa Investigación Social II.

La aprobación de la materia puede ser por promoción sin examen final o con examen final. En el caso de lxs estudiantes que no han alcanzado a la promoción, observamos que presentan dificultades para presentarse al examen final, por lo cual, muchxs llegan a dicha instancia aproximándose a la fecha de vencimiento de la cursada regular. Asimismo, se evalúa que hay un incremento de estudiantes a los cuales se les vence la materia por no haberse presentado al examen final de la materia.

A pesar de que desde el equipo de cátedra se ofrecen espacios de consulta y se han implementado talleres de preparación del examen final, estos espacios no son suficientes para la preparación de lxs estudiantes. Asimismo, con el mismo objetivo, en el año 2022 se implementó el curso comprimido de aprobación final de materias.

En esta oportunidad, a fin de repensar estrategias de inclusión educativa, en el marco del Programa de Rendimiento Académico y Egreso, desde el equipo de cátedra se considera oportuno implementar la propuesta de **curso intensivo de preparación del examen final**.

### *Población destinataria:*

Estudiantes que hayan cursado y aprobado la materia y adeuden el examen final.  
Es requisito indispensable tener aprobada la cursada de la materia Investigación Social I.

Cantidad de estudiantes: 30

### *Criterios de evaluación*

El examen final tendrá la modalidad convencional.

### *Metodología de trabajo*

El curso constará de tres encuentros presenciales a desarrollarse en el mes de febrero. En el primer encuentro se trabajará la organización de la propuesta pedagógica, la revisión de técnicas de estudio y la planificación del tiempo para la preparación del examen. En los dos encuentros posteriores se abordarán dudas y dificultades sobre los contenidos de la materia. Estos encuentros están planificados para desarrollarse de manera simultánea a la preparación del examen final por parte de lxs estudiantes.

### *Cronograma*

#### **1º Encuentro: Presentación de la materia y organización de la preparación del examen final**

Presentación de la materia y de la propuesta pedagógica. Organización de la materia a partir de núcleos teóricos centrales. Criterios de evaluación. Exposición sobre distintas técnicas de estudio, tales como el subrayado de ideas centrales, los fichajes bibliográficos, la realización de resúmenes y mapas conceptuales, entre otras.

Actividades:

- Selección de tres textos de la bibliografía obligatoria del programa para realizar un fichaje con las ideas principales de cada uno.
- Desarrollo de un cronograma tentativo de estudio.

#### **2º Encuentro: Proceso-Diseño y Proyecto de investigación**

Contenidos: La investigación como proceso. Diseño/Proyecto/Proceso de investigación. El diseño del plan de investigación. Los diseños estructurados y flexibles. Diferencia en los enfoques cuantitativos y cualitativos. Articulación con los contenidos de la propuesta pedagógica.

Actividades:

- Breve presentación teórica de los conceptos de Proceso, Diseño y Proyecto de la investigación o del tema que lxs estudiantes hayan elegido para presentar.

- Se organizará el trabajo en grupos según los temas elegidos con el fin de promover la creación de grupos de estudios.
- Lxs estudiantes deberán realizar un esquema de discurso a partir de lo ejercitado el encuentro anterior.

#### Bibliografía:

Cuenca, A. (2015). "Cap. 1: Cómo se construye el proceso de investigación. Estrategias del oficio" En: Cuenca, A. y Lozano, S. (2015). *La enseñanza de la investigación. Diálogo entre la teoría y el oficio del investigador en Trabajo Social*. La Plata: EDULP.

Ferrerya Deslandes, S. (2004) "Capítulo II: La construcción del proyecto de investigación". En: De Souza Minayo, M. C. (2004). *Investigación Social. Teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Cap. 2.

Mendizábal, N. (2006). "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa". En: Vasilachis de Gialdino, I. (Coord). *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.

### **3° Encuentro: Espacio de dudas y preguntas sobre los contenidos de la materia**

En este tercer encuentro, con la modalidad de taller, se trabajará en torno a las dudas y preguntas sobre contenidos de la materia/bibliografía obligatoria.

Por último, se abordarán pistas para la presentación oral del tema escogido en la mesa de examen final.

*Correo para estudiantes:* [mvbranca@gmail.com](mailto:mvbranca@gmail.com)