



CURSO INTRODUCTORIO 2015

**Documento de Clase N° 11**

**Profesora María Bonicatto**

**“La construcción del espacio ocupacional”**

**Objetivo:** que el estudiante comprenda la construcción del espacio ocupacional del Trabajador Social en el marco del proceso de producción de la política pública.

**Interrogantes:** ¿Qué es el espacio ocupacional? ¿Qué es el proceso de producción de política pública? ¿Es lo mismo política pública que política social? ¿Cómo vinculamos la construcción de problemas al espacio ocupacional del Trabajador Social? ¿Cuáles son los espacios en los que desarrolla sus tareas un trabajador social? ¿Cuáles son los espacios en los que los trabajadores sociales pueden participar y no lo hacen tan frecuentemente?

**Palabras clave:** Espacio ocupacional – Política pública – Trabajo social - Estado-

La clase propone iniciar el recorrido con un análisis crítico de las incumbencias vigentes del Licenciado en Trabajo Social en el marco de la resolución MJ y E 579/86 que marcan el campo desde lo normativo.

La revisión mencionada permite indagar sobre los diferentes niveles de intervención del Trabajador Social teniendo en cuenta sus ámbitos de actuación, evidenciando el amplio espacio de incumbencia.

El segundo eje de trabajo propone introducir a los estudiantes en la construcción del espacio profesional a partir de la comprensión del proceso de producción de la política pública.

Los autores desde los que se trabajaran los conceptos de proceso de producción de la política pública y Estado son Oslak, O`Donnell y Vilas. En el último caso se presentará el concepto para que los estudiantes puedan referenciar la propuesta a partir de una determinada concepción de Estado, entendiendo que es una categoría compleja que será largamente trabajada en el resto del curso y durante el transcurso de la carrera.

Para la presentación del concepto de política social se utilizará la definición de Bustelo citada por Nirenberg en el punto 1 del texto Transiciones en las políticas sociales; la planificación y la evaluación. Pág. 25 a 27.

El tercer eje es la problematización del espacio ocupacional del trabajador social a partir de un gráfico que presenta los espacios ocupacionales potenciales en función de cruzar niveles de política con las fases del proceso de producción propuestas.

El texto de autoría propia que se sugiere para la lectura propone la introducción al campo de las políticas públicas.

### **Bibliografía Obligatoria**

BONICATTO, MARIA (2014) : Ficha de cátedra La construcción del espacio ocupacional: un juego de final abierto

### **Bibliografía Complementaria**

BONICATTO MARIA (2010) “La escena de lo social. El lugar donde se procesan los problemas” en Revista Escenarios Nº 15. La producción de conocimiento en trabajo Social y sus aportes a la intervención. Buenos Aires. Espacio Editorial.

NIRENBERG OLGA (2008) “Transiciones en las políticas sociales, la planificación y la evaluación”. Pág. 25 a 27 en Participación de Adolescentes en Proyectos Sociales. Aportes conceptuales y pautas para su Evaluación. Buenos Aires. Paidós Tramas Sociales.

DANANI CLAUDIA (2009) Capitulo 1. En “La gestión de la Política Social: un intento de aportar a su problematización”. Conceptos y Herramientas. En Chiara M y Di Virgilio M (Org.) Universidad Nacional de General Sarmiento. Prometeo Libros. Buenos Aires.