



Facultad de Trabajo Social
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Historia Social de América Latina y Argentina

Febrero 2024

Docente a cargo: Mg. Canela Constanza Gavrila

Curso intensivo de preparación para el examen final

Modalidad presencial

Justificación

La asignatura Historia Social Argentina y Latinoamericana se inscribe en el primer año del trayecto formativo de la carrera de Trabajo Social perteneciente al Plan de Estudios vigente al año 2015. Esta asignatura se caracteriza por ser la única dedicada exclusivamente a la historia en el programa y por ello debe cubrir una secuencia temporal de dos siglos (mediados del XIX-XX y primera década del XXI) durante el transcurso de un año de cursada. Como asignatura del trayecto inicial, y reconociendo la importancia del vínculo entre historia y trabajo social, consideramos de vital importancia incorporar hábitos de estudio que acerquen a los y las estudiantes al conocimiento científico, como también, conceptos y categorías propias del conocimiento histórico, que permitan asumir la responsabilidad de asegurar al estudiantado el acceso de conocimientos que permitan una comprensión de la estructura socioeconómica y política de nuestra sociedad.

El hecho de ser una materia de primer año hace que en las trayectorias estudiantiles de quienes han cursado aún no tengan la experiencia de haber rendido un examen final oral, por ello es que consideramos una herramienta valiosa prestar una oportunidad de encuentro y acompañamiento para la elaboración del mismo. Para ello espacio curricular procura estimular e impulsar a rendir el examen final de la materia Historia social de Argentina y Latinoamérica mediante el trabajo intensivo durante cuatro encuentros en los cuales se trabajaran de manera transversal los principales nudos problemáticos de la materia.

El objetivo es acompañar y guiar a aquellos estudiantes que participen en el curso a fin de colaborar en la elaboración del tema y sistematización de conocimientos vinculados a la materia. Este curso no implica un criterio de evaluación diferencial para el examen, pero si

pretende otorgar un conjunto de herramientas y materiales que permitan a los estudiantes tener mayores recursos didácticos y bibliográficos para la instancia de examen oral.

Abierto a estudiantes que hayan cursado la materia en 2023 o en años anteriores y procuren rendir el examen final de la materia de manera regular y también para quienes opten por la modalidad de examen final libre.

Metodología de trabajo:

El dictado del curso se realizará los días miércoles 7, 14, 21 y 28 de febrero a las 12 hs. Cada clase tendrá una duración de tres horas. Las mismas serán presenciales e intensivas, en ellas se desarrollaran contenidos y bibliografía presentada en las clases teóricas.

Las clases estarán estructuradas en tres momentos:

- Presentación teórica por parte de la docente de las unidades a trabajar
- Trabajo grupal de los estudiantes en función de alguno de los nudos problemáticos sobre los que se ordena la clase.
- Exposición plenaria de cada grupo, sistematización de los distintos contenidos abordados y avance sobre la elaboración de la línea de tiempo.

Se prevé que desde la primera clase los estudiantes avancen sobre potenciales “temas especiales” para la defensa de su examen oral. Mediante el armado de un tema especial no sólo buscamos que los estudiantes ganen confianza para el momento de la exposición oral, sino también que puedan recorrer el programa desde preguntas particulares de su tema de interés para que construyan una mirada desde la cual comprender el tiempo y espacio que hace a la totalidad de la materia.

En relación al material de trabajo vale destacar que toda la bibliografía de la materia se puede encontrar en el blog de la misma, tanto para el último programa en curso, como para el de años anteriores con cursada regular vigente.

<http://ftshistoria.blogspot.com/>

Cronograma tentativo:

	Tema	unidades	Objetivos
Clase 1 7/2/2024	Historia ¿Para que? Las historia social, sus sujetos y las herramientas para los análisis críticos: género, raza y clase.	Introducción y unidad I	<ul style="list-style-type: none">● Encuadrar la perspectiva de la materia y comprender los lineamientos básicos en términos de actores y procesos sociales.● Armado de línea de tiempo multidimensional (económica, política)

			<p>social, cultural) como dispositivo inicial del recorrido del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de cada estudiante acerca de qué tema podría ser eje de su presentación a examen final para evaluar la posibilidad de trabajo sobre el mismo y avanzar sobre el mismo en cada encuentro.
<p>Clase 2 14/2/2024</p>	<p>Tierra, Estado y política. ¿Cómo se organizó el Estado nacional? La inserción al mercado internacional y la urgencia por controlar la cuestión social.</p>	<p>Unidad II y Unidad III</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar sobre los vínculos entre la consolidación de la división internacional del trabajo y la construcción de los Estados Nacionales. ● Analizar la configuración de los partidos políticos modernos y la impugnación al orden conservador. ● Visualizar a “Los otros” que impugnaban: mujeres, obreros y campesinos, dar cuenta de las proyecciones que tendrán en el siglo XX.
<p>Clase 3 21/2/2024</p>	<p>Civiles y militares Los límites a los populismos latinoamericanos. Revoluciones, radicalización y disciplinamiento social y económico.</p>	<p>Unidad IV y unidad V</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar sobre los procesos de “desperonización” y ● Analizar de la Revolución Cubana y su legado para Argentina y Latinoamérica: nueva

			<p>izquierda y radicalización política.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Articular los vínculos entre El terrorismo estatal como instrumento para el disciplinamiento social y la formación del complejo económico estatal privado
<p>Clase 4 28/2/2024</p>	<p>La transición hacia la democracia y la emergencia del neoliberalismo. Impugnación, luchas locales y regionales.</p>	<p>Unidad VI y unidad VII</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis comparativo de los procesos de construcción de las democracias. ● Estudio de la avanzada del neoliberalismo, reformas económicas y achicamiento del Estado ● Análisis de las estrategias de lucha y reconfiguración regional