

**IX JIDEEP. Facultad de Trabajo Social. Universidad Nacional de La Plata.
Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional.
“Transformaciones sociales, políticas públicas y conflictos emergentes en la
sociedad argentina contemporánea”.**

**GT 9. “Territorio en foco: intervenciones, producción de conocimiento, y
acciones colectivas desde Villa Elvira, Partido de La Plata.”**

Coordinación GT9: Lic. María Eugenia Castaño y Lic. María Celeste Hernández

Mail: jornadajideep@gmail.com - mcelestehernandez@gmail.com

Resumen:

**El acceso a la identificación estatal de migrantes de países limítrofes.
Reflexiones sobre una experiencia de intervención.**

D´ Amico, Victoria

FaHCE- UNLP

victoriadamico@gmail.com

Díaz, Candela

FaHCE- UNLP

candelavictoriadiaz@yahoo.com.ar

Pinedo, Jerónimo

FaHCE- UNLP

jpinedo1137@gmail.com

La ponencia presenta el recorrido extensionista del Proyecto de Extensión “Identidad: La diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo”, ejecutado desde el año 2010 en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata. El propósito es recuperar la experiencia de trabajo territorial conjunta del equipo extensionista con la organización CTA-Patria Grande y su grupo de promotoras territoriales en un barrio de Villa Elvira, haciendo hincapié en el proceso de la organización colectiva para la efectivización del acceso al derecho a la identidad de migrantes paraguayos en la ciudad de La Plata.

A lo largo de la intervención del proyecto se abordaron los aspectos problemáticos del derecho a la identidad que afectan a distintos sectores desfavorecidos, específicamente grupos de bajos ingresos migrantes.

A partir del marco habilitador de Derechos que estableció la “nueva” ley de migraciones, y de la demanda de la organización Movimiento Nacional Patria Grande ubicado en el Barrio Villa Elvira de la Ciudad de La Plata (CTA), el proyecto se centró en garantizar que el avance normativo se traduzca en el acceso efectivo del derecho a la identidad para los migrantes de Paraguay, radicados en Villa Elvira, integrantes de la Organización CTA Patria Grande.

En este sentido, hemos trabajado con el objetivo de generar una mayor visibilidad de la temática como problemática colectiva y una exigibilidad en la implementación del derecho a la identidad. Esta tarea la hemos realizado a partir de dos ejes articulados: por un lado, el acompañamiento y fortalecimiento de las organizaciones populares a través de estrategias de socialización de la información en lo que refiere a los procedimientos y recursos disponibles para el acceso a la documentación; el acompañamiento de espacios territoriales de promoción de derechos; y la creación de espacios de expresión artística y cultural (eje territorial). Por otro lado, hemos trabajado a nivel institucional facilitando instancias de diálogo y articulaciones entre las organizaciones y las diferentes instancias del Estado (municipal, provincial y nacional) que intervienen en la certificación de la documentación (eje institucional).

Asimismo, se trabajó en la formación de agentes multiplicadores de la comunidad (Promotores Comunitarios), con el fin de promover la articulación entre instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y los destinatarios del proyecto.

El proyecto en su desarrollo ha tenido como punto de horizonte la habilitación, al interior de las comunidades, de espacios de comunicación y socialización de problemas y experiencias con el fin de trascender su vivencia como infortunio individual para alcanzar la posibilidad de proyectar soluciones colectivas. Esta ponencia recuperará los objetivos que el proyecto se propuso inicialmente, mostrando cómo se han modificado a partir de la construcción territorial de la temática de la identidad como una problemática colectiva.

Así también buscará compartir la metodología de implementación llevada a cabo desde la extensión que permitió conjugar espacios para la docencia y la investigación. El proyecto desarrolló la metodología de investigación-acción por medio

de la cual estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad se propusieron a través de la extensión universitaria, utilizar los saberes y prácticas propias de la institución que los alberga, para colaborar en la visibilización de los problemas y experiencias de las organizaciones sociales con que el proyecto trabajó y al mismo tiempo, aportó en la construcción de herramientas de demanda, organización y articulación de soluciones colectivas. De este modo, la ponencia aportará marcos de debates para el trabajo interdisciplinario entre los estudiantes de la Universidad y los grupos receptores.

Por su parte, la experiencia llevada a cabo por el equipo de extensión identidad y las promotoras territoriales del Movimiento Patria Grande (CTA) de Villa Elvira ha contribuido a generar un espacio de articulación entre todos los organismos, tanto estatales como de las organizaciones sociales involucrados en el proyecto, para las resolución de las demandas vinculadas a la problemática en torno a la documentación. Ello ha posibilitado que se dimensione la problemática acerca de la falta de documentación por parte de la comunidad en general y de los organismos públicos intervinientes.

Por último, resulta de interés para el equipo aportar al debate en relación al ejercicio profesional y los modos de extensión, la metodología de investigación-acción implementada que permitió, al mismo tiempo que se generaba la construcción de los lazos sociales que posibilitaron la intervención territorial, que se produjeran materiales informativos de manera coordinada y participativa para ser difundidos en la comunidad y en los medios de comunicación de la zona. La metodología implementada consistió principalmente en talleres de formación, información y difusión. En los mismos, participaron tanto el equipo interdisciplinario como los destinatarios.

En sentido, el trabajo extensionista ha permitido la conformación de un grupo de personas de la propia comunidad, en las herramientas y procedimientos legales para las gestiones administrativas en torno a la documentación, contribuyendo al fortalecimiento de la organización comunitaria.

Ello habilitó un campo de oportunidad para que, como consecuencia del trabajo en el campo y la interdisciplinariedad, los integrantes del Proyecto y estudiantes o docentes ajenos a este, vean a la Extensión como un compromiso de la Universidad con la comunidad de la que esta forma parte.

Por otra parte, se registraron cada una de las acciones realizadas así como se generaron relatos de vida de la comunidad destinataria, para obtener una reconstrucción de la historia de las organizaciones, que posibilitara su replicabilidad al

darle difusión en las diferentes Jornadas, en los talleres y en los encuentros regionales realizados en el ámbito de la Facultad y de la Universidad.

La metodología anteriormente mencionada de investigación-acción posibilitó conjugar en el desarrollo de su intervención territorial el ejercicio de la docencia y de la investigación, así como de la extensión. Esta ponencia buscará describir y analizar el marco de intervención del trabajo extensionista en el acceso a derechos, a partir de los registros y producción de materiales que el proyecto ha generado, tanto documentos escritos (un Manual) como El primer Encuentro Regional del Derecho a la Identidad, las diversas jornadas de debate y talleres de capacitación realizados en forma conjunta entre el equipo de extensión y las promotoras territoriales del Mov. Patria Grande en Villa Elvira.

En este sentido, entendiendo que las presentes jornadas pretenden abrir el debate y compartir la constitución de un espacio tanto para difundir experiencias y resultados así como para intercambiar perspectivas y posiciones respecto a estos procesos, el proyecto identidad intentará abordar este espacio reflexionando sobre los marcos de intervención y los modos de llevarla a cabo desde el punto de partida del propio quehacer cotidiano de los docentes, extensionistas, investigadores y profesionales que integran el Equipo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bourdieu, Pierre. (1997) Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo veintiuno editores.
- Brubaker, Rogers y Cooper, Frederick; (2001) "Más allá de 'identidad'" en: Apuntes de Investigación del CECyP, N° 7, Bs. As.
- Giménez Gilberto. La cultura como identidad y la identidad como cultura. Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. vinculacion.conaculta.gob.mx/capacitacioncultural/b_virtual/tercer/1.pdf
- Giménez Gilberto. (1997) Materiales para una teoría de las identidades sociales. Instituto de investigaciones sociales de la UNAM.
- Merklen Denis. (Mayo-junio 1997) Organización comunitaria y Práctica política. Las ocupaciones de tierras en el conurbano de Buenos Aires. Artículo, parte de una tesis doctoral, presentado en el Congreso LASA. Abril 1997. En Nueva Sociedad N°149.
- Merklen Denis. (2005) Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática 1ª ed, Gorla, Argentina.

- Merklen Denis. (2004) Sobre la base territorial de la movilización popular y sobre sus huellas en la acción. Trabajo presentado en el Atelier Argentine, abril 1997, organizado por el CEPREMAP en L'Ecole Normale Supérieure de Paris. En Laboratorio/n line. Revista de estudios sobre Cambio social. Año IV. Número 16. Argentina.
- Svampa, Maristella (ed.); (2000) Desde abajo. La transformación de las identidades sociales, Biblos, Bs. As.
- Svampa, Maristella (ed); (2005) “La Sociedad Excluyente: la Argentina bajo el signo del neoliberalismo”.
- Tilly, Charles. (2000) La desigualdad persistente. Manantial. Argentina.