

Directora: Mg. Cruz, Elba Verónica

Integrantes: Lic. Vicente, María Eugenia

Lic. Dreizzen, Analía

Lic. Urrutia, Liliana Edith

Lic. Asprella, Gabriel

Lic. Almada, Guillermo Martín

Lic. Vásquez, Eliana Gricel

Lic. Causa, Matías Daniel

Duración de Proyecto: 2017-2018

Resumen Técnico: La investigación procura dar cuenta de las diversas formas de participación de las familias en las instituciones educativas complementarias, así como de las significaciones asignadas al vínculo socialmente construido entre ambas instituciones abocadas a la producción de las subjetividades infantiles y juveniles. Parte de considerar que no siempre la expectativa de lo que las familias esperan de la escuela coincide con lo que ésta última ofrece y viceversa; y ello trastoca el sentido y la potencialidad de las interacciones. En tal sentido, este estudio busca comprender esas tramas relacionales en clave de complejidad, ya que las mismas son producidas por diversas circunstancias que atraviesan la socialización de los niños y niñas; y problematizar las formas de participación de las familias en los Centros Educativos Complementarios, en pos de generar condiciones de mayor recomposición del lazo social y de potenciar los procesos educativos. Ello supone a la vez, un trabajo de análisis de los imaginarios, representaciones y sentimientos históricamente construidos tanto por los grupos familiares con respecto a los mencionados centros, como por los equipos docentes, con el propósito de reconstruir y resignificar la producción de prácticas democráticas que estimulen la participación y fortalezcan las dinámicas institucionales con sentido emancipatorio.