

## **I Jornadas de Investigadores en Formación del IETSYS**

**Título:** “Estrategias de gubernamentalidad, tramas sociales y juventudes: algunos interrogantes desde intervenciones profesionales” (Resumen ampliado)

**Autora:** Agustina Favero Avico

**Email:** agustinafavero@hotmail.com

**Pertenencia institucional:** IETSYS. FTS. UNLP

En el presente trabajo retomo parte de las inquietudes que motivan el proyecto de tesis doctoral referido a las intervenciones profesionales de Trabajo Social en el marco de las políticas para y con juventudes en el actual contexto, asociadas a las discusiones promovidas desde el proyecto “Intervenciones sociales del estado entre los años 2016-2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo social en el gran La Plata en las tensiones entre la redistribución y la restricción”<sup>1</sup>, en el cual participo.

La investigación doctoral en curso busca profundizar una serie de interrogantes que fueron surgiendo desde procesos colectivos de investigación y particularmente de mi tesis de maestría en Derechos Humanos, en donde nos aproximamos a los modos en los que se despliegan los procesos de egreso de jóvenes en situación de institucionalización a partir de la disposición de medidas excepcionales de protección de derechos. Comprendiendo a las juventudes como una categoría relacional e históricamente construida (Chaves, 2005, 2009), en dicho recorrido observamos que estos procesos de egreso se despliegan en torno a una singular trama de desigualdades en el marco de políticas de cuidado e inclusión social para este grupo, tensionadas por lógicas de control social, autonomía y acceso a derechos; que impactan en las trayectorias vitales de jóvenes signadas por la precariedad (Butler, 2004; Lorey, 2016) e incertidumbre en torno a un futuro posterior a su salida del Sistema de Protección Integral de Derechos<sup>2</sup>. Estas condiciones se evidencian previo a la medida de protección, pues se trata de jóvenes que vivían en entornos en donde no había alternativas y donde lo alternativo fue una opción institucional; durante sus trayectorias en las instituciones de cuidado observándose la fragilización y debilitamiento de programas que impactan tanto en trayectorias vitales de lxs jóvenes como en las condiciones laborales de sus trabajadores; y finalizada la medida disponiéndose el fin de las intervenciones y egresos desvinculados del abordaje de las

---

<sup>1</sup> PID T094. Dirigido por la Dra. Paula Danel y Co Dirigido por la Dra. Marcela Velurtas. IETSYS. FTS. UNLP.

<sup>2</sup> Ley Nacional n° 26061/05

situaciones problemáticas que originaron aquellas, reiterándose situaciones múltiples de opresión y vulneración de derechos (Favero Avico, 2019).

Posteriormente a la investigación referida, en diciembre de 2018, se reglamentó la Ley Nacional nº 27364 que crea el Programa Nacional de Acompañamiento para el Egreso<sup>3</sup> orientado a jóvenes sin cuidados parentales<sup>4</sup>; impulsando su implementación. Cabe destacar que esta ley fue sancionada en medio de un proceso de desmantelamiento de otras políticas de protección social, dato no menor en relación a las ideas acerca de la producción socio estatal de las juventudes, de retraimiento en el acceso a los servicios, la producción de barreras de acceso, déficits de articulación en los circuitos que las políticas disponen, y una carente responsabilización de las esferas estatales en fin de producir políticas integradas y con trazabilidad que impacten en las trayectorias vitales de las juventudes. Ello permite identificar una serie de lógicas, actores, tensiones que traman singularmente su diseño e implementación y producen efectos diferenciales en los sujetos con los que establecemos relaciones interventivas.

Sobreviene entonces la necesidad de emplazar estas reflexiones en tiempos neoliberales, cuyos textos se materializan en nuestros territorios corporales y subjetividades colonizando el sentido común, en tanto ética y forma de habitar el mundo (Harvey, 2005). Sin dudas los textos neoliberales y sus perversos procesos de profundización de las desigualdades, performan límites y posibilidades para el trabajo social, interpelan cada proceso, los traman con sus lógicas.

Desde allí se asume a la intervención de trabajo social como una trama (Danel, et al 2020), configurada desde urdimbres que sustentan, sostienen y alojan esos hilos de colores distintos, de texturas variadas, de grosores dispersos que conforman el Trabajo Social contemporáneo. Un campo problemático (Rozas Pagaza, 2010) que se estructura a partir de una multiplicidad de vectores en disputa y que responde a los modos sociales en que se producen respuestas. En este sentido, se propone un modo situado de pensar la profesión, mirada que implica a su vez una postura epistemológica signada por la contradicción, que reconoce la tensión constitutiva y transversal de los procesos, entre disciplinamiento y transformación social, entendiendo con Castro Serrano (2018) que: “el trabajo social surge en su propio

---

<sup>3</sup> Este programa, dirigido a adolescentes y jóvenes de entre 13 y 21 años que residen en dispositivos de cuidado formal familiar o institucional, propone como objetivo “garantizar su plena inclusión social y su máximo desarrollo personal y social”, promoviendo “el derecho a construir sus propios proyectos en igualdad de oportunidades” (MSDS, 2017) a través del acompañamiento personalizado de un/a referente y de una asignación económica mensual para que “puedan desarrollarse con autonomía en su vida adulta” (MSDS, 2017).

<sup>4</sup> Se entiende por adolescentes/jóvenes sin cuidados parentales aquellas/os que se hallen separadas/os de su familia de origen, nuclear y/o extensa o de sus referentes afectivos y/o comunitarios y residan en dispositivos de cuidado formal en virtud de una medida de protección de derechos (Art 2 ley 27364).

imaginario como la disciplina que ha intentado siempre transformar la cuestión social, o bien, cuya orientación medular ha sido el cambio social” (2018:13).

A partir de estas consideraciones, el presente proyecto se orienta a indagar los procesos de intervención profesional del Trabajo Social, y particularmente los modos en que se habitan las experiencias con jóvenes que transitan por programas de inclusión social vinculados al egreso de instituciones de cuidados alternativos, particularmente en el marco de la incipiente implementación del Programa Nacional de Acompañamiento para el Egreso. A través de estos programas, las demandas hacia la profesión del Trabajo Social, se traducen en intervenciones orientadas en torno a propiciar las condiciones para una vida “autónoma e independiente” y se refieren al trabajo vinculado a las trayectorias de vida de jóvenes y su medio familiar/comunitario, asumiendo la tarea de acompañamiento y supervisión de los procesos de egreso que los programas pretenden llevar adelante, de quienes han sido nominadxs como “sin cuidados parentales”.

Estas trayectorias vitales atravesadas por múltiples y persistentes desigualdades (Reygadas, 2004), vinculadas no sólo al acceso de bienes y servicios sino también vinculadas con el posicionamiento de clase, género y raza; abren nuevas dimensiones de indagación. Butler (2017) sostiene que algunas condiciones sociales determinan la existencia de ciertas vidas que no son dignas de ser lloradas en el marco de un proceso de construcción diferencial del dolor. En esta línea, se entiende que estos cuerpos, encerrados en dispositivos de cuidados y sometidos a diversas formas de violencia del Estado, ya vienen con trayectorias rupturadas, registradas y reproducidas por los dispositivos de poder que dejan entrever el modo particular en que se materializan las estrategias de gubernamentalidad (Foucault, 1981) en los procesos de egreso del Sistema de Protección y Promoción de Derechos.

En este sentido, se asume la necesidad de reparar en ciertas advertencias vinculadas a las espacialidades y a las temporalidades respecto al problema de estudio. Se considera entonces que es preciso establecer miradas geográficamente situadas, buscando restituir las condiciones de la aparición del singular problema de gobierno de lxs jóvenes “sin cuidados parentales”, a partir de los múltiples elementos determinantes en donde el efecto aparece, intentando establecer ciertas continuidades y rupturas, tanto en sus lógicas de funcionamiento como en los fundamentos teórico ideológicos que las constituyen; considerando principalmente que dichos fundamentos están atravesados de manera particular en nuestros territorios por el patriarcado, el colonialismo y el racismo propios de los modos contemporáneos de dominación.

Esto tiene que ver con un movimiento riguroso de descentramiento epistémico, en tanto que la complejidad de la realidad nos interpela a que nuestras formas de conocimiento traigan ese movimiento: “La descolonización de la mirada consistiría en

liberar la visualización de las ataduras del lenguaje, y en reactualizar la memoria de la experiencia como un todo indisoluble, en el que se funden los sentidos corporales y mentales. Sería entonces una suerte de memoria del hacer, que como diría Heidegger, es ante todo un habitar. La integralidad de la experiencia del habitar sería una de las (ambiciosas) metas de la visualización” (Rivera Cusicanqui, 2015:23). Entonces, si habitar es una experiencia integral, un enlace entre sentidos corporales y mentales, una memoria del hacer (Hermida, 2018), en este estudio se pretende profundizar de qué maneras se piensan, actúan y sienten los procesos de la intervención profesional que despliegan lxs trabajadores sociales en relación a las trayectorias vitales mencionadas.

La investigación que se propone posibilitará analizar las particularidades que asumen los procesos de intervención del Trabajo Social con jóvenes y desde allí, construir interrogantes sobre los ejes estructuradores de esa intervención: ¿Cómo se habitan los procesos de intervención profesional del trabajo social vinculados a las trayectorias de vida de jóvenes en el marco de las políticas de protección y cuidado? ¿Cuáles son las condiciones en las que se produce su ejercicio y cómo operan en los procesos interventivos? ¿Cómo se traman en las intervenciones -situadas en textos y tiempos neoliberales- las estrategias de gubernamentalidad dirigidas hacia las juventudes y cuáles son los márgenes posibles y resistencias que producimos? ¿Cómo se inscriben las intersecciones y disputas de sentidos vinculados a la clase, el género y la edad en las intervenciones de lxs trabajadorxs sociales y cómo texturan las tramas relacionales con lxs jóvenes en el marco de sus estrategias profesionales? ¿De qué maneras la participación de jóvenes en las políticas de inclusión implican múltiples dimensiones que reproducen sus efectos y/o fortalecen prácticas de resistencia posibilitando modos de vidas otras?

Se entiende que Trabajo Social “conoce de modo privilegiado, tanto el despliegue de trabajo, abordajes y acciones con diferentes sujetos, como los territorios desde donde enmarca su quehacer como eje movilizador en estas esferas. El Trabajo Social visualiza las imbricaciones entre el ejercicio del poder y sus dispositivos, sabe que las luchas sociales tienen sentido, en tanto, se hace frente al sistema hegemónico de desigualdades, explotaciones y precarización de la vida misma” (Danel, et al 2020). Desde esta perspectiva, reflexionar sobre los modos en que se habitan las intervenciones del trabajo social reviste una potencia significativa por cuanto permite considerar la trama relacional que establecemos en los procesos interventivos, y entre esos hilos fundamentalmente, los que tejemos con jóvenes; a su vez que habilita aproximarnos a las múltiples características que asume el tránsito de este grupo por los programas de inclusión social del Sistema de Protección y particularmente “luego de él” invitándonos al desafío de develar las condiciones en que se despliegan y cómo

aparecen sus efectos, vinculados a perpetuar relaciones de dominación patriarcales, coloniales y racistas resistiendo a otorgar el rango de ciudadanía completa a las 'otredades' (Barrancos, 2011:25). Develar desde las texturas que toman los procesos de intervención del Trabajo Social de estas condiciones singulares, en escenarios situados en tiempos neoliberales, será indispensable para conocer la realidad actual de lxs jóvenes que egresaron del Sistema de Protección, sus trayectorias, los modos en que transitan y las formas en que operan los sistemas de protección tendientes a la integralidad (Repetto, 2010; Muñoz Arce y Larrain Salas, 2018).

Para responder a las preguntas planteadas y enlazado en función de los objetivos propuestos, el enfoque metodológico se sustenta en la realización de un estudio exploratorio, orientado a caracterizar y analizar los procesos de intervención de lxs trabajadores sociales en el marco de las políticas de protección y cuidado, vinculados al egreso del Sistema de Protección y los vínculos que tejen lxs colegas con lxs destinatarixs, en su condición de jóvenes; recurriendo a la estrategia metodológica cualitativa (Vasilachis, 1992; Marradi, Archenti y Piovani, 2010). Este tipo de investigación permite identificar las tramas, prácticas y sentidos presentes en los procesos interventivos y a su vez propiciar un proceso de reflexividad con lxs participantes de la investigación sobre dichas cuestiones, posibilitando la co-producción de conocimientos y fundamentalmente la condición dialógica de la producción de sentidos desde la horizontalidad como perspectiva metodológica (Cornejo y Rufer, 2020). La dinámica entre la performatividad propia del lenguaje (Butler, 2009), sus efectos y los modos en que se reconocen o no a jóvenes que egresan de la situación de institucionalización será recuperada, analizada y comprendida en tanto interrumpe con una idea única de pensar la relación estructura-agencia y otorga un fuerte lugar a la enunciación estableciendo una fuerte relación entre precariedad-performatividad-reconocibilidad.

La sistematización del conocimiento producido permitirá analizar cómo se habitan los procesos interventivos con jóvenes y explorar los criterios, prácticas y tramas en el marco de las lógicas sociales/institucionales que operan en la promoción de autonomías como en su obstrucción. En este sentido se centrará la atención en el revés de las tramas, en cómo se organiza lo excepcional, lo oculto y lo silenciado. El autor Junichiro Tanizaki (1960) nos muestra que la sombra es elogiada en la cultura japonesa contrariamente a occidente, donde la sombra nos ahuyenta. Para Tanizaki, la luz no se presenta como permanente sino como un destello, y la belleza -así como sus rugosidades- se configura en la relación entre claros y oscuros. Retomando el papel de la sombra en aquellas tradiciones milenarias, la idea en esta investigación es elogiar esas sombras de los procesos de intervención profesional, recorriendo lugares oscuros de cómo se habitan, cómo se construyen las tramas relacionales con quienes

trabajamos, qué efectos producimos con nuestras intervenciones, revelando algunos detalles de esas marcas en las trayectorias mencionadas.

Esto requiere un proceso reflexivo que habilite una apertura cognitiva para comprender para qué se investiga, con y para quiénes y qué han aportado y aportan nuestras investigaciones a las transformaciones de la sociedad. Un requisito ético que nos posiciona frente a la realidad desde lugares de descubrimiento e interpelación crítica, de re-velación; desplegando procesos que permitan la reflexión colectiva sobre nuestras formas de vivir, de sentir y pensar, que alumbren el reconocimiento de aquellos cuerpos con vidas precarias, que pulsan el deseo de vidas distintas, en territorios y tiempos distintos, con menos violencia.

## **Bibliografía**

- Barrancos, D. (2011) "Género y Ciudadanía en la Argentina". En *Iberoamerican Nordic Journal of Latin and Caribbean Studies*, pp. 23-40.
- Bourdieu, P (1977) *Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona. Editorial Anagrama
- Bourdieu, P y Wacquant T (1995) *Respuestas por una antropología reflexiva*. México Grijalbo.
- Butler, Judith. (2004) *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires, Paidós.
- Butler, Judith. (2009) "Performatividad, precariedad y políticas sexuales". *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, vol. 4, 3 (Madrid): 321-336. ISSN 1695-9752.
- Butler, Judith. (2017). "Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea". Buenos Aires, Paidós.
- Castro-Serrano B y Flotts de los Hoyos M (2018) *Imaginarios de transformación. El Trabajo Social revisitado*. RiLI editores y Universidad Andrés bello. Santiago de Chile
- Chaves, M (2005): "Juventud negada y negativizada. Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina Contemporánea". *Revista Última Década*. Año 13 n° 23 Viña del Mar, Chile: CIPDA.
- Chaves, M. (2009) "Investigaciones sobre juventudes en la Argentina: estado del arte en Ciencias sociales 1983-2006" En papeles de trabajo. *Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de Gral. San Martín*. Año 2 n°, Buenos Aires.

- Cornejo I y Rufer M (2020): Horizontalidad Hacia una crítica de la metodología. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; México: Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados –CALAS.
- Danel, P y Velurtas M (en prensa): “Entre precariedades y derechos: anudando debates del Trabajo Social, las políticas sociales y la intervención” Coordinadoras: Velurtas, M y Danel P. Convocatoria Libros de cátedra EDULP, 2019. ISBN 978-987-1985-623
- Favero Avico, A (2019). Tesis de Maestría “Los procesos de egreso de jóvenes en situación de institucionalización en la ciudad de La Plata. Una mirada desde el Trabajo Social”. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/81552>
- Foucault, M, Donzelot, J y Otros (1981): “Espacios de poder”. Ediciones La Piqueta.
- Harvey, D. (2005). A Brief History of Neoliberalism. Oxford: Oxford University Press Howard y Hoffman.
- Hermida, M.E 2018 “Habitar las instituciones: notas para una intervención social - otra en contextos de colonialidad”. Trabajo presentado en las II Jornadas Internas “Las Colonialidades instituidas: procesos, relaciones, estrategias”. Universidad Nacional de Rosario, CONICET, Rosario, septiembre de 2018
- Lorey, I. (2016). Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad. España, Traficantes de Sueños.
- Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2010). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Cengage.
- Muñoz Arce, G y Larraín Salas, D. (2019). Interseccionalidad y los programas sociales pro-integralidad: lecturas críticas sobre intervención social. Tabula Rasa (30),153-170. ISSN: 1794-2489.
- Repetto, F. (2010). Protección social en América Latina: la búsqueda de una integralidad con enfoque de derechos. Revista del CLAD Reforma y Democracia, 47, 1-24.
- Reygadas L (2004) “Las redes de la desigualdad: un enfoque multidimensional”. Disponible en [www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n22/n22a02.pdf](http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n22/n22a02.pdf)
- Rivera Cusicanqui, Silvia (2015) Sociología de la imagen. Miradas ch'ixi desde la historia andina. Buenos Aires: Tinta Limón
- Rozas Pagaza, M (2010): “La intervención profesional un campo problemático tensionado por las transformaciones sociales, económicas y políticas de la sociedad contemporánea” O Social em Questão - Ano XIII - nº 24 - Jul-Dez 2010. Pp 43-53
- Tanizaki, J (1933) El elogio de la sombra Trad. española: Siruela, 2013
- Vasilachis de Galdino, I. (1992) Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina

## **Legislación**

- Argentina ley 26.061 sanción: 28/09/05. Publicación: 26/10/05 Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.
- Argentina Ley 13.298 sanción: 14/01/05 Publicación: 27/01/05. Ley De la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños.
- Argentina Ley Ley 27364, sanción: 30/05/17, Programa de Acompañamiento para el Egreso de Adolescentes y Jóvenes sin Cuidados Parentales
- ONU: Directrices sobre modalidades alternativas de cuidado (2010) (A/RES/64/142)