

I. Título del Seminario: “El cuidado en disputa. Estrategias de cuidado en contextos de pobreza urbana y rural. Impacto de las medidas sociosanitarias en el marco de la Pandemia por COVID 19. Debates desde el Trabajo Social”

II. Profesor Adjunto a cargo y Equipo de Trabajo, resguardando la relación de un auxiliar cada 15 estudiantes.

Titular: Mgr. Anátilde Senatore

Equipo de Trabajo:

Arechaga Ana Julia, Di Piero Agustina, Galdos María de la Paz, Galván Virginia, Hang Sofía, Pezzimenti Estefanía María.

III. Período propuesto:

Agosto-octubre: 24-08, 31-08, 7-09, 14-09, 28-09, 5-10, 12-10, 19-10.

IV. Duración en hs reloj (entre 24 y 32 horas):

24 hs. Reloj.

Modalidad virtual

La cursada contará con un encuentro semanal de 3 (tres) horas, los días miércoles de 16 a 19 hs.

V. Introducción (Resumen de no más de 200 palabras, Fundamentos y objetivos del curso, Articulación horizontal y vertical con los contenidos de las materias)

RESUMEN

Con la pandemia por Covid-19, la sociedad argentina se ha visto interpelada en su cotidianidad. En este escenario, la configuración de las tareas y estrategias de cuidado (vinculadas a garantizar la reproducción cotidiana de lxs sujetxs) también se han visto interpeladas, reconfigurando aquellas prácticas asociadas al autocuidado de las personas, al cuidado directo de otras personas, a la provisión de las precondiciones en que se realiza el cuidado y a la gestión del cuidado (Rodríguez Enríquez y Pautassi, 2014). En este sentido, la pandemia impactó fuertemente en las dinámicas familiares y territoriales, donde muchas de las necesidades cotidianas se tornan colectivas y se resuelven en los sectores empobrecidos desde las organizaciones sociales.

Desde la presente propuesta nos interesa poner en debate la categoría “cuidado”, reflexionar acerca de las estrategias de cuidado desde la particularidad que adquieren tanto en el contexto rural como el urbano, en diálogo con la configuración de las políticas sociales que buscan dar respuesta a necesidades vinculadas al cuidado; en pos de analizar ¿qué relevancia adquiere para el Trabajo Social el conocimiento de estas estrategias en el marco de los procesos de intervención y qué desafíos nos presenta el actual contexto?

FUNDAMENTOS

La presente propuesta se nutre del trabajo realizado durante los años 2021 y 2022 en el marco del proyecto de investigación “Estrategias de cuidado en contextos de pobreza urbana y rural en la Argentina Pospandemia Covid-19” aprobado y financiado por la Agencia I+D+I, conjuntamente con el FONSYT. El mismo implicó la indagación documental y bibliográfica, así como el trabajo de entrevistas en profundidad y encuestas -tanto a familias como a organizaciones sociales- llevadas a cabo desde Once Nodos: UNICEN, UNMDP, UNLP, UNLU, UBA, CIEPP, UNJCPAZ, UNC, UNSL, UNT, UNPA y el INTA, con representación en cada Nodo, abarcando la mayoría de las regiones del país. Ello ha permitido identificar múltiples aristas de la problemática del cuidado, reconociendo su incorporación en los debates académicos a partir de las producciones de los feminismos, en su esfuerzo por problematizar las resultantes de separar la esfera de lo público -el mercado- de la esfera de lo privado -el hogar-, límite ficcional que contribuye a la invisibilización del trabajo no remunerado que realizan mayoritariamente las mujeres (Rodríguez Enríquez, 2015; Esquivel, 2011) y disidencias.

Las Estrategias de cuidado, en tanto dimensión de las Estrategias de Vida, constituyen el conjunto, socialmente determinado, de “actividades indispensables para satisfacer las necesidades básicas de la existencia y reproducción de las personas, brindándoles los elementos físicos y simbólicos que les permiten vivir en sociedad” (Rodríguez Enríquez, 2015: 105). En ellas, la organización social del cuidado (OSC) es la manera en que interrelacionadamente las familias, el Estado, el mercado y las organizaciones comunitarias producen y distribuyen cuidado, particularmente a las personas dependientes (por razones de edad o de estado de salud o discapacidad) (Zibecchi, 2014). En la trayectoria argentina en torno a la OSC, la evidencia demuestra su carácter distributivo desigual, sea por la inequitativa distribución entre los actores mencionados, con una fuerte carga en las familias, como por la desigual distribución al interior de las familias, donde el cuidado es asumido mayormente por las mujeres. Además, es necesario mencionar que la experiencia socioeconómicamente estratificada de la OSC también es injusta, dada las dificultades que afrontan las familias pobres para distribuir el cuidado en alguno de los otros actores mencionados (Rodríguez Enríquez y Marzonetto, 2015). Particularmente en los sectores de bajos ingresos, las estrategias de cuidado combinan la utilización de servicios de cuidado estatales o comunitarios y una fuerte responsabilidad de las mujeres (Rodríguez Enríquez y Pautassi, 2014). Párrafo aparte merece la consideración de la OSC de la población residente en los espacios rurales en tanto, como plantean Artiaga Leiras y Pérez Orozco (2017), en la ruralidad se materializan escasas políticas de cuidado, generando que la infraestructura prototípica del cuidado se altere dando mayor presencia y efectividad de la familia extensa y, ocasionalmente, de las redes comunitarias. Ahora bien, si consideramos las particularidades que asume la OSC en un contexto atravesado por la Pandemia Covid-19, las implicancias de la emergencia sanitaria y el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) profundizaron las desigualdades, principalmente por las trayectorias de la población pobre. Su inserción en el mercado de trabajo está caracterizada por la informalidad y la precariedad, y la asistencia a establecimientos educativos se constituye en el principal mecanismo de conciliación entre la vida laboral y familiar de las madres y padres y donde, en consecuencia, las estrategias desarrolladas para garantizar la satisfacción de necesidades dependen de los ingresos obtenidos cotidianamente o de la provisión de servicios estatales.

En función de lo mencionado hasta aquí, y particularmente considerando el atravesamiento de la pandemia Covid-19 (las medidas de ASPO y DISPO) y posmandemia, surgen algunos interrogantes que serán claves en el desarrollo de la presente propuesta de seminario ¿Cuáles son las estrategias de cuidado de las familias en contextos de pobreza urbana y rural

en la Argentina pandemia/post pandemia Covid-19 para la reproducción social de la existencia? ¿Qué estrategias generaron las organizaciones sociales en los territorios ante las necesidades de cuidado de la población? ¿Qué particularidades asumen las Políticas Públicas destinadas al cuidado en el marco de la pandemia y post pandemia? Y, finalmente ¿Qué relevancia adquiere para el Trabajo Social el conocimiento de estas estrategias en el marco de los procesos de intervención y qué desafíos nos presenta el actual contexto?

OBJETIVOS

-Reflexionar en relación a la categoría “Cuidado” y “estrategias de cuidado” y sus particularidades en contextos de pobreza urbana y rural.

-Identificar las transformaciones en la organización social del cuidado a partir del impacto de las medidas sociosanitarias implementadas en el marco de la pandemia por COVI-19

-Caracterizar las políticas sociales destinadas al “cuidado” desde una mirada crítica y su relación con las estrategias de cuidado que llevan a cabo las familias y las organizaciones sociales

-Aportar al aprendizaje de herramientas teórico-metodológicas para el futuro ejercicio profesional, en el contexto de crisis de reproducción social contemporánea.

VI. Contenidos y Bibliografía (Agrupados en Unidades Temáticas)

UNIDAD I: Debates en torno a la noción de Cuidado.

El cuidado como derecho/el cuidado como asunto privado-público, estrategias de cuidado de familias y de las organizaciones en contextos de pobreza urbano y rural en el marco de las medidas sociosanitarias a partir de la pandemia por Covid 19.

BIBLIOGRAFÍA:

*Se destaca que se incorporará como material general para cada Unidad, el **Informe Final del Proyecto** en cuyo marco se diseña la presente propuesta. El mismo será presentado a las autoridades de la Agencia I+D+I el 8 de julio del corriente.*

-Arruzza, C. y Bhattacharya, T (2020) “Teoría de la Reproducción Social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista”. ARCHIVOS, año VIII, nº 16, marzo de 2020-agosto de 2020. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1s40bPzuomWWT4CEzHa0mfY0piu6WwtCg/view?usp=sharing>

-Commisso, A., Cimarosti, M. A. y Mallardi, M. W. (2022). *Familia, estrategias de cuidados y cambios legislativos: interpelaciones al Trabajo Social*. 1a ed. - La Plata : Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.

Disponible en:

[FAMILIAS Y ESTRATEGIAS SERIE CUADERNOS VIII \(catspba.org.ar\)](https://catspba.org.ar)

-Lenguita, Paula A. (2021). Luchas feministas, cuidados y comunidad en la post-pandemia. *Telos: revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 23 (1), Venezuela. (Pp. 141-149). Disponible en <https://www.redalyc.org/journal/993/99365404011/html/>

-Lenta, M., Longo, R. y Zaldúa, G. (2020) "El trabajo de cuidado en contextos críticos". En Zaldúa Graciela; María Malena Lenta y Roxana Longo (Coordinadoras) *Territorios de precarización, feminismos y políticas del cuidado*. CABA: Teseo, Pp.23-36. Disponible en <https://xn--paelosenrebeldia-gxb.com.ar/wp/wp-content/uploads/2020/06/Graciela-Zald%C3%BAa-Territorios-de-precarizaci%C3%B3n-feminismos-y-pol%C3%ADticas-del-cuidado-2020.pdf>

UNIDAD II: Organización social del cuidado. relaciones intergeneracionales y de género en la configuración de las tareas de cuidado en el interior de las unidades familiares y comunitarias

BIBLIOGRAFÍA:

-Lenta, M., Longo, R. y Zaldúa, G. (2020) "De la precarización al cuidado. Sobre territorios, políticas y desafíos" en Zaldúa Graciela; María Malena Lenta y Roxana Longo (Coordinadoras) *Territorios de precarización, feminismos y políticas del cuidado*. CABA: Teseo, Pp. 13-23. Disponible en <https://xn--paelosenrebeldia-gxb.com.ar/wp/wp-content/uploads/2020/06/Graciela-Zald%C3%BAa-Territorios-de-precarizaci%C3%B3n-feminismos-y-pol%C3%ADticas-del-cuidado-2020.pdf>

-Massa, L. (2020) "Estrategias de reproducción social y vida cotidiana: Reflexiones desde la división social y sexo-genérica del trabajo" en Massa, Laura y Sergio Gianna (Compiladores) *Racionalidades en disputa en el Trabajo Social contemporáneo. Aportes desde la razón crítico-dialéctica*. EDUNLu. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/18dqRen1U6tzLfWeTNR-4W0WDP1LapxUO/view?usp=sharing>

IPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires por la Unidad de Cambio Rural (UCAR) del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación Argentina: *Las nuevas generaciones de mujeres rurales como promotoras del cambio*. disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/las_nuevas_generaciones_de_mujeres_rurales_como_promotoras_del_cambio.pdf

UNIDAD III: Políticas públicas destinadas al cuidado (estrategia/respuesta desde el Estado)
Claves para el análisis crítico de las políticas públicas

BIBLIOGRAFÍA:

-Pautassi, L. (2011) "La igualdad en espera: el enfoque de género" *Lecciones y Ensayos*, nro. 89. Pp. 279-298. Disponible en <http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/89/pautassi-laura-la-igualdad-en-espera-el-enfoque-de-genero.pdf>

-Rodríguez Enríquez, C. (2007) "Economía feminista y economía del cuidado Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad" en Riveiro Laura *Trabajo Social y feminismos*

Perspectivas y estrategias en debate. La Plata: CATSPBA. Disponible en <https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/FEMINISMO-Web.pdf>.

-Seiffer, T. (2022) "Los fundamentos de la política social desde los aportes de la crítica de la economía política" en López, Ximena (2022) Política Social y Trabajo Social: Fundamentos y Debates Actuales. La Plata: CATSPBA. Pp. 75-100. Disponible en <https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2022/05/X.-Politica-social-y-Trabajo-social-Version-web.pdf>

-Documentos oficiales:

"Hablemos de cuidados". Nociones básicas hacia una política integral de cuidados con perspectiva de géneros. Mesa Interministerial de Políticas de Cuidado, Julio 2020

"Políticas de cuidado frente al Covid-19". Segundo encuentro de la Mesa Interministerial de Políticas de Cuidado.

"100 acciones en materia de cuidados". 1er informe anual (2020-2021). Mesa Interministerial de Políticas de Cuidado.

UNIDAD IV: Aportes de los feminismos para analizar la crisis del cuidado/crisis de la reproducción social como manifestación de la Cuestión Social en la contemporaneidad. Interpelaciones y desafíos para el Trabajo Social.

BIBLIOGRAFÍA:

-Fraser, N. "Las contradicciones del capital y los cuidados" En: New Left Review 100. Septiembre- octubre 2016. Disponible en <https://newleftreview.es/issues/100/articles/nancy-fraser-el-capital-y-los-cuidados.pdf>

-Gianna, S. y Massa, L. (2020) "El enfoque de derechos como tendencia contemporánea de la dualidad entre igualdad política y desigualdad material" En MASSA, Laura y GIANNA Sergio (Compiladores) Racionalidades en disputa en el Trabajo Social contemporáneo. Aportes desde la razón crítico-dialéctica. EDUNLu. En prensa. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1pYWYqbilC66ghAA0BNCCHX-MvzZECLrV/view?usp=sharing>

-Polanco, N. (2019). "El feminismo como lente privilegiada para el análisis crítico del ejercicio profesional, de las políticas públicas y de las prácticas cotidianas". En: Riveiro, L. (comp.) *Trabajo Social y feminismos: Perspectivas y estrategias en debate*. 1a ed. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires

Bibliografía complementaria:

-Commisso, A., Cimarosti, M. A. y Mallardi, M. W. (2022). "Aportes teórico-metodológicos para pensar las relaciones familiares y las estrategias de cuidado en los informes sociales". En: *Familia, estrategias de cuidados y cambios legislativos : interpelaciones al Trabajo Social*. 1a ed. - La Plata : Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.

Disponible en:

[FAMILIAS Y ESTRATEGIAS SERIE CUADERNOS VIII \(catspba.org.ar\)](https://catspba.org.ar)

Material audiovisual:

[Una lectura feminista de la deuda | Luci Caballero y Verónica Gago](#)

VII. Propuesta didáctica

El Seminario se llevará adelante a través de 8 encuentros teórico-prácticos de tres horas de duración cada uno, que recuperarán críticamente los hallazgos producidos en el marco de la investigación sobre Cuidados desarrollada en la convocatoria PISAC-COVI 19, conjuntamente con el avance legislativo y en materia de políticas públicas destinadas al cuidado, proponiendo una dinámica que priorice el aprendizaje colaborativo y el intercambio horizontal.

La propuesta está dirigida a promover la reflexión y construcción colectiva del saber, en un espacio donde se favorezca el diálogo, la participación y el trabajo en grupo, en pos de un proceso de enseñanza-aprendizaje construido en condiciones interactivas, valorando los saberes y experiencias previas de lxs estudiantes.

El énfasis estará colocado en la reflexión de las categorías teórico-metodológicas propuestas, a partir de exposiciones conceptuales, proyección de audiovisuales y trabajos grupales áulicos, en articulación con la realización de un conversatorio con referentes de distintas organizaciones sociales que apunte a recuperar experiencias colectivas.

Se fomentarán procesos reflexivos orientados a promover el análisis crítico de la realidad, en pos de generar/promover la construcción de estrategias de intervención desde una perspectiva de géneros y derechos humanos, recuperando y socializando los avances producidos en el marco de una investigación de alcance nacional.

VIII. Destinatarios (si está dirigido a estudiantes de 3°, 4° o 5° año)

Estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la Carrera de Trabajo Social de la UNLP.

IX. Explicitación, si fuera necesario, de materias cursadas o aprobadas previamente.

X. Cupo (máximo y mínimo)

Mínimo de 15 estudiantes, máximo de 40.

XI. Evaluación: modalidad de evaluación (Cap. VI)

La evaluación engloba tanto las exposiciones orales y participación de lxs estudiantes en los intercambios áulicos, como también la entrega de un Trabajo Final, donde se hará énfasis en que puedan desarrollar su capacidad reflexiva y creativa.

El trabajo final será de tipo teórico/reflexivo, de carácter grupal, a partir de duplas que elaboren una producción monográfica sobre un tema/contenido específico del programa y su relación con la profesión.

- Se implementarán tutorías para estimular y acompañar la lectura de los materiales y la escritura de avances del trabajo final.

- Se realizará una evaluación colectiva al finalizar el seminario, teniendo en cuenta el proceso grupal y la participación activa durante la cursada.

Asimismo, la acreditación final contempla como criterio de aprobación del seminario: el 80 % de asistencia y aprobación final con nota 4 (cuatro) o más.

XII. Cronograma de las clases

> I Encuentro: 24 de agosto:

Presentación de la propuesta pedagógica. Introducción a los debates en torno a la noción de Cuidado.

> II Encuentro: 31 de agosto

Organización social del cuidado. Relaciones intergeneracionales y de género en la configuración de las tareas de cuidado en el interior de las unidades familiares y comunitarias.

> III Encuentro: 7 de setiembre

Estrategias de cuidado de familias en contextos de pobreza urbano y rural en el marco de las medidas sociosanitarias a partir de la pandemia por Covid 19. peculiaridades territoriales y modalidades configuradas.

> IV Encuentro: 14 de setiembre

Estrategias de cuidado de las organizaciones en contextos de pobreza urbano y rural en el marco de las medidas sociosanitarias a partir de la pandemia por Covid 19. Mesa de trabajo con organizaciones de diversas regiones que participan en las redes de cuidados.

> V Encuentro: 21 de setiembre

Claves para el análisis crítico de las políticas públicas. Políticas públicas destinadas al cuidado.

> VI Encuentro: 28 de setiembre

Crisis del cuidado/crisis de la reproducción social como manifestación de la Cuestión Social en la contemporaneidad.

> VII Encuentro: 8 de octubre

Tareas de cuidados: aportes de los feminismos para un Trabajo Social emancipador. Desafíos para el Trabajo Social.

> VIII Encuentro

Espacio de consultas respecto del Trabajo Final

B. CV de los docentes que se proponen