



LA PLATA, 18 de junio de 2019.-

ATENTO a que en la sesión del Consejo Directivo de fecha 29 de abril de 2019 se trató la presente propuesta y teniendo en cuenta que ha sido aprobada por unanimidad, con 17 (diecisiete) votos por la afirmativa;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
R E S U E L V E**

Art. 1º) Aprobar la Creación de la Carrera "Tecnica en Gestión Comunitaria del Riesgo" y su correspondiente Plan de Estudios, y que pasa a formar parte integrante de la presente como ANEXO I.

Art. 2º) Caratúlese por el Departamento de Mesa de Entradas y Salidas. Cumplido, pase a la Secretaría Académica para el trámite que corresponda en su ámbito.-

RESOLUCIÓN N° 026

fmm



Lic. ANALÍA CHILLEMI
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Trabajo Social
U.N.L.P.



Dr. NÉSTOR ARTIÑANO
DECANO
Facultad de Trabajo Social
U.N.L.P.

ANEXO I

**Facultad de Trabajo Social – U.N.L.P.
Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo**

<i>UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA</i>			
FACULTAD: de Trabajo Social			
Expediente Nº:			
Tipo de presentación (marcar con una cruz)	Creación de carrera	X	Modificación de carrera
Carrera: TECNICATURA EN GESTION COMUNITARIA DEL RIESGO			
Año del Plan de Estudio: 2019			
Título/s	TECNICA/O UNIVERSITARIO/A EN GESTION COMUNITARIA DEL RIESGO		
Modalidad (marcar con una cruz)	Presencial	X	A distancia
Res. Consejo Directivo Nº		Fecha Res. Consejo Directivo	
Res. Validación Nacional Nº¹		Fecha Res. Validación Nacional	
Nº Res. Acreditación-(art.43)²		Fecha de la Res. Acreditación	
Años de duración³	3 años		
Carga Horaria total según título³	Técnica/o Universitario/a en gestión comunitaria del riesgo 1.824 Hs.		

- 1- Se consigna en el caso de que la carrera que se presenta tenga una validación nacional previa.
- 2- Se consigna en el caso de que la carrera esté sujeta a procesos de acreditación.
- 3- En el caso de otorgarse más de un título, consignar la duración y carga horaria de cada título que expida el plan.

1- Fundamentación General de la creación y/o modificación del Plan de Estudio de la Carrera

La comprensión del riesgo como proceso social requiere de una mirada que pueda articular las dimensiones políticas, económicas e históricas que configuran dichas situaciones.

Los desastres son el resultado que se desencadenan por la manifestación de uno o varios eventos naturales o antrópicos y la combinación intrínseca de ambos, que al encontrar condiciones propicias de procesos de vulnerabilidad en las personas, los bienes, la infraestructura, los medios de subsistencia, la prestación de servicios o los recursos ambientales, causan daños o pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales, generando una alteración intensa, grave y extendida en la situación usual del funcionamiento de la sociedad.

En este sentido la Unión Nacional para la Gestión de Riesgo de Desastre de Colombia, refiere que en la ocurrencia del desastre se pone en evidencia las condiciones de desarrollo de un municipio o localidad; el mismo está asociado al proceso social e histórico de construcción del riesgo, cuyas

consecuencias materializadas dependen de las condiciones geográficas, sociales, políticas, culturales, económicas y ecológicas específicas.¹

Así mismo en *Documento País* (2012) se plantea que “gestionar un riesgo no es solamente aumentar la resiliencia y estar preparados para responder adecuadamente cuando se producen inundaciones, tornados, incendios o terremotos. Consiste también en contemplar acciones que busquen disminuir la vulnerabilidad de la vida y el hábitat humano frente a eventos extremos. Esto implica que los modelos de desarrollo y planificación tienen que considerar necesariamente ese aspecto de manera transversal, principalmente cuando el cambio climático está aumentando las probabilidades de ocurrencia de dichos eventos”.²

El contexto actual de cambio climático evidencia cambios drásticos en las condiciones térmicas atmosféricas y oceánicas, concentración de gases de efecto invernadero, disminución de las masas glaciares e incremento del nivel del mar. En nuestra zona son frecuentes los anegamientos, inundaciones, y tormentas, lluvias intensas, granizos con resultados devastadores, que implican un poder de destrucción mayor afectando territorios y comunidades. Los efectos adversos del cambio climático, la deforestación en vastas zonas del planeta y principalmente en América Latina, así como el sostenimiento de modelo de desarrollo de matriz extractivista aumentan la vulnerabilidad ecosistémica y elevan el nivel de riesgos y vulnerabilidad para la población más pobre.

Los escenarios a futuro indican una tendencia creciente en la frecuencia e intensidad de los eventos meteorológicos extremos: altas temperaturas, olas de calor, precipitaciones intensas, inundaciones repentinas, así como intensas sequías. El aumento de las incertidumbres sobre el comportamiento de la naturaleza pone en el centro del debate las políticas vinculadas a la gestión de riesgos de desastres a largo plazo y desde una perspectiva que asuma como actor central a las propias comunidades y su acción a escala local.

Antecedentes en la temática de la Facultad de Trabajo Social

La Facultad de Trabajo Social posee un amplio recorrido en la temática, construido no solo a partir de los desarrollos en las Prácticas de Formación Profesional (PFP) y los diferentes proyectos de investigación y extensión, sino también del acumulado que las/os egresados/as poseen a través de las características propias que asumen las intervenciones profesionales con trabajo cotidiano y permanente en diferentes territorios, y el intercambio que se produce a través de esas experiencias. Existen antecedentes, además, en la unidad académica, de contribuciones específicas de trabajo en distintas catástrofes tanto en la provincia de Buenos Aires, como en otros lugares del país. A partir de las inundaciones ocurridas el 2 de abril del año 2013 en La Plata y Gran La Plata se generaron diferentes acciones desde la Universidad Nacional de La Plata, y en particular a través de sus diferentes Unidades Académicas. La Facultad de Trabajo Social en ese contexto, generó propuestas de emergencia tendientes a mitigar la catástrofe, coordinando con las organizaciones sociales e institucionales territoriales, en donde ya se realizaban las arriba mencionadas PFP y Proyectos de Extensión e Investigación, en algunos casos con un desarrollo de más de 15 años.

Desde el Trabajo Social reconocemos el valor estratégico del conocimiento construido histórico y socialmente sobre lo territorial, las comunidades implicadas, sus instituciones y los movimientos sociales, entendiendo a dicho conocimiento como una trama entre los múltiples actores y sus respectivos discursos y prácticas, que contribuyen a la comprensión de determinadas situaciones problemáticas ocasionadas generalmente por eventos climáticos, afectando con mayor impacto a los

¹Coca G., Claudia; Gabriel Gómez M. y otros. *Guía para formación comunitaria en Gestión del Riesgo de Desastres*, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, Colombia, 2013. Versión web: <https://www.cajadeherramientas.crc.edu.co/de-que-se-trata-4/normatividad/180-guia-para-formacion-comunitaria-en-gestion-del-riesgo-de-desastres>

² PNUD, Ministerio del Interior y Transporte de la República Argentina, Cruz Roja Argentina, y otros. *Documento País 2012. Riesgo de Desastres en la Argentina*. Bs. As. 2012. Versión web: http://www.ar.undp.org/content/dam/argentina/Publications/Energia%20y%20Desarrollo%20Sostenible/PNUD_%20ARG%20DIPECHO%20DocumentoPais.pdf

sectores en condiciones de pobreza, por el efecto desestructurador y pérdidas materiales que provocan estos fenómenos.

La magnitud del acontecimiento señalado, su complejidad y su impacto en la población afectada generó por parte de la Universidad Nacional de La Plata una convocatoria a investigadores para diseñar proyectos integrados por diferentes facultades sobre el tema de las inundaciones en la zona. En este marco, la Facultad de Trabajo Social participó durante tres años (2014-2017) en un Proyecto de Investigación Orientada (PIO), financiado en conjunto por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la UNLP. Este proyecto se tituló "Las inundaciones en La Plata, Berisso y Ensenada: Análisis de riesgos y estrategias de intervención. Hacia la construcción de un observatorio ambiental"³. El mismo estuvo conformado por un equipo interdisciplinario compuesto por investigadores de diferentes formaciones y unidades nucleados en catorce unidades ejecutoras⁴. Los temas ambientales y de catástrofe necesitan una producción de conocimiento y una experiencia superadora que apunte a la conformación de equipos interdisciplinarios y a la construcción de marcos referenciales comunes para la comprensión e intervención en el problema. Como señala Rolando García (2011)⁵ las características de los sistemas complejos no sólo establecen la necesidad de estudiarlos con una metodología adecuada, de carácter interdisciplinario, sino que determinan en buena medida, cuáles son las condiciones que debe reunir dicha metodología. En este contexto, metodología "adecuada" significa que debe servir como instrumento de análisis de los procesos que tienen lugar en un sistema complejo y que explican su comportamiento y evolución como totalidad organizada.

Acordamos con Rossana Reguillo que "el acontecimiento devela la multiplicidad de lógicas, procesos y saberes sociales que se colocan frente a esta racionalidad (científica) desde unas racionalidades sociales de densidad histórica y cultural" (Reguillo, 1992)⁶. Particularmente en el equipo del PIO integrado por miembros de la FTS, se llevaron adelante actividades para responder a dos de los objetivos específicos del proyecto. Estos se proponían, por una parte, analizar y evaluar las amenazas, la vulnerabilidad (social, institucional y física), así como también los riesgos emergentes actuales y tendencias; y por otra, identificar los actores ambientalmente significativos, conocer sus propuestas y elaborar un mapa de actores.

³ El proyecto fue dirigido por la Dra. Alicia Ronco y codirigido por la arquitecta Isabel López, durante los años 2014-2016. Por la Facultad de Trabajo Social, participaron en la presente investigación las coordinadoras Adriana Cuenca y Susana Lozano, la/os investigadora/es María Valeria Branca, Mara Fasciolo, Agustín Cleve y las becarias Laura Diestro y María Sol Córdoba.

⁴ Universidad Nacional de La Plata- integrantes de las siguientes unidades académicas: Facultad de Ciencias Exactas (Dpto. de Química / Centro de Investigaciones del medio ambiente y Programa Ambiental de Extensión Universitaria); Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Instituto de Cultura Jurídica); Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Centro de Investigaciones Urbanas y Territoriales y Laboratorio de Arquitectura y Hábitat Sustentable); Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Departamento de Geografía); Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas (Departamento de Sismología e Información Meteorológica); Facultad de Ingeniería (Departamento de Hidráulica); Facultad de Ciencias Naturales y Museo (Instituto de Geomorfología y Suelos); Facultad de Trabajo Social (Centro de Estudios de Trabajo Social y Sociedad); Facultad de Informática (Laboratorio de Investigación en nuevas tecnologías informáticas); Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Centro de Investigaciones de Comunicación en Políticas Públicas); Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Cátedra de Climatología y Fenología Agrícola).

⁵ García, Rolando (2011). "Interdisciplinarietà y sistemas complejos". En: *Revista Latinoamericana de metodología de las ciencias sociales*. La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. Vol. 1. Nº 1. Primer semestre.

⁶ Reguillo Cruz, Rossana (1992). *La construcción simbólica de la ciudad: sociedad, desastre y comunicación*. México, Universidad Iberoamericana. p. 19.

2. Objetivos de la carrera

Objetivos Generales

- Formar técnicas/os con saberes, habilidades y destrezas para producir, sistematizar y transmitir conocimientos información útil y oportuna para orientar la toma de decisiones en materia de riesgo.
- Formar técnicos con capacidades para participar en procesos de formulación, diseño, gestión, seguimiento, evaluación y análisis de políticas públicas en gestión del riesgo.
- Brindar una formación que garantice las perspectivas latinoamericanistas, de género, de derechos humanos, de defensa de la democracia y la soberanía de los pueblos.
- Formar técnica/os capaces de analizar críticamente la realidad social desde la comprensión de perspectivas teórico-metodológicas de las ciencias sociales.

3. Perfil de formación

La propuesta promoverá la formación desde diversos campos teóricos, así como estrategias metodológicas y técnicas que posibiliten a los egresados:

- Comprender el contexto y la complejidad de las emergencias humanitarias.
- Comprender los conceptos de riesgo, amenaza y vulnerabilidad social ante la emergencia.
- Conocer, analizar y comprender la regulación vigente en Argentina y el marco normativo internacional en el que ésta se inscribe.
- Conocer y analizar las experiencias internacionales y nacionales en Gestión Integral del Riesgo.
- Interpretar los protocolos de actuación ante diferentes tipos de emergencias.
- Identificar y clasificar los recursos institucionales de atención y respuesta a los desastres a nivel local-regional.
- Desarrollar capacidades de intervención social con poblaciones en situación de vulnerabilidad referida a catástrofes naturales y antrópicas en los distintos momentos de la Gestión Comunitaria del Riesgo.
- Desarrollar habilidades y prácticas para integrarse a espacios multiactorales referidos a la intervención territorial de la GCR, y promover el trabajo en red.

4. Alcances profesionales

Se promoverá la formación de un/a Técnica/o Universitaria/o en Gestión Comunitaria del Riesgo que cuente con capacidades para:

1. Identificar y analizar problemáticas y vulnerabilidades sociales, ambientales, de infraestructura e industriales vinculadas a las situaciones de amenaza y ocurrencia de catástrofes de diferente tipo: antrópicas, socionaturales y naturales.
2. Diseñar estrategias comunitarias participativas en la atención de emergencias y catástrofes considerando los distintos momentos: prevención / crisis / mitigación / recuperación.
3. Coordinar operaciones en contextos de emergencia y catástrofe en el territorio.
4. Implementar estrategias, simulacros y formación de recursos, y planes de contingencia coordinados con las organizaciones de la comunidad.
5. Organizar y sostener el seguimiento de las comunidades afectadas por catástrofes naturales / antrópicas y sus consecuencias.

6. Diseñar estrategias de comunicación para la educación y participación comunitaria en sus distintas etapas de la Gestión Comunitaria del Riesgo.
7. Articular procesos de comunicación en contextos de crisis.
8. Integrar equipos interdisciplinarios para la gestión del riesgo a nivel local y regional.

5. Requisitos del Ingreso

Para inscribirse a la Carrera de Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo, el/la aspirante nacional o extranjero/a deberá cumplir los requerimientos específicos de las normativas vigentes en la UNLP.

6. Fundamentación de la Estructura curricular del Plan de Estudio de la Carrera

Se prevé como instancia inicial al recorrido propuesto, que la/os ingresantes transiten un curso introductorio a la vida universitaria, enmarcado en el Programa Institucional del Ingreso que la Facultad de Trabajo Social posee para sus carreras vigentes.

El recorrido de formación que propone la carrera aporta herramientas para el conocimiento de las condiciones sociales que contribuyen a producir o acrecentar las situaciones de riesgo de modo de promover estrategias para su prevención y reducción, así como el diseño de planes y protocolos para el manejo de desastres desde una perspectiva comunitaria articulada con políticas públicas.

La conformación curricular de la propuesta asume como principio estructurante la articulación entre teoría y práctica en la dimensión formativa, así como el diálogo continuo entre formación, investigación y extensión.

La práctica como formación y como proyecto

Las prácticas de formación profesional se desarrollarán en el marco de las tres materias anuales del trayecto de Intervención Social, durante el segundo cuatrimestre de cada una de ellas. La realización de prácticas en diferentes ámbitos, territorios y espacios institucionales, permite la articulación con políticas públicas y con el desarrollo de proyectos que aporten a la gestión integral del riesgo, permitiendo a los estudiantes recorridos de formación y apropiación teórico metodológica situada.

La práctica cobra sentido como proceso de formación cuando se organiza como proyecto. Es decir que la definición de objetivos de transformación de la realidad, que surgen del reconocimiento de problemas, dan contenido a los diálogos de saberes que, a su vez, configuran trayectorias de aprendizaje.

La Extensión Universitaria

Los proyectos y programas de extensión son resultado de recorridos de trabajo compartido entre la facultad, las cátedras, las organizaciones sociales y las instituciones. El sentido de la actividad extensionista es profundizar los vínculos entre la Universidad y la comunidad produciendo conocimiento desde diálogos de saberes que habilitan a procesos de transformación en las condiciones de vida de las comunidades.

Las actividades extensionistas encuentran sentido en los aportes que realizan a la comunidad organizada, y en este sentido, desde la tecnicatura en gestión del riesgo se da viabilidad a la organización de procesos de gestión con las organizaciones y en diferentes territorios, que potencien la realización de proyectos y que permitan a la/os estudiantes participar de espacios alternativos de formación.

La Investigación:

La producción en investigación permite a las cátedras generar procesos de conocimiento sobre temáticas específicas que configuran el campo disciplinar del Trabajo Social en general y de su relación con la Gestión del Riesgo en particular. De este modo, la organización de programas y centros de investigación, potencia la producción orientada a temáticas específicas generando ámbitos de participación y formación para estudiantes, graduados y docentes.

La Facultad de Trabajo Social cuenta con diversos ámbitos de producción de conocimiento asociados a diversas problemáticas sociales que, a partir de su articulación con la Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo, permitirán delimitar un campo de producción específico que permita recuperar saberes vinculados a las múltiples dimensiones y procesos en torno a la situación de vulnerabilidad de las comunidades.

El plan de la carrera contempla tres ejes de formación teórica, articulados con un eje de formación práctica:

1. Gestión del Riesgo (GR):

Aporta los saberes específicos para diagnosticar posibles situaciones de riesgo en los territorios y los recursos disponibles para el abordaje comunitario y organizacional de dichas situaciones. Este eje ofrece saberes para diseñar estrategias para contener y superar las situaciones de riesgo y sus consecuencias, promoviendo la participación de la comunidad en roles específicos previamente establecidos. Aporta herramientas y saberes para el diálogo interdisciplinario, necesario a la Gestión Comunitaria del Riesgo.

2. Intervención Social (IS):

Aporta los saberes necesarios a la intervención en la vida social comunitaria de los territorios, para generar procesos de articulación entre los actores sociales, desde el reconocimiento de su rol, en el diseño y ejecución de los planes de contingencia. De este modo se aportan saberes que habilitan a la intervención social comunitaria orientada a la construcción de articulaciones interinstitucionales y de redes sociales, propiciando la coordinación con la institucionalidad pública en el territorio y organizaciones de la sociedad civil (redes socio-estatales).

3. Educación Popular (EP):

Brinda las herramientas y saberes para el diseño de procesos de educación popular, tendientes a la prevención de emergencias y a la apropiación de los roles que los diferentes planes de contingencia definan para los distintos actores sociales en particular y la población en general. Aborda los diferentes tipos de saberes que se ponen en juego en la construcción de la trama social, en particular los socialmente productivos. En este eje se abordan saberes específicos a los procesos de la comunicación social en contextos de crisis; así como herramientas para aportar al diseño de campañas de comunicación / educación.

7. Tabla de Espacios curriculares

Carga Horaria anual según Áreas Curriculares

CARRERA: TECNICATURA EN GESTION COMUNITARIA DEL RIESGO⁷

AREA / CICLO	CODIGO	NOMBRE	REGIMEN	CARÁCTER	CORRELATIVIDADES	HORAS SEM.	CARGA HORARIA TOTAL

⁷El sombreado de gris a blanco diferencia el régimen de cursada. Gris oscuro: anual. Gris claro: 1º cuatrimestre. Blanco: 2º cuatrimestre.

IS/1º	ETPS	Estado, Territorio y Problemática Social	Anual	Obligatorio	No	7	224
GR/1º	GRMD	Gestión del riesgo y matrices de desarrollo	Cuatrimestral	Obligatorio	No	4	64
GR/1º	RCTyCC	Riesgo, conflictos territoriales y cambio climático	Cuatrimestral	Obligatorio	No	4	64
GR/1º	DN	Dinámicas naturales y eventos extremos en Argentina	Cuatrimestral	Obligatorio	No	4	64
IS/1º	DH	Derechos Humanos y territorio	Cuatrimestral	Obligatorio	No	4	64
IS/1º	PGSE	Planificación y Gestión Socio-Estatal	Cuatrimestral	Obligatorio	No	4	64
EP/1º	EP	Educación popular y organización comunitaria	Cuatrimestral	Obligatorio	No	4	64

HORAS TOTALES PRIMER AÑO 608 HS.

IS/2º	IS1	Intervención Social I	Anual	Obligatorio	ETPS	7	224
GR/2º	GR1	Gestión del riesgo I	Cuatrimestral	Obligatorio	GRMD	4	64
IS/2º	SES,	Salud y epidemiología sociocultural	Cuatrimestral	Obligatorio	PGSE	4	64
EP/2º	TEC	Territorio y estrategias de comunicación	Cuatrimestral	Obligatorio		4	64
GR/2º	GR2	Gestión del riesgo II	Cuatrimestral	Obligatorio	GR1	4	64
IS/2º	MIPC	Metodología de la Investigación y Producción de Conocimiento.	Cuatrimestral	Obligatorio		4	64
EP/2º	PEC	Producción de Estrategias de Comunicación y Educación	Cuatrimestral	Obligatorio	TEC	4	64

HORAS TOTALES SEGUNDO AÑO 608 HS.

IS/3º	IS2	Intervención Social II	Anual	Obligatorio	IS1	7	224
GR/3º	SHPC	Seguridad Humana y Procesos Comunitarios	Cuatrimestral	Obligatorio	GR1	4	64
GR/3º	NSH	Normativas para la seguridad Humana	Cuatrimestral	Obligatorio	DCMA	4	64
IS/3º	TSGR	Trabajo Social en Gestión del Riesgo	Cuatrimestral	Obligatorio	GR2	4	64
IS/3º	GIP	Género e Intervención Profesional	Cuatrimestral	Obligatorio	ETPS	4	64
EP/3º	AS	Gestión Sociocultural y procesos colectivos	Cuatrimestral	Obligatorio		4	64
EP/3º	APSC	Abordaje Psicosocial en Situaciones Complejas	Cuatrimestral	Obligatorio		4	64

8. Contenidos mínimos y objetivos por áreas y materias

Ofrecer marcos conceptuales, metodológicos y contextuales que permitan comprender desde enfoques de complejidad los procesos socio-ambientales y políticos que configuran el diseño de estrategias de intervención social, educación popular y gestión comunitaria para la gestión integral del riesgo.

Trayecto Formativo 1: Gestión del Riesgo

Objetivo general:

-Ofrecer marcos de referencia teóricos, conceptuales y metodológicos que permitan comprender los procesos ambientales, políticos y normativos que determinan la Gestión Comunitaria del Riesgo.

Materia: Gestión del riesgo y matrices de desarrollo

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivo:

-Brindar los marcos conceptuales para comprender las concepciones epistemológicas que subyacen a las diferentes matrices de desarrollo que sustentan los modelos de gestión del riesgo.

Contenidos Mínimos:

Modelos de desarrollo. Crítica a la concepción clásica de desarrollo. Teorías del desarrollo y gestión del riesgo de desastres. Historia de la asistencia humanitaria. La gestión del riesgo basada en el buen vivir.

Materia: Riesgo, conflictos territoriales y cambio climático

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Problematizar los procesos ambientales incorporando las dimensiones políticas, históricas y territoriales.
- Incorporar los conceptos fundamentales del debate ambiental y específicamente del cambio climático.
- Planificar líneas de acción vinculadas a la adaptación al cambio climático desde una perspectiva local y comunitaria.

Contenidos mínimos:

Historia ambiental Argentina. Modelos de desarrollo y gestión de riesgos en espacios rurales y urbanos. Ecología política: enfoques y perspectivas sobre la relación sociedad-naturaleza. Conflictos territoriales. Globalización y crisis ambiental. Cambio climático: escenarios futuros e impacto territorial. Mitigación y adaptación al cambio climático. Adaptación basada en ecosistemas y adaptación basada en sistemas de vida.

Materia: Dinámicas naturales y eventos extremos en Argentina

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Conocer y comprender las dinámicas naturales del territorio a escala nacional y provincial.
- Identificar los principales eventos extremos que impactan en el país y su vínculo con los efectos del cambio climático.
- Incorporar herramientas para establecer posibles escenarios de riesgo ante eventos extremos a nivel local.

Contenidos mínimos:

Principales características ambientales y dinámicas naturales del territorio argentino y bonaerense. Los eventos extremos como parte de la dinámica natural. Eventos extremos y cambio climático. Amenazas hidrometeorológicas: inundaciones, sequías, vientos intensos. Incendios. Remoción en masa. Amenazas vulcanológicas. Herramientas para el monitoreo y la toma de decisiones. Estudios de situaciones.

Materia: Gestión del riesgo I

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Cargá horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivo:

- Incorporar la estructura conceptual de la Gestión del Riesgo de Desastres, los factores de análisis que la componen para el abordaje comunitario, social e institucional de los fenómenos, sus previsiones y consecuencias.

Contenidos mínimos:

Gestión del riesgo en la comunidad: amenaza, vulnerabilidad y riesgo. El ciclo de la gestión del riesgo. Identificación del riesgo y organización de la comunidad. Sistemas de Alerta Temprana. Las alertas tempranas desde lo comunitario. Eventos de alto impacto. Herramientas de monitoreo, análisis y toma de decisiones.

Materia: Gestión del riesgo II

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivo:

- Conocer los sistemas formales de respuesta para la Gestión Integral del Riesgo con énfasis en la articulación con la Gestión Comunitaria del Riesgo.
- Incorporar herramientas de intervención comunitaria para la Gestión Comunitaria del Riesgo.

Contenidos mínimos

Momentos de la Gestión Comunitaria del Riesgo: prospectiva, correctiva y reactiva. Planes de contingencia, emergencia y respuesta. Cartografía social aplicada a la gestión de riesgos de desastres. Las estructuras de respuesta ante emergencias y su articulación en el terreno.

Materia: Seguridad Humana y Procesos Comunitarios

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivo:

-Incorporar herramientas conceptuales que aborden constructivamente el impacto de eventos adversos en las comunidades.

Contenidos mínimos:

Desarrollo del Concepto de Seguridad Humana. Estrategias nacionales e internacionales para la reducción de los desastres. Procesos comunitarios de seguridad humana desde los territorios. El decenio para la Reducción de los Desastres. Marco de Acción de Hyogo. El Marco de Sendai. Estudio y análisis de situaciones locales.

Materia: Normativas para la seguridad humana

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivo:

-Conocer los marcos jurídicos y normativos, a nivel internacional, nacional, provincial y local que reglamentan la intervención socio- estatal en situaciones de riesgo y catástrofes.

Contenidos mínimos:

Marcos normativos de Gestión del Riesgo de Desastres: internacionales, nacionales, provinciales y locales. Ley 27.287 de Creación del Sistema Nacional de protección Integral del Riesgo y la Protección Civil. Los Organismos Internacionales, las Naciones Unidas. Organismos Regionales. La estructura de la ayuda humanitaria Internacional. Las Políticas Públicas en la GIR a nivel Internacional, regional y nacional.

Trayecto Formativo 2: Intervención Social

Objetivo general:

-Ofrecer marcos conceptuales, contextuales y metodológicos que permitan comprender los procesos sociales y políticos determinantes de la relación vulnerabilidad/amenaza para proponer y desarrollar estrategias de intervención social en la gestión comunitaria del riesgo.

Materia: Estado, Territorio y Problemática Social

Régimen de Cursada: anual

Carga horaria semanal: 7 Hs.

Carga Horaria Total: 224 Hs.

Objetivos:

-Brindar los marcos conceptuales, históricos y políticos para comprender la expresión territorial de las problemáticas sociales y los abordajes territoriales de las políticas públicas.

Contenidos mínimos:

Estado, planificación del territorio y políticas públicas. El problema de las escalas. Territorios, límites y dimensión política. Concepto de hábitat. Derechos colectivos y procesos vulnerabilización social. Las estrategias del Estado frente a la cuestión social. Las políticas sociales. Los problemas sociales como expresión de la cuestión social. Prácticas de Formación Profesional: acercamiento territorial.

Materia: Intervención Social I

Régimen de Cursada: anual

Carga horaria semanal: 7 Hs.

Carga Horaria Total: 224 Hs.

Objetivo:

- Conocer modos de intervención social en el marco de la Gestión Integral del Riesgo.
- Analizar las prácticas de intervención social desde una perspectiva histórico, política y cultural de los territorios.

Contenidos mínimos:

Políticas sociales y procesos socio históricos. Distintas modalidades de atención de lo social. Introducción a la cuestión metodológica: registro de la dinámica territorial y su inscripción histórico-social. Proceso de inserción: sujetos, demandas, problemas sociales, organizaciones territoriales y políticas sociales. Análisis situado de necesidades diferenciales (grupos en situación de vulnerabilidad en términos socio - económicos, corporales, funcionales y de salud). Prácticas de Formación Profesional: diagnóstico y análisis de planes estratégicos a nivel local.

Materia: Intervención Social II

Régimen de Cursada: anual

Carga horaria semanal: 7 Hs.

Carga Horaria Total: 224 Hs.

Objetivos:

- Profundizar en el conocimiento de estrategias teórico metodológica para la intervención social.
- Conocer recursos territoriales para la elaboración de un plan estratégico de Gestión del Riesgo.

Contenidos mínimos:

La cuestión social y la construcción de campos problemáticos: territorio, vida cotidiana, necesidades y organización social. Dimensiones y momentos del proceso de intervención. Definición de estrategias teóricas- metodológicas. Redes socio estatales. Prácticas de Formación Profesional: elaboración de un plan estratégico de Gestión del Riesgo acotado a un territorio.

Materia: Derechos Humanos y Territorio

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Conocer los conceptos generales de Derechos Humanos.

-Comprender la perspectiva de los DDHH para reconocer la vulneración de derechos que una situación de emergencia produce.

-Adquirir nociones sobre cuestión ambiental desde los derechos colectivos, las teorías alternativas sobre Desarrollo Sustentable y medio ambiente.

Contenidos mínimos:

Derechos Humanos. Conceptos generales. Antecedentes históricos. Sistemas de protección de Derechos Humanos. Particularidades del caso argentino. Surgimiento de organismos por la defensa de los derechos humanos. Territorio y Derechos Humanos. Derechos Colectivos, Ambiente y Autodeterminación de los Pueblos. La interrelación sociedad - naturaleza y la calidad de vida. Marco político, económico y cultural: el binomio sociedad-naturaleza en el ámbito de los derechos colectivos.

Materia: Salud y Epidemiología Sociocultural

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

-Contribuir a que los estudiantes reconozcan las determinaciones sociales en salud de los riesgos ambientales.

-Promover la reflexión crítica acerca de las relaciones complejas de la red causal del Proceso Salud - Enfermedad - Atención - Cuidado (PSEAC).

-Favorecer habilidades para el desarrollo del análisis de la situación de salud.

Contenidos mínimos:

Los determinantes individuales, colectivos, sociales y medio ambientales de la determinación social de la salud. Relaciones entre PSEAC, ambiente y condiciones de vida. El PSEAC y enfoque de los factores riesgos psicosociales y de la dinámica de trabajo. Epidemiología social, crítica y sociocultural como herramienta para el análisis de la salud colectiva.

Materia: Metodología de la Investigación y Producción de Conocimiento

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

-Propiciar conocimientos generales sobre la estrategia de investigación acción participativa.

-Propiciar conocimientos generales sobre las estrategias de investigación y la producción de conocimiento.

-Aportar instrumentos teórico-metodológicos para la producción de conocimientos territoriales situados.

Contenidos mínimos:

Las estrategias crítico participativas, sus especificidades teóricas y metodológicas. Antecedentes históricos y filosóficos. Los colectivos sociales y la producción de conocimiento. La reflexión en la acción. La sistematización de la práctica. Aprendizaje situado en la práctica. De los aprendizajes al trabajo con datos: la producción y construcción del dato, tipos de análisis, informes. Abordajes cuantitativos en la investigación. Transferencia de los conocimientos y lo producido.

Materia: Trabajo Social en Gestión del Riesgo

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivo:

-Brindar marcos referenciales q permitan recuperar las políticas y prácticas desde el acervo disciplinar del TS

-Brindar marcos conceptuales para comprender contextos y procesos de intervención desde las Políticas Públicas.

Contenidos mínimos:

Trabajo Social y desastres naturales en América Latina. Riesgo y Procesos sociales. La vulnerabilidad social y el riesgo. Políticas Públicas y gestión del riesgo. Niveles de intervención en los momentos de la gestión del riesgo. Intervención en ámbitos locales, nacionales y regionales. Gestión comunitaria de planes de contingencia y disminución del riesgo.

Materia: Planificación y gestión socio estatal

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

-Identificar y comprender los principales debates y perspectivas de planificación en el campo de las ciencias sociales.

-Conocer y ejercitar categorías analítico-instrumentales para orientar procesos de planificación-gestión sustentados en las perspectivas del pensamiento estratégico y situado.

-Analizar e incorporar metodologías para afrontar la complejidad de escenarios de articulación socio-estatal a escala territorial.

Contenidos mínimos:

Antecedentes históricos de la planificación social en América Latina: hitos, modelos y debates. Aportes del pensamiento estratégico a los procesos de planificación-gestión. Momentos, categorías y metodologías. La planificación en situaciones de emergencia: manejo de crisis. Planificar en espacios de articulación socio-estatal a escala territorial. Escenarios y dispositivos de co-gestión de colectivos sociales.

Trayecto Formativo 3: Educación Popular

Objetivo general:

-Brindar herramientas y saberes para el diseño de procesos de planificación y educación popular.

Materia: Educación Popular y organización comunitaria

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Brindar marcos conceptuales para producir miradas críticas sobre los procesos clásicos de educación.
- Ofrecer enfoques conceptuales y herramientas metodológicas para el desarrollo de procesos de educación popular.

Contenidos mínimos:

La educación popular y los procesos de participación social. Educación popular y problemática social. Proceso pedagógico y abordaje de problemas sociales. Competencia versus saberes socialmente productivos. Saber hacer y saber estar en el mundo. Proyectos de Educación popular en organizaciones.

Materia: Territorio y estrategias de comunicación

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Comprender y diferenciar prácticas, saberes, modelos y enfoques de comunicación para construir una mirada relacional de los territorios.
- Construir una mirada comunicacional de los territorios, para diseñar estrategias y proyectos de comunicación para la Gestión Integral del Riesgo.

Contenidos mínimos:

Comunicación Social y Comunicación Alternativa. Comunicación de Crisis. Territorio y planificación de la comunicación. Diagnóstico de comunicación. Análisis de la realidad comunicacional. Procesos y Estrategias de Comunicación. Diseño de proyectos y estrategias de comunicación para la Gestión Integral del Riesgo.

Materia: Producción de Estrategias de Comunicación y Educación

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Comprender la relación entre procesos sociales y educativos para proponer procesos de transformación social que fundamenten las estrategias de comunicación y educación.
- Incorporar herramientas metodológicas y tecnologías para la producción de mensajes en diferentes lenguajes de comunicación.

Contenidos mínimos:

Problemas Sociales y procesos de Comunicación/Educación. La Planificación de estrategias: objetivos y momentos. Actores sociales y destinatarios. Sujetos, sentidos y mensajes. Ámbitos y espacios de comunicación. Productos y formatos.

Materia: Género e Intervención Profesional

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Conocer los conceptos básicos que sustentan los estudios de género.
- Conocer y analizar estrategias de intervención sobre problemáticas vinculadas al género.

Contenidos Mínimos:

Concepto de Género. Patriarcado, binarismos, heterosexualidad obligatoria y capitalismo: vigencia y críticas. Interseccionalidad: género, etnia y clase. Corrientes teóricas en los estudios de género. Género e intervención social. Problemáticas vinculadas al género.

Materia: Gestión sociocultural y procesos colectivos

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Ofrecer saberes y herramientas de gestión sociocultural para dinamizar procesos de organización social y trabajo colectivo.

Contenidos mínimos:

Construcción del lazo social y producción de subjetividad. Catástrofes y disrupción de la cotidianeidad. Lo colectivo y lo grupal: la dimensión política. Técnicas de trabajo grupal y comunitario. Expresión corporal y artística, dimensión lúdica.

Materia: Abordaje psicosocial en situaciones complejas

Régimen de Cursada: cuatrimestral

Carga horaria semanal: 4 Hs.

Carga Horaria Total: 64 Hs.

Objetivos:

- Ofrecer marcos conceptuales y metodológicos para comprender las dinámicas grupales y las intervenciones terapéuticas en situaciones de crisis.

Contenidos mínimos:

La psicología social y la psicología comunitaria. La terapéutica grupal. Situaciones complejas, crisis y abordajes grupales y comunitarios. Elementos de Psicodrama. Organización de la comunidad para afrontar las consecuencias de eventos. Salud mental comunitaria. Stress postraumático. Experiencias traumáticas y procesos de reparación. Prevención y *Autocuidado* de la salud mental para *trabajadores de la GCR*.

9. Síntesis de la estructura curricular

Carrera: Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo Título: Técnica/o Universitaria/o en Gestión Comunitaria del Riesgo	Cantida d	Horas
Asignaturas/espacios curriculares obligatorios	21	1536
Prácticas de formación profesional	3	288*
Total de Asignaturas/espacios curriculares	24	1824

*Las tres materias anuales, contarán con prácticas de formación profesional en el segundo cuatrimestre, donde cada estudiante deberá realizar 4 hs. semanales de prácticas en territorio, y asistir a 2 hs. semanales a talleres de supervisión y seguimiento de prácticas.

10. Estrategias de acreditación y promoción

El régimen de cursadas será el vigente en la Facultad de Trabajo Social. En él se estipula que las cátedras puedan ofrecer cursar por promoción con examen final, promoción sin examen final o rendir el examen final, en carácter de libre. En el primer caso, las horas del práctico serán obligatorias, una asistencia no menor del 70% y una nota mínima de 4, en cada uno de los parciales regidos para aprobar la cursada de la materia, y luego rendir un examen final que contemple tanto bibliografía de teóricos como de prácticos. En el segundo caso, serán obligatorios tanto los teóricos como los prácticos, una asistencia no menor al 80% en ambas instancias, y aprobación con una nota no menor de 6, para los parciales y/o trabajos prácticos respectivos. En el tercer caso, las materias se podrán rendir en carácter de libre, debiéndose aprobar una instancia escrita, para luego poder acceder a la instancia de un examen oral. Según la reglamentación vigente, las materias cuatrimestrales tendrán un recuperatorio de cada parcial, y un recuperatorio final, donde cada estudiante podrá recuperar el primer y/o el segundo parcial. Las tres asignaturas anuales y dado que contemplan la realización de prácticas de formación profesional, no podrán rendirse bajo el carácter de libre.

La Comisión de Enseñanza de la Facultad de Trabajo Social, evaluará que las propuestas pedagógicas que proponga cada asignatura se adecuen al régimen vigente, y la posibilidad que las asignaturas que no poseen prácticas de formación profesional, puedan tener propuestas de cursadas a distancia o semipresenciales además de las presenciales.

11. Otros requisitos para acceder al título

No se exigirán otros requerimientos que no estén previstos en las cargas horarias y contenidos de los ítems desarrollados previamente.

12. Tabla de equivalencias con otros títulos o con Planes de estudio previos

No corresponde

13. Estrategias de seguimiento y evaluación permanente del desarrollo de la propuesta

La estrategia de seguimiento y evaluación de la implementación del Plan de Estudios será responsabilidad de una Comisión Interclaustró, designada por el Consejo Directivo de la Facultad de Trabajo Social y coordinada por la Secretaría Académica.

La misma deberá presentar un cronograma de trabajo que garantice el cumplimiento de las tareas previstas.

Al año de implementación del nuevo plan esta Comisión deberá presentar un informe correspondiente a logros, obstáculos, y necesidad de reajustes identificados.

Asimismo, al cierre de cursada de la primera cohorte (a 3 años de implementación) se propone la realización de una evaluación integral.

CARRERA: TECNICATURA EN GESTION COMUNITARIA DEL RIESGO

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Primer año 6 materias de 64 hs. (384 hs.) y 1 materia de 224 hs.: 608 hs.	-Gestión del riesgo y matrices de desarrollo -Riesgo, conflictos territoriales y cambio climático -Dinámicas naturales y eventos extremos en Argentina -Estado, Territorio y Problemática Social	-Derechos Humanos y territorio -Planificación y Gestión Socio-Estatal -Educación popular y organización comunitaria
Segundo año 6 materias de 64 hs. (384 hs.) y 1 materia de 224 hs.: 608 hs.	-Gestión del riesgo I -Salud y Epidemiología Sociocultural -Territorio y estrategias de comunicación -Intervención Social I	-Gestión del riesgo II -Metodología de la Investigación y Producción de Conocimiento -Producción de estrategias de comunicación y educación
Tercer año 6 materias de 64 hs. (384 hs.) y 1 materia de 224 hs.: 608 hs.	-Seguridad Humana y Procesos Comunitarios -Normativas para la seguridad Humana -Trabajo Social en Gestión del Riesgo -Intervención Social II	-Genero e intervención profesional -Gestión sociocultural y procesos colectivos -Abordaje psicosocial en situaciones complejas
(18 x 64 + 3 x 224: Total 1824 hs.)		