

MATERIA: INVESTIGACION SOCIAL I

AÑO 2014

CUADERNILLO N° 1

CORBETTA, P. “Metodología y Técnicas de Investigación Social”. Ed. Mac Graw Hill. Madrid. 2003. Cap.1

RITZER, George. “Teoría Sociológica Contemporánea”. McGraw-Hill/Interamericana de España. Madrid.1993.Cap I

CEA D' ANCONA, M. De los Ángeles “Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social” Ed. Síntesis. Madrid. 1999.Cap. I

ARCHENTI; MARRADI; PIOVANI. “Metodología de la ciencias Sociales”. EMECE. Buenos Aires 2007.Cap. 3

SAUTU, RUTH “Todo es teoría. Objetivos y métodos en investigación” **Buenos Aires, Lumiere.** 2003,pág 52-59

ARCHENTI; MARRADI; PIOVANI. “Metodología de la ciencias Sociales”. EMECE. Buenos Aires 2007.Cap. 4

TRABAJO PRÁCTICO Nº 1

Se dictarán las consignas el 26/3 y se deberá traer resuelto el 9/4

Bibliografía

CORBETTA, P. *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Ed. Mac Graw Hill. Cap1

RITZER, George. *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ed. Mc Graw-Hill/Interamericana de España. Madrid.1993.
Cáp. I

Elaboración grupal de la guía de lectura

Lea con atención la bibliografía y responda los siguientes puntos:

(Corbetta)

1 Señale la noción de paradigma acuñada por Kuhn y la redefinición de la misma para aplicar sus categorías a la Sociología.

2 Explique cuáles son los interrogantes fundamentales a los que se enfrenta la Investigación Sociológica.

3 Describa las características de los dos grandes marcos generales de referencia que orientaron históricamente la Investigación Social: el Positivismo y el Interpretativismo. No deje de mencionar cómo responde cada uno de ellos a las cuestiones ontológicas, epistemológicas y metodológicas.

(Ritzer)

1 Describa las fuerzas sociales presentes en el desarrollo de la teoría sociológica.

2 Desarrolle las características de la Ilustración y la reacción conservadora a la misma.

3 Trace una línea histórica ubicando los diferentes autores (Comte, Durkheim, Marx y Weber) y los contextos nacionales donde desarrollaron su obra. Describa ampliamente las características de la obra de cada uno, prestando especial atención a su objeto de estudio, sus principales obras y aportes en lo metodológico.

9/4: Plenario y presentación del producto elaborado la clase anterior por parte de 2 o 3 grupos. Se sugerirá a los alumnos utilizar algún recurso de los trabajados la clase anterior para la presentación.

Clase 16/4

TRABAJO PRÁCTICO Nº 2

Bibliografía

ARCHENTI; MARRADI; PIOVANI. "Metodología de la ciencias Sociales". EMECE. Buenos Aires 2007. Cap. 3

SAUTU, RUTH, Todo es teoría. Objetivos y métodos en investigación, Buenos Aires, Lumiere, 2003, pag 52-

Consignas

1. Resuma la visión clásica del método
2. Desarrolle las críticas a la visión clásica de del método
3. Indique y desarrolle: la crítica que hacen los autores a cerca de la expansión semántica del término metodología.
4. Desarrolle la definición de metodología mas cercana a la postura de los autores
5. Resuma las diferentes acepciones de del término técnica
6. Indique la relación entre método y técnica.

Plenario

Clase 23/04

TRABAJO PRÁCTICO Nº 3

Bibliografía

ARCHENTI; MARRADI; PIOVANI. "Metodología de la ciencias Sociales". EMECE. Buenos Aires 2007. Cap. 4

SAUTU, RUTH, Todo es teoría. Objetivos y métodos en investigación, Buenos Aires, Lumiere. Cap 2 P.37-52

Consignas

1. Sintetice la discusión acerca de la definición de teoría
2. Explique ampliamente la relación entre la teoría y los datos.
3. Explique la relación entre la teoría y el método
4. Caracterice los tres elementos que contiene la teoría.
5. Desarrolle ampliamente las dos grandes posturas acerca de la función que ocupa la teoría en la investigación