

Director/a	Proyecto	Responsables	Vacantes	Perfil requerido	Lineamientos de las tareas a desarrollar
Patricia Schettini	11/T119: Redes sociales, participación y políticas sociales. Estudio cualitativo con organizaciones sociales de La Plata	Daniela Torillo y Ma. Cecilia Nogueira	5	Estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social que hayan aprobado la cursada Investigación Social II.	<p>Relevamiento de fuentes de información secundarias y búsqueda bibliográfica.</p> <p>Participación en las reuniones del equipo de investigación.</p> <p>Participación de los seminarios internos de formación a pasantes y becarios de investigación desarrollados por el Laboratorio de Investigación Movimientos Sociales y Condiciones de Vida (LIMSyC).</p> <p>Participar en la elaboración del informe final del proyecto.</p> <p>Realizar una ponencia/artículo/ texto/ ensayo de divulgación.</p> <p>Realizar el informe final de la pasantía.</p>
Mariana Chaves	11T/117: Experiencias adolescentes y juveniles en época de pandemias, un estudio sobre cursos de vida, prácticas y participaciones en territorios con ampliación de diversidades y profundización de desigualdades	Candela Barriach y Karen Ninni	1	Estudiante del Profesorado o Licenciatura en Trabajo Social. Interesado/a en el campo de estudios en juventud. Se precisa que la pasante esté dispuesto/a y comprometido/a a con las actividades pautadas; esto es: que asista a las reuniones generales y con las tutoras responsables y que lleve adelante el trabajo de campo y las lecturas pautadas en el cronograma de trabajo.	<p>1- Participación a las reuniones generales del equipo. Lectura de materiales y elaboración de comentarios y preguntas para dicha instancia.</p> <p>2- Elaboración de un Plan de Trabajo propio, enmarcado en el Proyecto y factible de ser realizado en el plazo que la pasantía contempla.</p> <p>3- Lectura de bibliografía específica sobre el tema. Sistematización y fichado.</p> <p>4- Primeros acercamientos al trabajo de campo producto de la elaboración del Plan de Trabajo.</p> <p>5- Participar de los eventos (talles, seminarios) para pasantes propuestos por la Secretaría de Investigación de la Unidad Académica.</p> <p>6- Escritura de ponencia con los resultados preliminares del acercamiento al campo y recorrido bibliográfico en torno al tema de interés.</p>
Carolina Mamblona	11/T118: La intervención profesional del trabajo social en los procesos de colectivización de demandas en el AMBA, en la actualidad	Carolina Mamblona	4	Estudiantes que hayan cursado y tengan el final aprobado de "Trabajo Social I y II"; "Sujeto colectivo y Trabajo Social"; "Investigación Social I". Que cuenten con cursada aprobada de "Trabajo Social III"; "Investigación Social II". Que demuestren interés en el tema y en la formación propia de las tareas investigativas.	<p>Los pasantes formarán parte de las tareas de búsqueda de información de los temas en los que se desarrolla el proyecto dentro de campos socio-ocupacionales del trabajo social previstos en el mismo.</p> <p>Deberá realizar una ficha sobre un texto trabajado en el equipo de interés del pasante.</p> <p>Deberá presentar una ponencia en algún evento de la categoría profesional/jornadas de investigación durante el tiempo de la pasantía.</p> <p>Formará parte de las tareas de campo, acompañando a algún investigador/a con experiencia.</p> <p>Las tareas previstas se podrán desarrollar con una carga semanal de 3 hs dedicadas al proyecto.</p>
Carina Scharagrodsky	11/T103: Representaciones sociales sobre "salud" y "trabajo" y sus transformaciones en estudiantes universitarios de la carrera de Trabajo Social (UNLP). Un estudio de cohorte de cursantes de 4to y 5to año 2020- 2021 respectivamente	Carina Scharagrodsky	2	<p>1. Haber aprobado la asignatura Salud Colectiva/Medicina Social y sus correlativas.</p> <p>2.- Interés en las categorías centrales que aborda la investigación: Salud, Trabajo y Profesionalización.</p> <p>3.- Interés en aspectos metodológicos de la investigación dado que nos encontramos en la etapa de análisis de la información recolectada.</p> <p>4. Haber realizado alguna práctica preprofesional vinculada al concepto de Salud integral (no excluyente)</p>	<p>a) Participación periódica en las reuniones de investigación.</p> <p>b) Construcción conjunta con su responsable de un plan de tareas de interés para el pasante.</p> <p>c) Participación en las reuniones de orientación sobre la problematización de las categorías teóricas centrales.</p> <p>d) Colaboración en la etapa final de recolección y análisis de la información.</p> <p>e) Participación en la elaboración de documentos y materiales de difusión.</p> <p>f) Producción y presentación de algún documento, artículo o ponencia que acredite su participación en el proyecto.</p>

Mariana Chaves	11/T117: Experiencias adolescentes y juveniles en época de pandemias. Un estudio sobre cursos de vida, prácticas y participaciones en territorios con ampliación de diversidades y profundización de desigualdades	Carlos Galimberti y Luisina Gareis	1	Estudiante de la Lic. en Trabajo Social. Deberá tener aprobadas las materias Introducción a la Teoría Social, Teorías de la Cultura y Antropologías de las soc. contemporáneas, Teoría Social, Trabajo Social 1 e Investigación Social 1; y cursadas Perspectivas antropológicas para la intervención social e Investigación Social 2. A su vez, deberá contar con conocimientos mínimos de Office (Word, Power Point) y manejo de programas de edición online y colaborativa (Google Drive, Dropbox).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración un plan de tareas en conjunto con los responsables a partir de los intereses del/la pasante en relación al relevamiento de datos cualitativos, técnicas de análisis de entrevistas, escritura de artículos de investigación y/o informes de investigación.</li> <li>- En el marco de un proyecto PISAC-COVID 19-00051, se han realizado entrevistas a jóvenes y adultos de diferentes regiones del país donde se abordaron diferentes ejes temáticos. Contamos con 21 entrevistas semiestructuradas a jóvenes de distintas regiones del país focalizadas en indagar experiencias y representaciones del territorio, identidades políticas e ideologías en el posicionamiento frente a la pandemia y experiencias. Ponemos a disposición este material ya construido para trabajar análisis de entrevistas y producción de datos respecto a las temáticas de juventudes, trabajo, participación política, pandemia y futuro. Se busca construir reflexiones en conjunto con el/la pasante sobre las experiencias juveniles y sus construcciones de futuro en distintos contextos socio-territoriales.</li> <li>- Participación de las reuniones mensuales del proyecto de investigación y de la sublínea de investigación sobre la temática Juventudes.</li> <li>- Asistencia a las reuniones y actividades formativas con los/as responsables de los pasantes.</li> <li>- Lectura e intercambio sobre bibliografía específica de las temáticas sobre juventud, trabajo, participación política, futuro.</li> <li>- Habilitar la escritura y registro sobre las lecturas realizadas y promover un análisis reflexivo de todas las actividades realizadas que será acompañado por el/la responsable, que luego será insumo para la elaboración del informe final.</li> </ul>
Diego Fernando Bermeo	T097: Las escuelas y la participación de la mujeres migrantes. Representaciones de los educadores y de las lideres migrantes participantes de la vida de las escuelas de la ciudad de La Plata y gran La Plata	Diego Fernando Bermeo	3	Interés en las temáticas de diversidad cultural, trabajo social, escuela, pueblos ancestrales, afros y migrantes	Formación en las temáticas, participación en las reuniones de equipo de investigación, lectura y sistematización de materiales y participación en el trabajo de campo.
Ramiro Segura	T114: Masculinidades y riesgo: trabajo, salud, violencias y relaciones sexo-afectivas en el Partido de La Plata	Néstor Artiñano	1	Tener cursada la asignatura Investigación Social 2.	Integración en uno de los subequipos de trabajo, acompañamiento en realización de entrevistas, participación en reuniones de trabajo, elaboración de una ponencia o artículo.
Ramiro Segura	T120: Fotografía y espacio urbano. Metodologías centradas en la imagen fotográfica para la exploración de dinámicas urbanas en la ciudad de La Plata	Elena Paz Bergé	1	Deberá tener aprobadas las materias Introducción a la Teoría Social, Teorías de la Cultura y Antropologías de las soc. contemporáneas, Teoría Social, Trabajo Social 1 e Investigación Social 1; y cursadas Perspectivas antropológicas para la intervención social e Investigación Social 2. A su vez, deberá contar con conocimientos de Office (Word, Excel, Power Point) y manejo de programas de edición online y colaborativa (Google Drive, Dropbox, etc.).	<p>Colaborar en la constitución y relevamiento del corpus de colectivos que producen y/o ponen a circular imágenes sobre la ciudad.</p> <p>Asistir a reuniones que convoque el/la investigador/a responsable de la pasantía.</p> <p>Participar de las reuniones generales y demás actividades del equipo de Investigación al cual se integra.</p> <p>Elaborar su plan de tareas en articulación con el/la investigador/a responsable de la pasantía.</p> <p>Asistir al menos a una actividad de formación propuesta desde la Secretaría de Investigación y Posgrado en el marco del presente Programa.</p> <p>Asistir a la reunión institucional anual de intercambio y evaluación que se promueve en el marco del Programa.</p> <p>Elaborar y entregar, en tiempo y forma, informes solicitados en el marco del Programa.</p>
Adriana Cuenca	T104: Jóvenes, Educación y Trabajo. Un estudio de las representaciones sociales en Jóvenes Universitarios y no Universitarios de la Ciudad de La Plata	Vanessa Martello, María Valeria Branca y Adriana Cuenca	3	Tener aprobada la materia Investigación II- Teoría Social y Conformación de la Estructura Social. Disponibilidad horaria para reuniones quincenales.	<p>Acompañar el trabajo de campo.</p> <p>Desgravación de entrevistas.</p> <p>Asistir a 4 jornadas de capacitación y entrenamiento internas.</p> <p>Elaboración de un trabajo para ser presentado en jornadas y/o publicaciones.</p> <p>Para cada uno de estos puntos los pasantes serán capacitados, asistidos y apoyados por las docentes responsables.</p>

Mariano Barberena	11T/115: Las dificultades de accesibilidad en la implementación de Políticas Sociales. Un estudio sobre el Programa Potenciar Trabajo y la aplicación de la Tarjeta Alimentar	Mariano Barberena y Sebastian Claramunt	2	Estudiante de Trabajo Social avanzado, que haya aprobado la cursada de Trabajo Social 3.	Lectura de material bibliográfico. Elaboración de mapas conceptuales y elaboración de informes. Observaciones en el trabajo de campo. Participación en reuniones de investigación.
María G. Diloretto	T095: Migraciones, necesidades y accesibilidad a los Servicios Sociales. Un estudio de casos en hogares del Gran La Plata,	María Diloretto, Juan Ignacio Lozano y Rosario Acuña	2	1- Haber aprobado o estar cursando la Asignatura Conformación de la Estructura Social Argentina. 2- Interés en la problemática migratoria. 3- Antecedentes de intervenciones territoriales en el Gran La Plata (no excluyente).	Las tareas a desarrollar están destinadas -fundamentalmente- a favorecer el proceso de aprendizaje en investigación del pasante, en temáticas afines al campo problemático disciplinar y en el marco del Programa de Pasantías. A continuación se enumeran algunas de las actividades a desempeñar previstas: - Elaboración de su plan de tareas en articulación con los investigadores responsables de la pasantía. - Asistencia a las reuniones del equipo de investigación. - Participación en la devolución del trabajo de campo realizado. - Asistencia a las actividades de formación propuesta desde la Secretaría de Investigación y Posgrado en el marco del presente Programa. - Asistencia a alguna de las actividades de formación propuesta desde el Instituto de Investigación en Trabajo Social y Sociedad, en el que se inscribe el Proyecto de Referencia. - Asistencia a la reunión institucional anual de intercambio y evaluación que se promueve en el marco del Programa. - Elaboración y entrega de los informes solicitados en el marco del Programa.
Clara Weber Suardiaz	T109: Proceso de profesionalización del Trabajo Social en la ciudad de La Plata: Antecedentes históricos de la asistencia social en el periodo 1882-1948.	Clara Weber Suardiaz, Silvina Cavalleri y Canela Gavriła	2	Aprobados los Finales de Trabajo Social I e investigación I.	- Búsqueda, relevamiento y recopilación bibliográfica. - Elaboración de las guías de las entrevistas e instrumentos de registro de datos. - Realización de las entrevistas. - Sistematización, organización y análisis de la información obtenida. - Participación en capacitaciones externas e internas. - Elaboración de trabajos científicos. - Elaboración del informe final.
M. Alejandra Wagner	TO121: Impactos de la pandemia en la salud de trabajadoras/es de servicios hospitalarios de región La Plata, desde la perspectiva de los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST): nudos críticos, estrategias de afrontamiento y acción colectiva	Valeria Caso, María Rosa Farías y Cynthia Ramacciotti	6	Estudiantes de la carrera que tengan aprobada la asignatura Investigación Social I, y cursada la asignatura Investigación Social II.	-Asistir a las reuniones pautadas que involucran las actividades del proyecto, asumir tareas de registro compartido con otras integrantes estables del proyecto. -Participar en las tareas de análisis de la bibliografía seleccionada y elaborar reseñas. -Asistir a espacios especialmente organizados para la formación de investigadoras/es en formación. -Participar de diseño de guiones de entrevistas, matrices de recopilación de fuentes documentales y organización de tareas y cronogramas para el trabajo de campo. -Aprender a organizar y procesar datos cualitativos. -Colaborar en actividades referentes a la preparación de seminarios, charlas y jornadas dedicadas a la presentación y divulgación de resultados del estudio. -Colaborar en la redacción de informes parciales del proyecto.