

Eje temático 2: Debates sobre el Trabajo Social y las ciencias sociales: su implicancia en el contexto actual.

**Miradas desde el SUR, trans-formaciones del poder y la vulnerabilidad:
Investigaciones y TFG en Trabajo Social**

Mg. Florencia CENDALI

florcendali@hotmail.com

Universidad Nacional de Luján

Palabras claves: Sur - Poder y Vulnerabilidad - Investigaciones

Presentación

Este trabajo se enmarca en un proyecto de investigación recientemente aprobado por la Secretaría de Investigación del Departamento de Ciencias Sociales de la UNLu, denominado "Potencialidades y limitaciones de los Saberes y Experiencias del SUR, trans-formaciones desde los "contextos vulnerables", el cual tiene el objetivo central de reflexionar sobre las causas, consecuencias y posibilidades de superación de la vulnerabilidad en esta mirada Sur del mundo, frente al escenario de crisis internacional actual. Para ello, se indagan un conjunto de dimensiones (salud, educación, género, religiones, migraciones, medios de comunicación) que se consideran imprescindibles para el análisis de los saberes y experiencias en aquellos denominados "contextos vulnerables" del siglo XXI.

En esta breve presentación que se intentará llevar a cabo en el III Foro Latinoamericano de Trabajo Social se desea presentar algunos ejes de debate de este trabajo interdisciplinario y traerlo a la discusión teórica-práctica.

En las gacetillas del foro se presentaron dos objetivos centrales que hacen referencia a, por un lado, la búsqueda de contribuir a la discusión y a la construcción de una agenda de investigación en ciencias sociales en vinculación con la actual coyuntura política de la región. De allí el interés de presentar este trabajo ya que se propuso desde la interdisciplina (el equipo está compuesto por historiadores, sociólogos, geógrafos, pedagogos y trabajadores sociales) reflexionar en equipo sobre las potencialidades y limitaciones de construcción y superación de la vulnerabilidad, en diferentes dimensiones de análisis que cada integrante considera prioritaria de ser tratada científicamente.

Por otro lado, hacer hincapié en generar un espacio de intercambio para el análisis sobre los procesos de transformación de la región en la espera de que nuestra mirada desde el SUR brinde herramientas para el debate en el foro de discusión.

Se considera necesario plantear que la línea del Ecuador se ha transformado en un eje que no es sólo geográfico, sobre el que se han establecido diferentes discusiones en relación con la polarización de los países y de la humanidad, entre los hemisferios Norte y Sur del mundo. Esta división es útil para sostener los discursos de Poder, para continuar justificando la vulnerabilidad, la violencia, los prejuicios y el menosprecio que se hace sobre las potencialidades de los saberes y experiencias que se han construido en América Latina, África y el sur de los continentes. Cada país, cada provincia, cada localidad tiene su SUR.

En este escenario mundial que vivimos una "grieta" entre el norte y el sur, entre civilización y barbarie, entre blancos y negros, entre poderosos y vulnerables, donde la desigualdad y la pobreza parecen ser las protagonistas, es que los científicos sociales debemos trabajar, estudiar, investigar para lograr un análisis integral. Es por ello que desde la investigación actual (al igual que lo hemos hecho en las anteriores) anhelamos trans-formar a los Trabajadores Sociales para que sus Trabajos Finales de Graduación (TFG) estén comprometidos con los saberes, las experiencias, la realidad que vivimos en nuestros territorios... con las miradas desde el SUR.

Mirar e investigar desde el SUR el "poder" y la "vulnerabilidad"

A lo largo de la historia de la humanidad se ha fragmentado radicalmente al mundo y a la humanidad de diferentes formas, generando extremos: "puros- impuros", "mancha-pureza", "católicos-paganos", "señores-siervos", "amos-esclavos", "dueños de los medios de producción-vendedores de su fuerza de trabajo", "oligarquía-pueblo" entre otras formas de dividir al mundo entre poderosos (bien) y vulnerables (mal), que en la Argentina se imprimió en la famosa dicotomía entre "civilización o barbarie" escrita por el condecorado histórico como el "padre del aula", Sarmiento.

Dicotomía que "se hace carne" en todo el siglo XX de la historia argentina, principalmente con el peronismo y se reaviva en los últimos años con la grieta divisoria entre "negros y blancos"; obviamente que en todo esquema binario existen interdependencias, un polo no sobrevive sin el otro. El inconveniente es que pocas veces se invierte la ecuación de estos extremos entre los que tienen poder y los que no. Esta lógica se repite en todo el mapamundi y en cada territorio, el problema es que está enraizado en las bases de la construcción de cada país y de cada estado de la región, tanto como de aquellos que están en el SUR geográfico.

Dividir simbólicamente el planisferio entre el "Norte" y el "Sur" fue la escisión más evidente. La línea del Ecuador no sólo fracciona al planeta en dos hemisferios, sino que establece disímiles debates sobre el Poder, a partir de una polarización de los países y de la humanidad.

En este sentido es que en el siglo XX se expanden algunas corrientes teóricas donde se encuentran los países del primer versus el tercer mundo, países desarrollados versus los que están en vías de desarrollo, países industrializados versus los emergentes, países civilizados versus los bárbaros. Estas contraposiciones parecieran ser inútiles cuando en la realidad el mundo está transitando constantes crisis y desafíos, como los que vivimos en el siglo XXI.

Sin embargo, aquéllas son útiles para sostener discursos de poder, así como también lo es el propio sistema neoliberal de acumulación y producción para seguir justificando la vulnerabilidad, la violencia, los prejuicios y el menosprecio que se sostiene sobre las potencialidades de los saberes y experiencias propios de América Latina, África y demás regiones del hemisferio sur.

Por ello es imprescindible construir y difundir una mirada emancipadora y que contraste las potencialidades de la región sur, a partir de la investigación de estudios de caso relevantes, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales. Se deben superar los análisis únicos con una visión interdisciplinaria desde el Sur, complejizando el análisis, considerando el continente Africano y el Latinoamericano, como parte de una unidad indisoluble, siempre invisibilizando a los sectores y actores poderosos dominantes en ambos continentes, ya que si bien los imperios tradicionales parecen haber desaparecido, se han transformado en neocolonialismos y en el caso Latinoamérica en CEOcracias, donde el poder de las empresas imperiales colonizan las vidas de los sectores populares.

En consecuencia se estableció como hipótesis que la elaboración de un discurso superador de los vigentes estereotipos subalternizantes, emanados del norte dominante, resaltaría la visión de los saberes y experiencias realizadas en la región sur del mundo. Podría demostrarse que la simbólica línea divisoria entre el norte desarrollado y el sur empobrecido, se ha ido desdibujando en los últimos años, a pesar de la persistencia de alegatos de marginación y violencia, real y simbólica, tal como se puede observar en las prácticas neocoloniales y CEOcráticas de la Patria Grande Latinoamericana.

Escribir, analizar y soñar el trabajo social desde el SUR

A través de una mirada y un discurso desde el sur se establecen posibilidades de construcción que sólo pueden ser colectivas y no impuestas bajo los determinantes de los sectores económicos, políticos, sociales y culturales encontrados en el “Norte-Desarrollado-Civilizado”. De allí, la importancia de un discurso que nos posicione no sólo desde América Latina, sino desde un eje mundial que permita modificar la visión eurocéntrica y norteamericana de poder impuesta sobre el Sur.

La crisis capitalista que se está desarrollando en el mundo en general es diferente a las anteriores en duración, extensión y profundidad, lo que genera – simultánea y contradictoriamente- incertidumbre pero, también un potencial y amplio margen de acción y cambio.

En el siglo XXI se generaron suficientes limitaciones para el desarrollo de los contextos vulnerables y hasta ahora han comenzado a afectar al “Norte-Desarrollado-Civilizado”. Las coordenadas del escenario mundial actual se distinguen por la innovación tecnológica y automatización de la producción, desdibujando las fronteras de los Estados nacionales, fragmentando el sistema productivo, globalizando y transnacionalizando los mercados con circulación de la especulación financiera, ajuste estructural y flexibilización laboral, grandes olas inmigratorias, así como una profundización de la desigualdad (tanto en amplitud como en heterogeneidad).

Sin embargo, existen diferentes políticas, proyectos, saberes y experiencias que recuperar desde el Sur en diferentes áreas. Por ejemplo la Teoría de la Medicina Social y la Salud Colectiva Latinoamericana, los programas de finalización de estudios de adultos en secundarios y universitarios, la lucha por la Identidad de Género, contra la violencia hacia las mujeres, las prácticas religiosas de los migrantes en Argentina, entre otros ejes de análisis que demuestran las potencialidades culturales, históricas, políticas, de construir un poder contrahegemónico que se observan en las prácticas ejecutadas por los sujetos que sienten y viven por debajo de la línea del Ecuador.

Resumiendo: es necesario consolidar un análisis integral que no busque sólo comparar países, a partir de distintos estudios de caso, sino generar en un ámbito de discusión académica, como equipo de Investigación-docencia que pueda desarrollarse en otros espacios y miradas sobre la relación dicotómica "Norte - Sur".

¿Por qué es esencial para el Trabajo Social profundizar sobre el SUR en los TFG y hacerlo de manera colectiva? ¿Por qué es trascendental formar Trabajadores Sociales comprometidos con esta realidad de soñar el SUR?

Desde estos interrogantes es que se proyecta esta investigación junto con otra de la asignatura denominada "Problemática de la Pobreza en Argentina ¿cambio paradigmático? Reflexiones a partir de los trabajos final de graduación en Trabajo Social", donde se analiza qué sucedió con la pobreza, la indigencia y la desigualdad desde el año 2003 con la llegada del Kirchnerismo al poder y si esto es un cambio paradigmático para la Argentina, principalmente para los sectores populares. En los indicadores económicos se puede observar cómo los países latinoamericanos (a nivel macro social) crecen en unidad, dejando de interesar cómo un país lo puede hacer de manera individual (a nivel micro social). Así también, cuando el neoliberalismo y la CEOcracia avanza, el ataque y el retroceso es colectivo.

Estas investigaciones son planeadas para estudiantes que hayan finalizado de cursar el Seminario Final de Graduación de la Carrera de Trabajo Social (o estén en proceso de concluirlo). Que su anteproyecto de TFG se oriente a la Pobreza, a los sectores vulnerables o a la desigualdad social en América Latina, con una visión sobre la salud, la educación, el trabajo, etc, no individual sino pública y colectiva.

Se conforman investigaciones con la prelación de que grupalmente sería más sencillo avanzar con los TFG y poner -así- una mirada integral que reflexione sobre la Pobreza, desde diferentes temáticas que componen dicha relación, y lograr que los estudiantes de la carrera de Trabajo Social en la UNLu se gradúen con una experiencia de trabajo teórico-práctico colectivo.

La intención es poder dejar de lado los debates interminables sobre la metodología y superar estas limitaciones, recuperando sus propias voces y sus propias gramáticas en ensayos que den testimonio de la riqueza de las luchas de los sectores populares, de los sectores vulnerables, de los bárbaros y empoderarlos como actores superadores de la opresión y la violencia colonial e imperial que vivimos cotidianamente en nuestros cuerpos, en nuestros pueblos del SUR, desde hace siglos. Un SUR geográfico, un SUR histórico, un SUR condenado que lucha por vivir con dignidad, más allá de lo que marca el planisferio.

Mirar y soñar desde el SUR “ (...) requiere un instrumental teórico-conceptual que recupere las resistencias culturales, las manifestaciones políticas de masas, las gestas, la literatura, el ensayo, las formas de conocimiento y las mentalidades populares; los testimonios, las microhistorias, las fiestas, los pequeños o grandes episodios de dignidad; los saberes que están en las ‘orillas de la ciencia’” (Argumedo, 2002:136)¹.

Bibliografía

Adamovsky, E. (2009) *Historia de la Clase Media Argentina*. Buenos Aires: Editorial Planeta.

Arduino, E. (2014) Experiencia translocalizada de espiritualidad en la Argentina contemporánea. Arduino, E. (Cp.) *Identidades afroasiáticas translocalizadas. Intercambios y resignificación sociocultural*. Buenos Aires: Mnemosyne.

Argumedo, A. (2002) *Los silencios y las voces en América Latina*. Buenos Aires: Ediciones del Pensamiento Nacional.

¹ El proyecto original de investigación (PDI): "Potencialidades y limitaciones de los Saberes y Experiencias del SUR, trans-formaciones desde los "contextos vulnerables", está dirigido por la Mg. María Florencia Cendali y la Mg. María Eugenia Arduino, se encuentra aprobado y radicado en la Secretaría de Investigación, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Luján. Buenos Aires.

Arias A. y Diloretto, M. (2011) *Miradas sobre la pobreza: intervenciones y análisis en la Argentina Postneoliberal*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Eduulp).

Aronskind, R. (2008) *Controversias y debates en el Pensamiento Económico Argentino*. Buenos Aires: Universidad Nacional General Sarmiento.

Benach, J. y Muntaner, C. (2009) La epidemia mundial de desigualdad en salud tiene su origen en la crisis socioecológica del capitalismo. Barcelona: Ecología Política No.37.

Cendali, F. y Cohen G. (2014) Nuevos números de la pobreza en la década Kirchnerista en Argentina: Cambio estadístico, ¿cambio paradigmático?. Revista Red Sociales de la UNLu. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.redsocialesunlu.net/wp-content/uploads/2014/11/RSOC005-09-Cambio-estad%C3%ADstico-en-Latinoam%C3%A9rica-CENDALI-y-COHEN.pdf>

Escudero, J.C. (2014) Condicionantes supranacionales de la estructura social argentina. VII Encuentro de Cátedras de Estructura Social, Pobreza y Problemas Sociales. Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires

Escudero J. C. y Diloretto M. (2005) Números de la pobreza". En: Revista Conciencia Social. Nos. 7-8, No. V, Córdoba.

Kliksberg (2011/2015) ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?. En: Suplemento especial PÁGINA 12. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.bernardokliksberg.com/articulos-kliksberg/biblioteca-klikberg.html>

Laurell, A. C. (2011) Los proyectos de salud en América Latina: dos visiones, dos prácticas. En: Revista Voces en el Fénix: En estado crítico. No. 7. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.vocesenelfenix.com/category/ediciones/n%C2%BA-7>.

Torrado, S. (2004) Ajuste y cohesión social. Argentina: el modelo para no seguir. En: Revista Tareas, Nro. 117, mayo-agosto. CELA, Centro de Estudios Latinoamericanos, Justo Arosemena, Panamá. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/tar117/torrado.rtf>

Wacquant, L. (2010) *Las dos caras de un gueto*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Zaiat, A. (2012) *Economía a contramano*. Buenos Aires: Editorial Planeta.