

**PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA ASIGNATURA**

**621- TRABAJO SOCIAL II**

**Ciclo de Complementación Curricular de la Lic. en Trabajo Social**

**Ciclo Lectivo 2020**

**EQUIPO DOCENTE**

**Prof. Titular: Mag. Clara Weber Suardiaz**

**Prof. Adjunta: Esp. Daniela Sala**

**Jefa de Trabajos Prácticos: Lic. Natalia Rocchetti**

**Docentes: Mag. Silvina Cavallieri; Mag. Maria Pilar Fuentes y Lic. Laura Zucherino**

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES**

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	
TSI	-	TS I	

## FUNDAMENTACIÓN

El proceso de formación académica supone el aporte de elementos teórico-metodológicos que propicien la construcción de una postura política frente al Trabajo Social, en el marco de un proyecto socio-profesional crítico y propositivo.

De acuerdo con los objetivos de formación propuestos en el Plan de Estudios para el trayecto disciplinar, esta asignatura procurará la profundización del análisis del significado histórico de la profesión en el marco de la fase actual del capitalismo, y desde allí los modos en los que se manifiesta la conflictividad social. Conjuntamente será necesario atender al análisis de las Políticas Sociales que estructuran las formas de atención de la *cuestión social*, procurando comprender la tensionada dinámica entre la acción estatal y los procesos de resistencias y organización de los sectores subalternos.

Se coloca el énfasis en la profundización, dada la ubicación de esta asignatura en el trayecto: luego de una primera aproximación realizada en la asignatura Trabajo Social I, tomaremos estos ejes, al mismo tiempo que introduciremos la discusión respecto de la subjetividad y las instituciones, componentes ineludibles para la comprensión de la tensión antes mencionada.

En este sentido, nuestro trabajo docente procura generar condiciones para construir marcos interpretativos que viabilicen una comprensión de lo real como totalidad compleja, con énfasis en la interrogación y elucidación de la conflictividad inherente al entramado contradictorio entre lo universal, lo singular y lo particular.

A los fines de construir condiciones para que la interrogación se constituya en punto de partida de una intervención rigurosa y crítica dedicaremos parte significativa del trabajo a la discusión metodológica.

Desde esta perspectiva, la *cuestión metodológica*<sup>1</sup> incluye la problematización de aspectos políticos, investigativos e instrumentales inherentes a la práctica profesional.

Considerando que los estudiantes que participan de esta asignatura son colegas en ejercicio, se pretende que estos elementos les faciliten insumos para realizar una lectura acerca de cómo se produce -al interior de la organización singular en la que realizan su práctica- la tensión instituido-instituyente. Dicho de otro modo, que complejicen el análisis de la dinámica institucional; que

---

<sup>1</sup> Entendemos la cuestión metodológica como “un entramado de supuestos explícitos y también supuestos básicos subyacentes, que incluyen aspectos ideológicos, políticos, éticos, conceptuales. La idea de ‘entramado’ ofrece la imbricación de estas múltiples dimensiones cuya articulación da contenido y coherencia a las acciones” (Fuentes, 2008:20)

indaguen el lugar que ocupan los diferentes actores, sus posiciones, intereses y relaciones de poder; y que particularicen en las posibilidades y limitaciones del Trabajo Social propiciando la centralidad de la dimensión política, evitando caer en miradas unilaterales.

## PROPÓSITOS

Se espera que el proceso de enseñanza y de aprendizaje que tiene lugar en la asignatura posibilite a los estudiantes alcanzar los siguientes propósitos:

- Que desarrollen procesos de análisis que desnaturalicen la comprensión de la sociedad y las relaciones sociales.
- Que se apropien de las categorías teórico-epistemológicas y metodológicas que permiten comprender la complejidad de lo social, a fin de analizar el proceso de estructuración del campo profesional.
- Que comprendan el significado social del Trabajo Social en el marco de las relaciones sociales capitalistas.
- Que comprendan la dimensión interventiva y el carácter constitutivamente político de la profesión, reconociendo los supuestos filosóficos, epistemológicos y metodológicos que la sustentan.

## CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

### 1- **UNIDAD I:** Tensiones y desafíos de la Cuestión Social

#### **Temas:**

- a- Conceptualización de la Cuestión Social
- b- Cuestión social contemporánea: crisis de la sociedad.

#### **Bibliografía:**

- ALEMAN, Jorge (2016) "Subjetividades, política y procesos emancipatorios en Latinoamérica" En Revista *Oficios Terrestres* N° 34, pp 65-73, enero-junio 2016, FPyCS, UNLP, disponible en: <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/oficiosterrestres>
- ANSALDI, Waldo (2017) "Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas derechas". *Revista Theomai* 37. (desde pág 38)

- FUENTES, María Pilar (2009) “Nuevas problemáticas sociales: complejidades y desafíos a la producción de conocimiento.” En *La investigación en Trabajo Social*. Vol. VII. UNER, Paraná, Entre Ríos.
- IAMAMOTO, Marilda. (2008) *Serviço Social en tempo de capital fetiche. Capital financeiro, trabalho e questão social*. San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo II: “Capital fetiche, questão social e Serviço Social”. San Pablo, Editorial Cortez. Capítulo II: Capital fetiche, questão social e Serviço Social. Punto 3 (3.1, 3.2) (Traducción)
- RED DE GÉNERO Y COMERCIO ARGENTINA. (2019) *Mujeres ante la crisis. ¿Endeudarse para vivir?* Buenos Aires

**Recursos:**

Ansaldi Waldo. Conferencia en III Foro Latinoamericano de Trabajo Social

<https://youtu.be/l63BnFK7PNI>

Jorge Alemán - "Poder, Hegemonía y Medios de Comunicación en América Latina", disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=adl5SJO1VL4&t=2s>

Gago Verónica La potencia feminista [https://www.youtube.com/watch?v=4D\\_26KYUn1M](https://www.youtube.com/watch?v=4D_26KYUn1M).

Reportaje página 12: <https://www.pagina12.com.ar/232142-la-potencia-feminista-el-libro-de-veronica-gago-tan-fuerte-c>

Zizek, S. “Vivir en el fin de los tiempos”, disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=efuRzKQyhfc>

**UNIDAD II: Instituciones y Subjetividad**

**Temas:**

**Bibliografía**

- ABAD, Sebastián y CANTARELLI, Mariana (2010) “La ocupación del Estado y las subjetividades a-estatales”. En *Habitar el Estado. Pensamiento estatal en tiempos a-estatales*. Hydra. Buenos Aires
- LEWKOWICZ, Ignacio; CANTARELLI, Mariana y GRUPO 12 (2003) *Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea*. Editorial Altamira. Argentina
- MALACALZA, Susana; FUENTES, Pilar; y CRUZ, Verónica (2012) *Claroscuros: trabajo social, capitalismo tardío y subjetividades*. Introducción y Conclusiones Edulp. La Plata.

**UNIDAD III: Políticas Sociales e intervención**

**Temas :**

**Perspectivas desde el Trabajo Social sobre Políticas Sociales en la Argentina actual. Conceptos que las fundamentan. Relaciones entre Políticas Sociales e intervención profesional.**

**Bibliografía**

- BECERRA, Natalia; CUELLA, Silvina; DEL ÁGUILA, Ma. Noelia; GIOVANA, Erika; PERALTA, Ma. Inés "Politicidad Popular: marcos de interpretación, territorio y pobreza". Em *ConCienciaSocial*. Revista digital de Trabajo Social. Vol. 2 (2019) Nro. 4
- CAMPANA ALABARCE, Melisa (2018) "La Asistencia Social como Derecho: Integración y Precariedad". En Revista *Escenarios* . Facultad de Trabajo Social. UNLP.
- DA SILVA E SILVA, María Ozanira y FERNÁNDEZ SOTO, Silvia. (2018) "Mito y realidad en el enfrentamiento de la pobreza en América Latina: estudio comparado de los programas de transferencia de renta en Brasil, Argentina y Uruguay. Buenos Aires. Editorial Espacio. Cap 4, 5 y 6. (Pag. 108-116; 134-145; 158-164)
- ZAMPANI, Roberto (2005) "Trabajo Social y Asistencia: Apuntes para un Nuevo (Viejo) Debate". En *Revista Cátedra Paralela* Nº 2

**Recursos:**

Notas periodísticas de actualidad a definir.

Videos institucionales sobre JIDEEP/FTS 2019

<https://www.youtube.com/user/trabajosocialUNLP/videos>

**UNIDAD IV:** Lo metodológico

**Temas:**

**Bibliografía**

- CAVALLERI, Ma. Silvina. (2008). "Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas". En: *Compartiendo notas. El Trabajo Social en la contemporaneidad*. Lanús: UNL. (pp 37-47)
- CAZZANIGA, Susana (2019) "La ética como inculcación de valores, como tema y como cuestión". En *Ética y Trabajo Social. Reflexiones sobre sus fundamentos e implicancias en los procesos de intervención*. Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.
- CRUZ Verónica y FUENTES María Pilar (2014) *Lo metodológico en Trabajo Social. Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social*. Colección Libros de Cátedra EDULP UNLP, Capítulos II, III, IV Y VI Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/41855/Documento\\_completo.pdf?sequence=1](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/41855/Documento_completo.pdf?sequence=1)

- FUENTES, M. Pilar (2008) “La cuestión metodológica como esencialmente política” Revista *Escenarios* Nº 13 FTS UNLP, Espacio Editorial.
- WEBER SUARDIAZ, Clara (2010). “La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social” en Revista *Escenarios*. Año 10, Nro 15. La Plata, FTS-Espacio Editorial.

**Recursos:**

Artículos de diarios:

<https://www.pagina12.com.ar/163212-a-dios-rogando-y-en-ee-uu-subrogando>

<https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/soy/1-2831-2013-03-01.html>

Películas

Pupille( En Buenas manos) 2018, Francia. De Jeanne Henry.

La Enfermedad del domingo, 2018, España, de Ramón Salazar.

Los gustos y los colores, 2018, Francia, de Myriam Aziza.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Les estudiantes que cursan esta asignatura ya han recorrido el trayecto formativo en el ámbito de la educación terciaria, como algunas materias del Ciclo de Complementación Curricular en Trabajo Social por lo que será preciso recuperar conocimientos previos en los procesos de enseñanza y aprendizaje con el propósito de aportar a la problematización y complejización de las comprensiones e interpretaciones sobre lo social y sus vinculaciones con el ejercicio de la profesión.

En este sentido concebimos al estudiante como un sujeto social activo que participa del proceso de enseñanza y aprendizaje y cuyas características están atravesadas por dimensiones objetivas de la realidad y subjetivas ligadas a las múltiples transformaciones que se suceden en lo social. En este proceso de aprendizaje el estudiante asume responsabilidades en relación a su propio desempeño y al del grupo en su conjunto, siendo preciso sostener un trabajo comprometido en las distintas instancias de trabajo, en el aula y en el domicilio.

El desarrollo de la propuesta se organiza en teórico-prácticos, entendidos como espacios de tratamiento y apropiación crítica de los contenidos del programa, propiciando su comprensión y problematización con y entre los estudiantes. Se combinará una dinámica expositiva por parte de la docente con actividades a presentar/exponer por parte de los estudiantes. Para ello se propondrán también- distintos trabajos prácticos que se orienten a la concreción de los objetivos de la materia.

Se recurrirá asimismo al trabajo con distintos materiales audiovisuales durante la cursada en tanto dispositivos didácticos que permitan la aprehensión de contenidos y dinamicen el debate y análisis de los temas de la asignatura.

### EVALUACIÓN

La asignatura puede ser aprobada bajo dos modalidades: Promoción sin examen final o con examen final

Requisitos para la **promoción sin examen final**

- a.- Asistir como mínimo al 80 % de las clases
- b.- Aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos requeridos por la cátedra según la propuesta presentada.
- c.- Aprobar los exámenes parciales con una calificación mínima de 6 (seis) puntos en cada uno.
- d.- Les estudiantes tendrán derecho a dos recuperatorios del parcial. Quienes hayan aprobado y no hubieren alcanzado el puntaje establecido para la promoción tendrán derecho a los recuperatorios hasta alcanzar el puntaje mínimo de seis. La aprobación en cualquiera de las 3 (tres) únicas instancias es válida a los efectos de la promoción.
- e.- Aprobar un coloquio grupal integrador, al finalizar la materia
- f.- La calificación final se conformará promediando la calificación de los exámenes parciales y de las otras evaluaciones -explicitadas en el Programa vigente que se realicen, y deberá ser como mínimo 6 (seis) puntos.

Requisitos para **promoción con examen final**. La materia se regulariza con:

- a.- Asistencia no inferior al 70% en el espacio del teórico-práctico;
- b.- Aprobar parciales obligatorios con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos y el 70 % de los trabajos prácticos de entrega obligatoria en fechas previstas en el cronograma.

El **examen final** se basa a los contenidos que se presentan en el programa de la materia, una vez que le estudiante haya regularizado la cursada.

Respecto de **los criterios que orientan la evaluación** de parciales y prácticos se espera que los estudiantes logre evidenciar el conocimiento de las posiciones de los autores trabajados; lo cual supone la reconstrucción de las categorías trabajadas, reconociendo el autor y la perspectiva así como la relación con otros autores y perspectivas. Será valorada asimismo la capacidad de los estudiantes de analizar dichas perspectivas y fundamentar su posición crítica frente a las mismas.

## CRONOGRAMA

### 1° Cuatrimestre:

<b>Fecha</b>	<b>Clase</b>	<b>texto</b>
Sábado 4 de abril	Presentación de la materia <i>UNIDAD I:</i> Tensiones y desafíos de la Cuestión Social Conceptualización de la Cuestión Social	IAMAMOTO, M. (2008) FUENTES, M P (2009)
Viernes 17 de abril	Cuestión social contemporánea: crisis de la sociedad.	ALEMAN, J (2016)
Sábado 18 de abril	Cuestión social contemporánea: crisis de la sociedad.	ANSALDI, W (2017)
Viernes 8 de mayo	Cuestión social contemporánea: crisis de la sociedad.	RED DE GÉNERO Y COMERCIO ARGENTINA. (2019)
Sábado 9 de mayo	<i>UNIDAD II:</i> Instituciones y Subjetividad	MALACALZA, S; FUENTES, P; y CRUZ, V (2012) ABAD, S y CANTARELLI, M (2010) LEWKOWICZ,I; CANTARELLI, M y GRUPO 12 (2003)
Viernes 22 de mayo	Trabajo Práctico de repaso	



Sábado 23 de mayo	<p><i>UNIDAD III: Políticas Sociales e intervención</i></p> <p>Perspectivas desde el Trabajo Social sobre Políticas Sociales en la Argentina actual. Conceptos que las fundamentan.</p> <p>Relaciones entre Políticas Sociales e intervención profesional.</p> <p>Exposiciones orales</p>	<p>DA SILVA E SILVA, M O y FERNÁNDEZ SOTO, S. (2019)</p> <p>BECERRA, N; CUELLA, S; DEL ÁGUILA, M N; GIOVANA, E; PERALTA, M I (2019)</p> <p>CAMPANA ALABARCE, M (2018)</p> <p>ZAMPANI, R (2005)</p>
Viernes 5 de junio	Evaluación Parcial	
Sábado 6 de junio	<p><i>Políticas Sociales e intervención</i></p> <p>Notas</p>	Noticias sobre programas sociales
Viernes 12 de junio	<i>Políticas Sociales e intervención</i>	
Sábado 13 de Junio	<p><i>UNIDAD IV: Lo metodológico</i></p> <p>Recuperatorio</p>	<p>CAVALLERI, M. S (2008).</p> <p>WEBER SUARDIAZ, C (2010).</p>
Viernes 26 de junio	Lo metodológico	FUENTES, M. P(2008)
Sábado 27 de junio	Lo metodológico	CRUZ V y FUENTES M P (2014), Capítulos II y III.
Sábado 4 de julio	Lo metodológico	CRUZ V y FUENTES M P (2014), Capítulos IV y VI.
Viernes 17 de julio	Lo metodológico	CAZZANIGA, S (2019)

Sábado 18 de julio	Coloquios Cierre de la materia	
-----------------------	-----------------------------------	--