

PROPUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

TALLER DE TESIS II- PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y TRABAJO SOCIAL

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunto: Mg. Agustín Cleve

JTP: Lic. María Cecilia Nogueira

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)

FUNDAMENTACION

La asignatura Taller de Tesis II “Producción de conocimiento y Trabajo Social” constituye la continuidad del Taller de Tesis I y busca recuperar lo trabajado allí para la elaboración del Trabajo Integrador Final (TIF). En el primer Taller de Tesis, las y los estudiantes concluyeron los proyectos de TIF en donde seleccionaron una temática, un objeto de análisis vinculado al Trabajo Social y un marco teórico-metodológico, entre otros aspectos. En este segundo nivel, se retomará lo planteado en los proyectos para elaborar el TIF.

En la producción del TIF se condensan intereses personales, enfoques conceptuales y experiencias de ejercicio de la profesión, entre otros aspectos. Es por ello, que será de crucial importancia recuperar, además de sus proyectos, el recorrido realizado por otras asignaturas del CCC como así también saberes previos vinculados a la práctica de la profesión de cada estudiante.

Las modalidades que podrá adoptar el TIF son dos:

- i) Sistematización y análisis de experiencias de intervención: consiste en la reflexión crítica y problematización de alguna experiencia enmarcada en el ejercicio de la profesión utilizando bibliografía académica pertinente.

- ii) Investigación Exploratoria: consiste en un ejercicio de indagación empírica sobre algún fenómeno vinculado al Trabajo Social y su práctica.

En ambas modalidades se busca propiciar la reflexión crítica sobre temáticas vinculadas al ejercicio del Trabajo Social en diversos ámbitos institucionales y/o comunitarios. Además, en múltiples casos, se pretende recuperar recorridos profesionales de las y los estudiantes.

En la instancia del Taller de Tesis II se abordarán contenidos y herramientas teórico-metodológicas destinadas a contribuir con la elaboración del TIF. Estos contenidos estarán orientados hacia la recolección de la información, la sistematización y análisis de datos y la presentación de resultados. Además, el taller tendrá como un eje transversal la escritura académica.

La elaboración de los TIF se realizará bajo la supervisión de docentes tutores con quienes se producirán espacios de diálogo e intercambio coordinados por el equipo docente del Taller de Tesis II.

Se busca, con esta asignatura, la recuperación y la jerarquización de los saberes previos y la construcción colectiva de conocimientos que, en el marco de sus procesos académicos y sus prácticas profesionales, sean significativos y valiosos para las y los estudiantes.

El Taller de Tesis II tendrá una modalidad virtual organizada en 4 bloques temáticos. Dentro de cada bloque habrá contenidos teóricos y trabajos prácticos. Estos estarán vinculados con los contenidos desarrollados y se orientarán hacia la producción del Trabajo Integrador Final.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

Generales

Promover y acompañar a las y los estudiantes en el desarrollo del Trabajo Integrador Final.

Introducir a las y los estudiantes en herramientas de análisis de información cualitativa y escritura académica.

Específicos

Propiciar conocimientos generales en torno herramientas teórico-metodológicas vinculadas a la recolección, análisis y sistematización de información.

Promover y fomentar la reflexión acerca de la escritura como herramienta fundamental de la profesión.

Fomentar la comprensión del proceso metodológico de elaboración del TIF y la coherencia entre sus partes.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

Unidad I Trabajo de campo y fuentes de información

Diferentes fuentes de información acordes a las modalidades del TIF. Los registros de campo en Trabajo Social. El trabajo de campo en investigación cualitativa.

Bibliografía:

Fuentes, P. (2001). “Lo que el viento no se llevó... El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social”. El Diagnóstico Social. Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional. Editorial Espacio. Bs. As.

Guber, R. (2009) “El trabajo de campo como instancia reflexiva del conocimiento” El salvaje metropolitano. Buenos Aires: Paidós.

Unidad II El análisis de datos cualitativos y la sistematización de experiencias

La sistematización de los registros de experiencias de intervención. El procesamiento de datos cualitativos. Codificación. Análisis e interpretación.

Bibliografía:

Jara Holliday, O. (2011) “Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias”.

Piovani, J.I (2018) “Otras formas de análisis” En: Archenti, N., Marradi, A. y Piovani, J. I. Metodología de la Ciencias Sociales. Buenos Aires: EMECE.

Schettini, P y Cortazzo, I (2015) “Cap.3 El análisis en el proceso de investigación” En: Análisis de datos cualitativos en la investigación social. procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa. EDULP. La Plata.

Unidad III Presentación de resultados

La escritura académica y la presentación de resultados. Proceso de elaboración del texto científico. Normas de estilo y APA.

Becker, Howard (2011) Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI. Buenos Aires.

Eco, U. (1977) Cómo se hace una tesis. Gedisa. Buenos Aires.

Schettini, P y Cortazzo, I (2015) “Cap.5 La escritura de textos científicos” En: Análisis de datos cualitativos en la investigación social. procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa. EDULP. La Plata.

Unidad IV Elaboración final y presentación del TIF.

Esta última unidad constituye una síntesis de las anteriores en donde se buscará producir una versión final del TIF.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La modalidad del taller de tesis será virtual y se organiza en cuatro unidades temáticas que buscarán acompañar a las y los estudiantes en la producción del TIF. Para ello, se trabajará mediante la plataforma Aulasweb. Cada unidad contará con una clase teórica, un espacio de encuentro por videoconferencia y sus respectivos trabajos prácticos virtuales.

En cada unidad se propondrán actividades que contarán con la participación de estudiantes y docentes tutores que supervisarán a los mismos. Estas actividades estarán orientadas a que cada estudiante avance sobre su propio trabajo en vinculación con los contenidos teóricos del taller.

La última unidad del taller constituye una síntesis de los contenidos abordados en las anteriores y busca que las y los estudiantes puedan avanzar en la producción de una versión final del TIF.

EVALUACION

Se considera a la evaluación como un proceso contextualizado y como actividad crítica del aprendizaje. Es democrática, formativa, transparente, parte de una negociación, motivadora y orientadora. Centrada en el respeto y la responsabilidad (Álvarez Méndez 2011).

Para la aprobación de la materia se deberá:

- Cumplir con las actividades señaladas por la cátedra.
- Presentar los trabajos prácticos virtuales.
- Aprobar el TIF.

Los trabajos prácticos virtuales estarán orientados a la elaboración del TIF. El taller finaliza con la aprobación del mismo, el cual tiene prevista dos fechas de entrega. Aquellas personas cuyos trabajos aún no se encuentren en condiciones de aprobar en la primera fecha, tendrán posibilidad de entregarlo nuevamente atento a las observaciones realizadas por el equipo docente.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

CLASE	TEORICO	PRÁCTICO
-------	---------	----------

I)	07/08 Presentación del curso. Exposición teórica trabajo de campo y fuentes de información.	07/08 TP1 Fecha de entrega:
II)	02/09 Análisis de datos y sistematización de experiencias.	02/09 TP2 Fecha de entrega:
III)	06/10 Presentación de resultados y escritura académica.	06/10 TP3 Fecha de entrega:
IV)	03/11 Espacio de síntesis: hacia la elaboración del TIF.	03/11 Entrega final del TIF (2 fechas)