

Seminario: “La intervención profesional de los trabajadores sociales en el campo gerontológico”.

Equipo Docente a cargo:

Profesor a cargo: Mg. María Nair Tordó

Equipo: Lic. Graciano Braganza, Lic. Cecilia Molina y Dra. Paula Danel

FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta busca profundizar un camino reflexivo en torno a la intervención profesional en el campo gerontológico, dando lugar a la undécima edición del Seminario en torno a la temática del Envejecimiento y la Vejez¹. La propuesta a partir de los años ha sido altamente valorada por los estudiantes de esta casa de altos estudios, debido a que en la estructura curricular de la carrera de grado se constituye en un espacio de vacancia.

Actualmente el campo gerontológico se constituye en un espacio socio – ocupacional para el quehacer profesional. Es decir, se visualiza una demanda laboral para los Trabajadores Sociales en distintas instituciones del ámbito privado y público.

Este desafío para el Trabajo Social tiene su fundamento en los cambios sociodemográficos que atraviesa el mundo y Argentina. Según datos disponibles (Censo 2010), en nuestro país hay 3.979.932 mayores de 65 años, de los que 3.700.213 perciben jubilación y pensión. Es decir, el 98 % de los mayores han accedido a los derechos previstos en la seguridad social, encontrándose en este momento con disputas en torno a los límites de los procesos de inclusión previsional en el marco del nuevo gobierno nacional. Esta situación nos impone la obligación de generar argumentaciones teórico, metodológicas y operativo instrumentales asociados a los derechos de los mayores y la lógica colectiva vinculado a los modos en que concebimos la seguridad económica y los procesos de ciudadanización.

En lo que refiere a la provincia de Buenos Aires, los datos censales indican que hay un 10,7% de adultos mayores de 65 años, sobre el total de la población. Concordantemente,

¹ El Seminario se instituye en una de las apuestas estratégicas que se desarrollan en torno a los procesos de envejecimiento y vejez enlazados a la intervención profesional, sumado a las prácticas de investigación y extensión.

el incremento de la proporción de personas mayores de 80 años sobre el total de la población de un distrito, es el principal indicador de la necesidad de desarrollo de servicios sociales y sanitarios que garanticen su bienestar y potencien la capacidad de autonomía.

Asimismo, si bien se señala que la vejez no es sinónimo de discapacidad y que la mayoría de los adultos mayores transitan la vejez libre de dependencia, se incrementan significativamente las posibilidades de adquirir una discapacidad después de los 80 años de edad. El Censo 2010 arroja que de las 378.840 personas mayores de 80 años, 202.929 presentan limitaciones en la actividad, es decir un 53,6 %.

En cuanto a las intervenciones sociales de los profesionales con personas mayores, han estado signadas por miradas que tendieron a excluir u ocultar a los diferentes, y compensarlos construyendo dispositivos desde el entendimiento del otro como un sujeto carente. Por lo tanto, analizar histórica y socialmente la imagen de vejez, se tornará en un aporte central en el desarrollo del Seminario.

En este sentido, se entenderá que “la intervención de Trabajo Social se entrelaza al mecanismo más abarcativo que la sociedad define en cada época para dar respuesta a las manifestaciones de la cuestión social, y lo hace como especialista de lo social asistencial. Se trata de una práctica profesional específica – no la única – sostenida por un conjunto de saberes fundados y argumentados teóricamente que le permiten comprender /decir / hacer, desplegando su intervención en los espacios públicos estatales y públicos societales, lugares estos que se estructuran como aspectos de la institucionalidad social de cada momento histórico” (Cazzaniga, 2007:87)

Las problemáticas sociales complejas son transversales, y abarcan una serie de dificultades que se expresan en forma singular en la esfera del sujeto. Reclaman intervenciones desde diferentes ámbitos, lo que implica nuevos desafíos para las posibilidades de la interdisciplina y podríamos agregar lo intersectorial.

Partimos de entender que, la intervención profesional del Trabajo Social supone un proceso de reflexión acción y la escucha de este otro, y por lo tanto la construcción conjunta de problemas y soluciones permite la puesta en escena de la singularidad del sujeto en todo el proceso de intervención. Esto posibilitara el reconocimiento de las vejeces , en consecuencia la ruptura con respuestas y acciones pre-establecidas que tienden a homogenizar. Este aporte nos permite acercarnos a revisar las construcciones que de la “otredad” realizamos en los procesos de intervención. .

¿Qué trabajo social es el que aparecerá en el desarrollo del Seminario? Se impulsará y ejercitará la intervención desde un Trabajo Social crítico, el cual parte del reconocimiento

del carácter histórico social del proceso de envejecimiento y de las formas de abordaje social que se desarrollaron en nuestro país. El Trabajo Social crítico se construye en relación a otros discursos sociales que pretende reducir a fenómenos biológicos los procesos vinculares y de producción social de la realidad. Recuperando la condición socio histórica del sujeto, en donde la intervención en tanto posible dispositivo de reconstrucción de subjetividades, entiende la necesidad como producto de derechos sociales no cumplidos y considera la intervención como un medio y no un fin en si mismo.

El propósito general del Seminario es posibilitar un acercamiento al campo gerontológico y sus,—discusiones centrales, para viabilizar el logro de competencias necesarias para la inserción profesional en ámbitos de intervención con Personas Mayores.

OBJETIVO GENERAL

- Incluir la temática de la gerontología en la estructura curricular de la carrera ofreciendo a los alumnos un saber específico— para su intervención como profesional del Trabajo Social en el campo de la vejez.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir el estudio y reflexión sobre el envejecimiento poblacional y la vejez en la formación profesional de los trabajadores sociales.
- Identificar aspectos sociales y singulares del proceso de envejecimiento y la vejez.
- Favorecer actitudes de reflexión crítica de la intervención profesional en el campo de la vejez.
- Fomentar el conocimiento de los derechos humanos y de los instrumentos internacionales no vinculantes como basamento para el trabajo con las personas mayores

COMPETENCIAS

- Comprender las implicancias de ejercer la profesión en un servicio socio sanitario o educativo destinado a personas mayores.
- Reflexionar sobre prácticas profesionales (actitud crítico – reflexiva)
- Favorecer la construcción de una posición interdisciplinaria para el trabajo en el campo gerontológico.
- Conocer los fundamentos de derechos humanos de la gerontología.

CONTENIDOS

Módulo I: Contexto socio-demográfico del envejecimiento y la vejez. La configuración del campo gerontológico.

Envejecimiento poblacional: su impacto en el proceso de producción de las políticas públicas. Aspectos socio – demográficos.

Noción de campo, perspectiva relacional para analizar el envejecimiento y vejez.

Conceptualizaciones divergentes. Categoría Vejez: aspectos sociales y culturales.

Módulo II: De trayectorias y singularidades.

Concepto de trayectoria vital. Envejecimiento como estado o proceso. Idearios interdisciplinarios en temas de envejecimiento y vejez.

Propuestas de envejecimiento activo ¿suponen un ideario de producción continua?

Vejez y vulnerabilidad social. Criterios de calidad de vida en contextos de desigualdad.

Autonomía o heteronomía en la definición de la cotidianeidad de los mayores.

Subjetividad en el devenir de la vejez. Cuerpo y Vejez.

Nociones de Discapacidad, Fragilidad y Dependencia. Cuidados. Las redes de apoyo social.

Participación social y comunitaria.

Módulo III: La intervención del Trabajo Social

Construcción histórica de la intervención del Trabajo Social. Constitución del “otro” en la intervención. Rupturas y continuidades en las intervenciones. Características que asumen las intervenciones del TS con adultos mayores. Visualización de nuevos espacios profesionales.

Seguridad social en Argentina: orígenes, devenir y situación actual. Dispositivos en el abordaje de Vejez. .Del caso a la situación. Aportes de la gerontología al trabajo social y aportes del trabajo social al campo gerontológico.

Módulo IV: Derechos de las personas mayores

Derechos Humanos y envejecimiento: dignidad, solidaridad, autonomía e igualdad.

Plan de Acción Internacional sobre el Envejecimiento Madrid 2002. Seguimiento regional del Plan de Madrid, Santiago de Chile 2003, Brasilia 2007 y Costa Rica 2012.

Los avances hacia la elaboración de una Convención: los organismos internacionales, las propuestas gubernamentales y la intervención de las organizaciones sociales. La Convención Interamericana sobre Derechos de las Personas Mayores.

METODOLOGÍA

La propuesta del Seminario es iniciar el proceso de respuesta a los interrogantes que formularemos en conjunto entre el equipo docente y los cursantes, invitando a problematizar las prácticas a partir de búsquedas teóricas.

El desarrollo contemplará exposiciones teóricas implementadas por el equipo docente. También se prevé la invitación de especialistas de reconocida y amplia trayectoria en la temática. Así mismo, este espacio curricular involucrará talleres con el objetivo de estimular la participación de cada uno de los cursantes y de este modo impulsar, interpelar y generar reflexiones que permitan construir conocimiento.

Además de las actividades presenciales se incluyen trabajos prácticos no presenciales que contarán con apoyo y tutorías vía correo electrónico.

CRONOGRAMA

El Seminario se desarrollará los días miércoles de 16 a 20 horas, durante los meses de febrero y marzo 2017 con 6 encuentros presenciales una vez por semana con duración de cuatro horas cada encuentro.

CARGA HORARIA

Duración total del Seminario: 2 meses.

Carga horaria total: 30 hs.

Actividades presenciales: 4 hs semanales. Total de horas presenciales: 24

Actividades no presenciales: 6 hs.

DESTINATARIOS

El Seminario estará destinado para una matrícula mínima de 15 y un máximo de 30 alumnos.

Requisitos:

- Estudiantes de la Carrera de Trabajo Social (que se hallen cursando 4º o 5 año) y se inscriban en la Facultad de Trabajo Social de acuerdo a las reglamentaciones vigentes a la fecha.
- Haber cursado la cátedra Antropología Social II, Trabajo Social III, Psicología Social II y Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos.

No se admitirán inscripciones en el espacio áulico ya que no es posible un posterior registro de los mismos.

EVALUACIÓN

La evaluación comprende los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a las clases teórico - prácticas.
- Presentación de los trabajos prácticos de pautados.
- Elaboración y aprobación de un trabajo práctico de integración final.

La elaboración del trabajo práctico de integración final involucrará los contenidos de todos los módulos con una aproximación real a la temática.

BIBLIOGRAFÍA

- o AGUILAR VILLANUEVA, Luis. (1996) Estudio Introductorio. Problemas públicos agenda de gobierno. Miguel Angel Porrúa. Grupo Editorial. México.
- o CAZZANIGA, SUSANA Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el trabajo social. Espacio Editorial. Bs As, 2007
- o CARBALLEDA; ALFREDO Los cuerpos fragmentados. La intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto. Paidós. Buenos Aires, 2008
- o CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) Envejecimiento, solidaridad y protección social en América Latina y el Caribe. La hora de avanzar hacia la igualdad. Santiago de Chile. Enero 2013.
- o CIAPPA, GUSTAVO ALGUNAS APRECIACIONES SOBRE EL ENVEJECIMIENTO Y LAS POLÍTICAS PARA EL ADULTO MAYOR. Inédito, 2003
- o CIMATTI, VERÓNICA, CRIADO ANALÍA Y DANIEL PAULA “Vejez y discapacidad en la formación actual de trabajadores sociales”, En: Paola, Manes y Daniel (comp.) – 2012 - Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico: tránsitos, miradas e interrogantes. Bs as. Ebook editado por UBA.
- o BRAGANZA G. CIMATTI V “Adultos Mayores y Atención Domiciliaria desde el Trabajo Social: Reflexiones sobre la transversalidad de la categoría Familia en el campo Gerontológico”. III Jornadas de Trabajo Social en el campo gerontológico. UNLP. 2013.
- o DANIEL, PAULA (2010) Las intervenciones de los trabajadores sociales en las instituciones de larga estadía para personas mayores. Revista Escenarios Número 14, Espacio editorial.
- o DANIEL, PAULA MARA Algunas pistas para reflexionar sobre la construcción social de la vejez con dependencia. ¿ocultar el deterioro es la respuesta socialmente tolerable? En: Actas de las V Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad “De la exclusión a la inclusión social”, Universidad Nacional de Tucumán 2008.
- o FELICE, Magdalena “Cuerpo y vejez: percepciones y significaciones vigentes sobre el cuerpo. En actas del X Congreso Argentino de Antropología Social, 2011

- FEIXA, Carles “Antropología de las edades” En: www.cholonautas.edu.pe/bibliotecavirtualdecienciassociales
- FUNDACIÓN NAVARROVIOLA “Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el cambio cultural” pp. 27 a 38. En: Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el Cambio Cultural. Premio Bial de Ancianidad|2005-2006.Talleres Gráficos DEL S.R.L. Julio.2007.
- IACUB, Ricardo (1997) “Teorías, perspectivas y enfoques psicológicos y sociales sobre el envejecimiento y la vejez”. En: *Journal of Gerontology. Social Sciences. Vol. 52 B n 2 S72 – S88*
- LE BRETON, DAVID “El envejecimiento intolerable: el cuerpo deshecho”. En: Antropología del cuerpo y modernidad. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, 2002.
- LUDI, MARIA DEL CARMEN Envejecer en contextos de (des)protección social Claves problemáticas para pensar la intervención social. Espacio Editorial. Bs. As. 2005.
- MONTAÑO VIRREIRA SONIA. “Las mujeres mayores y el envejecimiento con dignidad en América Latina”. CEPAL. 2012
- OMS- OPS, “Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud”. ISBN (978-92 4 069487-3). (2015)
- PAOLA, Jorge, MANES R y SAMTER N. (2011) “Hacia la formulación de una intervención profesional fundada”. En: Trabajo Social en el campo gerontológico. Espacio editorial. Bs As.
- PAOLA, JORGE P, DANIEL PAULA M, MANES ROMINA (2012) Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico: tránsitos, miradas e interrogantes. - 1a ed. - Buenos Aires: editado por Universidad de Buenos Aires. Ebook
- PASSANANTE MARÍA INÉS “El envejecimiento como un desafío para las sociedades de hoy” En: Fundación Navarro Viola Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el Cambio Cultural. Premio Bial de Ancianidad|2005-2006.Talleres Gráficos DEL S.R.L. Julio.2007.
- PEREIRA, POTYARA. NECESIDADES HUMANAS. Cortez editora. San Pablo, 2002
- PIÑA MORÁN, MARCELO Gerontología Social Aplicada: visiones estratégicas para el Trabajo Social. Espacio Editorial. Bs. As. 2004.
- PUGA MARÍA DOLORES “La vida en femenino. ¿Construyendo fortaleza o fragilidad para la vejez?. CEPAL. 2012
- ROQUÉ MÓNICA. “De la necesidad y fundamento de un tratado internacional sobre personas mayores Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe”. CEPAL. 2012
- YUNI JOSE “Envejecimiento y cambio cultural: tramas y configuraciones emergentes” EN: Fundación Navarro Viola Ver y Vivir la Ancianidad. Hacia el Cambio Cultural. Premio Bial de Ancianidad|2005-2006.Talleres Gráficos DEL S.R.L. Julio.2007.

- Tordó MN (2015) Los fundamentos de los programas de educación para personas mayores: breve reflexión de la díada docente-alumno en el proceso de enseñanza y de aprendizaje. En: Danel, Paola y Tordó (2015) Mas mayores. Mas derechos. EDULP, La Plata <http://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/view/441/407/1470-1>
- Yuni, José (2015) Perspectivas críticas acerca de la construcción social de la vejez y las intervenciones socio-culturales. En: Danel, Paola y Tordó (2015) Mas mayores. Más derechos. EDULP, La Plata <http://libros.unlp.edu.ar/index.php/unlp/catalog/view/441/407/1470-1>

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

- ACLE MAUTONE MARCOS. IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN POR EDAD “El principio de igualdad y no discriminación en la vejez y la introducción de la perspectiva de edad”. CEPAL 2012.
- BARAHONA RIERA ROCÍO. NIVEL DE VIDA ADECUADO Y PROTECCIÓN SOCIAL. “Nivel de vida adecuado, derechos humanos y envejecimiento”. CEPAL. 2012.
- GIRIBUELA Y NIETO. El informe Social como género discursivo”. Espacio. Buenos Aires. 2010.
- GOLPE, Laura (2003) “Edaismo y trayectoria vital: una encrucijada de la cultura”. En: Golpe Laura, Bidegain Luisa y Arias Claudia EDAISMO Y APOYO SOCIAL. Editorial Suárez, Mar del Plata
- LAURELL, ASA “La reforma del sector salud. Hacia la mercantilización de los servicios.” En: LA REFORMA CONTRA LA SALUD Y LA SEGURIDAD SOCIAL. Fund. Friedrich Ebert, México. 1997
- PALMA, H y PALMA, D “Eugenesia y ética”. En: Vallejo Gustavo y Miranda Marisa) comp.) POLÍTICAS DEL CUERPO. Estrategias modernas de normalización del individuo y la sociedad. Siglo XXI. 2007, Bs As
- PAOLA, JORGE; DANIEL, PAULA. (2007). *Modelos comunitarios e institucionales de gestión gerontológico*. Mar del Plata, UNMDP/Ministerio de Desarrollo Social. 149 p. [ISBN: 978-987-544-230-6]