

Director	Proyecto	Responsables	vacantes	Perfil	Lineamientos
Alfredo Carballeda	"Producción de saberes en las prácticas de formación profesional: de los modos de enseñar/aprender a la multiplicidad de saberes en disputa"	Alejandra Bulich	2	Aprobada la asignatura Trabajo Social III y Cursada Investigación Social II	Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas a: Fichaje de textos e indagación bibliográfica. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. Participación regular en las reuniones del equipo de investigación. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen.
Mariana Chavez	"Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires." (T082)	Josefina Cingolani - Candela Barriach	1	Estudiante de la Licenciatura y/o Profesorado en Trabajo Social. Interesado/a en el análisis de prácticas artísticas juveniles y su vinculación con los estudios urbanos. Dispuesto/a y comprometido/a con las actividades pautadas; esto es: que asista a las reuniones generales y con las tutoras responsables y que lleve adelante el Plan de Trabajo elaborado. Que realice el trabajo de campo y las lecturas pautadas en dicho cronograma. Materias rendidas y aprobadas: Investigación I y II	1- Participación a las reuniones generales del equipo. Lectura de materiales propuestos y elaboración de comentarios y preguntas para dicha instancia. 2- Reuniones periódicas con las tutoras responsables. 3- Elaboración de un Plan de Trabajo propio, enmarcado en el Proyecto y factible de ser realizado en el plazo que la pasantía contempla. 4- Lectura de bibliografía específica sobre el tema y otros en vinculación. Sistematización y fichado. 5- Realizar un primer acercamiento al trabajo de campo, el cual será parte del Plan de Trabajo a construir. 6- Participar de los eventos (talleres, seminarios, entre otros) destinados a pasantes propuestos por la Secretaría de Investigación de la Unidad Académica. 7- Escritura de ponencia con los resultados preliminares del acercamiento al campo y recorrido bibliográfico en torno al tema de interés. 8- Redacción de un informe que reflexione y problematice acerca de la experiencia, los obstáculos, los límites y los alcances adquiridos.
Diego Bermeo	" Las escuelas y la participación de las mujeres migrantes. Representaciones de los educadores y de las líderes migrantes participantes de la vida de las escuelas de la ciudad de La Plata y gran La Plata " (T097)	Diego Bermeo	5	estudiantes/as interesados temáticas de géneros y participación en escuelas con diversidad cultural. Estudiantes/as de tercero, cuarto y quinto año de la licenciatura en Trabajo Social	Participación en la reunión del equipo del proyecto. Observador en el trabajo de campo Realización de materiales de investigación De todas estas instancias estarán acompañadas/as por miembros del equipo de investigación

Fernando Gallego	"El concepto de ciencia social en una perspectiva deleuziana. Exploraciones de epistemología comparada" (T108)	Fernando Gallego	3	estudiantes con una calificación mínima de 8 puntos en la materia; que estén cursando al menos el 3er año de la carrera; manifestar interés en desarrollar tareas vinculadas a la investigación documental en el area de la epistemología de las ciencias sociales	participacion en las reuniones de equipo - lectura y comentarios de la bibliografía pertinente
Maria Diloretto	"Migraciones, necesidades y accesibilidad a los Servicios Sociales. Un estudio de casos en hogares del Gran La Plata",	Diloretto, María – Lozano, Juan Ignacio - Acuña, Rosario	1	1.- Haber aprobado o estar cursando la Asignatura Conformación de la Estructura Social Argentina 2.- Interés en la problemática migratoria 3.- Antecedentes de intervenciones territoriales en el Gran La Plata (no excluyente)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de su plan de tareas en articulación con los investigadores responsables de la pasantía. • Asistencia a las reuniones del equipo de investigación. • Apoyo en la revisión bibliográfica sobre los conceptos definidos como claves para la Investigación • Apoyo en la revisión de los antecedentes de investigaciones referidas a la temática • Colaboración en el Relevamiento de datos primarios en instituciones y organizaciones comunitarias • Participación en el trabajo de campo • Asistencia a Seminarios internos de discusión sobre los ejes temáticos considerados, con seguimiento del investigador responsable de su proceso de formación. • Asistencia a las actividades de formación propuesta desde la Secretaría de Investigación y Posgrado en el marco del presente Programa. • Asistencia a alguna de las actividades de formación propuesta desde el Instituto de Investigación en Trabajo Social y Sociedad, en el que se inscribe el Proyecto de Referencia • Asistencia a la reunión institucional anual de intercambio y evaluación que se

Mariana Chaves	Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias "Formas de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires –Sublínea de trabajo Juventudes" (T081)	Dr. Carlos Galimberti y Mg. Luisina Gareis	2	Estudiante de la Lic. en Trabajo Social. Deberá tener aprobadas las materias Introducción a la Teoría Social, Teorías de la Cultura y Antropologías de las soc. contemporáneas, Teoría Social, Trabajo Social 1 e Investigación Social 1 ; y cursadas Perspectivas antropológicas para la intervención social e Investigación Social 2. A su vez, deberá contar con conocimientos mínimos de Office (Word, Power Point) y manejo de programas de edición online y colaborativa (Google Drive, Dropbox).	escritura de proyecto de investigación - relevamiento de datos cualitativos y cuantitativos - escritura de artículos de investigación e informes - asistencia a reuniones y otras actividades - lectura y comentarios de la bibliografía propuesta
Mariana Gabrinetti	"Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores" (T083)	Mariana Gabrinetti y Elba Burone	1	estudiante avanzada/o de la licenciatura Trabajo Social, que haya cursado Política Social, Investigación Social 1 y 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones mensuales con el equipo de investigación. • Reuniones grupales con las compañeras pasantes y la/las docente/s investigadora/s responsable/s • Participación en el análisis de entrevistas en profundidad • Lectura y análisis de bibliografía específica vinculada a la temática del proyecto de investigación inherente a trabajo, trabajo agrario, trayectorias laborales y metodología cualitativa. • Participación en la elaboración de documentos, ponencias y/o artículos.

Patricia Schettini	“Desplazamientos de los actores en la estructura social. Un estudio cualitativo sobre las trayectorias de vida y la igualdad de oportunidades” (T087)	Daniela Torillo, Ma. Cecilia Nogueira y Florencia Elverdín	2	estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social que hayan aprobado la cursada Investigación Social II.	Relevamiento de fuentes de información secundarias y búsqueda bibliográfica. Participación en las reuniones del equipo de investigación. Participación de los seminarios internos de formación a pasantes y becarios de investigación desarrollados por el Laboratorio de investigación Movimientos Sociales y Condiciones de Vida. Incentivar la escritura académica (ponencia/artículo/ texto/ ensayo de divulgación) Tomar conocimiento de las diferentes becas para estudiantes y graduados que se ofrecen en el sistema académico para la investigación. Realizar el informe final de la pasantía, escritura y presentación.
Paula Danel	“ Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016 - 2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata, en las tensiones entre la redistribución y la restricción" (T94)	Agustina Favero Avico, Mariángeles Calvo, Marcela Velurtas y Paula Danel.	2	Aprobada la asignatura Trabajo Social II y Cursada Investigación Social I	Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas a: Fichaje de textos e indagación bibliográfica. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. Participación regular en las reuniones del equipo de investigación. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen.
Ramiro Segura	“Flujos, fronteras y focos. La imaginación geográfica en seis periferias urbanas de la Argentina durante la pandemia y la pospandemia del COVID19" (PISAC 35)	Josefina Cingolani	1	Estudiante avanzado/a de la Lic. en Trabajo Social, que haya aprobado la asignatura Investigación Social I	Tareas de relevamiento en la construcción del corpus de políticas, noticias, entrevistas e imágenes que constituirán el insumo central del proyecto. En virtud de las inquietudes, el/la pasante podrá realizar alguna de las siguientes tareas de relevamiento: relevamiento de medios de comunicación y/o relevamiento de políticas públicas. Asimismo, podrá asistir en las tareas de trabajo de campo que se desarrollarán en el proyecto (concretamente, observación y descripción y realización entrevistas en la periferia urbana de la ciudad de La Plata).