

PPOUESTA PEDAGOGICA DE LA ASIGNATURA

ADMINISTRACION EN TRABAJO SOCIAL – 252-

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Titular: Mg. María Bonicatto -**Profesora Adjunta:** Mg. Alejandra Wagner

JTP: Lic. Analía Chillemi – Lic. María Mercedes Iparraguirre. **Auxiliares Diplomados:** Lic. Natalia Canelo - Lic. María José Diz - Lic. Betiana Eguilior - Lic. Agustina Gubia - Lic. Mercedes Tesei

Adscripta alumna: Mariana Santin **Adscripto graduado:** Lic. Agustín Otero

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PRECEDENTES

Para cursar Cursada aprobada	Para cursar Final aprobado	Para rendir Final Aprobado	Para promocionar (Final aprobado a mayo)
241	221	241	241

FUNDAMENTACION

La propuesta pedagógica se encuentra estructurada en base a las áreas temáticas de la planificación y la gestión de políticas públicas. Las mismas se proponen teniendo en cuenta el perfil profesional al que la cátedra adhiere (1), los contenidos mínimos de la asignatura, las necesidades, demandas a los trabajadores sociales en el ámbito de su ejercicio profesional y el momento en la carrera que la materia se encuentra inserta. Se encuentra estructurada en cuatro módulos verticales de carácter teórico y uno transversal de carácter teórico - metodológico.

El desarrollo vertical se encuentra ordenado en base a la profundización conceptual de las categorías de: políticas públicas - organizaciones – planificación estratégica y gestión. El transversal se plantea a partir de la formulación de un proyecto de intervención utilizando la

¹ El perfil profesional mencionado tiene que ver con un/a Licenciado/a en Trabajo social que pueda: Reflexionar críticamente acerca de las limitaciones y posibilidades que se presenten en el espacio de inserción profesional con la finalidad de cambiar situaciones que afectan a la vida de los sujetos con los que se trabaja. Leer y analizar acontecimientos singulares desde los múltiples condicionantes que estructuran las situaciones de los sujetos. Identificar los núcleos centrales en la situación en la que se interviene, reconstruyendo los procesos que han conformado la problemática, en conjunto con los actores involucrados. Estar en condiciones de construir estrategias con diferentes actores sociales, procurando comprender la complejidad de los escenarios donde el trabajador social interviene. Reconocer el trabajo en red como un elemento constitutivo de la intervención profesional. Desarrollar una actitud creativa y una mirada estratégica que le permitan contribuir a ‘ensanchar el campo de lo posible’ en todos y cada uno de los ámbitos en los que decida llevar adelante su práctica profesional. Desplegar competencias y habilidades que permitan al Trabajador social consolidarse como cuadro tecno-político en las distintas fases del proceso de producción de políticas públicas. Generar investigaciones y producción de conocimiento a partir de los interrogantes y desafíos que surgen en el ejercicio profesional generando nuevas herramientas y enfoques potentes para el abordaje de las prácticas sociales. Estar en condiciones de describir y hacer comunicables las argumentaciones y posiciones en los procesos de intervención en el marco de equipos multi y transdisciplinarios. Conocer y utilizar las herramientas y códigos de la profesión para poder utilizarlas críticamente y modificarlas.

metodología de intervención desarrollada por la cátedra: Gestión Estratégica Planificada (GEP).

Los contenidos procedimentales y actitudinales buscan que el estudiante pueda hacer jugar todos los conocimientos y experiencias incorporados a lo largo de la carrera, integrando a ellos los enfoques y metodologías que la especificidad de la asignatura puede aportarles, pensando en la consolidación de competencias y habilidades que efectivamente le permiten participar del proceso de formulación y gestión de políticas públicas, en cualquiera de los niveles o sectores del ejercicio profesional que decida luego insertarse.

Por lo tanto, el equipo de cátedra propone una propuesta pedagógica en función de contribuir al perfil profesional descripto a través de un trabajo sistemático durante el ciclo lectivo que tiene en cuenta los aportes de la Planificación Estratégica Situacional y el desarrollo de un concepto que se considera integrador: la Gestión Estratégica Planificada.

Este enfoque teórico-metodológico entiende que el acto de planificar supone un cálculo sistemático que relaciona el presente con el futuro, el conocimiento y la acción. Un cálculo cuya principal intencionalidad reside en orientar y sostener las reflexiones a la hora del hacer.

Teniendo en cuenta que el campo profesional del trabajador social se desarrolla en contextos signados por la complejidad, turbulentos, muchas veces impredecibles, constituidos por actores diversos con lógicas e intereses diferentes, enfrentados al trabajo en campos problemáticos en permanente redefinición, la planificación y la gestión estratégica se constituyen en perspectivas teóricas e instrumentales ineludibles.

Líneas de extensión, investigación y transferencia.

Desde el año 2008, el equipo de cátedra ha consolidado una política de acompañamiento y fortalecimiento de organizaciones públicas desde su área de conocimiento específico: la planificación y la gestión.

En este sentido, y en el marco de actividades promovidas desde la FTS y/o la UNLP ha acreditado proyectos de extensión, ha realizado actividades de capacitación, fortalecimiento de organizaciones a través de procesos de asistencia técnica y participa activamente de espacios inter cátedras e interinstitucionales de investigación.

Se detallan a continuación las acciones más relevantes realizadas por el equipo en los últimos ocho años:

Extensión: dirección, codirección o coordinación de proyectos, capacitación y gestión.

“Formulando Proyectos: cómo fortalecer organizaciones sociales involucradas en procesos de diseño e implementación de políticas públicas”.(2008)

“Acompañando a organizaciones públicas que participan del diseño e implementación de políticas públicas”.(2009)

Políticas Públicas en acción!!: Participando en la implementación del Programa de Fortalecimiento de la Atención de la Violencia Intrafamiliar en APS (PROFAVI)”. (2010)

“Capacitación y Supervisión a Equipos Técnicos: saldando una deuda pendiente en temas de vejez y discapacidad”(2011)

“Construcción de Políticas de Atención Primaria en VIH/Sida”, “Salud, interculturalidad y Derechos. Fortaleciendo estrategias sociosanitarias en las Asambleas Populares Paraguayas de Villa ELvira

(2011 y 2012)

Capacitación a docentes integrantes del banco de evaluadores de extensión de la UNLP (2012-2013)

Participación en el diseño e implementación de la Primera Convocatoria Especifica UNLP Centros Comunitarios de Extensión Universitaria CCEU (2013-2014)

Integrantes y colaboradores de la Comisión de Extensión del Consejo Superior UNLP 2014 y continua.

Participación en el proyecto de Extensión “Isla Paulino” como integrantes acreditado y subsidiado en la Convocatoria Ordinaria 2015

Participación en el proyecto de Extensión “Voces de Nuestra América” en la coordinación. Acreditado y Subsidiado en la Convocatoria Ordinaria 2014 y 2015.

Investigación

Proyecto T059 La Accesibilidad a los servicios sociales en los territorios de relegación de la Región Capital. Un estudio de casos a escala barrial. A través de este estudio dimos continuidad a nuestra indagación acerca de los acontecimientos y actores que caracterizan esa instancia en la que las políticas y los programas abandonan los papeles y se echan a andar en el mundo real. (2010-2012) participación de las Prof. Titular y Adjunta en calidad de investigadoras en formación.

Proyecto La accesibilidad a las políticas sociales en barrios de relegación: lo territorial y las organizaciones sociales. Construcción de un modelo de análisis e intervención (2014-2018), participación de las Prof. Titular y Adjunta en calidad de investigadoras en formación.

Proyecto PPID .La formación de estudiantes universitarios en contextos de extensión. El caso de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria. (2012-2014) Dirección a cargo de la Prof. Titular y la participación de dos ayudantes diplomadas.

Proyecto PPID. Identidades Colectivas: la relación nosotros – otros en los procesos de intervención (2013-2015). Codirección a cargo de la Prof. Ajunta, la JTP y la participación de 2 ayudantes diplomadas.

Proyecto SPU “Diseño de instrumentos de evaluación de proyectos de extensión” .Proyecto compartido con la Universidad Nacional de Córdoba, la Universidad de la República del Uruguay y la Universidad de Pelotas, Brasil. Participación de la Prof. Titular como investigadora formada y de una ayudante diplomada como colaboradora. (2013 y continua)

Trasferencia

Asistencia técnica para la formulación del Proyecto Institucional “La Casita de los Pibes” año 2009

Asistencia técnica en la formulación de los Planes Estratégicos en los Municipios de Alumine, Zapala y Realico (2009-2010)

Evaluación de la Implementación del Programa de Becas para el Tratamiento gratuito para aquellas personas con consumo problemático de drogas de la Municipalidad de La Plata (año

2012-2013)

Asistencia Técnica en planificación al equipo central de la Delegación Buenos Aires y los equipos técnicos territoriales del RENATEA en el marco del Convenio entre la UNLP y el MTEySS protocolo específico FTS RENATEA en el eje de intervención. (año 2015)

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

Objetivo General: Contribuir a la formación de las/los futuros trabajadores sociales desde una perspectiva teórico metodológica que apuesta a un profesional capaz de desempeñarse en diferentes posiciones de inserción profesional en los niveles de diseño e implementación de las políticas públicas.

Objetivos Específicos:

- Que el estudiante ejercite el pensamiento estratégico como elemento central de la intervención profesional.
- Que el estudiante identifique y analice críticamente las complejidades propias de los procesos de gestión de organizaciones públicas en los distintos niveles gubernamentales (nacional/ provincial/municipal) y no gubernamental (organizaciones sociales/ONGs)
- Que el estudiante conozca y se encuentre en condiciones de utilizar en su futura practica profesional los conceptos y herramientas propuestos por la planificación estratégica situacional.
- Que el estudiante conozca y se encuentre en condiciones de utilizar los conceptos y herramientas propuestas por la Gestión Estratégica Planificada (GEP) en las distintas posiciones que pueda ocupar en su desarrollo profesional.

CONTENIDOS – BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA y OPTATIVA

MODULO 1: LAS POLITICAS PÚBLICAS. TENSIONES Y POSIBILIDADES

Políticas públicas: conceptualización y alcance. Fases de la política pública. Participación de actores sociales y gubernamentales. Niveles diseño e implementación de políticas. Tensiones entre las lógicas políticas y técnicas. La construcción del espacio ocupacional del Trabajador Social en el marco del proceso de producción de la política pública.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- BONICATTO M (2014) ficha de cátedra. **La construcción del espacio ocupacional. Un juego de final abierto.** Publicado en www.trabajosocial.com.ar
- MENY y THOENING (2002) **El marco conceptual** en Planificación y evaluación de políticas de información. Documentos de lectura. UOC Barcelona.
- NIRENGERG O, BRAWERMAN J y RUIZ V (2003) **Programación y Evaluación de Proyectos Sociales. Aportes para la racionalidad y la transparencia.** PAIDOS. Tramas Sociales 19. Buenos Aires. Capítulo 1: La Programación Social
- SUBIRATS J (2008). **Análisis y gestión de políticas públicas.** Cap. 2 y 3 Ariel. Ciencias Políticas. Barcelona
- VILAS C (2008) **El síndrome de Pantaleón. Política y Administración en el Estado y la Gestión de gobierno** en Estado, Gobierno, Gestión Pública. Revista Chilena de Administración Pública. Año 1. Nº 1. Marzo 2002.
- VILAS C (2011) **El Estado y las Políticas Públicas en América Latina.** Avances y desafíos de un continente que camina en el fortalecimiento de la inclusión social. Editorial Biblos/Politeia. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

AGOFF Sergio (2011) **La conformación del Comité de Cuenca del río Lujan. Problemas de coordinación y gestión de cuencas.** En Isuani Fernando (editor) *Política Pública y gestión del Agua.* Universidad Nacional de General Sarmiento. Prometeo Libros. Buenos Aires.

BARRETO M y BENITEZ M (2012) **Confrontación de las lógicas técnica y política en la asignación de la vivienda social en el Chaco. Lineamientos de formulación de programas que no contribuyan a la reproducción de la pobreza.** En Viejos Problemas, Nuevas Alternativas. Estrategias de lucha contra la pobreza gestadas desde el Sur. Clacso. Buenos Aires.

ELDER y COBB (2003) **Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos.** En Aguilar Villanueva. *Problemas Públicos y Agenda de gobierno.* Editorial Porrúa. México.

VILAS C (2013) **El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasiones.** Editorial Biblos/POLITEIA. Buenos Aires.

MÓDULO 2: LAS ORGANIZACIONES. EL LUGAR DONDE SE PROCESAN LOS PROBLEMAS:

Las organizaciones. Elementos básicos para la comprensión de la dinámica organizacional. La estructura organizativa y el proceso de producción. Insumos, operaciones, productos y resultados.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- ETKIN Jorge (2005) **Gestión de la Complejidad en las organizaciones. La estrategia frente a lo imprevisto y lo impensado**. Granica. Buenos Aires. Cáp. 1 El proceso decisorio. Cáp. 3 Dinámica de la organización
- MINTZBERG Henry (1989) **Mintzberg y la Dirección**. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. Segunda Parte: sobre las organizaciones.
- MINTZBERG Henry (2003) **Diseño de organizaciones eficientes**. Editorial El Ateneo. Buenos Aires. Cáp. 1 Partes de una organización
- SOTELO MACIEL A. J.(2002), **Orientaciones metodológicas para la adecuación de la estructura organizativa al plan estratégico y a la red programática**, Buenos Aires, inédito

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

MINTZBERG Henry, AHLSTRAND B, LAMPEL J, (2003) **Safari a la estrategia**. Editorial Management. Estrategia. Granica. Buenos Aires.

SCHVARSTEIN, Leonardo (1998) **Diseño de Organizaciones. Tensiones y paradojas**. Paidós. Grupos e Instituciones. Buenos Aires

SCHVARSTEIN, Leonardo, ETKIN. Jorge **Identidad de las organizaciones. Invariancia y Cambio**. Paidós.

SOTELO MACIEL A. J.(2012)**Cadena de valor público y planteamiento estratégico, limitaciones y virtudes del modelo**. XVII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Cartagena, Colombia, 30 oct. - 2 Nov.

MÓDULO 3: LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICO SITUACIONAL (PES): Supuestos epistemológicos de la PES. Pensamiento estratégico. Momentos del proceso de planificación. El análisis situacional. Concepto de problema. Identificación, delimitación, clasificación, descripción y explicación. Actores sociales Características y categorías que colaboran en su comprensión en el proceso de planificación. El momento estratégico en el proceso de planificación. El movimiento de la PES la Situación Objetivo y la estrategia. El análisis de viabilidad y el control de los recursos. La gobernabilidad. La existencia de planes en conflicto. Diseño operativo. Operaciones y demandas de operación.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- MATUS Carlos (1987). **Política, planificación y gobierno**, Organización Panamericana de la Salud, Caracas,. Parte 1. Puntos 1. La planificación como un problema entre los hombres. Punto 2. ¿Necesitamos planificar? Punto 3. Los recursos de cálculo de la planificación y el gobierno de situaciones. Punto 5 Yo planifico, tu planificas. Punto 7. El triangulo de gobierno Punto 9. Epistemología y Planificación. Punto 11 d. el proceso de producción social como intercambio de problemas. Punto 14 Problemas bien estructurados y Cuasi

estructurados. Punto 15 El concepto de estrategia. Parte 2 Punto 2. el concepto de situación. Punto 4.a. La viabilidad de un plan. Punto 4. b. Estrategias de construcción de viabilidad. Parte II punto 6. La situación objetivo. Parte II. Punto 9. El vocabulario mínimo de la planificación situacional. Cien palabras.

- FICHA DE CATEDRA Nº 18. **El concepto de Operación.** Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000
- FICHA DE CATEDRA Nº 19. **Matrices de Operaciones.** Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000
- MATUS, Carlos (2007) **Teoría del Juego social.** Colección Planificación y Políticas Públicas. Sección 5. El Actor en situación. Explicación y realidad. Ediciones de la UNLa. Buenos Aires
- WAGNER Alejandra (2009) **Actores. Los sujetos del cambio.** Administración en Trabajo Social. FTS UNLP. publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

BONICATTO María (2010) **“La escena de lo social. El lugar donde se procesan los problemas”** en Revista Escenarios Nº 15. La producción de conocimiento en trabajo Social y sus aportes a la intervención. Buenos Aires. Espacio Editorial.

MATUS Carlos (2007) **Adiós, Señor Presidente.** Colección Planificación y Políticas Públicas. Ediciones de la UNLa. Lanús

MATUS, Carlos (1995) **Chimpance, Machiavelli y Gandhi. Estrategias Políticas.** Fondo Editorial Altadir. Caracas.

MATUS, Carlos (2008) **El líder sin Estado Mayor.** Universidad Nacional de La Matanza. CIGOB. Fundación Altadir. Editorial UNLAM. La Matanza.

FICHA DE CATEDRA Nº 12. **Los conceptos de estrategia y viabilidad.** Administración en Trabajo Social. ESTS. UNLP. 2000 publicado en www.trabajosocial.com.ar

WAGNER Alejandra (2009). **Ficha Nº 33 Aportes para seguir pensando el procesamiento tecnopolítico de problemas.** Administración en Trabajo Social. FTS. UNLP. publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar

MODULO 4: LA GESTIÓN: Definición y dimensiones que la componen. La gestión de la política social y el entramado de actores: jurisdicciones, sectores, disciplinas, territorios. Nuevas tendencias en materia de gestión (gestión asociada, co-gestión, gestión de la proximidad). Capacidades institucionales en clave de accesibilidad y ejercicio de derechos. Procesos de gestión en el orden local: apuntes y experiencias desde el Trabajo Social. Los recursos críticos y su utilización. La agenda organizativa como herramienta de gestión. El trabajo en equipo como elemento potenciador de la gestión. Los recursos financieros como analizador de las organizaciones. La comunicación: herramienta de viabilización u obstáculo en los procesos de gestión.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- BONICATTO María (2014) **Recursos Críticos para la gestión.** Administración en Trabajo Social. FTS. UNLP material inédito publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar

- BERTRANOU J, (2015) Capacidad estatal. Revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate en Revista Estado y Políticas Públicas N° 4. Año 2015pp 37-59
- CABALLERO Mabel (2007) en BLOCH, C (organizador) **Hechos y Palabras: La experiencia de gestión de la Coordinación de Sida en la Ciudad de Buenos Aires**. 1° edición. OPS y Ministerio de Salud. GCBA. Cap. IV Apartado3. “El trabajo con los equipos es una construcción permanente pag. 191 a 205.
- CHIARA Magdalena, DI VIRGILIO Mercedes (2009) **Gestión de la Política Social. Conceptos y Herramientas**. Capitulo 2. Universidad Nacional de General Sarmiento. Prometeo Libros. Buenos Aires.
- ETKIN Eugenia (2012) Comunicación para organizaciones sociales. Editorial La Crujía. Buenos Aires
- D’ELÍA, MUÑOZ Y WAGNER (2010) **Ampliando Horizontes en la práctica del Trabajo Social: el fortalecimiento de capacidades de gestión en espacios de articulación socio-estatal** (Ponencia VII JORNADAS DE INVESTIGACION – VI de EXTENSION UNIVERSITARIA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - UNLP)
- SOTELO MACIEL J (2013) **Planificación, desarrollo y capacidad política: Desafíos de América Latina en el siglo XXI** en Revista Estado y Políticas Públicas N° 1. Año 2013. ISSN 2310-550X pp 47-63
- SUBIRATS J (2008). **Análisis y gestión de políticas públicas**. Ariel. Ciencias Políticas. Barcelona. Cap 9.
- WELLER S (2007) en BLOCH, C (organizador) **Hechos y Palabras: La experiencia de gestión de la Coordinación de Sida en la Ciudad de Buenos Aires**. 1° edición. OPS y Ministerio de Salud. GCBA. Cap. III, La gestión como espacio de cambio (desde dónde) Pág. 82 a 129

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

MATUS Carlos (1997) **Los 3 cinturones de gobierno: gestión, organización y reforma**. Fondo Editorial ALTADIR. Caracas.

NIREMBERG O. (2006) **Participación de adolescentes en proyectos sociales. Aportes conceptuales y pautas para su evaluación**. PAIDOS Tramas sociales. Buenos Aires Cáp. 1. Transiciones en las políticas sociales, la planificación y la evaluación

FICHAS DE CATEDRA, “Las técnicas presupuestarias”, Administración en Trabajo Social, ESTS, La Plata, 2003.

FICHAS DE CATEDRA, “El proceso presupuestario”, Administración en Trabajo Social, ESTS, La Plata, 2003.

KAPLÚN, Gabriel (2012) **Lo emergente y lo resistente en la Comunicación**. Revista Académica de la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social. N° 83

REPETTO, Fabián, MORO Javier (2004) **Capacidades Institucionales y Políticas Sociales**. en En el

país de no me acuerdo (Des) memoria institucional e historia de la política social en la Argentina. Prometeo Libros. Buenos Aires.

WAGNER, Alejandra (2013) **Volviendo sobre el concepto de accesibilidad en diálogo con el territorio. Apuntes de experiencias extensionistas, en clave de investigación.** En: Testa Cecilia (Comp) Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las instituciones. Espacio Editorial.

EJE TRANSVERSAL TEÓRICO METODOLÓGICO: LA GESTIÓN ESTRATÉGICA PLANIFICADA (GEP):

Definición y alcances de la propuesta. Fases de procesamiento de una intervención planificada desde la GEP. El trabajador social como profesional tecno-político en los procesos de gestión de las políticas públicas. Plan, programa, proyecto desde la perspectiva de la gestión. Escala de la intervención. Desafíos del proceso de diseño e implementación de las políticas públicas. El sentido transformador de la intervención profesional.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

- **GESTION ESTRATEGICA PLANIFICADA (GEP)** Documento inédito Cátedra de Administración en Trabajo Social. FTS. UNLP 2010 publicado en www.trabajosocial.unlp.edu.ar
- BONICATTO M (2008) **El rol tecnopolítico del Trabajador Social. Administración en Trabajo Social.** FTS. UNLP
- SOTELO Jorge (1996) **El análisis PROBES (Problemas, Objetivos y Estrategias) Un método para el análisis situacional y la formulación de estrategias.** Escuela de Trabajo Social 1996.
- SOTELO Jorge (2008) **La relación planificación/presupuesto en el marco de la gestión a orientada a resultados.** Revista del Clad Reforma y Democracia N° 40. Caracas Venezuela. Punto 3.
- MATUS Carlos (1987)., **Política, planificación y gobierno,** Organización Panamericana de la Salud, Caracas,. Parte 2. Punto 5.b. Conducir planificadamente

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA:

Diseño, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de cooperación técnica. Manual de Capacitación. OIT Ginebra 1996. Parte C. Notas resumidas.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La propuesta pedagógica se estructura en base a cuatro espacios curriculares.

ESPACIOS DE TEÓRICOS (OPTATIVO) Se propondrá el análisis y profundización de diferentes temas del contenido del presente programa. Se propondrá como metodología no sólo la clase expositiva a cargo del docente, sino la participación activa y el compromiso de los estudiantes para constituir un espacio de producción y estudio. Estarán a cargo de la Profesora Titular según cronograma.

TALLER DE INTEGRACIÓN (OBLIGATORIO) Bajo la modalidad de taller, confluirán los grupos de práctico en un espacio de integración teórico-metodológico de tres horas centrado en trabajar en torno a la construcción de explicaciones situacionales y conceptos asociados abordados durante el primer cuatrimestre, con presentación de casos, intercambios de producciones, devoluciones y aportes del equipo docente y de expertas/os invitadas/os.

TALLER DE ANÁLISIS DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS (OBLIGATORIO) Se trata de un espacio plenario de intercambio en torno a experiencias de colegas con trayectorias profesionales vinculadas a la gestión de políticas públicas, analizando restricciones y posibilidades de la GEP en situaciones y escenarios diversos de la práctica profesional.

Ambos espacios suponen un dispositivo de síntesis e integración de contenidos por lo que es sumamente importante la participación de los estudiantes. Para aquellos que se encuentren transitando por alguna coyuntura que dificulte la presencia a los mismos deberán explicitarlo con anticipación al equipo de cátedra para evaluar la situación y en ese caso deberán presentar un trabajo individual de integración de contenidos que será calificado.

ESPACIOS DE PRÁCTICOS (OBLIGATORIO) Se estructurarán en la modalidad de taller, centrados en la ejercitación metodológica de los contenidos centrales del programa. Propondrán una modalidad de trabajo que requiere de la producción de insumos para procesar en base a sus experiencias en distintas organizaciones por parte de los estudiantes. A cargo de la Jefa de Trabajos Prácticos y ayudantes diplomados y adscriptos. Se garantizaran un total de cuatro en distintas bandas horarias.

Los días de cursada de la materia son los miércoles. Espacio de teóricos: 8 a 10 y 18 a 20 (igual contenido garantizando las dos bandas horarias)

Espacios de prácticos: de 10 a 12, de 16 a 18 (dos comisiones) y de 20 a 22.

EVALUACION

La cursada de la materia tiene dos modalidades: cursada con examen final y cursada sin examen final (promoción)

Los estudiantes que cursen la materia en la primera opción (con examen final) deberán:

- Asistir al 70% de las clases prácticas.
- Asistir a -al menos- uno de los dos talleres: de integración y de práctica profesional (uno en el primer cuatrimestre y otro en el segundo cuatrimestre)
- Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos, y los trabajos prácticos correspondientes.
- Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) el Trabajo Práctico Integrador (TPI)

Los estudiantes que cursen la materia en la segunda opción (sin examen final) deberán:

- Asistir como mínimo al 80% de las clases teóricas del profesor titular y/o adjunto.
- Asistir a los dos talleres de integración y práctica profesional (una jornada primer cuatrimestre y una jornada en el segundo cuatrimestre)
- Asistir al 80% de las clases prácticas,
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos. Aprobar los dos exámenes parciales con una calificación mínima de 6 (seis) puntos en cada uno, y los trabajos prácticos correspondientes.
- Aprobar con un mínimo de 6 (seis) el Trabajo Práctico Integrador (TPI)

Los estudiantes que preparen la materia en condición de libre deberán rendir un examen escrito con una aprobación mínima de 4 (cuatro) y luego un examen oral donde se completará el recorrido conceptual por el programa. Rendirán con la propuesta pedagógica vigente en el momento en que rindan la asignatura.

CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES

Mail de contacto: admitrabajosocial@yahoo.com.ar

Horario de consulta: miércoles de 16 a 18. Consultar por la JTP Lic . Analia Chillemi

Programa de Promoción de Egreso. Para aquellas personas que se encuentren interesadas escribir al mail donde serán informados y/o admitidos para el acompañamiento definido en la propuesta.

Cabe aclarar que al inicio del primer y segundo cuatrimestre se entrega a los estudiantes y se cuelga en la página de la cátedra el cronograma de teóricos y prácticos donde consta clase por clase la bibliografía obligatoria.

Asimismo se informa semanalmente las novedades y lo que haremos semana a semana en un cartel en el mismo sitio web.

Cronograma primer cuatrimestre

Fecha	TEORICOS	PRACTICOS
16/3	Inicio de cursada. Introducción a las categorías organizadoras del programa. Presentación de Propuesta Pedagógica 2016.	
23/3	Repasando el concepto de Estado	
30/3	Política Pública. Definición y elementos que la constituyen.	
6/4	La política pública en movimiento. Proceso de producción de política pública. Características y alcances.	TP 1. Presentación de la propuesta de trabajo, encuadre y acuerdos de funcionamiento.
13/4	Niveles diseño e implementación de políticas. Administración Pública y organizaciones sociales Dinámicas propias del proceso de producción de políticas públicas. Tensiones entre las lógicas políticas y técnicas.	TP 2 a. "Conceptualizando las Políticas Públicas".
20/4	La construcción del espacio ocupacional del Trabajador Social en el marco del proceso	TP 2 b. "Conceptualizando las Políticas Públicas".

	de producción de la política pública	
27/4	Las organizaciones. Elementos básicos para la comprensión de la dinámica organizacional	TP3. "El trabajador social en el proceso de producción de políticas públicas: escenarios posibles a transitar"
4/5	El proceso de producción en una organización. Insumos, operaciones, productos y resultados. Cadena de Valor Público. (CVP)	TP 4 "Conociendo, analizando las organizaciones".
11/5	Supuestos epistemológicos de la PES	TP 5. "Introducción a la PES".
18/5	Participación en la presentación del Mapa de la Evaluación de Políticas Publicas en la Argentina. Actividad co organizada por la RED Evaluar y la UNLP.	
25/5	FERIADO 25 DE MAYO	
1/6	El análisis situacional y su relación con la Situación Objetivo	TP 6. "Momentos de las PES".
8/6	Actores sociales Características y categorías que colaboran en su comprensión en el proceso de planificación	TP 7. "Quien, por que, para que y desde donde. Explicar en situación"
15/6	Concepto de problema. Identificación, delimitación, clasificación, descripción y explicación	TP 8 "Entre malestares y problemas".
22/6	Concepto de problema. Identificación, delimitación, clasificación, descripción y explicación (continuación)	TP 9 b. "Construyendo la situación, relacionando problemas".
27/6	TALLER DE INTEGRACION	
6/7	CLASE DE REPASO	
13/7	PRIMER PARCIAL	
20/7	RECESO INVERNAL	
27/7	RECESO INVERNAL	

Cronograma segundo cuatrimestre

fecha	Teórico	Prácticos
3/8	Introducción a la Gestión Estratégica Planificada (GEP)	TP 10." Acercándonos a la GEP"
10/8	El momento estratégico en el proceso de planificación. El movimiento de la PES y los arcos de planificación.	TP11. "situación objetivo".
17/8	La gobernabilidad. La existencia de planes en conflicto El análisis de viabilidad y el control de los recursos.	TP 12. "Analizando la Gobernabilidad para formular la estrategia"
24/8	Diseño operativo. Operaciones y demandas de operación	TP 13. "¿Es posible lo que queremos? La construcción de viabilidad".
31/8	La gestión: definición y dimensiones que la componen. La gestión de la política pública y el entramado de actores	TP 14. "A cerca de los equipos de trabajo y su fortalecimiento".
7/9	Niveles de gestión. Características distintivas en función de responsabilidades y alcances.	TP 15. "Agenda de gestión planificada: responsable y plazos".
14/9	Capacidades de las organizaciones para sostener los procesos de gestión: Concepto de capacidad institucional.	TP 16. "Pensando la gestión como el lugar estratégico".
21/9	Los recursos críticos en los procesos de gestión. La agenda organizativa como herramienta de gestión.	TP 16. "Pensando la gestión como el lugar estratégico". (continuación)
28/9	TALLER DE ANALISIS DE PROCESOS DE INTERVENCION	
5/10	El trabajo en equipo como elemento potenciador de la gestión. Los recursos financieros como analizador de las organizaciones	Tutorías
12/10	La comunicación: herramienta de viabilización u obstáculo en los procesos de gestión	Presentación de avances de TF en plenario.
19/10	Clase de repaso	Entrega del trabajo final. Cierre de prácticos
26/10	SEGUNDO PARCIAL	
2/11	Sin actividad en espacio de teóricos	Devolución segundo parcial a estudiantes
9/11	Primer recuperatorio	Sin actividad frente a estudiantes.

16/11	Espacio de consulta para estudiantes desaprobados en las primeras dos instancias	
23/11	Segundo recuperatorio	
30/11	Cierre de cursada. Firma de libretas	