

Universidad Nacional de La Plata

Facultad de Trabajo Social

CATEDRA DE TRABAJO SOCIAL 1

Propuesta Pedagógica y Programa

Equipo de Cátedra

Profesor Titular; Dr. Alfredo Juan Manuel Carballeda

Profesores Adjuntos

Mg. Mariano Barberena

Dr. Eduardo López

Jefes de Trabajos Prácticos

José Scelcio

Debora Elescano

Claudio Ríos

Ayudantes Diplomados

Viviana Atencio

Maria Alejandra Bulich

Verónica Chiapperini

Paulina Cremonte

Marcela Forcinito

Veronica Gomez De Saravia

Zulma Hallak

Adriana Himm

Mariana Silvina Martin

Andrea Michelini

María Cecilia Polari

Año: 2012

## **1-Introducción:**

La materia Trabajo Social 1 propone una recorrida histórica desde los orígenes de ésta disciplina hasta la actualidad, tanto desde sus aspectos conceptuales como metodológicos.

El estudio y análisis de la construcción social del Trabajo Social como disciplina, se relaciona con aspectos contextuales como así también con los diferentes supuestos teóricos e instrumentales que se fueron elaborando hasta el presente. Es decir, desde la intervención en lo social también, a través del tiempo, se fue construyendo la disciplina.

El desarrollo de una propuesta pedagógica, que implique la llegada a ambas cuestiones, tanto de orden histórico como metodológico requiere de diferentes vías de abordaje y análisis.

Una de ellas, pasa por estudiar los antecedentes históricos del Trabajo Social en el contexto de la modernidad, en tanto telón de fondo del origen de éste, para poder llevar adelante una recorrida que permita llegar al presente y analizar los temas actuales y su relación o contradicción con esos presupuestos.

Otra posibilidad es analizar ese desarrollo desde las diferentes modalidades que fue tomando el instrumental metodológico a través del tiempo, para poder comprender y explicar de esta manera, el sentido del mismo en la actualidad.

De este modo se considera factible llevar adelante una perspectiva pedagógica que apunte desde las primeras aproximaciones a los lineamientos más generales de la intervención en lo social en la perspectiva de abarcar aspectos del pasado y el presente.

La actualidad de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social, muestra la necesidad de incorporar desde el principio de la currícula, temáticas que se vinculen con los interrogantes actuales en ambos

espacios como así también con las posibilidades de intervención frente a las nuevas problemáticas en las que está inmersa nuestra sociedad. Estas, se presentan hoy como nuevos desafíos para el campo de lo social, sugiriendo una serie de acontecimientos que deben ser abordados desde el principio de la carrera.

A tal efecto, con la perspectiva de acceder a estos diferentes niveles de complejidad, la propuesta de Cátedra se divide en diferentes instancias, que relacionados entre sí, permiten otorgar al estudiante distintas formas de acceso a esta disciplina.

A su vez, los mismos, articulados con diferentes dispositivos pedagógicos y la puesta en marcha de las primeras aproximaciones a la práctica desde el Trabajo de Campo, podrán aportar un acceso a las cuestiones nodales que hacen a los campos de aplicación del Trabajo Social, desde el primer año de la carrera.

Desde esa perspectiva, tanto los contenidos teóricos, como, la práctica y el trabajo de campo intentan relacionarse horizontalmente con las materias del Primer Año de la carrera, intentando que el Trabajo Social como campo, actúe como espacio de integración.

Además desde una visión de articulación vertical, la materia se relaciona en forma relevante en su segundo cuatrimestre con la Materia Trabajo Social II, intentando aportar elementos introductorios a ésta.

## **2-Contexto actual del Trabajo Social**

La práctica del Trabajo Social en la actualidad, se inscribe dentro de un contexto que puede caracterizarse como de crisis y también de importantes transformaciones, especialmente en los ámbitos de inserción más frecuentes de los Trabajadores Sociales.

A su vez la mirada hacia lo contextual implica una forma de aproximar determinadas instancias metodológicas que sirven para ubicar al Trabajo Social desde una perspectiva actualizada y situada en Argentina y América Latina.

Los años de crisis socioeconómica, de aplicación de políticas de ajuste, la puesta en marcha de modelos de tipo neoliberal significaron en principio el desarrollo de nuevos interrogantes hacia esta disciplina.

La situación actual muestra aún un importante deterioro del tejido social, dentro de una fragmentación social todavía no resuelta, como así también una serie de nuevos desarrollos en diferentes aspectos. Estos, van desde cambios en las Políticas Sociales hasta la existencia de nuevos desarrollos dentro de la intervención profesional.

Estas circunstancias muestran una gran posibilidad de revisar, interpelar a las formas clásicas de intervención social, pero también la necesidad de observar las nuevas expresiones de estas dentro de los escenarios actuales.

Por otra parte, la emergencia Problemáticas Sociales Complejas va generando desde hace ya bastante tiempo la necesidad de responder desde modalidades alternativas o novedosas a esas cuestiones.

De ahí que en la formación académica de los trabajadores sociales, estos hechos deben estar presentados desde el inicio. Pero, la indagación acerca de lo histórico, también es un instrumento para desde una reflexión sobre la propia disciplina con la finalidad de pensar y construir modalidades de respuesta en el presente.

Por otra parte, la complejidad de lo social, también abarca a las modalidades explicativas de las Ciencias Sociales, es posible pensar que por sí sola ninguna Teoría Social hoy puede tener todas las respuestas, de ahí que también se necesite desde el principio de la formación brindar elementos que sirvan para que el estudiante pueda ir construyendo su propia recorrida en estos aspectos, en tanto diálogo con los diferentes espacios de saber.

En síntesis, la práctica del Trabajo Social, va adquiriendo nuevos significados, que se relacionan con los fuertes cambios estructurales que se visualizan en nuestra sociedad, de ahí, la necesaria problematización de estos aspectos desde el inicio de la carrera, articulado con lo histórico y lo metodológico.

De este modo, la orientación de la materia además se relaciona con los nuevos perfiles profesionales que se le demandan en la actualidad al Trabajo Social.

### **3-Aspectos pedagógicos**

Desde la propuesta de trabajo presentada, lo pedagógico es entendido en términos de proceso enseñanza-aprendizaje. En esta línea de trabajo, los aspectos pedagógicos generales para Trabajo Social 1, se relacionan con partir desde la perspectiva que todos poseemos saberes que nos permite vivir cotidianamente, construyéndose en tiempos y espacios diferentes, aportando diferentes modos de percibir el mundo y valorarlo. Pero, la adquisición de conocimientos implica también diferentes instancias que faciliten la construcción de conceptualizaciones, que den cuenta de la realidad que se está estudiando.

Con la perspectiva de llevar adelante esa visión del proceso de enseñanza aprendizaje se trabajará con diferentes modalidades de trabajo:

- Clases Teóricas:

Las clases teóricas tienden a favorecer la conceptualización de los materiales que se vienen trabajando. Las Clases teóricas, se vinculan articuladamente con los Talleres, Teórico-Prácticos y los Trabajos Prácticos, donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa.

-Clases Teórico- Prácticas

Este espacio está planteado desde la necesidad de trabajar de una manera dinámica y articulada puntos centrales del Programa de la Materia que entrelazan en forma significativa a los aspectos teóricos con los metodológicos.

- Trabajos Prácticos:

Se trabajará con lectura de Textos dirigida y relacionada con problemáticas actuales o históricas que hacen a los distintos puntos del programa y con una integración general desde la exposición de la cátedra. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los mismos, para una posterior interpretación y reflexión crítica. En esta modalidad se prevé la utilización de medios audiovisuales como disparadores y/o apoyo de los materiales o temas que

se trabajen. La perspectiva de Taller, se relaciona con la necesidad de construcción de productos finales de los mismos, estos deberán aproximarse a las instancias de conceptualización.

#### -Talleres

Instancia de dos horas semanales aúlicas, a esta carga horaria se le agregará la práctica de formación profesional. Es en este espacio donde se realizará la articulación de todos los aspectos de la materia con el referente empírico aportado por el trabajo de campo. Es decir, las prácticas de formación profesional no se orientan a la realización de un conjunto de actividades dispersas y planteadas desde el sentido común, sino a una manera de acercarse a lo social, desde el análisis de los procesos que significan la dinámica comunitaria e institucional en la actualidad.

Se realizará un acompañamiento por parte de la coordinación en espacios de consulta y supervisión grupal.

#### - Práctica de Trabajo de Campo ( Ver anexo):

#### **4-Actividades Intra Cátedra:**

A partir de la necesidad de profundizar temas del programa de contenidos o actualizar los mismos, se llevan adelante Grupos de Estudio y Seminarios Internos.

Las actividades internas de la Cátedra se relacionan con la necesidad de sustentar la formación de Recursos Humanos y la necesaria nivelación de los mismos.

#### **5-Actividades Externas**

Las actividades externas de la Cátedra de Trabajo Social 1, se desarrollan en el "Área de Trabajo Social", donde se intentan discutir actualizaciones y lineamientos hacia la articulación horizontal. A su vez desde la Cátedra se participa en diferentes Proyectos de Extensión, como

así también trabajos de articulación con diferentes proyectos de Investigación

## **6-Objetivos Generales**

### - Que el estudiante Pueda:

Lograr una comprensión del Origen y evolución histórica del Trabajo Social en Argentina en particular y Latinoamérica en general.

Desarrollar un proceso de comprensión y análisis del Origen de las diferentes disciplinas humanísticas en relación a la construcción histórica del Trabajo Social.

Vincular la Práctica del Trabajo Social con las realidades contextuales desde una perspectiva histórico-social.

Confrontar conceptualizaciones y modelos históricos del Trabajo Social con las técnicas de intervención en la realidad actual.

Aproximarse a la comprensión explicación de las problemáticas sociales actuales.

Incorporar elementos metodológicos desde un punto de vista práctico en la relación con la construcción conceptual de los mismos.

Introducir la relación del Trabajo Social con las diferentes teorías sociales desde una perspectiva histórica y en la actualidad.

Promover el fortalecimiento de destrezas, habilidades con la finalidad de que el alumno se instrumente en el uso y recreación de las mismas.

## **7-Evaluación**

Para acceder a la condición de alumno regular se deberán aprobar

- 2 ( dos Exámenes Parciales) Escritos
- Instancias de Práctica Trabajo de Campo y Talleres como: Pruebas de lectura, comprensión de textos y entrega de trabajos domiciliarios
- Elaboración del Informe Final de la Práctica
- Un examen final que será la última instancia de evaluación,
- Se requiere el 80% de presentismo en las actividades de Cátedra.
- Las Instancias obligatorias son: Teórico Práctico, Práctico, Taller y Trabajo de Campo.

## **8-Programa de Contenidos**

### **1.La Intervención en lo Social en la formación del Estado Nación Argentino. Antecedentes y contexto de aparición de las disciplinas que intervienen en lo social**

Modernidad e Ilustración. La dimensión emancipadora de la modernidad. De la sociedad "pura" a la sociedad disciplinada. Primeras nociones acerca de lo social. Noción de Disciplinamiento. La intervención y sus transformaciones. Vigilancia Jerárquica, sanción normalizadora y examen. La Sociedad de Beneficencia de Rivadavia. El Positivismo Argentino y la Formación del Estado Moderno. El sociologismo biológico. Las prácticas del Higienismo. El Modelo Liberal Positivista. Una Mirada Histórica desde lo metodológico. Pasado y Presente de la Intervención en el campo de la Salud. Las representaciones sociales de la pobreza. La noción de cuestión social.

#### **Bibliografía**

Carballeda, Alfredo J.M. Del desorden de los cuerpos al orden de la Sociedad. Editorial Espacio 2004. Capítulo 1.



Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Editorial Espacio 2006. Capítulo 1.

Carballeda, Alfredo. La Cuestión Social como cuestión Nacional. Una mirada genealógica. En [www.margen.org](http://www.margen.org)

Casullo, Nicolás. La modernidad como autorreflexión. En Itinerarios de la Modernidad. EUDEBA. 1999.

Foucault, Michel. Vigilar y Castigar. Cap. II y III. De. Siglo XXI. Buenos Aires, 1975.

Huergo, Jorge. La Modernidad. Mimeo. City Bell. 1994.

Ingenieros, José . Criminología. Prefacio Capítulo 1. Editorial Elmet . 1956.

Santore, Marta. Efectos del Positivismo en las Ciencias Sociales. Revista Margen N° 1 .1992 en [www.margen.org](http://www.margen.org)

Terán, Oscar. Positivismo y Nación. Introducción. Edit. Puntosur. Bs As. 1987

## **2.El Contexto de Aparición del Trabajo Social como disciplina en La Argentina.**

Los inicios de la legitimación del Trabajo Social como Práctica Profesional. Antecedentes del origen del Estado de Bienestar en La Argentina. Formas solidarias y autogestivas: las bibliotecas populares, el mutualismo y las primeras asociaciones. Iglesia, Sindicalismo y Estado Social, tres perspectivas de intervención sobre los problemas sociales La Argentina del centenario. Las primeras escuelas de Servicio Social. La década del 30 crisis y desigualdad. La caída de Hipólito Yrigoyen. La "década infame". El surgimiento de FORJA como un modo nacional de leer la realidad: Arturo Jauretche y Scalabrini Ortiz. El Estado Social Argentino. Definición de Estado Keynesiano y Estado de Bienestar. El modelo de Asistencia Legitimada. La Fundación Eva Perón y la Gestión de Ramón Carrillo primer Ministro de Salud de la Nación. Necesidades y derechos. La reforma constitucional de 1949.Los derechos sociales.

### **Bibliografía**

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Editorial Espacio año 2006. Capítulos 2 y 3.

Constitución Nacional de 1949.

Chiarenza, Daniel. El Olvidado de Belem. Vida y Obra de Ramón Carrillo. Editorial Adrifer.2006.

Ford Aníbal, Estudio preliminar sobre FORJA en Jauretche, en Arturo. La Colonización Pedagógica y otros ensayos; Centro editor de América Latina, colección capítulo 1982

Isuani, Ernesto Aldo. Bismarck o Keynes: ¿quién es el culpable?: notas sobre la crisis de acumulación, en El Estado Benefactor: crisis de un paradigma, de Ernesto A. Isuani y otros. CIEPP/ Miño Dávila Editores. Buenos Aires. 1991.

Jauretche, Arturo. FORJA y la década infame. Edit. Peña Lillo. Bs As. 1984

Lozano, Fernando. Fundación Eva Perón. Ni caridad, ni filantropía: ayuda social" La Fundación Eva Perón y la nueva institucionalización de lo social en Argentina. En Margen nº 28 [www.margen.org](http://www.margen.org)

Tarruela Alejandro, Historias secretas del Peronismo. Capitulo 3 Ramón Carrillo primer Ministro de Salud de la Nación Editorial Sudamericana

Tenti Fanfani, Emilio. Estado y Pobreza. Estrategias Típicas de intervención C.E.A.L. Bs As. 1989.

### **3.Los años sesenta y sus repercusiones. Una mirada desde la Intervención del Trabajo Social**

El mundo de post-guerra. La década de los sesenta. Conflicto e Intervención en lo Social. El Funcionalismo en la Argentina. Una mirada al contexto. El Modelo Desarrollista. Nuevas perspectivas de la noción de Intervención en lo social. La vida cotidiana en la década de los sesenta. Desarrollo y sub-desarrollo. Trabajo Social y Desarrollismo. Las prácticas desarrollistas. El concepto de desarrollo de la Comunidad. CEPAL. FMI. Desarrollo y Dependencia. Las Ciencias Sociales y los fenómenos de "lo otro". La noción de dependencia. Las nuevas tendencias en las Ciencias Sociales. Impacto en las áreas de Salud, Salud Mental y Educación.El

Modelo de la Reconceptualización. La noción de Concientización. El estructuralismo. La alianza para el progreso. Los movimientos de Liberación Nacional y el Tercer Mundo. La Universidad. Las Cátedras Nacionales. Vida Cotidiana en Argentina. Los nuevos movimientos políticos y sociales. Las luchas políticas. El movimiento de sacerdotes para el 3er. mundo. Nuevas formas del Trabajo Social. La tradición marxista en Trabajo Social. El golpe de estado de 1976. La dictadura militar. Terrorismo de Estado y vida cotidiana. El endeudamiento y la desindustrialización como consecuencias económicas. Valorización financiera versus valorización productiva. La Doctrina de la seguridad nacional. El impacto de la dictadura en las Políticas Sociales, en el trabajo comunitario y en el Trabajo Social. Los nuevos problemas sociales

### Bibliografía

Carballeda, Alfredo. El Trabajo Social desde una mirada histórica centrada en la intervención. Capítulo IV.

Cazzaniga, Susana. Tiene algo para decir el Trabajo Social sobre el 24 de Marzo de 1976?

Tenti Fanfani, Emilio. Estado y Pobreza. Estrategias Típicas de intervención C.E.A.L. Bs As. 1989.

Casullo, Nicolás. Rebelión Política y Cultural en los años 60 En Itinerarios de la Modernidad. EUDEBA. 1999

Huergo, Jorge. Notas para un anticollage. Revista Margen Nro 2. 1993

Netto, José P. La crisis del proceso de reconceptualización del Servicio Social. En Desafío al Servicio Social. Varios Autores. Editorial Humanitas 1976

García Delgado, Daniel. Estado y Sociedad. Edit. Tesis. Bs. As. 1996

El modelo Tecnocrático Normativo. Ficha de Cátedra.

Walsh, Rodolfo, Carta abierta a la Junta Militar.

### **4. Neoliberalismo, su impacto en lo social. La era de la injusticia**

Crisis Contexto y Cultura en Occidente. Los inicios y las consecuencias. El denominado Trabajo Social Alternativo. Los ochenta, Nuevos Movimientos Sociales y Recuperación democrática. Modernidad, Pos Modernidad y Modernidad Tardía. Trabajo Social y Política Social en los noventa el diálogo con algunas cuestiones fundacionales. Crisis del Estado, Crisis de las prácticas. Crisis del modelo keynessiano de la economía. Crisis del Sistema Capitalista. Las deudas externas. El derrumbamiento del estado de bienestar. La crisis del "socialismo real". La cuestión de la validez de la Intervención Profesional. Trabajo Social, nuevas preguntas nuevos contextos. El trabajo Social en el fin de siglo una lectura desde las Formas de Transmisión del Conocimiento. Nuevas perspectivas de Intervención. El resurgimiento del paradigma interpretativo. La crisis de las políticas sociales.

#### Bibliografía

Carballeda, Alfredo J. M. El proceso de análisis y la intervención en Trabajo Social. Artículo. Revista Escenarios. 1997

Carballeda, Alfredo. El trabajo Social desde una perspectiva histórica centrada en la Intervención. Capítulo 5. Editorial Espacio.2006

CELATS (Documento) Trabajo Social Alternativo y Proyecto Popular.1984.

Cornelly Seno; Reforzando la Familia y la Comunidad como base para una sociedad mas justa y pacífica. Revista Tribuna Libre n 4 de Agosto de 1987.

Lipovetsky, Gilles. El crepúsculo del deber. Cap. IV. Metamorfosis de la Virtud. Edit. Anagrama. Barcelona. 1994

Maguiña A; Palma D. Trabajo Social Alternativo y Proyecto Popular en Revista Acción Crítica, Lima,1987

Gilles Deleuze: "Posdata sobre las sociedades de control", en Christian Ferrer (Comp.) El lenguaje literario, Tº 2, Ed. Nordan, Montevideo, 1991. I. Historia.

#### **5.La intervención Hoy del orden de los cuerpos a la fragmentación de la sociedad**

Una Mirada al contexto los cambios estructurales en la última década y su repercusión en la Argentina de hoy

El cuerpo y las inscripciones de lo social y las metáforas de la enfermedad. Los cuerpos de la exclusión. Sujeto y Poder e Intervención en lo Social. Algunas Cuestiones metodológicas que surgen en la Intervención del Trabajo Social. El escenario actual de la Intervención, las tendencias en la Intervención. Trabajo Social, Intervención y visibilidad. El paradigma interpretativo en las Ciencias Sociales. Una nueva lectura de la subjetividad. Impacto en lo metodológico. La observación, el registro, la entrevista, lo grupal Nuevas orientaciones metodológicas en el Trabajo Social. Los movimientos sociales. Crisis y nuevas categorías de análisis. La intervención. Las Problemáticas Sociales Complejas. Hacia una definición de Trabajo Social. Trabajo Social y Ciencias Sociales. Los aspectos instrumentales de la Intervención. La Intervención en lo social. Trabajo Social y la Industria de Servicios. La ubicación de la Profesión de Trabajador Social en el mundo laboral.

### Bibliografía

Alvarez Uría, Fernando; Varela, Julia: Genealogía y Sociología. Buenos Aires 1997

Genealogía, Ficha de Cátedra.

Autores Varios: Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacio año 2002.

Britos, Nora. Ámbito profesional y Mundo del Trabajo. Editorial Espacio. Buenos Aires 2006.

Carballeda, Alfredo. Drogadicción y Problemáticas Sociales Complejas. Mimeo. 2008

Carballeda, Alfredo. Lo social y el lenguaje del cuerpo. En [www.margen.org](http://www.margen.org).

Carballeda, Alfredo: La intervención en lo social. Editorial Paidós año 2002. Capítulos 2, y 3.

Carballeda, Alfredo. La Intervención en Lo Social. Editorial Paidós, Buenos Aires 2002. Capítulos 4, 5 y 6

Donghi, Alicia, Gartland, Cristina. Quevedo, Silvia. Cuerpo y Subjetividad. Editorial Letra Viva. 2005

Pojomorsky, Julieta. Cruzar la Calle. Capítulo 1. Editorial Espacio. 2008

Travi. Bibiana. La dimensión técnico instrumental en trabajo Social. Prólogo Introducción y Capítulo 1.

Vázquez, Rocío. Cuidarse. Para que? un análisis de las prácticas y representaciones sociales de los adolescentes del Bajo Flores. Revista Margen Nro. 53. [www.margen.org](http://www.margen.org)

## **6.El Trabajo Social hoy. Una mirada centrada en la Intervención. El Modelo Neo estado Céntrico**

La crisis de fin de siglo XX. La caída del neoliberalismo. El resurgimiento del Estado. La resignificación de las nociones de precariedad, vulnerabilidad y exclusión. Derechos Humanos y Trabajo Social. El concepto de inseguridad social. Los efectos actuales del neoliberalismo como nueva forma de interpelación hacia las disciplinas del campo de lo social. Cambios en el contexto. La Heterogeneidad de lo Social. Nuevas formas de presentación de la problemática de la integración. Las Políticas Sociales Universales. El papel del Estado. Las Políticas de Inclusión. Los Nuevos Movimientos Sociales. Del Plan Jefes y Jefas de Hogar a la Asignación Universal Por Hijo. La intervención del Trabajo Social en la actualidad. Nuevas tendencias. Trabajo Social y Cultura. La transformación de los instrumentos de intervención.

### **Bibliografía:**

Adisi, Grisel. La fragmentación en las instituciones públicas: elementos para un análisis desde el habitus de los agentes estatales. Revista Margen. Nro 59 [www.margen.org](http://www.margen.org)

Carballeda, Alfredo. La Intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas (mimeo)

Carballeda, Alfredo. La Intervención en lo Social como diálogo(mimeo)

Carballeda, Alfredo. Los Cuerpos Fragmentados. Capítulo 1. Editorial. Paidós. 2008.

Carballeda, Alfredo. Políticas Públicas y Pobreza en el escenario post 2002. Editorial.CEFOMAR.2008

Carballeda, Alfredo. Problemáticas Sociales Complejas y Políticas Públicas. Universidad ICESI. Colombia.2007

Castel. Robert. La Inseguridad Social. Editorial Manantial. 2004.

Clemente, Adriana. Necesidades Sociales y Programas Alimentarios. Editorial Espacio. 2010. Capítulo 4.

Clemente, Adriana. Políticas Públicas en la Argentina Actual. Ediciones Cooperativas.2007

Pereyra, Brenda, Vommaro, Pablo. Movimientos Sociales y Derechos Humanos en la Argentina. Capítulo 5.Ediciones CICCUS.2010

Vilas, Carlos M. Pensar El Estado. Ediciones UNLA.2007.

Vilas, Carlos. Hacia atrás o hacia adelante. La Revalorización del estado después del consenso de Washington. Ediciones UNLA.2007

### **7-Trabajo Social y Política Social**

Una introducción a la noción de Política Social. Planes y Programas Sociales. Políticas a nivel Nacional, Provincial y Municipal. Los aspectos regionales de las Políticas Sociales. Estado y Política Social. Política Social. Perspectiva histórico-social. Influencia de la política social en las instituciones. La noción de Promoción Social. Inclusión Social y Políticas Sociales. Relación Política Social e Intervención en lo Social. Política Social e Instituciones. Las Políticas Sociales y las Problemáticas Sociales Complejas.

#### **Bibliografía**

Barberena, Mariano, Carballeda, Alfredo. La política Social como estrategia.

Carballeda, Alfredo. El Estado y el fin de siglo . Mimeo 1996

García Delgado. Daniel. Estado y Sociedad. Capítulo 1.

Casablanca, Cecilia. Juventud y políticas de inclusión. Revista Margen 56.[www.margen.org](http://www.margen.org)

Presidencia de la Nación. Plan Nacional de Drogas.2010

Rozanski, Carlos; Chiarotti, Susana. Políticas Públicas e Instrumentos Nacionales de Derechos humanos. Asociación de Defensores del Pueblo de la R.A. Santa Fe.2006

Shuster, Federico. Familia y Política. Apuntes para una dialéctica posible. Espacio Editorial.2006

Familia y Política Social. Krmpotic, Claudia.Espacio Editorial 2006.

## **8- Introducción a los aspectos metodológicos del Trabajo Social.**

Síntesis de las diferentes modalidades de intervención del Trabajo Social en la Argentina. La singularidad metodológica del Trabajo Social. La palabra, la mirada y la escucha en Trabajo Social. Necesidades, Problemas Sociales e Intervención en lo social. La observación en Trabajo Social. La entrevista en Trabajo Social. Sus características. Los puntos de indagación y análisis de la entrevista en Trabajo Social. El Registro en Trabajo Social. Lo grupal como dispositivo dentro del campo del Trabajo Social. Una introducción a la intervención comunitaria o en espacios micros sociales. Lo institucional. Trabajo Social y Gestión. La intervención en lo social como proceso de análisis.

### **Bibliografía**

Carballeda, Alfredo. La intervención en lo Social. Capítulos 4 y 5. Editorial Paidós. 2002

Carballeda, Alfredo. Escuchar las Prácticas. Capítulos 2, 3, 4 Espacio Editorial. 2007.

Cazzaniga, Susana, Compiladora. Intervención Profesional: Legitimidades en Debate. Espacio Editorial. 2006

Compilado Metodológico Apuntes de Cátedra Trabajo Social 1.

Dell Anno, Amelia. Teubal, Ruth. Resignificando lo grupal en Trabajo Social. Espacio Editorial. 2006.

Vélez Restrepo, Olga Lucía. Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas. Espacio Editorial 2003.

Ríos, Claudio. El registro en Trabajo Social. Mimeo.2005



Rivas, Nicolás. Empresas Recuperadas y Trabajadores de Planes Sociales. Políticas Públicas Conflictividad Social y Pobreza. CEFOMAR. Editora.2009

### **9- Introducción a algunos de los Campos de Intervención del Trabajo Social, Salud, Educación, Habitat, Tierra y Vivienda, Políticas Alimentarias y Niñez y Adolescencia**

Salud. Trabajo Social en Salud. Trabajo Social y diferentes niveles de atención. La Atención Primaria de la Salud. Trabajo Social, salud y comunidad. Las instituciones de salud mental. Las alternativas a la internación. La nueva ley Argentina de Salud Mental. Problemáticas actuales y salud. SIDA. Drogadicción. Problemáticas del envejecimiento. Habitat, Tierra y Vivienda. Formas autogestivas. Trabajo Social Autoconstrucción. Política Alimentaria. La intervención del Trabajo Social en diferentes Planes y Programas.

Educación. Origen de los gabinetes psicopedagógicos. Papel del Trabajo Social. Problemáticas actuales. Programas sociales en educación. Relación Educación Trabajo. Posibilidades de intervención. Niñez y Adolescencia. La Convención de los derechos del niño. Niños y adolescentes en conflicto con la ley.

#### **Bibliografía**

ATAMDOS. Una experiencia del Trabajo Social comunitario desde una programa de APS. Reportaje a Claudia Belziti. Revista Margen nro 1. 1992

Barberena, Mariano. Tesis de Maestría. Capítulo 1. Los problemas sociales como construcción. Abordajes relevantes en las Ciencias sociales: algunos autores.

Carballeda, Alfredo. La intervención en Lo social y el padecimiento subjetivo. Revista margen N° 35 [www.margen.org](http://www.margen.org)

Causa, Adriana. Género, pobreza y Tecnologías. Travesías complejas de las mujeres ante la apropiación de las TICs. Revista Margen 53. [www.margen.org](http://www.margen.org)

Gianni, Silvia. Demanda y Estrategias de Prevención en Drogadicción. Espacio Editorial. Cuadernos Espacio – Margen. 2007

Marceca, Silvia y otros. La Salud y el Juego. Espacio Editorial. Cuadernos Espacio – Margen. 2008

Morango, Pedro. De la Medicina al Trabajo Social Introducción a la práctica basada en la evidencia. Espacio Editorial. Cuadernos Espacio – Margen. 2008

Políticas Alimentarias (Ficha de Cátedra)

Hábitat y Vivienda (Ficha de Cátedra)

CELATS. Programa de Formación Profesional. Trabajo Social Alternativo Lima. 1986

Grimberg Mabel. Narrativas del Cuerpo. Cuadernos de antropología social. Nro. 17 2003.

Comas. Corina. El Chico de la Tapa. La Intervención en lo social narrada desde los ateneos. Editorial Espacio 2010.

De Jong, Eloísa. Violencia Familiar y maltrato infantil. Revista Margen Nro 3 Bs As 1993

Tafetani, Laura. La circular policial que permitió la difusión del Patronato de menores. Margen nº 23 [www.margen.org](http://www.margen.org)

Florencia Saintout. Los jóvenes y las industrias culturales (Mimeo) 2006.

Sespede, Agustina Paz ,Hernández Flavia. Reflexiones sobre las intervenciones con personas en situación de calle. Revista Margen 53. [www.margen.org](http://www.margen.org)

Carro, Silvina. Relatos de Solano y La Florida. Reportaje. Revista Margen Nro 4. 1993

López, Edith, y otros. El Trabajo Social en el Área Educativa. Espacio Editorial. 2008.

## Cronograma Teóricos, Prácticos y talleres

| Fecha | Teórico  | Práctico   | Taller  |
|-------|--|--|---|
|       | Trabajo social (cierre del curso de ingreso, presentación de la materia e inscripción) |  |   |
| 12/3  | Modernidad y origen de las ciencias sociales   | Presentación del espacio e inscripción en el práctico        |   |
| 19/3  | Dimensión política y cultural de la modernidad   | La Modernidad y el origen de las ciencias sociales           | <b>Presentación</b> del coordinador y de los estudiantes. Encuadre del taller. Relación con los teóricos, los prácticos y la práctica de Formación. |
| 9/4   | Positivismo y Nación<br>Nacimiento de instituciones                                    | Positivismo en el río de la plata                            | Problemas sociales. Analizar los problemas sociales como construcción, como proceso.  |
| 16/4  | Cuestión social y cuestión nacional  | Dispositivos de atención modelo liberal positivista          | Continúa análisis de problemas sociales   |
| 23/4  | Modelo de intervención social liberal positivista                                      | Síntesis modelo liberal positivista                          | Analizar la Intervención en lo Social como proceso.   |
| 14/5  | crisis del 30 Dimensiones política, económica, Cultural y social                       | Crisis del 30 y surgimiento del pensamiento nacional-popular | T. Social en espacios comunitarios, lo microsocio, conocimiento de lo local. Barrio y comunidad   |
| 21/5  | Plan quinquenal. Estado de Bienestar y Estado social                                   | Estado Keynesiano y estado de bienestar                      | Área de Intervención: Tierra, Vivienda y hábitat  |
| 28/5  | Gestión de Salud y Fund. E. Perón y  | Emergencia del modelo asistencial. Fundación Eva Perón       | Continúa Tierra vivienda y hábitat  |
| 4/6   | Modelo de Asistencia legitimada  | Repaso modelo de asistencia legitimada                       | Repaso para el parcial  |
| 11/6  | 1er Parcial  | 1er PARCIAL  | 1er parcial   |
| 18/6  | Modelo tecnocrático Normativo - contexto   | Revisión de parciales  | Área de Intervención: Salud   |
| 25/6  | PARCIAL  | 1er Recuperatorio  | Área de Intervención Educación  |
| 2/7   | Modelo tecnocrático normativo - Funcionalismo  | Desarrollismo, contexto                                      | Metodología e instrumentos metodológicos: observación y su registro (1º Taller)   |
| 30/7  | Modelo tecnocrático normativo - intervenciones   | Funcionalismo  | Metodología e instrumentos metodológicos: observación y su registro (2º Taller)   |
| 6/8   | Decada del 60 – contexto Estructuralismo - Escuela de Frankfurt - existencialismo      | Modelo tecnocrático normativo                                | Presentación de la Propuesta de Práctica de Formación Profesional   |
| 13/8  | Modelo de Reconceptualización  | Decada del 60  | Inicio de la práctica de formación profesional. Presentación de las zonas de práctica.  |
| 27/8  | Dictadura militar - contexto   | Intervenciones reconceptualizadas                            | La Cartografía Social (1º parte)  |
| 3/9   | Modelo trabajo social alternativo  | Dictadura militar  | La entrevista como instrumento de la Intervención Profesional y su registro. (1º Taller)  |
| 10/9  | Consenso de Washington - neoliberalismo  | Modelo trabajo social alternativo                            | Entrevista como instrumento de la intervención profesional y su registro (2º Taller)  |
| 24/9  | Modelo Nueva cuestión social   | Prácticas Modelo TSA   | Evaluación trabajos de campo  |
| 1/10  | Comprensivismo   | Modelo Nueva cuestión social                                 | Evaluación trabajos de campo  |
| 15/10 | Contexto post-consenso de Washington   | Repaso modelo nueva cuestión social                          | Repaso  |

|       |                          |                          |                              |
|-------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 22/10 | 2do parcial              | 2do parcial              | 2do parcial                  |
| 29/10 | Modelo neoestadocentrico | Modelo neoestadocentrico | Entregas de trabajos finales |
| 5/11  |                          | 1er Recuperatorio        | Entregas de trabajos finales |
| 12/11 |                          | Repaso                   | Evaluacion trabajos finales  |
| 19/11 |                          | 2do recuperatorio        | Evaluacion trabajos finales  |
| 23/11 |                          | Entrega de cursadas      |                              |

## Horarios de Clases

La materia se dicta en su totalidad los días lunes en los siguientes horarios:

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
| 8hs  | Taller 1 Aula 11<br><b>Zulma Hallak</b>                                 | Taller 2 Aula 5<br><b>Veronica Gomez de Saravia</b>                  | Taller 3 Aula 6<br><b>Adriana Himm</b>                                      | Taller 4 Aula 12<br><b>Andrea Michelini</b> |
| 10hs | Teorico - Practico 1<br><b>Carballeda / Mariano Barberena</b><br>Aula 3 | Teorico - Practico 2<br><b>Carballeda / José Scelsio</b><br>Aula 12  | Teorico - Practico 3<br><b>Carballeda / Verónica Chiapperini</b><br>Aula 13 |   |
| 13hs | Taller 5 Aula 7<br><b>Cecilia Polari</b>                                | Taller 6 Aula 6<br><b>Alejandra Bullich</b>                          |   |   |
| 15hs |   |  |   |   |
| 17hs | Teorico - Práctico 4<br><b>Carballeda / Eduardo Lopez</b><br>Aula 3     | Teorico - Práctico 5<br><b>Carballeda/ Viviana Atencio</b><br>Aula 2 |   |   |
| 20hs | Taller 7 Aula 6<br><b>Débora Elescasno</b>                              | Taller 8 aula 5<br><b>Paulina Cremonte</b>                           | Taller 9 Aula 3<br><b>Mariana Martin</b>                                    |   |
| 22hs |   |  |   |   |

Las clases de consulta son los días martes de 15 a 17hs.