

MAESTRIA de TRABAJO SOCIAL. UNLP

Seminario: METODOLOGÍA de la INVESTIGACION SOCIAL año 2014-2015.

Docente: Dra. Alejandra Corbalán

Fundamentos

Metodología de la Investigación Social es una asignatura de carácter teórico-instrumental, en la medida que brinda herramientas y conocimientos al servicio de otros propósitos: la tarea de investigar y el proceso de construcción del conocimiento científico. Proceso que ha sido abordado y considerado históricamente desde distintas perspectivas teórico-metodológicas.

De allí que en el dictado de la misma se incluyen cuestiones teórico-operativas relativas a: la construcción y delimitación del objeto de investigación, los límites y posibilidades que ofrece cada tipo de investigación, el campo de la disciplina y los objetos de abordaje. El tratamiento de asuntos referidos a los fundamentos y razones que influyen en la elección de los métodos en su vinculación con el objeto de conocimiento, los objetivos de la investigación y la viabilidad de la misma, son aspectos que forman parte del propio proceso de construcción de un objeto de investigación y del quehacer investigativo.

En la medida que en una investigación, la división entre trabajo teórico y trabajo empírico es una división arbitraria, el desarrollo de los contenidos de esta materia y la modalidad de trabajo se orientan a demostrar y establecer la vinculación entre ambos. Trabajar distintas dimensiones del problema teórico y metodológico de manera conjunta ofrece la posibilidad de mostrar la relación entre teoría – empiria.

El hilo conductor para el desarrollo de las unidades temáticas es el proceso mismo de investigación. Con este objeto además de la lectura y análisis de **bibliografía referida a contenidos temáticos** se incluye otra, que a la par de servir para la **resolución de actividades prácticas y ejercitaciones**, permitirá mostrar los nexos entre ambas

dimensiones para satisfacer este propósito se incluyen Informes y resultados de investigación. Por último se ofrece una **bibliografía complementaria** que también ofrece la posibilidad de reconocer la fuerte imbricación entre ambas dimensiones, así como otros aspectos más puntuales y específicos de los recursos técnicos e instrumentales para la investigación.

Más allá de la importancia de la investigación como productora de nuevos conocimientos, la formación y el ejercicio profesional de los Trabajadores Sociales, exige de una actitud reflexiva y crítica, de allí que ofrecer herramientas y contenidos de este quehacer es contribuir a mejorar el campo de la profesión y la formación de sus recursos humanos.

Unidades temáticas, contenidos y bibliografía

Unidad 1

Objeto de conocimiento/ Objeto de investigación: su construcción

- Relaciones entre objeto real y objeto de conocimiento
- Formas posibles de conocer la realidad: el papel de los hechos en la construcción de la teoría y el papel de la teoría en su relación con la relación con los hechos y el objeto de conocimiento.
- Tradiciones metodológicas: Surgimiento, características y principales exponentes. Perspectivas cuantitativas. Perspectivas cualitativas. Perspectivas integracionistas.

Bibliografía:

Para contenidos temáticos:

- **Olivé, León.** El bien, el mal y la razón.
- **Forni, F.** “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la Investigación Social” en *Metodología cualitativa II. La práctica de la investigación*. Bs.As., Centro Editor de América Latina. 1993.
- **Giddens, A. y Turner, J.:** Introducción; en Giddens, A. y Turner, J. (Comp.). **La teoría social, hoy.** Editorial Alianza, México, 1991.
- **Campbell, Tom.** *Siete Teorías sobre la Sociedad. Madrid. Cátedra Teorema. 1981.* Cap. 1: Teorías de la Sociedad.
- Giddens, Anthony : Sociología, Alianza, Madrid, (1991/1999) pp. 705-729.

Bibliografía complementaria:

- **Bourdieu, Pierre:** Segunda parte: "La construcción del objeto" en *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI.

- ----- Conversación. El oficio del sociólogo(entrevista) en **Bourdieu, P.** Capital cultural, escuela y espacio social. México, Siglo XXI. 1997 .
- **Hughes, John y Sharrock, Wes.** La filosofía de la Investigación Social. México. Fondo de Cultura Económica. La filosofía de la Ciencia Social (Introducción)

Unidad 2

Cuestiones teóricas /metodológicas de la Perspectiva Cuantitativa:

La teoría, los conceptos, tipo y función de hipótesis, objetivos de investigación, unidades de análisis; técnicas de recolección y sistematización de información. Emile Durkheim y el abandono de los métodos precientíficos.

Bibliografía

Para contenidos temáticos:

- Romano Yalour, Margot. La investigación social. CEAL. Buenos Aires. 1993.
- **Mayntz, H. y Hübner,** Introducción a los métodos de la sociología empírica. Madrid. Ed. Alianza, 1975. **Capítulo 1:** “Algunas premisas metodológicas de la investigación Social empírica. **Capítulo 5.** Encuesta.
- **Durkheim, E.** Las reglas del método sociológico. Centro Editor de América Latina. 1977. Introducción. Prefacio. Capítulos 1 y 2.

Bibliografía para resolución de actividades prácticas y ejercitaciones:

- **Durkheim, E.** **El Suicidio.** Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, **1994**
- **Pérez Islas, José A.:** *Memorias y olvidos.* Una revisión sobre el vínculo de lo cultural y lo juvenil. En “**Viviendo a toda**”. **Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades.** Editores Cubides, Humberto J.; Laverde Toscano, Ma. Cristina y Valderrama, Carlos E. Universidad Central- DIUC - Siglo de Hombres Editores. Colombia, 2002.

Unidad 3

Cuestiones teóricas /metodológicas de la Perspectiva Cualitativa:

La teoría, los conceptos, tipo y función de hipótesis, objetivos de investigación, unidades de análisis; técnicas de recolección y sistematización de información. Perspectiva fenomenológica. La etnometodología.

Bibliografía:

Para contenidos temáticos:

Bauman, Z. La hermenéutica y las Ciencias Sociales. Bs.As., Nueva Visión. 2002. Capítulo VIII: La comprensión como actividad de vida desde Schutz a la Etnometodología.

Goertz, y Lecompte. Etnografía y diseño cualitativo. **Capítulo 1:** Características y orígenes de la etnografía educativa. **Capítulo 2:** Conceptualización del proceso de investigación : teoría y diseño. **Capítulo 3:** Selección y muestreo: el comienzo de la investigación etnográfica. **Capítulo 5:** Estrategias de recogida de datos. **Capítulo 6.** Análisis e interpretación de los datos.

Taylor, S y Bogdan, R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Buenos Aires. 1986. Capítulos 1,2,3 y 4.

Schwartz, H. y Jacobs, J. Sociología cualitativa. México, Trillas. 1984. Capítulo 2 y 4.

Bibliografía para resolución de actividades prácticas y ejercitaciones:

- **Muñoz, Sonia:** Visiones de una joven en la urbe. En **Viviendo a toda, Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades.** Siglo del Hombre Editores, Fundación Universidad Central, Colombia 2002.
- Serrano, José F.: Somos el extremo de las cosas o Pistas para comprender culturas hoy. En **Viviendo a toda, Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. Op.cit..**
- **Bertaux, Daniel.** Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza. Revista Taller
- **Schwartz, H. y Jacobs, J.** Sociología cualitativa. México, Trillas. 1984. Caso C: *Estudios fenomenológicos de notas de suicidas.* Pags. 203-216.

Unidad 4

Cuestiones teóricas /metodológicas de la Perspectiva Integracionista: La integración metodológica como resultado de la reconceptualización del "objeto" de las Ciencias Sociales. Soportes epistémicos, ontológicos y metodológicos en la investigación social.

Bibliografía para contenidos temáticos:

- **Campbell, Tom.** *Siete Teorías sobre la Sociedad.* Madrid. Cátedra Teorema. 1981. Cap. 1: Teorías de la Sociedad.
- **Gallart, María Antonia.** Métodos cualitativos II. Cap. 2. “La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de investigación”. CEAL. Buenos Aires. 1991.
- **Giddens, Anthony** : Sociología, Alianza, Madrid, (1991/1999) pp. 677-703.

Bibliografía Complementaria

- **Bourdieu, P.** Introducción a una lectura japonesa de la distinción en Bourdieu, P. Capital cultural, escuela y espacio social. México, Siglo XXI. 1997 .
- **Cea D´Ancona, María de los Angeles.** Metodología cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social, Síntesis, Madrid,1998 pp. 43-76 y pp. 123-156.
- **Pardinas, Felipe.** Metodología y Técnicas de investigación en ciencias sociales, Siglo XXI, México DF,1998. pp. 151-165.