



Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Trabajo Social
Maestría en Trabajo Social

Seminario

LAS CONDICIONES SOCIOHISTÓRICAS DE LA DEMOCRACIA EN AMÉRICA LATINA

Docente. Dra. Inés Nercesian

2014

El curso se dictará los días 6 y 7 de octubre y 3 y 4 de noviembre,
constituyendo un total de treinta y dos (32) horas cátedra.



Inés Nercesian es doctora en Ciencias Sociales (2010), magíster en Investigación en Ciencias Sociales (2009) y licenciada en Sociología (2004), en los tres casos por la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Es docente regular en Historia Social Latinoamericana, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, y docente en el Taller de Investigaciones en Sociología Histórica de América Latina. Es docente de posgrado en distintas Universidades del país y en la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Participa desde 2001 como investigadora en los proyectos colectivos dirigidos por Waldo Ansaldi dentro de sucesivas Programaciones de Científica y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Fue Becaria categoría *Estímulo* por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Fue becaria de Doctorado y Posdoctorado por el CONICET y actualmente es Investigadora Asistente por la misma institución con sede en el IEALC. Ha participado en Congresos, Jornadas y Paneles nacionales e internacionales sobre América Latina y ha publicado en revistas especializadas nacionales e internacionales. Fue premiada en el *I Concurso Internacional de Tesis sobre Brasil y América Latina*, organizado por la FLACSO, ALAS, CLACSO. Autora del libro *La política en armas y las armas de la política. Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970*, CLACSO, FLACSO Brasil, IEALC, Buenos Aires 2013. Ha sido premiada por CLACSO, junto con Julieta Rostica, para dictar el curso de posgrado virtual *La sociología histórica como método para el estudio de América Latina: la temporalidad mixta, entre lo micro y lo macro*. Integra el Grupo de Estudios de Sociología Histórica de América Latina (GESHAL) y forma parte del equipo editorial de Cuadernos de Coyuntura del GESHAL: <http://coyuntura-geshal.sociales.uba.ar/>

Programa

Objetivos

1. Ofrecer un panorama histórico-conceptual, en términos generales, del proceso de construcción de la democracia, la ciudadanía y los derechos humanos en el mundo contemporáneo, con énfasis en el proceso latinoamericano, desde la perspectiva de la sociología histórica.
2. Poner en tensión la categoría social democracia con relación a los conceptos políticos de ciudadanía, representación y participación y a la realidad de la exclusión y marginalidad social.
3. Analizar los dilemas que plantea la vida en democracia en la nueva articulación entre Estado y Sociedad Civil.
4. Plantear y desarrollar algunas hipótesis originales sobre la construcción de la democracia en América Latina.
5. Brindar a los maestrandos un conjunto de información, conceptos y propuestas interpretativas que les permita avanzar en la comprensión de la cuestión de la ciudadanía tal como ella se presenta hoy, en particular frente a la erosión experimentada, con diversa envergadura, por las ciudadanía civil, política y social, *pari passu* la percepción de la diferencia y del derecho a la diferencia como elemento imprescindible de la construcción de una ciudadanía múltiple, democrática, plural, multicultural o cosmopolita.

Contenidos

Unidad 1: Introducción teórica al concepto democracia. De la antigüedad clásica al mundo contemporáneo. La ciudadanía y las condiciones sociales de la democracia. Dos aspectos de la modernidad política: el Estado de derecho y la idea de la soberanía popular.

Unidad 2: La construcción de la democracia en América Latina. La hipótesis de las tres matrices societales como condicionantes del proceso. La democracia en la perspectiva de las revoluciones de independencia. La construcción del orden político-social poscolonial: las desventuras del liberalismo democrático o proyectos del siglo XIX. La revolución pasiva dependiente o la modernización conservadora dependiente: la dominación oligárquica como antítesis de la democracia. Democracia y regímenes populistas y nacional-populares. Democracia y revolución. Democracia, ciudadanía y relaciones de clase, de género y de etnia.

Unidad 3: Derechos humanos, dictaduras y transiciones a las democracias políticas. Las dictaduras patriarcales y las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas. La resignificación de la democracia en la lucha contra las dictaduras institucionales de las fuerzas armadas y en las transiciones (mayoritariamente pactadas). El impacto de las políticas de ajuste estructural en las perspectivas de consolidación de la democracia política.

Unidad 4: Las democracias en el siglo XXI en América Latina. Procesos de cambio social en América Latina. Nuevas democracias y nuevos constitucionalismos.

Bibliografía

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica: *América Latina. La construcción del orden*, Ariel, Buenos Aires, 2012, 2 tomos.

Ansaldi, Waldo: *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1ª edición, 207; 1ª edición, 208.

Bethel, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, 197-202, tomos 12 a 16.

Bobio, Norberto: "Democracia", en Norberto Bobio, Nicola Mateuci y Gianfranco Pasquino, *Diccionario de política*, Siglo Veintiuno Editores, México DF, 8ª edición, 194, tomo a-j, p. 41-463. (Hay varias ediciones: utilizar desde la 7ª, corregida y aumentada, 191).

CEPAL, Comisión Económica para América Latina, *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir*, 2010. Coordinado por Ailica Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL, con la colaboración de Antonio Prado, Secretario Ejecutivo Adjunto, y Martín Hopenhayn, Director de la División de Desarrollo Social. Disponible en http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/39710/100604_2010-114-SES.33-

3_La_hora_de_la_igualdad_doc_completo.pdf

Chavez Daniel, Rodríguez Garavito César, Barrett Patrick (eds.): *La nueva izquierda latinoamericana*, Catarata, Madrid, 2008.

Cueva, Agustín, compilador: *Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México D.F., 191.

Galino, Luciano: "Democracia", en su *Diccionario de Sociología*, Siglo Veintiuno Editores, México DF, 195, p. 268-278.

García Marco Aurélio (2008): "Nuevos gobiernos en América del Sur. Del destino a la construcción del futuro", en *Nueva Sociedad*, N° 217, Buenos Aires septiembre-octubre. Disponible en http://www.nuso.org/upload/articulos/3551_1.pdf

Germani, Gino y otros: *Los límites de la democracia*, CLACSO, Buenos Aires, 1985, 2 volúmenes.

Giordano, Verónica: *Ciudadanas Incapaces. La construcción de los derechos civiles de las mujeres en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en el siglo XX*, Editorial Teseo, Buenos Aires, 2012.

Graciarena, Jorge: *Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina*, Paidós, Buenos Aires, 1967.

López-Alves, Fernando: *La formación del Estado y la democracia en América Latina*, Norma, Bogotá, 203.

Mcpherson, B.: *La democracia liberal y su época*, Alianza Editorial, Madrid,

Méndez Parnes María Soledad y Negri Juan Javier: "Democracia", en Aznar Luis, De Luca Miguel (coordinadores): *Política. Cuestiones y Problemas*, Emecé, Buenos Aires, 2006.

Mols, Manfred: *La democracia en América Latina*, Editorial Alfa, Barcelona-Caracas, 1985.

More, Jr., Barington: *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. El señor y el*

Nercesian, Inés: *La política en armas y las armas de la política. Brasil, Chile y Uruguay 1950-1970*, CLACSO, FLACSO, IEALC, Buenos Aires, 2013.

O'Donnell, Guillermo (197): *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Paidós, Buenos Aires-Barcelona-México.

PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*, Bogotá, 2004. También disponible en versión electrónica, en <Http://democracia.undp.org/>.

PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nuestra democracia, México, 2010, especialmente cap. 3 y 4. Disponible en http://www.pnud.org.pe/dat/publicacion/PNUD-OEA_Nuestra_democracia.pdf.

Rinesi Eduardo: "Democracia" en Adelstein Andreína y Vommaro Gabriel *Diccionario del léxico corriente de la política argentina*, Universidad General Sarmiento, Buenos Aires 2014, pp. 126-129

Sader, Emir: El nuevo topo, los caminos de la izquierda latinoamericana, Siglo XXI editores-CLACSO, 2009.

Soler, Lorena: "Golpes de Estado en el siglo XXI, ¿nuevos golpes?". Conferencia presentada en el International Studies Association, Poderes locales y regionales en un mundo de cambio, Área de relaciones internacionales de FLACSO, Buenos Aires, 23-25 de julio 2014.

Straser, Carlos: Democracia y desigualdad. Sobre la "democracia real" a fines del siglo X, CLACSO-ASDI, Buenos Aires, 199.

Torres Rivas, Edelberto (2010): "Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica ", en Nueva Sociedad, N° 226, marzo-abril. Disponible en: http://www.nuso.org/upload/articulos/3684_1.pdf.

Wood, Ellen Meiksins: Democracia contra capitalismo, Siglo Veintiuno Editores, México DF, 2000.

Metodología

La metodología de trabajo seguirá la del formato de un seminario, lo cual implica una alta participación de los alumnos. Las clases estarán divididas en dos partes. En la primera, los docentes realizarán una presentación del tema y de los principales ejes de discusión propuestos para el encuentro. En la segunda, se avanzará en el trabajo de discusión junto a los alumnos bajo una modalidad de tipo taller. Esto significa que, por cada clase, habrá un alumno encargado de la presentación resumida de alguno de los textos pautados y un segundo alumno encargado de realizar un análisis crítico de ese mismo material. Con esta metodología se espera trabajar en dos sentidos: 1) ofrecer a los alumnos una instancia similar a la de cualquier instancia académica típica –que cuenta con un "ponente" y un "comentarista"- y 2) procurar cierto grado de entrenamiento para la realización de lecturas críticas de los materiales, así como también, de los procesos sociohistóricos estudiados. Hacia el final de la clase, se realizará una discusión dirigida que funcionará, a su vez, como cierre o conclusión abierta, sobre los distintos temas tratados. En cuanto a la utilización de materiales, además del recurso clásico del texto escrito, se apelará, en la medida de lo posible, al uso de fuentes alternativas, en particular a las fuentes documentales y audiovisuales.

Modalidad de evaluación

El curso se cerrará con una evaluación final que consistirá en la preparación de un texto escrito, individual. El objeto deberá ser un análisis referido a la democracia en América Latina o en alguno(s) de sus países. Si la opción es Argentina, este caso deberá compararse, inexcusablemente, con la experiencia de, al menos, otro país de la región. Este trabajo exigirá una cierta práctica de investigación (bibliográfica y/o con apelación a fuentes). La simulación

se refiere, en este caso, a que no necesariamente el trabajo será enviado para su publicación, aunque ello no está descartado para los casos de trabajos de excelente factura. Los trabajos serán presentados en versión digital a la docente por vía electrónica, sin perjuicio de la eventual presentación en soportes papel o digital a la Maestría.

El trabajo será presentado en papel tamaño A4, con márgenes de 2,5 e interlineado de 1,5 espacios, y deberá tener de hasta 15 páginas con bibliografía. El texto deberá seguir las normas de citación y referencias usualmente empleadas para la presentación de artículos a revistas científicas. El plazo de entrega máximo del trabajo es de SEIS meses a partir de finalizado el cuatrimestre. La nota final del curso considerará la nota del trabajo final y la calidad de las intervenciones en clase (exposiciones, comentarios y críticas individuales y participación en las discusiones grupales).