



Maestría en Trabajo Social  
Facultad de Trabajo Social  
Universidad Nacional de La Plata

## **Estructura social argentina y latinoamericana**

**Agosto y Septiembre de 2016**

**Profesores:** Dr. Pablo Dalle

### **Presentación**

El objetivo general de la materia es analizar las transformaciones sociales en la Argentina del último cuarto del siglo XX y la primera década del siglo XXI desde una perspectiva del análisis de clase y la estratificación social. El estudio de los rasgos de la estructura social argentina en particular y de los países latinoamericanos en general constituye una herramienta central para desarrollar tareas de investigación y experiencias de intervención.

El curso discutirá investigaciones enmarcadas en diversas perspectivas teóricas y que utilizan variadas metodologías para el estudio de las clases sociales. Desde la perspectiva del análisis de clase, esta combinación de teorías y metodologías permite por un lado, abordar el estudio macro-social de la reproducción del poder y los privilegios en las sociedades capitalistas contemporáneas, y la transformación en la estructura de clase; y por el otro, responder a los objetivos micro-sociales que tratan de los comportamientos y orientaciones de clase, de inclusión o cierre, y de las relaciones dentro y entre clases sociales. En base a esta combinación de abordajes, la materia propone profundizar en la comprensión de algunos rasgos particulares de la conformación de la estructura de clases en Argentina en comparación a las sociedades más desarrolladas y otros países de América Latina.

En particular, la materia ubica al análisis de clase en un lugar central del debate sobre las dinámicas de desigualdad social en Argentina en las últimas décadas del siglo XX y principios del siglo XXI (en el marco de una reflexión más general sobre

América Latina). Desde esta perspectiva, las clases sociales disputan de manera más o menos nítida, las decisiones de qué se produce, cómo, para quién y cómo se distribuyen los bienes y servicios sociales producidos colectivamente en el marco del sistema económico-social capitalista. El tipo de desarrollo económico que asume una sociedad es a la vez resultado y catalizador del conflicto de clases. Por último, privilegiar un análisis de clase no niega el papel que ejercen otros condicionantes sociales como el origen étnico y el género para explicar el lugar que las personas ocupan objetivamente en la estructura social del capitalismo contemporáneo. En esta materia discutiremos cómo la discriminación en base a rasgos adscriptos constituye una fuente sustancial de desigualdad social en las sociedades contemporáneas, que complementan el análisis de clase.

### **Objetivos:**

- i.) Brindar herramientas conceptuales presentes en las teorías clásicas y contemporáneas de Europa, Estados Unidos y América Latina sobre las clases sociales y sus respectivos planteos metodológicos.
- ii.) Analizar los rasgos que caracterizan a la estructura social argentina actual desde una mirada de mediano y largo plazo que permita dar cuenta de su conformación socio-histórica y el significado de sus transformaciones recientes.
- iii.) Analizar cómo los cambios en el modelo de desarrollo económico y las modalidades de intervención del Estado se vinculan al perfil de la estructura de clases, y cómo el tipo de desarrollo económico que asume una sociedad es a la vez resultado del conflicto de clases.
- iv.) Comparar y establecer vínculos entre los fenómenos que atraviesan la estructura social argentina con tendencias regionales y globales.
- v.) Estudiar las tendencias de desigualdad vs. igualación en la estructura social argentina en relación al origen étnico y el género e indagar sobre las tensiones que generan.
- vi.) Brindar herramientas y promover el análisis de formas de interacción, estilos de vida y gustos que sustentan las diferencias de clase en la vida cotidiana.

### **Régimen de Promoción de la Materia**

Se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases, un trabajo final y una presentación oral de textos en grupos a partir de elegir una unidad. La presentación oral de los textos incluye la elaboración por parte de todos los integrantes del grupo de una reseña crítica en la cual se plantee un contrapunto entre los textos de la unidad, se identifiquen las tesis centrales de cada enfoque y se elabore una reflexión crítica.

**Trabajo Final:** Monografía de 10 páginas. Respondiendo a una de las consignas brindadas por los docentes o un trabajo teórico-empírico de sus tesis de investigación

que incluya análisis de datos (cuantitativos o cualitativos) y esté relacionado con los temas trabajados en la materia.

**Presentación oral:** Además, cada estudiante, como parte de un grupo, deberá realizar una presentación de una unidad. Las presentaciones serán de 30 minutos e incluyen la preparación de preguntas para el debate en clase.

## **Clase 1: Conceptos centrales para el estudio de la estructura social en América Latina.**

### **Módulo I: La cuestión de la desigualdad. Tres lógicas para el análisis de clase**

La cuestión de la desigualdad en la modernidad. La importancia del análisis de clase para estudiar la desigualdad social. Diferentes abordajes para el análisis de clase. La perspectiva de los atributos individuales. La perspectiva del monopolio de oportunidades y procesos de cierre social. La perspectiva de la explotación y la dominación.

- Wright, E. O. (2009): "Comprender la clase", *New Left Review*.
- Goldthorpe, John H. (2010): *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*. Parte II. Sección I. Madrid: CIS.
- Sautu, R. (2011): *Teorías y Métodos para el análisis de las clases sociales*, Buenos Aires: Ed. Luxemburg. Capítulos 1: ¿Qué son las clases sociales? y cap. 2. "Las teorías de las clases sociales".
- Jorrat, J. (2000). *Estratificación social y movilidad. Un estudio del área metropolitana de Buenos Aires*. Tucumán: EudeT. Selección de partes.

### **Módulo II: Modelos de desarrollo económico, estructura de clases y movilidad social en América Latina**

El paradigma clásico de los estudios de Estratificación social en América Latina. La cuestión del desarrollo económico y la modernización de la estructura social. Industrialización y urbanización en las sociedades periféricas. Conformación de las clases sociales. El concepto de "estructura de oportunidades". Dependencia, desarrollo económico desigual y heterogeneidad estructural.

- Filgueira, C. (2007) "La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase" en Franco, R., A. León y R. Atria (coord.) *Estratificación y Movilidad social en América Latina*, CEPAL: Santiago de Chile.
- Fernandes, H. (2008): "Patrones de dominación externa en América Latina" y "El modelo autocrático-burgués de transformación capitalista", *Dominación y desigualdad. El dilema social latinoamericano*. Florestan Fernandes. Antología, Buenos Aires: CLACSO.

## **Clase 2: El abordaje marxista a la estructura de clases en Argentina**

### **Módulo I: La teoría marxista y neo-marxista para el análisis de clases sociales.**

La Teoría Marxista de las clases sociales. Las clases sociales en el desarrollo del capitalismo. Relaciones de producción y formas de acumulación de capital. La explotación, intereses materiales contrapuestos, lucha de clases. Conciencia e identidad de clase. El esquema de clases de Poulantzas y la crítica de Wright. El

concepto de posiciones contradictorias de clase y las tipologías de clase. El concepto de explotación y la teoría del valor: los dos enfoques de Wright. La importancia del proceso de producción de mercancías en la definición de las clases sociales. La relación entre estructura de clases, formación de clases y lucha de clases: la importancia de los intereses materiales objetivos en el esquema de Wright.

- Wright, E. O. (1983): "Clases", en Wright E. O. *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores.
- Wright, E.O. (1994[1985]) "Biografía de un concepto" en Wright E.O. *Clases*, Madrid: Siglo XXI España Editores.
- Wright, E.O. (1995) "Análisis de clase", en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, España: Fundación Argentaria.
- Wright, E. O. (1992) "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases"; en *Revista Zona Abierta*, No 59-60; Madrid.

## **Modulo II: Problemáticas actuales para el análisis de la estructura social Argentina: ¿Es la informalidad un clivaje de clase?**

- Elbert, R. (2014) "Teoría y metodología en el análisis cuantitativo de estructura social: La construcción del esquema de clases neo-marxista elaborado por Erik Olin Wright en base a datos de una encuesta nacional de estratificación social en la Argentina (2007)", *Documento de Cátedra No 87*, Cátedra Ruth Sautu de Metodología de la Investigación Social, Carrera de Sociología, UBA.
- Portes A. y K. Hoffman (2003): "Latin American Class Structures: Their Composition and Change during the Neoliberal Era", *Latin American Research Review*, Vol. 38 (1).

## **Clase 3: Rasgos distintivos de la estructura social argentina y sus transformaciones recientes**

### **Módulo I: La conformación de una estructura social abierta e integrada**

El modelo agro-exportador. El papel de la inmigración europea. El impacto de la industrialización por sustitución de importaciones. El peronismo: su carácter herético. Entre la identificación de clase y la reivindicación étnica. Movilidad social: individual y colectiva. Sociabilidad en una sociedad dinámica.

- Germani, G. (2010 [1963]): "La movilidad social en Argentina", en Mera C. y J. Rebón (coord.) *La sociedad en cuestión*, Buenos Aires: Instituto Gino Germani y CLACSO.
- Torre, J. C. (2010): "Transformaciones de la sociedad argentina", en Russell Roberto (ed.) *Argentina 1910-2010. Balance del siglo*, Buenos Aires: Taurus.
- O'Donnell, G. A. (1997). "¿Y a mí qué mierda me importa? Notas sobre sociabilidad y política en Argentina y Brasil." En Guillermo O'Donnell, *Contrapuntos: ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Buenos Aires, Paidós.
- Dalle, P. (2010): "Estratificación social y movilidad en Argentina (1870-2010). Huellas de su conformación socio-histórica y significados de los cambios recientes", *Revista de Trabajo*. 200 años de Trabajo. Año 6. Nº 8. Nueva Época.

### **Bibliografía complementaria**

- Torrado, S. (2007): "Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad", en Susana Torrado (comp.) *Población y Bienestar Social en Argentina del Primero al*

*Segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*, Tomo I, Buenos Aires: Ed. EDHASA.

## **Módulo II: Transformaciones regresivas en la estructura de estratificación social durante la etapa neoliberal. Cambios y continuidades recientes**

Reestructuración capitalista neoliberal: impactos en la estructura de estratificación social. Informalidad, pobreza y reconfiguración de las clases sociales. Polarización social y fragmentación. Significados de las transformaciones en la primera década del siglo XXI.

- Svampa, M. (2005): “La nueva configuración social”, *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires: Ed. Taurus.
- Salvia, A. y E. Chávez Molina (ed.) *Sombras de una marginalidad fragmentada. Aproximaciones a la metamorfosis de los sectores populares de la Argentina*, Buenos Aires: Miño y Dávila. Selección de capítulos.
- Dalle, P. 2012. “Cambios recientes en la estratificación social de Argentina (2003-2011). Inflexiones y procesos emergentes”, *Argumentos. Revista de Crítica Social*, 14: 77-114.
- Palomino, H. (2010): “La instalación de un nuevo régimen de empleo en Argentina: de la precarización a la regulación” y “El fortalecimiento actual del sistema de relaciones laborales: sus límites y potencialidades”, en Palomino, H. (dir.) *La nueva dinámica de las relaciones laborales en la Argentina*, Buenos Aires: Jorge Baudino.

## **Clase 4: Cambio estructural y lucha de clases en la Argentina reciente**

### **Módulo I: Conceptos centrales para el estudio del mundo del trabajo y la acción sindical**

Las políticas de producción en el capitalismo. La generación del consenso a la explotación en el proceso de trabajo. La formación de la clase obrera en el proceso de producción de mercancías. Regímenes de producción en el capitalismo. Organización sindical en el mundo del trabajo. La etnografía del mundo del trabajo.

- Burawoy, M. (1989 [1979]) *El consentimiento en la producción*, Madrid: Ministerio de Trabajo y S.S. Capítulo: 5.
- Palomino, H. (2004) “Trabajo y teoría social: conceptos clásicos y tendencias contemporáneas” en Palomino, H. y otros *Multiculturalismo y democracia*, Cuaderno de Futuro 20, Informe de Desarrollo Humano, Bolivia: PNUD.
- Meiksins Wood, E. (1983) “El concepto de clase en E. P. Thompson” en *Cuadernos Políticos* (México D. F.) N° 36, Abril-Junio.

### **Módulo II: Estudios de caso de acción sindical y política de la clase obrera en la Argentina post-crisis.**

Recuperación económica y luchas obreras: el rol de los sindicatos. Burocracia sindical y sindicalismo de base. Estrategias sindicales ante la informalidad persistente. La dimensión territorial de las luchas obreras.

- Lenguita, P. (2011): “Revitalización desde las bases del sindicalismo argentino”, *Revista Nueva Sociedad* No 232, marzo-abril.

- Elbert, R. (2012) "Activismo sindical y territorio en un período de revitalización del movimiento obrero en Argentina: Estudio de caso de trabajadores de un frigorífico ubicado en la zona norte del Gran Buenos Aires (2010-2011)", *Quid 16. Revista del Área de Estudios Urbanos del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA)*, No. 2, p. 181-192.

- Harvey, D. (2007): *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Madrid: Capítulos: 12, 17.

### **Bibliografía complementaria**

- Iñigo Carrera, N. (2008) "Indicadores para la periodización (momentos de ascenso y descenso) en la lucha de la clase obrera: la huelga general", *Programa de Investigación sobre el Movimiento de la Sociedad Argentina*, Documento No 72.

- Svampa, M. (2005): *Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras*, Buenos Aires: Biblos. Capítulos: Introducción, 1 y 2.

- Boniolo, P. (2013): "Las bases sociales y territoriales de la corrupción: dominación y micro-resistencias en un barrio del Conurbano bonaerense", Buenos Aires: Luxemburg. Selección de partes.

### **Clase 5: Clase, etnia y género: ¿Existe una desigualdad más desigual?**

#### **Módulo I: La clase social como factor central en la explicación de la desigualdad**

La interacción entre clase y etnia en la explicación de la desigualdad. Discriminación y racismo. Imaginario eurocentrista y su cristalización en la conformación de la estructura de clases. La legitimación de las desiguales sociales en la vida cotidiana. La interacción entre clase y género en la explicación de la desigualdad social. El marxismo y el feminismo como teorías para la emancipación social. Las diferentes explicaciones sobre la dominación masculina en el capitalismo.

- Quijano, A. (2000) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Lander, Ed. (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, Ed. CLACSO.

- Margulis, M. (1998) "La racialización de las relaciones de clase", en Margulis, Urresti y otros: *La segregación negada*, Buenos Aires: Biblos

- Fernandes, H. (2008): "La persistencia del pasado", *Dominación y desigualdad. El dilema social latinoamericano. Florestan Fernandes. Antología*, Buenos Aires: CLACSO.

- Wright, E. O. (2010 [1994]) "Explicación y emancipación en el marxismo y el feminismo" en E.O. Wright *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Colombia: Editorial Universidad del Rosario.

- Baxter, J. (1992): "Las mujeres y el análisis de clase: una perspectiva comparada", *Política y sociedad*, 11; S/L, pp. 85-98.

#### **Módulo II: Desigualdad de clases en la Argentina actual: Preguntas, polémicas y debates pendientes**

Clase de cierre de la materia. Debates en clase sobre conceptos e investigaciones discutidas a lo largo de la cursada. ¿Cómo caracterizamos la estructura de clases en la Argentina actual? ¿Cuáles son sus rasgos distintivos y aquellos comunes con otros países latinoamericanos? ¿Se redujo la desigualdad de clases en Argentina y América Latina o hay una desigualdad persistente?

Jorrat, J. (2010). "Logros educacionales y movilidad educacional intergeneracional en Argentina", *Desarrollo Económico*, 196, 49: 573-604.

Beccaria, L. y R. Maurizio (2012): "Reversión y continuidades bajo dos regímenes macroeconómicos diferentes. Mercado de trabajo e ingresos en Argentina 1990-2010", *Desarrollo Económico*, Vol. 52, No. 206

Dalle, Pablo, *op.cit.*

Elbert, Rodolfo, *op. cit.*