

## **Seminario de extensión**

### **Pensando la ruralidad: Experiencias de organización, participación política y gremial en el cordón hortícola platense.**

#### **Equipo docente:**

- Alejandra Dávila Pico (Lic. en Trabajo Social, Becaria CIC en el LIMSyCV, ayudante diplomada en la cátedra Economía Política. FTS-UNLP)
- Vanesa Ana Vieira (Lic. en Trabajo Social, Becaria UNLP en el LECyS, ayudante diplomada en la cátedra Perspectiva de género en la intervención profesional. FTS-UNLP)

**Responsable a cargo:** Alejandra Dávila Pico

#### **Fundamentación**

En el presente curso proponemos realizar un abordaje crítico y reflexivo acerca de los procesos de participación política y gremial que suceden en el cordón hortícola platense, más específicamente nos centraremos en las experiencias de dos organizaciones: La Unión de Trabajadores/as de la Tierra (UTT) y el Movimiento de Trabajadores Excluidos/as (MTE) rama rural. En particular nos une la pregunta por el incremento de la desigualdad, -desde una perspectiva interseccional- en el periurbano platense, en donde los/as jóvenes y mujeres han sido los/as más afectados/as. Las desigualdades sociales hoy en día son complejas y están compuestas de múltiples dimensiones. Es necesario cuestionar los análisis simplistas de nuestra realidad, evitar modelos analíticos que insisten en separar las dimensiones de desigualdad. En este sentido nos interesa abordar esta complejidad.

#### **Contenidos y bibliografía**

**Unidad temática 1:** Caminando el periurbano, ¿Qué podemos encontrar?

**Objetivo:** Definición de lo rural y lo urbano en la Argentina. Ruralidad y nuevas ruralidades.

**Bibliografía obligatoria:**

- Barsky, A. (2013). La agricultura de “cercanías” a la ciudad y los ciclos del territorio periurbano. Reflexiones sobre el caso de la Región Metropolitana de Buenos Aires.
- Camarero, Luis (1993), Del éxodo rural y del éxodo urbano, MAPA, Madrid. Disponible en: [http://www2.uned.es/dpto-sociologia-l/departamento\\_sociologia/luis\\_camarero/5252\\_all.pdf](http://www2.uned.es/dpto-sociologia-l/departamento_sociologia/luis_camarero/5252_all.pdf)
- Castro, H. y Reboratti, C. (2008) Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición, Serie Estudios e Investigaciones No 15, SAGyP-PROINDER, Buenos Aires. (páginas seleccionadas). Disponible en: <http://www.ucar.gob.ar/index.php/biblioteca-multimedia/buscar-publicaciones/24-documentos/150-revision-del-conceptode-ruralidad-en-la-argentina-yalternativas-posibles-para-su-redefinicion>
- Benencia, R. (2005) “Migración limítrofe y mercado de trabajo rural en la Argentina. Estrategias de familias bolivianas en la conformación de comunidades transnacionales”. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo Año 10, N°17, 2005, PP. 5-30.

**Bibliografía ampliatoria:**

- Teubal, M. (2001) Globalización y nueva ruralidad en América Latina. En Giarracca, N.(comp.) ¿Una nueva ruralidad en América Latina?. Buenos Aires: CLACSO-ASDI.
- Feito, C. (2014) Tensiones y conflictos entre distintas ruralidades en Exaltación de la Cruz: avicultores frente al avance inmobiliario. En: Ruralidades, Agricultura Familiar y Desarrollo. Territorio del Periurbano Norte de la provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: La Colmena.

## **Unidad temática 2:** Juventudes rurales organizadas.

**Objetivo:** Indagar acerca de los procesos de participación y organización política de los/as jóvenes en el periurbano, haciendo énfasis en las experiencias en el área de jóvenes del MTE Rural el cordón hortícola platense.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Caputo, L. s/f. Jóvenes rurales, algunas intervenciones sociales, obstáculos y alternativas en la promoción de sus organizaciones. América Latina, Paraguay. Biblioteca Virtual, CLACSO.
- Caputo, L. (2000) Jóvenes rurales formoseños y los obstáculos a las prácticas participativas. En: Balardini, S. (2000) La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO. Buenos Aires. ISBN 950-9231-55.
- Guaraná de Castro, Elisa (2008). Juventud, generación y prácticas políticas: procesos de construcción de la categoría juventud rural como actor político. Revista Argentina de Sociología. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=269/26911765012>

### **Bibliografía ampliatoria:**

- Kessler, G. (2007) “Juventud rural en América Latina. Panorama de las investigaciones actuales” en Bruniard, R. (coord.) Educación, desarrollo rural y juventud. La educación de los jóvenes de provincias del NOA y NEA en la Argentina. Presidencia de la Nación Argentina -IPE-UNESCO, Buenos Aires.
- Chaves, M. (2012). Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Buenos Aires. Espacio Editorial.
- Kessler, G. (2002) La experiencia escolar fragmentada. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación-UNESCO, Sede Regional Buenos Aires.
- Nessi, M. (2019). Juventudes y agro extrapampeano argentino. Búsqueda de nuevas dimensiones para su abordaje. En coordinación general de Susana Aparicio Desarrollo rural y cuestión agraria. (pp. 187-202) Buenos Aires, Argentina: Editorial Teseo.

**Unidad temática 3:** Mujeres que se “acompañan” Situándonos en el territorio y sus intersecciones.

**Objetivo:** Comprender experiencias y trayectorias de mujeres donde la lectura crítica del contexto en el cual ella/s se desenvuelven resultó clave para la comprensión interseccional de su/s situación/es en tanto mujer/es.

**Bibliografía obligatoria:**

- Femenías, M. L. y P., Soza Rossi 2011. “Presentación: Para una mirada de género situada al sur”. En Femenías, M.L. y Soza Rossi, P. (comps.). Saberes situados /Teorías Trashumantes (pp.9-38). La Plata, Dunken, FAHCE.
- Haraway, D. 1993. “Saberes situados: el problema de la ciencia en el feminismo y el privilegio de una perspectiva parcial.” En M.C. Cangiano y L. DuBois (pp.115-144). De mujer a género. Buenos Aires, CEAL.
- Korol, C. (2016) Capítulo 3. Las relaciones patriarcales en el campo. En Somos tierra, semilla, rebeldía: Mujeres, tierra y territorios en América Latina. Coedición de GRAIN, Acción por la Biodiversidad y América Libre.

**Bibliografía ampliatoria:**

- Fournier, M. (2020) Cuando lo que importa es la vida en común: intersecciones entre Economía Social, cuidados comunitarios y feminismo. En N. Sanchís (Comp.) El cuidado comunitario en pandemia... y más allá. (pp. 22-42) Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Asociación Lola Mora. Disponible en: <http://asociacionlolamora.org.ar/wp-content/uploads/2020/07/El-cuidado-comunitario-Publicacio%CC%81n-virtual.pdf>
- Esquivel, V. (2011) La economía del cuidado en América Latina: poniendo a los cuidados en el centro de la agenda. En Atando cabos, deshaciendo nudos. Centro Regional de América Latina y el Caribe del PNUD- Área de Práctica de Género. Disponible en: [http://www.gemlac.org/attachments/article/325/Atando\\_Cabos.pdf](http://www.gemlac.org/attachments/article/325/Atando_Cabos.pdf)

#### **Unidad temática 4:** ¿Qué una estas experiencias? Economía del cuidado y Economía Popular

**Objetivo:** Reflexionar acerca de los aportes de la economía del cuidado para analizar el rol que ocupan las mujeres y lxs jóvenes, cómo se organiza el cuidado en las organizaciones sociales, cooperativas y diferentes unidades productivas de la economía popular.

#### **Bibliografía obligatoria:**

- Rodríguez, C. (2015) "Economía feminista y economía del cuidado Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad". Revista Nueva Sociedad Nro. 256. ISSN: 0251-3552. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/economia-feminista-y-economia-del-cuidado-aportes-conceptuales-para-el-estudio-de-la-desigualdad/>
- Perez Orozco, A. (2014) Si no queremos mercados (capitalistas) ni hogares (heteropatriarcales), entonces, ¿qué? En Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. (pp. 263-271) Madrid: Traficante de Sueños. Disponible en: [https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%ADa\\_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf](https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%ADa_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf)
- Maldovan, J. (2018) "La economía popular: debate conceptual de un campo en construcción". Compilado por Emilce Moler. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo.
- Gago, V. y Cavallero, L. (2020) "La deuda en nuestras vidas. Crisis negociaciones y alternativas". Cap. 5 "Contra el extractivismo financiero: extender la cuarentena a las finanzas". Pg. 15-18

#### **Bibliografía ampliatoria:**

- Amaya Guerrero, R. (2019) Cuidado a la economía y economía del cuidado. En G. Nelba Guerrero, K. Ramacciotti y M. Zangaro (Comps.) Los derroteros del cuidado. (pp. 67-78) Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en: [https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1025/los\\_derroteros\\_d\\_el\\_cuidado.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1025/los_derroteros_d_el_cuidado.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zibecchi, C. (2019) Trabajo y relaciones de cuidado en el espacio comunitario. En G. Nelba Guerrero, K. Ramacciotti y M. Zangaro (Comps.)

Los derroteros del cuidado. (pp. 113-127) Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en: [https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1025/los\\_derroteros\\_d\\_el\\_cuidado.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1025/los_derroteros_d_el_cuidado.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

### **Propuesta didáctica**

Con este seminario se propone aportar a la reflexión y la construcción colectiva de conocimientos, poniendo el foco en lo rural, alejándonos de las discusiones que se posan constantemente en lo urbano. Pensando y visibilizando las riquezas, las experiencias, y las diferentes problemáticas que engloba al sector rural, al sector del periurbano. Es claro que la Argentina tiene una fuerte tradición en los estudios urbanos, ya que prácticamente el 80% de la población se encuentra aglomerada en las ciudades. Es preciso en este sentido visibilizar lo que sucede en otros territorios, hacer visible tanto las desigualdades que suceden en la vida cotidiana de los/as productores/as como las desigualdades a nivel estructural. Es importante a su vez poner en diálogo los saberes de los participantes del seminario con la bibliografía propuesta por el equipo docente. Con el objetivo de apostar también al fortalecimiento de los trabajos territoriales en el cordón hortícola platense y la extensión universitaria se prevé la participación y el intercambio con distintos actores.

### **Destinatario/as**

Se propone la participación de toda la comunidad interesada en la temática del presente seminario. Se prioriza la participación de estudiantes de Trabajo Social, trabajadorxs de la Economía Popular Social y Solidaria (EPSyS) y de docentes, no docentes y estudiantes que participen en proyectos de extensión e investigación en el territorio y más específicamente en el cordón hortícola platense.

## **Evaluación**

A lo largo del seminario se buscará generar instancias de debate y reflexión, que permitan poner en diálogo la bibliografía con las experiencias de organización y extensión que se encuentren situadas -preferiblemente- en lo rural, en el periurbano. La participación en los foros de discusión será considerado parte de la evaluación del seminario.

Por otra parte, para la evaluación final del seminario se proponen dos modalidades. Para quienes estén participando o hayan sido parte de proyectos de extensión, prácticas de formación profesional, unidades productivas, organizaciones sociales u otras experiencias vinculadas a las temáticas desarrolladas, se propone que realicen un trabajo de reflexión sobre los aportes brindados por el seminario para repensar y/o fortalecer dichos proyectos. Para quienes no participen de este tipo de experiencias, se procura que los participantes puedan realizar un ejercicio de reflexión teórica breve que dé cuenta de la apropiación de los contenidos presentados durante el seminario. En ambos casos, la evaluación podrá realizarse de forma individual o en duplas.

## **Cronograma de clases**

El seminario prevé una carga horaria de 20 hs distribuidas en el transcurso de diez semanas. Se prevé la realización de diferentes actividades asincrónicas para el desarrollo de los contenidos, a través de la plataforma AulasWeb. Dichas actividades serán subidas a la plataforma los días sábados. Por otro lado, se prevé la realización de encuentros sincrónicos de participación optativa con el objetivo de profundizar algunos debates y generar un espacio para el encuentro y el intercambio. Dichos encuentros serán realizados los días sábados a las 10 hs cada quince días. A su vez, dispondremos del uso de herramientas audiovisuales y auditivas. Buscamos en estos encuentros intentar una comunicación directa con los estudiantes, por ello proponemos la utilización de la herramienta de foros de discusión y los encuentros sincrónicos, sumado al uso del correo electrónico u otra plataforma que esté al alcance de la mayoría y consideremos pertinente

**Carga horaria** El seminario tendría una carga horaria de 20hs.

SEMANAS	UNIDADES	BIBLIOGRAFÍA	ACTIVIDADES
11/9	Unidad 1. Caminando el periurbano, ¿Qué podemos encontrar?	<p>Barsky, A. (2013). La agricultura de “cercanías” a la ciudad y los ciclos del territorio periurbano. Reflexiones sobre el caso de la Región Metropolitana de Buenos Aires.</p> <p>Camarero, Luis (1993), Del éxodo rural y del éxodo urbano, MAPA, Madrid. Disponible en: <a href="http://www2.uned.es/dpto-sociologia-I/departamento_sociologia/luis_camarero/5252_all.pdf">http://www2.uned.es/dpto-sociologia-I/departamento_sociologia/luis_camarero/5252_all.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Foro de presentación</li> <li>● Actividad en foro asincrónico</li> <li>● 1º encuentro sincrónico 10hs</li> </ul>
18/9	Unidad 1. Caminando el periurbano, ¿Qué podemos encontrar?	<p>Benencia, R. (2005) “Migración limítrofe y mercado de trabajo rural en la Argentina. Estrategias de familias bolivianas en la conformación de comunidades transnacionales”. Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo Año 10, N°17, 2005, PP. 5-30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad en foro sincrónico</li> <li>● Foro dudas y consultas</li> </ul>

<p><b>25/9</b></p>	<p>Unidad 2: Economía feminista y economía del cuidado: ¿Qué dicen y para qué nos sirven?</p>	<p>Caputo, L. (2000) Jóvenes rurales formoseños y los obstáculos a las prácticas participativas. En: Balardini, S. (2000) La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO. Buenos Aires. ISBN 950-9231-55.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad en foro asincrónico</li> <li>● Foro dudas y consultas</li> </ul>
<p><b>02/10</b></p>	<p>Unidad 2; Juventudes rurales organizadas.</p>	<p>Guaraná de Castro, Elisa (2008). Juventud, generación y prácticas políticas: procesos de construcción de la categoría juventud rural como actor político. Revista Argentina de Sociología. Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=269/26911765012">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=269/26911765012</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades en foro asincrónico</li> <li>● 2º encuentro sincrónico 10hs</li> </ul>
<p><b>16/10</b></p>	<p>Unidad 3: Mujeres que se “acompañan” Situándonos en el territorio y sus intersecciones.</p>	<p>Femenías, M. L. y P., Soza Rossi 2011. “Presentación: Para una mirada de género situada al sur”. En Femenías, M.L. y Soza Rossi, P. (comps.). Saberes situados /Teorías Trashumantes (pp.9-38). La Plata, Dunken, FAHCE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad en foro asincrónico</li> <li>● Foro dudas y consultas</li> </ul>

<b>30/10</b>	Unidad 3: Mujeres que se “acompañan” situándonos en el territorio y sus intersecciones.	Korol, C. (2016) Capítulo 3. Las relaciones patriarcales en el campo. En Somos tierra, semilla, rebeldía: Mujeres, tierra y territorios en América Latina. Coedición de GRAIN, Acción por la Biodiversidad y América Libre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3º encuentro sincrónico 10hs</li> <li>● Foro asincrónico</li> </ul>
<b>06/11</b>	Unidad 4: ¿Qué una estas experiencias? Economía del cuidado y Economía Popular	Zibecchi, C. (2019) Trabajo y relaciones de cuidado en el espacio comunitario. En G. Nelba Guerrero, K. Ramacciotti y M. Zangaro (Comps.) Los derroteros del cuidado. (pp. 113-127) Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en: <a href="https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1025/los_derroteros_del_cuidado.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/1025/los_derroteros_del_cuidado.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad en foro asincrónico</li> <li>● Foro dudas y consultas</li> </ul>
<b>13/11</b>	Unidad 4: ¿Qué una estas experiencias? Economía del cuidado y Economía Popular	Gago, Verónica (2020) Una lectura feminista de la deuda / Verónica Gago ; Lucía Cavallero. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Tinta Limón, 2020. Pg. 11-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4º encuentro sincrónico</li> <li>● Cierre del seminario</li> </ul>
<b>27/11</b>	PANEL DE CIERRE “Compartiendo experiencias de organización, participación política y gremial en el cordón hortícola platense”		