

## **Introducción al conocimiento sobre Cannabis desde las organizaciones cannábicas y con una perspectiva integral**

### **Docentes a Cargo:**

**Lic. Martín Torres y Lic. Florencia Lago**

### **Equipo docente:**

- Martín Torres (Lic en Trabajo Social - UNLP)
- Ayelén Quilapán (Lic. en Trabajo Social - UNLP)
- Aracelli Rea (cultivadora solidaria, fundadora e integrante de agrupaciones cannábicas)
- Bertila (Betty) Tello Fernández (cultivadora solidaria, fundadora e integrante de agrupaciones cannábicas)
- Florencia Lago (Lic. en Biología - UNLP)
- Oswaldo Aranda (Fac. Cs Exactas - UNLP)
- Esteban Colman Lerner (Fac. Cs Exactas)

### **Fundamentación**

En relación a los nuevos marcos normativos y propuestas de leyes presentadas a nivel nacional en torno al cultivo de *Cannabis sativa* con fines comerciales, con mirada hacia un desarrollo productivo a nivel nacional e investigación tanto médica, agropecuaria como industrial, las personas que autocultivan y producen solidariamente, ya sea pertenecientes a agrupaciones o no, aún no han sido incorporadas dentro de las propuestas. Es así que entendemos que existe la necesidad de generar un espacio con encuadre académico ya que si bien se espera que en un corto plazo una versión de estos productos sea fabricada en laboratorios y expandida en farmacias es necesario garantizar el derecho a la salud con minimización de riesgos y cuidados de quienes ya han encontrado respuestas o quieren comenzar a buscarla de un modo personal, respetando los saberes generados a lo largo de sus prácticas. Del mismo modo surge la necesidad de interiorizarse en el tema a personas que puedan incorporarse como trabajadores/as de grandes cultivos. En este sentido, creemos necesario aportar al cuidado, prevención de riesgos y desarrollo de este tipo de prácticas de salud.

Es necesario visibilizar y circular los saberes generados colectivamente a través del tiempo por las agrupaciones propiciando y motivando su organización en territorio. A la vez resulta fundamental favorecer el diálogo de estos saberes populares con los saberes científicos de forma transdisciplinaria, entendiendo que ambos pueden enriquecerse en base al otro, siendo el beneficio para autocultivadores/as una mejora, fundamentación y seguridad en sus prácticas. Por lo tanto, se fomentará no solo la importancia de la organización y la participación en la formulación de las políticas públicas, sino que también se abordarán los

contenidos de cada módulo en clave “desacademización y democratización” del conocimiento científico en torno al Cannabis.

## **Objetivos**

Objetivos generales:

- Generar instancias que promuevan la importancia de la organización colectiva para el ejercicio de derechos.
- Fomentar la conformación de espacios de debate e intercambio donde se construyan saberes transdisciplinarios en relación al uso del cannabis terapéutico.

Objetivos específicos:

- Aportar en la construcción de redes entre la presente Unidad Académica (UNLP) y diversas organizaciones sociales o comunitarias en pos de garantizar el acceso a los saberes construidos en todos los ámbitos
- Colaborar en la construcción colectiva de herramientas que aporten en la consolidación de la organización de las agrupaciones promoviendo la formación de redes.
- Generar instancias de debate en torno a la importancia de la Participación Ciudadana en la conformación de políticas públicas, reconociéndolas como herramientas de transformación social.
- Posicionar las perspectivas de género, de derechos humanos y ambientales dentro de las prácticas de las agrupaciones.
- Fomentar la construcción de espacios de socialización de experiencias de lucha en torno a la organización por el uso terapéutico del cannabis
- Brindar apoyo a la organización de agrupaciones o personas que deseen hacer cultivos solidarios

## **Contenidos - Bibliografía obligatoria y optativa**

El seminario estará dividido en tres unidades temáticas:

### **Unidad I: Introducción a la temática Cannabis y salud**

En esta Unidad temática se espera comenzar a comprender las lógicas de la prohibición del cultivo de Cannabis, la lucha por la legalidad desde las agrupaciones, la necesidad de agruparse y la modificación al presente de las agrupaciones.

Contenidos: Historia del Cannabis - Marihuana y Cábamo- Conceptualizaciones y practicas de la Salud - - Desarrollo productivo - Saberes populares - Saberes científicos - Agricultura familiar. Sistema endocannabinoide - fitocannabinoides

### Bibliografía:

- Obligatoria:

Backes, Michael (2015). La farmacia cannabica: guía práctica para el uso de la marihuana medicinal/ Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Pampa Books 272p. Traducción: María Cecilia Fouilliand. ISBN 978-987-45893-2-3 (Parte 1)

Benach, Joan (2015) Toda salud es política. En: Ideas y Debates:30-32. Marzo. Disponible en : <http://www.laizquierdadiario.com/ideasdeizquierda/toda-saludes-politica/>

Kratz, Janosch y García de Palau, Mariano. (2018) Manual sobre Cannabis Medicinal. Kalapa Clinic Ed. Primera Edición. Capítulos 2 y 3

López, Susan. (2016) De qué hablamos cuando decimos Medicina Social-Salud Colectiva Cap.1. En Libro de Cátedra Problematizando la Salud. EDULP. Disponible en : <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/57874>

Stolkiner, Alicia. (2013) Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental. Lerner Hugo Compilador. Editorial FUNDEP.

- Optativa:

Iriart,C.; Waitzkin, H; Breilh, J.; Estrada A.y Merhy, E. 2002. "Medicina Social Latinoamericana. Aportes y Desafíos" En: Revista Panamericana de Salud Pública. v.12(2):128-136

Sociedad Española de Investigación sobre Cannabinoides (SEIC). (2002) Guía Básica sobre los Cannabinoides. Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Medicina Universidad Complutense de Madrid. I.S.B.N.: 84-699-8658-9. (Capítulo 2)

## **Unidad temática II: Agrupaciones cannábicas y sus objetivos**

En esta Unidad temática se abordará la necesidad de agruparse, los objetivos, la evolución de las agrupaciones en el contexto presente y la evolución de esos objetivos iniciales. La mujer en la lucha por el acceso al derecho a la salud. También se intercambiarán experiencias y saberes del marco legal actual y de las que se han ido construyendo en el devenir de las distintas agrupaciones. Promoviendo una prevención de riesgo y políticas de cuidado en prácticas de autocultivo y producción a partir del análisis y control. Formación de redes como estrategia de acceso a la información. Importancia de la organización colectiva y la participación ciudadana en políticas públicas de salud. Recuperación y socialización de experiencias en cultivos familiares y agroecología.

Contenidos: objetivos de agruparse - evolución de las agrupaciones - distintas formas de asociarse - fines - cooperativismo - experiencias en argentina - Políticas públicas- Participación Ciudadana.

Bibliografía obligatoria:

Corda, R. Alejandro (2018). Cannabis en Argentina: de los afrodescendientes en la colonia al movimiento cannábico. 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Intercambios Asociación Civil. ISBN 978-987-28608-6-8. Capítulos 1 y 4

Díaz, María Cecilia (2018). "Haciendo el camino al andar: Notas etnográficas sobre seminarios y jornadas de uso medicinal del cannabis en Argentina (2015-2017)", en Revista Pensamiento Penal, 14 de febrero. Disponible en: <http://revista.pensamientopenal.com.ar/doctrina/46213-haciendo-camino-al-andar-notas-etnograficas-sobre-seminarios-y-jornadas-uso-medicinal>

Pereyra Javier (2017) "La participación ciudadana en las políticas de salud" Capítulo IX en "Gestión de la Política Social, conceptos y herramientas"; Magdalena Chiara ...[et al.]; compilado por Magdalena Chiara ; María Mercedes Di Virgilio.- 1a ed . - Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento (pág. 247). ISBN 978-987-630-266-1

Cervantes, Jorge (2007), Marijuana Horticulture: The Indoor/Outdoor Medical Grower's Bible. Traducción y edición al castellano: David García. Publicado por Van Patten Publishing. ISBN-13: 978-1-878823-24-3

Masanobu Fukuoka (1995) La Senda Natural del Cultivo: Teoría y práctica de una filosofía verde. Versión española. Grafiques Machí, S.C. Valencia. ISBN: 84-88903-15-4 Capítulo 3.2 "Los cuatro principios del Cultivo Natural" páginas 138 - 162

Backes, Michael (2015) La farmacia cannabica: guía práctica para el uso de la marihuana medicinal/ Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Pampa Books 272 p.; Traducción: María Cecilia Fouilliand. ISBN 978-987-45893-2-3 (Parte 2)

Kratz, Janosch y García de Palau, Mariano. (2018) Manual sobre Cannabis Medicinal. Kalapa Clinic Ed. Primera Edición. Capítulo 4

### **Unidad Temática III - Cannabis y el futuro. Agrupaciones cannábicas y lo por venir.**

Desde un abordaje interdisciplinario se intercambiarán experiencias y se realizarán proyecciones al rol y objetivo de las distintas formas posibles que puedan tomar las agrupaciones en un futuro inmediato en los nuevos marcos académicos - institucionales - normativos y a partir de las mismas se plantearán las problemáticas para el trabajo final.

Contenidos: Agrupaciones (y redes) con mirada al futuro: cooperativismo - Desarrollo productivo - Agricultura familiar - agroecología. Preparación del Trabajo Final - Integración de contenidos

#### Bibliografía obligatoria:

Riboulet-Zemouli, K (2020). Cannabis Sostenible: Manual de Políticas Públicas – Alinear las políticas del Cannabis y del cáñamo con la Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Madrid: OECCC / FAAAT editions. Disponible en [www.cannabis2030.org/es](http://www.cannabis2030.org/es). ISBN: 979-10-97087-37-1 Parte 3. Página 26

## **Propuesta didáctica**

La metodología se enfocará en la participación activa de los y las participantes con el fin de promover espacios de construcción colectiva del conocimiento a partir de la indagación e interpelación de las propias experiencias y saberes. Es así que las clases serán espacios de diálogo y reflexión. La participación activa es entendida como aportes significativos en las actividades planteadas en forma asincrónica, también se espera que quienes tengan la posibilidad de presenciar las clases sincrónicas puedan sumar a partir de las lecturas de los textos sugeridos como obligatorios y sus propias experiencias en el caso que las tuvieran.

Las clases se estructuran comenzando por definir y plantear problemáticas reales de las temáticas que surjan de las y los participantes y ponerlas en tensión e ir guiando el debate a partir de la propuesta de resolución de las mismas, ordenando los saberes que circulen, permitiendo la incorporación de saberes científicos y académicos desde una reflexión crítica, para llegar a una conclusión enriquecedora.

El Seminario se desarrollará a través de la plataforma AulasWeb. Serán virtuales sincrónicas en su mayoría por BBB o Meet. A modo de facilitar el intercambio y motivar la participación, se utilizarán herramientas digitales, como así también presentaciones y videos como soportes didácticos, que serán subidas a la plataforma quedando a disposición de los/las participantes. En el transcurso de las clases de cada módulo se irán realizando actividades colaborativas, conformando la totalidad de las actividades la base para desarrollar el trabajo final. Las clases sincrónicas se dejarán disponibles en la plataforma, para quienes no puedan acceder a las mismas, como así también la posibilidad de realizar tareas colaborativas. Se contará con un espacio de consulta asincrónica.

Se realizarán asimismo tutorías permanentes enfocadas a la utilización de las herramientas virtuales para quienes necesiten una guía. Serán asincrónicas, sin embargo en el caso de ser necesario podrá darse algún encuentro personal sincrónico con un horario acordado previamente.

Además del equipo docente mencionado se invitará a participar de alguna clase en particular a personas relacionadas con temáticas específicas (mantenimiento de cepas, Marco Legal).

Esta temática conlleva la necesaria vinculación con la extensión universitaria y la importancia de poner en valor y recuperar el saber popular/territorial/de las organizaciones que permita generar nuevas propuestas y proyectos, situadas y construidas colectivamente con los sujetos con los que trabajamos poniéndolas en diálogo con los saberes científicos. Para ello, en cada encuentro se propondrán actividades de reflexión que indaguen sobre los espacios de pertenencia, recorrido y aprendizaje personal de quienes cursan el seminario.

En cuanto a la bibliografía propuesta y los recursos, se podrán incorporar o ir ajustando al perfil de participantes que tengamos en el seminario.

## **Destinatario/as**

Personas que se encuentren interesadas en cultivar cannabis o que ya están cultivando y quieran mejorar sus prácticas. Referentes territoriales, miembros/as de organizaciones sociales, estudiantes, docentes, graduados/as, nodocentes y público en general.

## **Evaluación**

Para la aprobación del seminario los y las participantes deberán acreditar el 80% de asistencia y participación de las actividades propuestas de los espacios asincrónicos. A su vez, será condición para aprobar el presente seminario, la entrega de un trabajo colaborativo final en el cual se le solicitará que presenten una propuesta para la divulgación, acompañamiento, cultivo y producción de cannabis en su territorio, agrupación o desde la individualidad de cultivo. De esta manera, se espera que se integren algunos de los contenidos trabajados de las tres unidades temáticas. La entrega podrá realizarse del 6 al 15 de diciembre, con dos fechas de entrega a modo de recuperación (14 y 28 de febrero de 2022).

Se realizará luego de las entregas, una devolución y una encuesta de evaluación del seminario. La tarea colaborativa podrá ser realizada por equipos integrados por hasta 5 personas. No se aceptarán trabajos individuales.

La evaluación será realizada como un proceso integral de todo el seminario, lo que permitirá ir construyendo en su trayectoria aportes concretos para la realización del Trabajo Final.

## **Cronograma de clases**

Se utilizará la plataforma AulasWeb donde se encontrarán los espacios de actividades y consulta asincrónicos, foros, tareas colaborativas y bibliografía. Para los encuentros sincrónicos por videoconferencia se podrá utilizar el BBB o en su defecto Meet y se realizarán los días miércoles de 18 a 20 hs. Cabe aclarar que los espacios sincrónicos se llevarán a cabo cada 15 días. Las clases asincrónicas serán habilitadas el mismo día y horario quedando disponibles.

La siguiente es la planificación de temas por unidad temática y clases:

Previo al comienzo de clases se enviará un formulario para completar con el fin de obtener un relevamiento de datos de quienes se han inscripto. El mismo contará con la solicitud de los siguientes datos

- Apellido y nombre
- Edad
- Lugar desde donde realiza el seminario
- ¿Cuál es el interés de participar en el Seminario?
- Pertenece a alguna agrupación (No, Asociación civil, ong, cooperativa, otra)
- ¿Cuál? En el caso de haber respondido que no sólo completar con un punto)
- Detallar qué expectativas que tiene del seminario
- qué temas le gustaría que se aborden

Con la respuestas de los formularios se obtendrá un perfil del grupo y se podrán obtener, junto con los datos solicitados al momento de la inscripción, un criterio de agrupamiento en equipos de trabajo.

Encuentro- Fecha	Módulo	Contenido	Estrategia didáctica
1 - 15/9	I - <b>Introducción a la temática</b>	Presentación - Modalidad Seminario - Historia del Cannabis - Marihuana y Cáñamo	Juego rompehielo utilizando herramientas virtuales sencillas de participación - Exposición participativa sincrónica - Foro
2 - 22/9		Conceptualizaciones de la Salud - Saberes populares - Saberes científicos	Asincrónica Foro Benach, Joan (2015) Toda salud es política. En: Ideas y Debates:30-32. Marzo. Disponible en : <a href="http://www.laizquierdadiario.com/ideasdeizquierda/toda-saludes-politica/">http://www.laizquierdadiario.com/ideasdeizquierda/toda-saludes-politica/</a>
3 - 29/9		Objetivos de agruparse introducción - evolución de las agrupaciones - distintas formas de asociarse - fines ¿Por qué se agrupan?	- Exposición participativa sincrónica - Foro
4 - 6/10		Sistema endocannabinoide - fitocannabinoides. Las investigaciones científicas realizadas al respecto.	Asincrónica - Material audiovisual Foro Kratz, Janosch y García de Palau, Mariano. (2018) Manual sobre Cannabis Medicinal. Kalapa Clinic Ed. Primera Edición. Capítulos 2 y 3
5 - 13 /10	II - <b>Agrupaciones cannábicas y sus objetivos</b>	Objetivo 1: Acceder, intercambiar y construir información De qué manera las agrupaciones trabajaron en pos de conocer La planta - sus variedades - formas de reproducción y mantenimiento de cepas	Exposición participativa sincrónica - Foro - Participación de una persona propuesta invitada: Mabel Canosa

6 - 20/10		Objetivo 2: Contención y asesoramiento legal: ¿Quiénes se agrupan en general? Marco legal actual - el rol de la mujer en la lucha cannabica. - Experiencias	- Asincrónica - Material audiovisual - Foro - Participación de invitada (video) propuesta: Aimará Rea - Abogada - Noticias periodísticas - Presentación de consignas de trabajo final - Foro de consultas
7 - 27/10		Objetivo 3: Importancia de la organización para la incidencia en la agenda pública- experiencias en Argentina - Participación Ciudadana en formulación de Políticas públicas -	- Exposición participativa sincrónica - Foro - Participación de invitada - Consultas sobre trabajo final
8 - 3/11		Objetivo 4: Las agrupaciones y el cuidado ambiental. De qué manera fomentaron y propiciaron el cuidado ambiental. Distintas formas de cultivo - agroecología - Experiencias	- Asincrónico - Material audiovisual - Foro - Cierre Unidad Temática
9 - 10/11		Objetivo 4: Debates en torno a la Salud - Información sobre los productos terapéuticos realizados por las agrupaciones - Búsqueda de salud desde el concepto de la OMS. Contención. Experiencias	- Exposición participativa sincrónica - Foro
10 - 17/11		Objetivo 5: Minimizar los riesgos Análisis de control. ¿Qué y por qué es importante conocer? Experiencias.	- Asincrónico - Foro
11 - 24/11	III - <b>Cannabis y el futuro</b>	Agrupaciones (y redes) con mirada al futuro: cooperativismo - Desarrollo productivo - Agricultura familiar - agroecología Preparación del Trabajo Final - Integración de contenidos	- Exposición participativa sincrónica - Foro



12 - 1/12		Preparación del Trabajo Final - Integración de contenidos - Cierre	- Sincrónica, material audiovisual - Cierre del Taller
Del 2/12 al 15/12		Trabajo Final	- Acompañamiento y seguimiento de los equipos.

**Inscriptos/as:** El seminario será abierto con un mínimo de 10 inscripto/as y un máximo de 40.

**Carga horaria:**

El seminario consta de 30 horas en total (24 horas de clase que se distribuyen en 12 clases de dos horas, más 6 horas de preparación del Trabajo Final)

**Duración:**

El seminario tendrá una duración de tres meses (septiembre – octubre – noviembre).

**CVs Abreviados de Equipo Docente:**

**Martín Eduardo Torres**

Es Licenciado en Trabajo Social egresado de la Facultad de Trabajo Social (UNLP). Actualmente se encuentra finalizando el Profesorado en Trabajo Social (FTS-UNLP) y cursando la Maestría en Educación dictada en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP). Trabajó en el Ministerio de Desarrollo de la Comunidad y fue docente en el Plan FINEs y en el Curso Introductorio de la FTS-UNLP.

En la actualidad se desempeña como Ayudante Auxiliar Interino en la Cátedra de Trabajo Social I y es Investigador becado de la UNLP. Ha participado (y participa) en diversos proyectos de Extensión ligados a las niñeces y juventudes en Villa Elvira. A su vez, integra el Proyecto de Investigación "Masculinidades y riesgo: trabajo, salud, violencias y relaciones sexo afectivas en el Partido de La Plata"

**Florencia Lago**

Es Licenciada en Biología orientación zoología de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo (FCNyM) de la UNLP. Realizó la formación pedagógica para Escuela Media y para Nivel Superior en la Universidad del Este y la Especialización en Docencia Universitaria en la UNLP, en la que se encuentra realizando el Trabajo Final. En su formación cuenta con numerosos cursos pedagógicos como Aprendizaje Basado en Problemas realizado en Costa Rica, al cual fue enviada por el Ministerio de Educación de la Nación, método de Indagación, ESI, Transversalización y perspectiva crítica de género, virtualidad e inclusión. Así como también cursos de formación académica disciplinar.

Fue Pasante y Becaria en las temáticas de "Reconocimiento de protozoos edáficos" e "Influencia del estado superficial de diferentes sustratos sobre la formación de biopelículas bacterianas" en el Museo de Ciencias Naturales de la Plata y en el INIFTA respectivamente. Se desempeñó como docente de la cátedra Zoología Invertebrados I y del Curso Introductorio como ayudante alumna y ayudante diplomada, siendo actualmente en el marco del CI coordinadora del área de Biología de la FCNyM. Fue Jefa de Trabajos Prácticos en el

curso Introductorio de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP y es Profesora Adjunta de la materia Ecología y Salud Ambiental de la Facultad de Ciencias de la Salud en la UCALP. Fue coordinadora tecnológica del Programa de Apoyo de la UNLP. Actualmente es Coordinadora del programa de Tutorías del área de Biología y Orientadora Académica de Grado y Egreso del área de Biología de la UNLP. Coordinó el área de Educación Ambiental y Ciencias Naturales del colegio Estudiantes de La Plata para todos sus niveles y modalidades y es Profesora del nivel secundario del mismo colegio. Dictó capacitaciones de las temáticas “Trabajo de Campo como herramienta en el Aprendizaje por Indagación”, “Promoción de la Alfabetización Científica basándose en el Diseño Curricular de Ciencias Naturales”, “Ciencias Naturales y Educación Ambiental desde una visión sistémica” dirigidas a docentes de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria. Realizó la organización y coordinación de Tres Jornadas Institucionales de Educación Ambiental reconocidas de Interés Provincial por el área Relaciones con la Comunidad del Organismo Provincial de Desarrollo Sostenible (OPDS) y de Interés Municipal por la Dirección de Cultura de la Municipalidad de La Plata. Fue asesora, Coordinadora y acompañante de equipo participante en la Feria de Ciencias: Feria CT+I Medellín. Colombia y Evaluadora de Proyectos destacados en representación del Ministerio de Educación de La Nación en la Feria Nacional de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología y en el programa Ferias de Ciencias y en “Feria de Educación, Artes, Ciencias y Tecnología del distrito de La Plata” durante cinco ediciones. Ha escrito trabajos relacionados con sus áreas de desempeño, publicadas en diversas revistas y actas de congresos y jornadas, incluyendo materiales didácticos y un libro de utilización en colegios primarios compartiendo autoría con los equipos de trabajo respectivos.

Realizó tareas de asesoramiento en el Área Conservación y Manejo y Área Educación Ambiental. Reserva Ecológica Costanera Sur. Fue asistente de coordinación, servicios técnicos en procesamiento de imágenes y trabajos de campo, edición y compaginación de los “Estudios de línea de base y Estudio de Impacto y Plan de Manejo Ambientales” para YPF, UTN FR Avellaneda y Techint.

Ha participado de numerosos proyectos de extensión de la FCNyM- UNLP, Facultad de Ciencias Humanas - UdE y de la Universidad Nacional de Quilmes, en su amplia mayoría realizando actividades docentes en los siguientes temas: Educación ambiental, Enseñanza de las ciencias naturales, asistencia social educativa a mujeres en situación de vulnerabilidad y nutrición en niñez y adolescencia en sectores vulnerables del conurbano.

Fue coordinadora de la agrupación “Colectivo de Salud Comunitaria y cultivo de Cannabis La Semilla” y en este formó parte de la organización del ciclo y dictado de “La Salud como construcción colectiva. Cultivo, Extracción y Experiencias. Desde la semilla hasta los resultados”. Conversatorio en el marco del “Ciclo de conversatorios sobre Cannabis terapéutico y derecho a la salud”. Secretaría de extensión universitaria - Facultad de Ciencias Exactas - UNLP. Así como también realizó talleres de formación y divulgación de Autocultivo de *Cannabis sativa* en el marco de la coordinación de la agrupación al público en general.

### **Aracelli Rea**

Se desempeñó como Coordinadora de la Agrupación “Cultivo en familia” y fue Fundadora y Coordinadora de la Agrupación “Colectivo de Salud Comunitaria y cultivo de Cannabis La Semilla”. En este rol realizó asesoramiento y seguimiento de cultivos y realización de productos terapéuticos.

Realizó la capacitación Promotores Cannabicos 2018 proyecto cannabis y salud UNLP Facultad de Trabajo Social y asistió al conversatorio cannabis y salud, control de calidad de

productos e identificación de ratio UNLP Facultad de Ciencias Exactas 2017 Participó en la coordinación del ciclo y dictó “La Salud como construcción colectiva. Cultivo, Extracción y Experiencias. Desde la semilla hasta los resultados”. Conversatorio en el marco del “Ciclo de conversatorios virtuales sobre Cannabis terapéutico y derecho a la salud” orientado a profesionales de la Salud. Secretaría de extensión universitaria - Facultad de Ciencias Exactas - UNLP. Realizó Talleres de formación y divulgación de Autocultivo de Cannabis sativa en el marco de la coordinación de agrupaciones. Participó como disertante conversatorio sobre uso terapéutico del Cannabis 2018. Consejo Social . UNLP y en la Charla informativa sobre el Cannabis UNLP Facultad de Trabajo Social.

### **Bertila (Betty) Tello Fernández**

Fue socia de la Asociación Civil ACUFALP, actualmente “Cultivo en Familia”, Fundadora y Coordinadora de la agrupación “La Semilla” realizando tareas de asesoramiento y seguimiento de cultivo y producción.

Participó del primer Congreso Argentino de Cannabis y Salud, realizó el Curso de promotores en Terapéutica Cannábica en la Facultad de Trabajo Social – UNLP, el Coloquio para Promotorxs en Terapéutica Cannábica en la Facultad de Trabajo Social – UNLP y del Taller de formación “Capacitación, Manejo y Control de Calidad de Aceites Terapéuticos: Introducción al Sistema Endocannabinoide” en la Facultad de Ciencias Exactas – UNLP.

Realizó numerosos talleres de formación sobre autocultivo y preparados de aceite (y otros productos) de *Cannabis sativa* en el marco de la coordinación de agrupaciones. Dictó el Seminario de Cannabis en la Facultad Nacional de Santiago del Estero – UNSE. Participó de la coordinación y organización de la JORNADA CANNABIS MEDICINAL Y TEA en la Facultad de Trabajo Social – UNLP y de la Coordinación y dictado de “La Salud como construcción colectiva. Cultivo, Extracción y Experiencias. Desde la semilla hasta los resultados”. Conversatorio en el marco del “Ciclo de conversatorios virtuales sobre Cannabis terapéutico y derecho a la salud” orientado a profesionales de la Salud. Secretaría de extensión universitaria - Facultad de Ciencias Exactas - UNLP.

### **Ayelen Florencia Quilapán**

Ayelén Florencia Quilapán es Licenciada en Trabajo Social, egresada en la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. En la actualidad se encuentra cursando una Diplomatura en Gestión Local del Riesgo Socio Ambiental de la UNSAM, participa como ayudante auxiliar diplomada en la materia de Gestión del Riesgo y Matrices del Desarrollo de la Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo, de la FTS – UNLP.

Durante el tránsito por la Facultad de Trabajo Social como estudiante, participó en las actividades de la Secretaría de Extensión en distintos proyectos y congresos. En este momento, sigue participando en proyectos como graduada, las temáticas tienen que ver con las niñeces, juventudes, organizaciones sociales, comunicación en Villa Elvira.

### **Jorge Esteban Colman Lerner**

Profesor de Técnicas Analíticas Instrumentales en la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ, Buenos Aires, Argentina) y de Química y Contaminación Atmosférica en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP, Buenos Aires, Argentina). También es profesor de posgrado en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN Buenos Aires, Argentina) en los cursos "Contaminación Atmosférica", "Control de Efluentes Gaseosos" y "Herramientas para

la Evaluación de la Calidad del Aire", y tiene un Doctorado (Universidad Nacional de La Plata en el área de Química) en la determinación de contaminantes atmosféricos y la aplicación de tecnologías para mitigar su emisión. Es Investigador Asociado del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET, Argentina), con amplia experiencia en determinaciones analíticas en diferentes matrices (aire, suelo, agua y material biológico) y síntesis, caracterización y estudio de catalizadores para el tratamiento de contaminantes ambientales en el aire, como compuestos orgánicos volátiles (COV), compuestos orgánicos semivolátiles (SVOC) y material particulado (PM).

### **Oswaldo Aranda**

Magister en Tecnología e Higiene de los Alimentos de la UNLP, aspirante doctoral de la facultad de Ciencias Exactas UNLP, docente de la Facultad de Ciencias Exactas en la Cátedra de Química Analítica Aplicada Ambiental. En la actualidad desempeña sus labores en el Programa Ambiental de Extensión Universitaria PAEU de la facultad de Ciencias Exactas. Desde el año 2016 participa de proyectos de extensión e investigación en la temática del Cannabis con fines terapéuticos con diferentes publicaciones y presentaciones a congresos de interés científico. Fue organizador del 1er Congreso Argentino de Cannabis y Salud (2017), haciendo parte del Comité de organización, científico y tecnológico. Facultades de Ciencias Exactas, Trabajo social, Ciencias Médicas, Ciencias Agrarias y Forestales Universidad Nacional de La Plata y Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Coordina el área de control de calidad del "Proyecto Cooperativo y Multidisciplinario de Cultivo de Cannabis Terapéutico" aprobado por la UNLP y por el Ministerio de Salud de la Nación (resolución 1011/2021, Ley N° 27.350) para trabajar y desarrollar un proceso protocolizado desde la siembra del cultivo, hasta la producción de las resinas para elaborar aceites, o productos derivados terapéuticos, para su uso en investigación en diferentes unidades académicas.