



FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

I. Título del Seminario

Interculturalidad y derecho a la salud

II. Profesora a cargo

Mg. Alejandra Otaso¹

III. Período propuesto

Segundo cuatrimestre

IV. Duración en hs. reloj

- 30 horas en total, distribuidas del siguiente modo:

-24 horas presenciales, distribuidas semanalmente. Proponemos cursar los días sábados, durante 6 (seis) horas.

-6 horas consideradas como parte de la dedicación al abordaje tutorado que resultará en la producción que como trabajo final, compondrá su evaluación para la acreditación.

V. Introducción

Este seminario procura articularse en la propuesta pedagógica y político institucional de la Facultad de Trabajo Social, atendiendo a los debates, tensiones y desafíos que el campo de intervención ofrece a las garantías de los derechos de las personas, en este caso peculiar enfocando la salud de las poblaciones.

La salud, proceso humano, implica un ámbito de intervención, campo de políticas, que advierte pensarla en una trama compleja donde el impacto de las diferencias culturales se entretreje en la desigualdad de lo social. La comprensión de la salud con enfoque intercultural, propone la problematización de las intervenciones que comprometen ese derecho de las poblaciones en general, enfocando a sectores que son excluidos desde sus diferencias. Grupos migratorios y

¹ La docente no forma parte del cuerpo académico de la Facultad.

pueblos originarios, constituyen así sectores claves -no únicos-, que nos enfrentan a comprender la relevancia de la interculturalidad para garantizar la atención de la salud ante múltiples configuraciones identitarias. Procuramos entonces desarrollar una actitud crítica, constructiva y ética ante la complejidad que las diferencias culturales imprimen a las intervenciones en la salud de las poblaciones, tanto como fortalecer capacidades de análisis de escenarios y prácticas cuya inserción local permita/promueva la perspectiva intercultural en salud. Es pues un enfoque que interpela estructuras institucionales y prácticas discursivas etnocéntricas y racializantes que impactan la garantía del derecho a la salud, problematizando los modelos de atención médica que se enajenan de diálogos de alteridad, tanto como de la apropiación de sus respuestas ante la renovada trama de necesidades y demandas que distintos colectivos identitarios plantean al campo de la salud pública.

VI. Contenidos y Bibliografía (Agrupados en Unidades Temáticas)

Ejes temáticos, objetivos y bibliografía específicos

I. La dimensión intercultural en la atención primaria como garantía del derecho a la salud

La dimensión intercultural articulada al derecho; la estrategia de APS como componente ineludible. De Alma-Ata a Astana: la “salud para todos” pugnando entre el “acceso” y la “cobertura”.

- Reflexionar críticamente sobre los distintos modelos y prácticas propias del PSEAC en atención de lo diverso, lo diferente y lo desigual, en el juego de las exclusiones que exponen a los (mal) llamados “grupos minoritarios”.
- Comprender los alcances que tiene el concepto de interculturalidad para desnaturalizar la perspectiva biomédica y el modelo médico hegemónico.
- Considerar la integralidad y el derecho en la atención y el cuidado de la salud de todos y todas.

Bibliografía Eje 1

Belmartino, S (2011) “Modelo médico hegemónico” Ponencia presentada en las II Jornadas APS – CONADER. Disponible en <http://www.unla.edu.ar/documentos/institutos/isco/cedops/libro1a13.pdf>

ISAG/UNASUR (2018) “De Alma-Ata a Astana: la Declaración que muestra lo que está en disputa” Disponible en <http://isags-unasur.org/es/de-alma-ata-a-astana-la-declaracion-que-muestra-lo-que-esta-en-disputa/>

Testa M. (1988). “Atención ¿Primaria o Primitiva? de la salud”. En: Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud. Buenos Aires: Grupo Editor de las Jornadas

Ramírez Hita, S (2010) “¿De qué hablamos cuando hablamos de salud intercultural?” En *Calidad de atención en salud: prácticas y representaciones sociales en las poblaciones quechua y aymara del altiplano boliviano* La Paz: OPS/OMS.

Restrepo, E. (2014) “La interculturalidad en cuestión: cerramientos y potencialidades. Ámbitos de encuentro.” Vol7, N1, pp.9-30.

Recursos de clase

- OMS/OPS (2018) “Nuevo compromiso mundial con la atención primaria de la salud en la Conferencia de Astaná” Disponible en <https://www.campusvirtualsp.org/es/nuevo-compromiso-mundial-con-la-atencion-primaria-de-la-salud-en-la-conferencia-de-astana>
- PPT de Cátedra “Diálogos y perspectivas en torno a la Interculturalidad para pensar en derechos”

II. Alteridad, cuerpo y cultura: impacientes del derecho.

El cuerpo como producción social y cultural, anclaje de la reflexión acerca de la práctica de alteridad en los complejos escenarios de intervención. El cuerpo; *idea, creación, producción, invento*, territorio de marcas. Procesos de marcación y diferencias por género, discapacidad, nacionalidad y etnicidad que impactan el derecho a la salud; una problematización con enfoque intercultural.

- Comprender la noción de cuerpo como una construcción sociocultural que permita interpelar, desnaturalizar y problematizar perspectivas reduccionistas y distorsionadas o meramente biologicistas de la salud.
- Atender a la relevancia del concepto de alteridad para comprender la construcción sociocultural de las diferencias, y las mediaciones que se implican en el reconocimiento de la dignidad humana.

Bibliografía Eje 2

Grosso, José L. (2008) “Semiopraxis en contextos interculturales poscoloniales. Cuerpos, fuerzas y sentidos en pugna.” Espacio Abierto, Vol.17 N° 2: 231-245 Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc>

Le Breton, D. (2008) “Medicina y medicinas de una concepción del cuerpo a concepciones del hombre”. En *Antropología del cuerpo y modernidad*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, pp. 173-192

Le Breton, D. (1999). “La construcción social del dolor”. En *Antropología del dolor*. España: Seix Barral.

Urresti M. (1999) “Cuerpo, apariencia y luchas por el sentido”. En *La segregación negada. Cultura y discriminación social*. Buenos Aires. Biblos.

Recursos de clase

- Extracto del Documental de Astra Taylor (2009) “*Vida examinada*” Fragmento que protagonizan Judith Butler y Sunaura Taylor.
- Tráiler del film “Translatina” de Felipe Degregori (2009)
- Dhombres, D. (1997) “El principio de hospitalidad” Entrevista a Jacques Derrida *Le Monde*, 2 de diciembre. Trad. de Cristina de Peretti y Paco Vidarte. Edición digital de Derrida en castellano.

III. Políticas de salud y gobierno de la(s) vida(s). Vigencia y replanteo de la noción de biopolítica en el escenario neoliberal

Entre el Estado y el mercado: saberes, verdades y gobierno de las poblaciones. Biopoder neoliberal y biopolítica afirmativa: entre la precariedad y el reconocimiento de la(s) vida(s).

- Comprender la actualidad del dispositivo biomédico produciendo la vida de las poblaciones.
- Problematicar acciones afirmativas que en el escenario neoliberal producen diversos colectivos humanos en pos de sus derechos.
- Reflexionar sobre la relación entre modelos de Estado y racionalidad gubernamental, dirimiendo su lugar en los derechos de las personas.

Bibliografía Eje 3

Butler J. (2009). Performatividad, precariedad y políticas sexuales. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*. Madrid: Antropólogos Iberoamericanos en Red. Volumen 4. Número 3. Septiembre-Diciembre, pp. 321-336

Fassin, D. (2003) “Gobernar por los cuerpos, políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes en Francia” En Cuadernos de Antropología Social. N°17, FFyL UBA

Pedraza, S. (2012) “La disposición del gobierno de la vida: acercamiento a la práctica biopolítica en Colombia” En Revista de Estudios Sociales [En línea], 43. Universidad de los Andes. Disponible en <http://journals.openedition.org/revestudsoc/7159>

Vázquez García, F. (2005) “Empresarios de nosotros mismos” Biopolítica, mercado y soberanía en la gubernamentalidad neoliberal”, en Ugarte, J.(ed.): *La administración de la vida*. Estudios biopolíticos, Barcelona, Anthropos. 73-103

Recursos de clase

Imágenes y folletos de campañas de la OPS/OMS a lo largo de la historia (selección campañas sobre “planificación familiar” en Latinoamérica)

Scarpelli, A. (2013): "Vamos hacia un *cuerpo a la carta*. Entrevista con Nikolas Rose” En *Revista Cultural* Ñ. www.revistaenie.clarin.com/ideas/

IV. Problematicando el lugar del diálogo intercultural en las prácticas.

Comprender y explicar la intervención en la salud del *otro* y con otrxs. Culturas profesionales en los equipos de APS. Saberes y profesiones *profanas* en el campo de la salud.

Entre saberes médicos y trayectorias asistenciales, construir el lugar de la intervención del trabajo social en salud.

- Problematicar las relaciones entre los equipos de salud, la comunidad y diversos sectores sociales, a fin de interpelar formas de discriminación que desde el campo de la salud impactan en la garantía del derecho.
- Reflexionar acerca del diálogo de saberes que implica la perspectiva intercultural para APS y las culturas profesionales interviniendo *en salud*.

Bibliografía Eje 4

Haro Encinas, J.A. (2000). “Cuidados profanos: una dimensión ambigua en la atención de la salud”. En: Perdiguero, E. y Comelles, J.M. (Eds.) *Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina*. Barcelona, Bellaterra

Krotz, E. (2004) “Antropología, derechos humanos y diálogo intercultural” En Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. I-II, núm. 103-104, , pp. 75-82. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica

Menéndez, E. (1994) “La enfermedad y la curación ¿Qué es medicina tradicional?” En Rev. Alteridades (UAM Iztapalapa), 4 (7), 71-83, México.

Perdiguer, E. (2006). “Una reflexión sobre el pluralismo médico”. En Fernández Juárez, G. (coord.). Salud e interculturalidad en América Latina. Universidad Miguel Hernández, España. pp.33-50.

Viaña, J. (2009) “La interculturalidad como herramienta de emancipación. Hacia una redefinición de la interculturalidad y sus usos estatales”. La Paz: Instituto Nacional de Integración. Convenio Andrés Bello. Cap 1, pp. 17-31.

Recursos de clase

Feltri, Adriana et al (2006) “Salud Reproductiva e Interculturalidad”, en Salud Colectiva, 2(3):299-316.

Sánchez, S. (2015) “Conclusiones” En *La práctica del trabajo social en salud: Medicalización o reivindicación de derechos. El caso de siete hospitales públicos en la ciudad de La Plata*. Tesis Doctoral. disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/sanchez_silvina_ines_la_practica_del_trabajo_social_en_salud_medicalizacion_o_reivindicacion_de_derechos_2015%20Trabajo%20Social%20%20en%20salud.pdf.

VII. Propuesta didáctica

La dinámica para el seminario considerará cada jornada con dinámica de taller participativo en los que cada eje temático conforme un núcleo reflexivo para abordar situaciones. De ese modo, escenarios, prácticas y experiencias, constituirán la arena de diálogos críticos con las referencias conceptuales propias del seminario. A partir de tal intercambio de saberes y experiencias que esas escenas acondicionarán, procederá el abordaje de situaciones constituidas preferentemente alrededor de hechos de la cotidianidad de la cuestión salud que como parte del Trabajo Social llama a la participación de lxs estudiantes. Desde esas escenas, y con una contextualización pertinente, propondremos una problematización anclada en la experiencia de aprendizajes significativos que expresen la interpelación que ofrece el proyecto intercultural para la inclusión en salud.

En esta construcción compartida-colectiva, consideramos producir un escenario de aprendizaje como contexto dialógico, que acompañe los procesos idiosincráticos a situar en las propias prácticas de los estudiantes en cuanto protagonistas activos del encuentro con *otros* en los equipos de salud.

VIII. Destinatarios (si está dirigido a estudiantes de 3º, 4º o 5º año)

Estudiantes de 4to y 5to año

IX. Explicitación, si fuera necesario, de materias cursadas o aprobadas previamente

El seminario sólo requerirá la aprobación de los siguientes cursos:

Trabajo Social III, Sujeto colectivo y Trabajo Social, Perspectivas Antropológicas para la intervención social.

No entendemos prioritaria la acreditación de exámenes finales para dichas materias, sino sólo las cursadas aprobadas.

X. Cupo (máximo y mínimo)

Un mínimo de 16 estudiantes, un máximo de 25 por comisión que, dependiendo de la modalidad de cursada, podría duplicar el número de destinatarios.²

XI. Evaluación: modalidad

Para la evaluación procesual cada taller irá proporcionando pistas acerca de la construcción de saberes alrededor de la propuesta del seminario. Ya para la evaluación final del mismo, consideramos una producción que desarrolle un análisis, desde temas y problemas que interpelen desde la pregunta por la interculturalidad en la salud de las poblaciones según sus experiencias, sus registros. Con ese foco, los abordajes particulares harán sustancia integrando temáticas y metodologías. Tal modalidad podrá hacer pie en el análisis de una experiencia de intervención o bien, en el abordaje conceptual de la temática del presente seminario ya para la construcción de ese andamiaje según las demandas propias de sus trabajos.

Serán criterios de evaluación la articulación analítica que proceda para los análisis de prácticas, con anclaje en las lecturas y debates sucedidos en los talleres; asimismo, la integración conceptual y/o metodológica con otras disciplinas que comprometan sus reflexiones. Para el caso de desarrollos teóricos afines a trabajos de tesis, será menester justificar su vinculación con la pregunta y objetivos de investigación en aquella.

XII. Cronograma de las clases

Comenzando el sábado 24 de agosto cada jornada -con una duración de 6 hs.-, tomará el desarrollo de un eje temático. Las clases se proponen en el horario de 8 a las 14 hs., lo cual supone extender el curso del seminario a 4 (cuatro) sábados.

De este modo, puede ofrecerse a dos comisiones en periodos sucesivos durante el mismo cuatrimestre pudiendo alcanzar a 50 estudiantes.

En caso de presentarse algún impedimento para esta propuesta de distribución horaria, podemos considerar clases de 3 hs. de duración a desarrollar en 8 (ocho) sábados. Para esta modalidad los ejes temáticos tomarían dos jornadas para su desarrollo.

Bibliografía general

Allué, M. (2004) "El dolor en directo". En *Monografías Humanitas. Dolor y sufrimiento en la práctica clínica* Barcelona: Fundación Medicina y Humanidades Médicas.

Allué, X. Mascarella L., Bernal M. Comelles J. (2006) "De la hegemonía de la clínica a la etnografía en la investigación intercultural en salud". En Fernández Juárez, G.(Coord.), *Salud e interculturalidad*

² Referimos aquí que dada la propuesta de cursada intensiva de 6 hs, en 4 sábados, el número podrá duplicarse por la réplica del seminario en periodos sucesivos durante el mismo cuatrimestre.

en América Latina: antropología de la salud y crítica intercultural. Quito, Abya Yala & Universidad de Castilla-la Mancha.

Assis Garibaldi, M. (2009) "Cultura y crianza. Una mirada crítica a occidente." Recuperado en: <http://documents.mx/documents/culturaycrianza.html>

Belvedere, C. et.al. (2007). "Racismo y discurso: una semblanza la situación argentina". En Van DijkTeun (comp.). Racismo y Discurso en América Latina. Barcelona: Gedisa.

Bernand, C. (2007) "Interculturalidad, pluralismo médico, enfermedades y aflicciones.", En *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en <http://journals.openedition.org/nuevomundo/8162>

Blázquez Rodríguez, M (2010) Del enfoque de riesgo al enfoque fisiológico en la atención al embarazo, parto y puerperio. Aportaciones desde una bibliografía feminista, en Esteban M. L.; Comelles J. M. Díez Mintegui; C.(comp.). *Antropología, género, salud y atención*, Barcelona: Ediciones Bellaterra. pp. 209-239.

Butler, J. (2002). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Barcelona, Paidós

Butler, J. (2006). *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires, Paidós

Castro-Gómez, S. y Grosfoguel R. (2007) (editores) El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global. Bogotá, Siglo del Hombre Editores.

Costera Meijer, I., Prins, B., (1998) "Cómo los cuerpos llegan a ser materia. Una entrevista con Judith Butler" En *Antroposmoderno* Disponible en http://antroposmoderno.com/antro-version-imprimir.php?id_articulo=1272 Publicado originalmente como "How Bodies Come to Matter: An Interview with Judith Butler", en *Signs: Journal of Women in Cultura and Society*, v. 23, n. 2, p. 275-286, 1998

Boccaro, G. y Bolados, P. (2008). "¿Dominar a través de la participación? El neoindigenismo en el Chile de la postdictadura". *Memoria Americana*, 16(2), 167-196. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/memoam/n16-2/n16-2a03.pdf>

Borrás, F. X. (2004). "La comunicación médico-enfermo como posible factor de mejoría o yatrogenia" En *Monografías Humanitas. Dolor y sufrimiento en la práctica clínica* Barcelona: Fundación Medicina y Humanidades Médicas.

Breihl, Jaime (1991) "La salud-enfermedad como hecho social". En *Reproducción Social y Salud*, Guadalajara: Editorial Universidad de Guadalajara.

Breilh, J., Iriart, C., Waitzkin, H., Estrada, A., y Merhy, E. (2002) "Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos". *Revista Panamericana de Salud Pública*, 12 (2) 128-136.

Butler J. (2001). "Mecanismos psíquicos del poder: teorías sobre la sujeción." Madrid. Cátedra, Instituto de la Mujer.

Caruso, M.P. (2013). "En torno a la hidatidosis: las condiciones de vida, la indiferencia y la violencia en la estepa sur patagónica argentina". En Dominguez Mon, A., Perner y Pérez (comp.) *De la agencia social a la salud colectiva*. Universidad Nacional de Río Negro, pp. 195-211.

Cazzaniga, S. (2002) "Trabajo Social e interdisciplina: la cuestión de los equipos de salud". Editorial Margen. Edición N°27.

Comelles, J. (1993) "La utopía de la atención integral en salud: Autoatención, práctica médica y asistencia primaria" *Revisiones en Salud Pública*:3.169-192

Comelles, J. (2000) "Tecnología, cultura y sociabilidad. Los límites culturales del hospital contemporáneo". En Perdiguero, E. y Comelles, J.M. (Eds.) (2000) *Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina*. Barcelona, Bellaterra: 305-352

Comelles, J.M. (2003) "Cultura y salud. De la negación al regreso de la cultura en medicina". En *Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia*, no 19. Barcelona

Díaz de Rada, A. (2010) *Cultura, antropología y otras tonterías*. Madrid. Trotta

- Esposito, R. (2004). *Bíos. Biopolítica y filosofía*. Buenos Aires: Paidós.
- Esposito, R. (2009). *Comunidad, inmunidad y biopolítica*. Barcelona: Herder.
- Foucault, M. (1991) “La gubernamentalidad”. En Castel Robert y otros Espacios de poder Genealogía del Poder Nº 6. Madrid. La Piqueta.
- Foucault, M. (1996). “Del poder soberano al poder de la vida”. En Genealogía del racismo. La Plata: Altamira, pp. 196-213.
- Foucault, M (2000) *Defender la sociedad*. Buenos Aires FCE.
- Foucault, M (2007) *Los anormales*. Buenos Aires FCE.
- Fuertes C. y Laso M. (2006) “El inmigrante en la consulta de atención primaria”. An. Sist. Sanit. Navar. 29. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272006000200002
- Goffman, E. (2003). *Estigma, la identidad deteriorada*. Buenos Aires, Amorrortu. Cap. 4, Pp. 148-161.
- Grimson A, Semán P. (2005) “La cuestión ‘cultura’”, en Etnografías Contemporáneas I, Buenos Aires, pp. 11-20
- Grüner, E. (2010) “Racismo/modernidad: una historia Solidaria”. En Cuadernos del INADI Nº1. Buenos Aires
- Knipper, M. (2010). “Más allá de lo Indígena: salud e interculturalidad a nivel global”. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 27 (1), 94-101
- Langdom E. y Wiik F. (2010) “Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud”. Revista latinoamericana de enfermagem 18 (3) Pp. 177-185.
- Laurell, A.C. (1982) “La salud enfermedad como proceso social”. En Revista Latinoamericana de Salud (México, D.F.) 1982 abril;2:7-25.
- Le Breton, D. (1999). *Antropología del dolor*. España: Seix Barral.
- Le Breton, D. (2013). “Por una antropología de las emociones”. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad. Nº10. Año 4. Dic.2012-Marzo 2013, pp. 69-79.
- Lupton, D. (2003). “Perspectivas teóricas sobre la medicina y la sociedad. Las relaciones de poder y la consulta médica”. En *La medicina como cultura. La enfermedad, las dolencias y el cuerpo en las sociedades occidentales*. Ed.Universidad de Antioquia.
- Margulis, M. (1999). “La discriminación en la discursividad social y La “racionalización” de las relaciones de clase” En La segregación negada. Cultura y discriminación social. Buenos Aires: Biblos, pp.17-62.
- Menéndez, E. (2004). “Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas.” En Spinelli, H. (comp.). *Salud colectiva*. Buenos Aires: Lugar, pp. 11-47
- Menéndez, E. (2006). “Interculturalidad, diferencias y antropología at home”. En Fernández Juárez, G. (coord.). *Salud e interculturalidad en América Latina*. Universidad Miguel Hernández, España. Cap. 4, pp.51-66.
- Menéndez, E.L. (1988) “Modelo medico hegemónico y atención primaria”. Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud. 30 de abril al 7 de mayo. Buenos Aires. 1988 Pág. 451- 464.
- Módena, M. (2002) “Combinar recursos curativos: un pueblo mexicano en la Últimas décadas del siglo XX”. En D. Armus (comp.) *Entre médicos y curanderos. Cultura historia y enfermedad en la América latina moderna*. Buenos Aires: Norma. Pp. 333-370.
- Montag, Warren (2006) “El peligroso derecho a la existencia: la necroeconomía de Von Mises y Hayek”, en *Youkali. Revista crítica de las artes y el pensamiento*, Nº 2.
- Moreno Altamirano, L. (2007). “Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socioantropológica”. *Salud Publica de México*; vol. 49, nro.1, pp.63-70.

- Neufeld, María R. y Thisted, J. (1997) “El crisol de razas hecho trizas: ciudadanía, exclusión y sufrimiento” En: *Antropología Social* Tomo IV. Rosario: Editora de la Universidad Nacional de Rosario.
- Perdiguero, E. y Comelles, J.M. (2000). “Introducción”, En: Perdiguero, E. y Comelles, J.M. (Eds.) *Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina*. Barcelona, Bellaterra
- Rancière, J. (2011) *El tiempo de la igualdad*. Barcelona. Herder.
- Remorini, C. (2010) “Crecer en movimiento. Abordaje etnográfico del desarrollo infantil en comunidades Mbya (Argentina)”. En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (Vol. 8 no. 2 jul-dic 2010). Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud alianza de la Universidad de Manizales y el CINDE.
- Restrepo E. (2008). “Multiculturalismo, gubernamentalidad y resistencia”. En Almario, Ó. y Ruíz, M. (Eds.), *El giro hermenéutico de las ciencias sociales y humanas* (pp. 35-48). Medellín. Universidad Nacional
- Restrepo, E. (2014) “La interculturalidad en cuestión: cerramientos y potencialidades”. *Ámbitos de encuentro*. Vol7, N1, pp.9-30.
- Rivera Cusicanqui, S. (2018) “Oralidad, mirada y memorias del cuerpo en los Andes” En *Un mundo ch'ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis* Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón.
- Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata. UNIPE: Editorial Universitaria
- Rose, N., O'Malley, P. y Valverde, M. (2012) “Gubernamentalidad”. En *Astrolabio*. Nueva Época, N° 8, pp. 113-152.
- Rovere, M. (1998). “La calidad centrada en un ciudadano.” Ponencia del 8° Congreso de la Salud del Municipio. Rosario.
- Rovere, Mario. (2011) “La salud en la Argentina. Alianzas y conflictos en la construcción de un modelo injusto” Facultad de Ciencias Sociales UNER.
- Rubinelli M. (2005) “Interculturalidad y vida cotidiana en el noroeste argentino.” En *KAIRÓS*, Revista de Temas Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Año 9 – N° 15 (Marzo /2005) <https://www.revistakairos.org/interculturalidad-y-vida-cotidiana-en-el-noroeste-argentino/>
- Sanmartino, M. (2009). “¿Qué es lo primero que piensa cuando escucha la palabra “Chagas”?” En *Revista de Salud Pública* (XIII), 1:74-78, junio.
- Scheper-Hughes, N. (1997). *La muerte sin llanto: violencia y vida cotidiana en Brasil*. Barcelona: Ariel.
- Skliar, C. (s/f) Discursos y prácticas sobre la deficiencia y la normalidad. Las exclusiones del lenguaje, del cuerpo y de la mente. Recuperado de: http://canales.org.ar/archivos/lectura_recomendada/Skliar-Santilla-1.pdf
- Solomianski, A. (2003). *Identidades secretas: la negritud argentina*. Beatriz Viterbo editora. Capítulo 2, pp. 39-63.
- Sontag, S. (2006) *La enfermedad y sus metáforas*. Buenos Aires, Ed. Taurus
- Spivak, G. (2003) “¿Puede hablar el subalterno?”. En *Rev. Colombiana de Antropología* Volumen 39, enero-diciembre 2003, pp.297-364
- Stolke, V. (2008). “Los mestizos no nacen, se hacen”. En *Identidades Ambivalentes en América Latina* (siglos XVI-XXI), Stolcke, Verena y Coello Alexandre (eds). Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Stolkiner, Alicia. (2010) “Derechos Humanos y derecho a la salud en América Latina: La doble faz de una idea potente” En: *Medicina Social*v.5(1):89-95
- Strasser G. (2014) “La eficacia terapéutica y la valoración de los terapeutas desde el punto de vista de los sujetos en un contexto de pluralismo médico”. En *VIII Jornadas de Sociología de la UNLP*.

Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, La Plata, 2014
Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.4483/ev.4483.pdf

Suarez, R et al. (2006) “El sentido del riesgo desde la antropología médica: consonancias y disonancias con la salud pública en dos enfermedades transmisibles”. Revista Antípoda n°3 julio –diciembre, pp.123-154 ISSN 1900 -5407.

Taussig, M. (2004) *Un gigante en Convulsiones: el mundo humano como sistema nervioso en emergencia permanente*. Barcelona, Gedisa

Torres Secchi, A. y Torres Aliaga, T. (2012). *Poder, accesibilidad y diferencias culturales en salud. Por qué callan si nacen gritando*. Buenos Aires: Edición CTA

Tubino, F. (2005). “La interculturalidad crítica como proyecto ético-político”. Encuentro continental de educadores agustinos, Lima, enero 2005, <http://oala.villanova.edu/congresos/educación/lima-ponen-02.html>

Vallejos, I. (2010) “¿Y si la discapacidad no estuviera dada en la naturaleza? Tensiones entre el modelo médico y el modelo social” En Cuadernos del INADI. N°1 <http://cuadernos.inadi.gob.ar/numero-01/vallejos-discapacidad-naturaleza/>.

Walsh, C. (2002). “(De)Construir la interculturalidad. Consideraciones críticas desde la política, la colonialidad y los movimientos indígenas y negros en el Ecuador”. En *Interculturalidad y política*, Lima: Red de apoyo de las ciencias sociales.

Walsh, C. (2009). “Interculturalidad y (de)colonialidad. Perspectivas críticas y políticas”. XII Congreso ARIC, Florianópolis, Brasil

Alejandra Otaso, junio de 2019