



CURSO INTRODUCTORIO 2015

Documento de Clase N° 9

Profesora Carolina Mamblona

“Todo está guardado en la memoria: historia e identidad de la FTS”

Objetivo general:

Reseñar sintéticamente la historia de la formación profesional del Trabajo Social

Bibliografía Obligatoria:

OLIVA, Andrea. (2007). Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina. Trabajo Social y lucha de clases. Capítulo 3: La formación de visitadoras y asistentes sociales. PP: 71-88. Editorial Imago Mundi. Bs. As.

DEZZEO, Pilades. (1938) Conferencia Inaugural de los Cursos de la Escuela para Visitadoras de Higiene Social. Facultad de Ciencias Médicas de La Plata.

Aspectos claves:

Se trata de comenzar a conocer la historia de la formación profesional de Trabajadores Sociales en Argentina. Para ello resulta fundamental ubicar a la necesidad de formar Trabajadores Sociales como una resultante histórica en la que se gestan las condiciones para crear un nuevo “agente profesional” que intervenga en la conflictividad social de principios de siglo XX. El desarrollo profesional se va a inscribir en las diversas formas de abordar el enfrentamiento de los intereses sociales y de clase, propios de la sociedad capitalista, por parte del Estado.

La formación también se enmarca en los procesos políticos por los que fue atravesando la Universidad Argentina, y en América Latina (Renovación-conservadurismo), visualizándose distintas tendencias y diversidad en los formatos y Escuelas. Se destaca el origen de la formación profesional ligado a la universidad pública, impulsado por sectores progresistas y antielitistas.

A lo largo de la historia profesional nos recorren algunas tensiones que se irán identificando. Entre ellas, actuar bajo prácticas de voluntariado (caridad-filantropía) y la formación especializada, calificada. Reconocer el componente femenino que mayoritariamente se vuelca a la formación profesional como parte de los sectores subalternos de la sociedad. Partir de una ubicación desigual en las estructuras universitarias: dependencia de medicina, de ciencias jurídicas u otras dependencias. Avances respecto de esta ubicación. Entronque entre la formación profesional y las ciencias sociales.

La formación de Trabajadores Sociales en la UNLP, el curso de Visitadoras de Higiene como un antecedente y componente de la profesión. El discurso inaugural de la UNLP. Avances y retrocesos en la formación en las décadas del 60 y 70.

Tres procesos de rupturas respecto de la génesis del Trabajo Social: A- Autonomía de Medicina. (1986) B- Conformación de la Licenciatura (1989; perfil de los docentes, prácticas de formación, protagonismo estudiantil). C- Pase a Facultad. (2005)

El logro del edificio: funcionamiento de la carrera en el Ex Distrito militar de La Plata

Apoyatura didáctica de la clase:

Presentación de power point para identificar algunos momentos y fechas más significativas en la historia de la formación de Trabajadores Sociales en Argentina.

Cierre de la clase con video de Pase a Facultad: "Todo está guardado en la memoria".

Sugerencias para el trabajo práctico:

Opción 1) Seleccionar fragmentos del Discurso inaugural de Pilades Dezzeo y problematizarlos a la luz del texto de Oliva distinguiendo componentes morales de aspectos técnicos y teóricos. Síntesis a cargo del coordinador, estableciendo continuidades y rupturas de los componentes del discurso inaugural respecto de la complejización de los procesos de formación profesional.

Opción 2) A partir del texto de Andrea Oliva trazar una línea histórica, que recupere elementos de las clases anteriores y pueda ubicar el contexto de surgimiento de la formación profesional en Argentina y su ulterior desarrollo. Incorporar la experiencia de los coordinadores en algunos de los procesos transitados en la Facultad.

Bibliografía ampliatoria:

Documento Institucional del Pase a Facultad.(2005)

MOLJO, Carina. (2005) Trabajadores Sociales en la historia. Una perspectiva transformadora. Cap. I, punto 4, PP. 82-112. Espacio Editorial. Bs.As.

ALAYON, Norberto. (2007) Historia del Trabajo Social Argentino. Editorial Espacio. Bs. As.

PARRA, Gustavo. (2001) Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino. Cap III, PP 155-182. Editorial Espacio. Bs. As.