

## **I. Título del Seminario**

**HERRAMIENTAS PARA LA GESTION INTEGRAL DE RIESGO EN LOS TERRITORIOS.**

## **II. Equipo docente:**

**Lic. Pablo A. Diotto, Lic. Sebastián Claramunt, Mg. Eugenia Pereira, Lic. Martin Torres, Lic Pablo Allo;**

## **III. Docente a cargo:**

**Lic. Pablo A. Diotto**

## **IV. Fundamentación:**

Sostenemos una perspectiva desde la cual gestionar un riesgo no es solamente aumentar la resiliencia y estar preparado para responder adecuadamente cuando se producen situaciones de emergencia. Consiste también en contemplar acciones que busquen disminuir la vulnerabilidad de la vida y el hábitat humano frente a eventos críticos. Esto implica que los modelos de desarrollo, planificación y gestión del territorio tienen que considerar necesariamente este aspecto de manera transversal, principalmente en esta situación global que marca un contexto donde se potencian dichos eventos en lo local.

Los procesos desde la GIR se diferencian de las matrices emergentológicas que ponen el acento en los momentos de respuesta y reconstrucción con una mirada solamente asistencialista y/o verticalista. La propuesta reflexiona para trabajar en la identificación local de las amenazas, desde una visión que integre los saberes locales y los académicos, el conocimiento del territorio y la articulación de actores sociales con el fin de generar las herramientas para entender los procesos y las tramas que constituyen de manera situada, una Gestión Comunitaria del Riesgo, donde los sujetos que atraviesan las consecuencias del modelo de desarrollo global, a nivel local, se vean empoderados desde una perspectiva activa e integral.

## **V. Contenidos y bibliografía.**

**Se plantea el contenido en 4 unidades o módulos temáticos**

### **Unidad I: Enfoque Gestión Integral de riesgo (GIR)**

Glosario de la Gestión Integral de Riesgo. Ciclos o momentos de la catástrofe, un enfoque de complejidad y de proceso. Principales debates y experiencias del enfoque GIR Historización del campo problemático de investigación: “de la fatalidad a la asistencia, de la asistencia a la Gestión Integral de Riesgo”. Modelos de desarrollo.

Cardona, O. D. (2001b) La Necesidad de Repensar de Manera Holística los Conceptos de Vulnerabilidad y Riesgo: una Crítica y una Revisión para la Gestión (en [www.desenredando.org](http://www.desenredando.org))

Cardona Arboleda, Omar Darío. "La gestión del riesgo colectivo. Un marco conceptual que encuentra sustento en una ciudad laboratorio ". 2005, La RED. Disponible en <http://www.desenredando.org/public/omar.html>

LA RED (1996) Guía para la Gestión Local del Riesgo en América Latina [www.desenredando.org/publicaciones/](http://www.desenredando.org/publicaciones/)

### **Unidad II: Teoría social del riesgo**

Cuestión social y problemas sociales complejos. El territorio. Procesos de intervención basada en estrategias comunitarias de gestión. Perspectivas de trabajo con poblaciones en situación de vulnerabilidad, como eje transversal para comprender la complejidad de los problemas de investigación en GIR.

Arito Sandra "Trabajo Social: Situación de emergencia o desastre. Apuntes y Aportes". Revista Desde el Fondo. UNER - 2003

Arrúa - Diotto. La Gestión Comunitaria de Riesgo como estrategia para el desarrollo de Políticas Públicas en el ámbito Local. Ponencia FAUATS - 2019.

Kusch Rodolfo, La negación en el pensamiento popular-Edit. Las Cuarenta, 2008

LA RED (1996) Guía para la Gestión Local del Riesgo en América Latina [www.desenredando.org/publicaciones/](http://www.desenredando.org/publicaciones/)

### **Unidad III: Diálogos interdisciplinarios en procesos de investigación acción participativa.**

Saberes y prácticas: la construcción de objetos transdisciplinarios de investigación acción. Campo problemático de investigación en la gestión integral del riesgo: vulnerabilidad y amenaza en los diálogos interdisciplinarios. Construcción y percepción social del riesgo. Identificación de dimensiones complejas y procesos de trabajo La mirada interdisciplinaria. Aportes metodológicos para la práctica en la Gestión Integral del Riesgo. De lo micro a lo macro. Estrategias y protocolos que surgen desde las comunidades.

Arrúa Vanesa, Modalidades de Conocimiento en prácticas de planificación y gestión de la comunicación. Análisis de experiencias de la Unidad de Prácticas y Producción de Conocimientos. 2009.

Ceraso y otros (2002) "Sembrando mi tierra de Futuro. Comunicación, planificación y gestión para el desarrollo local". Ediciones de la UdeP. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP.

La Red, comunicación y cultura y Ecos producciones. CD interactivo sobre el programa EnREDando Jóvenes para el Desarrollo. Misiones 2002

Mata María Cristina. Diagnosticar también es pensar la comunicación. Curso de especialización en comunicación. Cuadernillo N°2. Centro de comunicación educativa, La Crujia. Buenos Aires, 1994

**Unidad IV: Caja de herramientas para la construcción colectiva de conocimientos en procesos GIR**

Caja de herramientas de investigación acción participativa: mapeo GIR, Cartografía Social, grupos de discusión, árbol de problemas, cuaderno de campo, mapeo de actores. Mirada de comunicación en los territorios. Identificación de actores y relaciones de comunicación. Lenguajes y sentidos que se disputan. Espacios y mediaciones. Poder y dinámica comunicacional.

Cambalache, C. G. (2018). Mapea tu causa. Herramientas digitales de mapeo para la organización de relevamientos territoriales. Recuperado 27 de febrero de 2019, de [http://cambalachecoopera.com.ar/blog/lib/pdf/mapea\\_tu\\_causa.pdf](http://cambalachecoopera.com.ar/blog/lib/pdf/mapea_tu_causa.pdf)

Diez Tetamanti, J. (2018). Cartografía Social. Teoría y Método. Estrategias para una eficaz transformación comunitaria. Buenos Aires: Biblos.

Grupo Estepa, (2017), "Taller internacional de Creación Cartográfica para la participación, Autogestión y Empoderamiento de los territorios locales 2016", Memoria y Guía metodológica. Universidad Nacional de Colombia.

## VI. Propuesta didáctica

Este curso se desarrollará en el Aula web UNLP desde donde se propone propiciar un diálogo con los participantes, mediante diversas lecturas con actividades de reflexión y aplicación. También, se prevén actividades de intercambio y reflexión de situaciones reales.

Las propuestas de trabajo de este curso están pensadas para dar lugar al razonamiento propio y a la implementación de nuevos recursos y estrategias para poder fundamentar las propias conclusiones.

Además, se potenciarán los trabajos grupales, dado que la grupalidad es una estrategia fundante de los procesos de GIR, porque promueve los diálogos intersectoriales, interdisciplinarios e interculturales.

Las estrategias para este proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollará a través acciones mediatizadas, con el correo electrónico, lista de discusión y foros proponiendo temas de interés acerca de la temática presentada en las unidades temáticas.

Se contempla la participación de invitada/os experta/os en diferentes áreas y también de actores relevantes para analizar experiencias concretas de gestión del riesgo, usando las plataformas disponibles en el aula web como medio de comunicación para este fin.

## VII. Destinatarios

Miembros de organizaciones de la comunidad y personal del Estado (Nacional, Provincial y Municipal) que intervienen en situaciones de emergencia/catástrofe a nivel local, en los territorios donde desarrolla investigación, docencia y extensión la FTS-UNLP.

## VII. Evaluación

Cada unidad temática cerrará con una actividad específica de recuperación sobre los temas abordados; a su vez habrá una evaluación final consistente en la aprobación de una producción GRUPAL (hasta 3 estudiantes) sobre alguno de los temas abordados.

## VIII. Cronograma de clases

Clase	Contenidos Teóricos	Actividades prácticas
<b>Clase 1</b>	Presentación del GIR Gestión Integral de Riesgo como problema complejo a	<b>Publicación del programa del seminario.</b>

	<p>ser abordado en territorio. Principales debates y experiencias de la relación entre el Comunidad, Estado y el enfoque GIR.</p>	<p><b>Presentación del cuerpo docente y presentación de los estudiantes (foro)</b></p> <p><b>Presentación de la modalidad de cursada</b></p> <p><b>Publicación de la clase en Aula WEB</b></p>
<p><b>Clase 2</b></p>	<p>Historización del campo problemático: “de la fatalidad a la asistencia, de la asistencia a la Gestión Integral de Riesgo”. Modelos de desarrollo. Ciclos o momentos de la catástrofe, un enfoque de complejidad y de proceso.</p>	<p><b>Publicación de la clase en Aula WEB</b></p> <p><b>CIERRE UNIDAD 1</b></p>
<p><b>Clase 3</b></p>	<p>La GIR en el territorio, modelos organizativos y relación entre los diferentes actores que intervienen. De lo micro a lo macro. Estrategias y protocolos que surgen desde las comunidades</p>	<p><b>Espacio de entrevista con actores clave. (Video)</b></p> <p><b>Actividad SINCRONICA vía zoom</b></p>
<p><b>Clase 4</b></p>	<p>Cuestión social y problemas sociales complejos. Procesos de intervención basada en estrategias comunitarias de gestión.</p>	<p><b>Publicación de la clase en Aula WEB</b></p> <p><b>Trabajo con videos.</b></p>

	<p>Construcción de redes solidarias y territoriales- El rol de las organizaciones sociales en contextos de crisis.</p>	
<p><b>Clase 5</b></p>	<p>La mirada interdisciplinaria. Las epistemologías del sur, del barro y de la esperanza. Mirada de comunicación en los territorios. Identificación de actores y relaciones de comunicación. Lenguajes y sentidos que se disputan. Espacios y mediaciones. Poder y dinámica comunicacional.</p>	<p><b>Publicación de la clase en Aula WEB</b></p> <p><b>Trabajo en FORO, acompañamiento del TIF</b></p>
<p><b>Clase 6</b></p>	<p>Aportes metodológicos para la investigación en la gestión integral del riesgo. ¿Qué estrategias desarrollamos para investigar e investigar en los territorios? Producción de conocimiento situado.</p>	<p><b>Publicación de la clase en Aula WEB</b></p> <p><b>Espacio de DIÁLOGO con actores clave.(Video)</b></p>
<p><b>Clase 7</b></p>	<p>Caja de herramientas para la construcción colectiva de conocimientos en procesos de GIR.</p> <p>Observación, registro, entrevistas, grupos de discusión, cuaderno de campo, mapeo de actores</p>	<p><b>Publicación de la clase en Aula WEB.</b></p> <p><b>Entrega de consignas para el TIF</b></p>
<p><b>CLASE 8</b></p>	<p>Caja de herramientas de investigación acción: mapeo GIR, Cartografía Social.</p>	<p><b>Publicación de la clase en Aula WEB.</b></p> <p><b>Espacio de DIÁLOGO con actores clave.(Video)</b></p>

<b>Clase 9</b>	Evaluación del proceso del seminario . Cierre	<b>Espacio de cierre</b> <b>Actividad sincrónica por zoom</b>  <b>Devolución de los TP Grupales.</b>
----------------	--	---