

X JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA, EXTENSIÓN Y EJERCICIO PROFESIONAL (JIDEEP)

Propuesta para constituir Grupo de Trabajo

Grupo de Trabajo: (GT): Políticas públicas de inclusión en y desde los espacios educativos:

Acceso Inclusivo a la educación Superior y Derechos Humanos

Coordinadoras:

María Laura Naclerio : Profesora Titular Instrucción a la psicología y Directora de los proyectos de extensión : FinEs: Educación y ampliación de Derechos (2015) y Plan FinEs y Universidad(2016)

Roxana M. Fisquin. Profesora Adjunta /Introducción a la Psicología , Coodirectora del proyecto Plan FinEs y Universidad(2016) y coordinadora del proyecto FinEs: Educación y Ampliación de Derechos (2015).

Fundamentación y recorrido:

Nos proponemos trabajar la participación de la Universidad pública, en políticas de inclusión desplegadas en áreas de educación sistemática de nivel medio, En especial, preocupan las condiciones de continuidad en las que se hallan los estudiantes que han cursado sus estudios secundarios de modo tal que, a la hora del ingreso a la Universidad y/o a cualquier establecimiento de Educación superior, no acrediten las condiciones básicas para cursar exitosamente sus estudios .

Para tal fin proponemos tomar como punto de partida, la experiencia realizada como extensionistas en algunos centros educativos FinEs.

Dichas prácticas se realizaron el marco de proyectos de extensión, acreditados por el área de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata y se han realizado y continúan realizándose, en articulación con Instancias de Educación Media dependientes del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

Desde ese marco, hemos accedido a distintos centros FinEs, y allí realizamos talleres de promoción de derechos, que contaron con la participación de estudiantes y docentes, lo cual permitió crear importantes vías de conexión entre el ámbito Universitario y los centros donde se realizó la tarea.

En esa experiencia se buscó la articulación entre el acceso a la educación y los Derechos Humanos que tal acto representa.

En todo momento se buscó el modo de establecer contactos concretos entre la Universidad y los estudiantes cuya formación se transita en condiciones más precarias.

Las Políticas Públicas vinculadas a Educación y DDHH, requieren de prácticas y conceptualizaciones interdisciplinarias. En tal sentido y a través de la

presente convocatoria, se propone un espacio de trabajo e intercambio, entre quienes se vean interpelados en sus prácticas profesionales e institucionales, por la necesidad intervenir en el espacio educativo; con miras a enriquecer una actividad, cuyo fin sea la Promoción de Derechos y procurar Igualdad de Oportunidades en sectores sociales con mayor dificultad de acceso a sistemas educativos.

Nos proponemos trabajar e intercambiar criterios y experiencias vinculados a las condiciones de accesibilidad a los distintos niveles de enseñanza.

Aspiramos a interrogarnos acerca de la igualdad de oportunidades respecto del acceso a una educación de calidad.

Pensar la Educación como un derecho universal, necesariamente conduce a interrogarnos acerca de la elaboración de políticas de inclusión social.

Convocamos a todas las disciplinas vinculadas a la problemática educativa, a compartir experiencias, reflexiones y producciones con el propósito de generar un intercambio que contribuya a pensar, líneas de análisis e intervención en y entre los espacios educativos.

La comunidad educativa está transitando una coyuntura crítica sobre la cual es necesario reflexionar y producir alternativas superadoras que permitan mantener la premisa, desde la cual se concibe de la educación, como una práctica inclusiva orientada a reforzar la igualdad de oportunidades y contribuya al bienestar general.

Como punto de partida para el logro de la presente propuesta, ofrecemos compartir la trayectoria realizada en el marco de tareas de extensión realizadas a partir de 2016 entre los UNLP/FTS y distintos centros FinEs cuyo objetivo fue y sigue siendo, facilitar el acceso a la educación superior de los sectores con mayores dificultades para acceder.

Desde este marco, convocamos a discutir y producir en el marco de las Jornadas de Investigación y Extensión, 2017 a quienes estén dispuestos a pensar sobre estos ejes de trabajo.

.Educación y Derechos

Educación e Igualdad de Oportunidades

Educación y Políticas públicas

Educación y prácticas de inclusión.

Acceso igualitario a la Educación Superior.