

## **Título: “Historia reciente, memoria colectiva y trabajo social”**

### **Coordinadores:**

- Adrián Celentano: Profesor Titular Ordinario de la cátedra “Historia Social de América Latina y Argentina”, director del Proyecto de Investigación: “Aportes para una historia del pensamiento social argentino y latinoamericano del siglo XX. Un estudio de los libros, revistas y publicaciones periódicas de los agrupamientos intelectuales, las organizaciones estudiantiles y las instituciones educativas”.
- Néstor Nicolás Arrúa: Mg. en Trabajo Social – Jefe de trabajos prácticos de la cátedra “Historia Social de América Latina y Argentina”.

### **Fundamentación:**

En continuidad con la propuesta y las actividades realizadas por el Grupo de Trabajo (GT) “Historia reciente, memoria colectiva y trabajo social” en las JIDEEP del año 2014, en esta oportunidad proponemos construir un espacio de encuentro e intercambios en torno de la historia en el campo del Trabajo Social en general, de las ciencias sociales y de la historia reciente argentina y latinoamericana. En este sentido, focalizamos en la reconstrucción histórica de experiencias, proyectos intelectuales y colectivos profesionales del campo disciplinar.

Reconocemos la pluralidad de investigaciones que abordan problemas de la historia intelectual, de los estudios de género, de la profesionalización de agentes estatales en la historia de la disciplina del Trabajo Social y de la formación académica en esa disciplina y otras ciencias sociales ligadas a ella. Dentro de esa diversidad aspiramos a reunir estudios que recorren desde las prácticas médico-sociales de las visitadoras de higiene en las primeras décadas del siglo XX, pasando por las transformaciones operadas en el campo de las Asistentes Sociales, al análisis de los procesos de radicalización política de los trabajadores sociales en los años setenta, y las intervenciones profesionales durante la última dictadura militar y en la transición a la democracia.

En el campo disciplinar reaparece en diversas coyunturas históricas la cuestión de la identidad profesional bajo la forma del interrogante por su objeto. Esta cuestión definicional (Karsz, 2007) atraviesa los debates profesionales y reverbera en las interpretaciones ulteriores de modo distorsionado, lo que requiere un análisis de la dimensión intelectual de la disciplina y de las inscripciones políticas de los

profesionales. Además, la construcción de la historia del trabajo social demanda conocer los debates que atraviesan a otras disciplinas sociales (psicología, historia, sociología, antropología) en tanto se integran en el desarrollo de la profesión durante un siglo en Argentina y América Latina, debates que asimismo recogen insoslayables perspectivas y fuentes de los cambiantes centros y periferias.

En Argentina, los estudios sobre la relación entre historia y trabajo social ha avanzado en un panorama general de la profesión y sus ámbitos educativos (Alayón, 1978), de la relación de la historia disciplinar con la problemática de género y la feminización de la profesión (Grassi, 1989), del entronque de vertientes caritativas, higienistas y la cuestión social (Parra, 1999), de la historicidad de la relación entre cuestión social, intervención profesional y el Estado (Rozas Pagaza, 2001), y de los nexos entre la disciplina y la lucha de clases (Oliva, 2006). Estos estudios aportan elementos y claves de interpretación que estimulan la investigación rigurosa de la historia del trabajo social, de sus nexos con los procesos político-ideológico, de sus instituciones educativas y de las diversas prácticas con los sectores populares promovidas dentro del campo profesional. Sin soslayar los múltiples problemas atendidos por los autores mencionados nos interesa promover un abordaje de los trabajadores sociales como intelectuales, privilegiando los procesos de circulación de ideas desde una perspectiva materialista, la problemática de la división sexual del trabajo en la disciplina, los nexos del campo profesional con los procesos políticos, económicos e ideológicos del siglo XX.

Entendemos que la reflexión histórica sobre las ideas, las prácticas intelectuales y las representaciones del Trabajo Social en las instituciones educativas superiores y/o universitarias revisten un interés fundamental. Para alcanzar dicho objetivos dirigimos nuestra mirada a las escuelas y las carreras universitarias, estatales o confesionales; a los centros de investigación académicos, profesionales o político ideológicos; a las revistas, las editoriales y los grupos de discusión; a los procesos ligados a la construcción del archivo institucional y todas las prácticas articuladas con la producción material en el campo disciplinar. Para ello consideramos clave incorporar un detenido estudio de las diversas escalas en las que recortamos los objetos, a saber: en primer lugar de aquellos que enfocamos en la escala local, luego, de los estudios que se preocupan de los procesos o instituciones nacionales y, en tercer lugar, de aquellos que aportan una perspectiva regional, latinoamericana o transnacional.

Por último, pero no menos importante, respecto de la temática de la memoria nos interesa promover ponencias que incorporen las preocupaciones estimuladas desde 1997 en la Semana de Memoria (por la cátedra de Historia o de otras cátedras), tanto las que atienden la historia y la memoria del movimiento de derechos humanos, como de las intervenciones militantes, artísticas o de proyectos de extensión de la FTS-UNLP. El objetivo de avanzar en la indagación de las experiencias que nos involucran con el emplazamiento espacial de nuestra casa de estudios (FTS-UNLP), en dependencias de lo que funcionó como Distrito Militar hasta los años ochenta del pasado siglo. La mesa busca también la presentación de trabajos elaborados por estudiantes, docentes, graduados y extensionistas, que atiendan las temáticas propuestas.

### **Objetivos:**

Objetivo General: Desarrollar un espacio de intercambio de experiencias en docencia, investigación e intervención sobre el estudio histórico de la disciplina en nuestro país y América Latina.

### Objetivos Específicos:

- Aportar al conocimiento del análisis histórico de las diversas formas de construcción de la memoria colectiva en el Trabajo Social en el marco de la Argentina Reciente.
- Promover el debate en torno a la historia de las instituciones ligadas a la formación académica del Trabajo Social que atienda el proceso argentino y latinoamericano.
- Aportar al estudio de los materiales que contribuyeron a la circulación de ideas y experiencias: revistas, libros, folletos, grupos de discusión, editoriales y librerías especializadas
- Suscitar la producción e intercambio de trabajos que reflexionen sobre los sectores populares en el pasado reciente de nuestro país y el trabajo social.

**Propuesta de Comentaristas:** Marcelo Starcenbaum, Andrés Stagnaro, Alejandra Parkanski, Carolina Mamblona, Favio Josin

## **Bibliografía:**

- Alayón, N. *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires, Humanitas, 1985.
- Grassi, E. (1989) *La mujer y la profesión de Asistente Social*. Buenos Aires, Humanitas.
- Karsz, S. (2007) *Problematizar el trabajo social. Definición, figuras, clínica*. Barcelona, Gedisa.
- Netto, J. P. (2002) *Capitalismo monopolista y servicio social*. Buenos Aires, Cortez Editora, 2º edición.
- Oliva, A. (2007) *Trabajo Social y lucha de clases*. Buenos Aires, Imago Mundi
- Parra, G. (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio.
- Rozas Pagaza, M. (2001) *La intervención profesional en relación con la cuestión social: El caso del Trabajo Social*. Buenos Aires, Espacio.
- Siede, M. V. (2005) “*Algunos trazos sobre la Reconceptualización en Argentina. Reflexiones sobre su proyección en la contemporaneidad profesional*” ponencia del II Encuentro: “Enseñar historia... y hacer historia. Enseñanza – aprendizaje de la historia del Trabajo Social”, UNSJ.