

**IX JORNADAS JIDEEP
FTS / UNLP
2 y 3 de Octubre de 2014 -**

RESUMEN

Eje Temático: “Heterogeneidades en las trayectorias vitales”

GT 21: “Diálogos de Trabajo Social con el campo gerontológico”

Debates y desafíos de Trabajo Social en el campo gerontológico

El objetivo del trabajo es compartir algunas reflexiones acerca de Trabajo Social en el campo gerontológico, desde una perspectiva crítica, asumiendo una concepción teórica construida en relación a “*Envejecimiento y Vejez*” en el actual contexto, en el marco de los desafíos y debates contemporáneos.

Las fuentes en las que se basa el desarrollo del mismo, provienen del trabajo en docencia, investigación y extensión, que venimos desarrollando desde hace más de 20 años desde la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

Así, identificamos ***debates y desafíos***, que involucran a las diferentes disciplinas / profesiones con la Gerontología como campo interdisciplinario, en el que ha habido grandes avances, estudios, investigaciones, congresos, formación de grado y pos grado. Ya no es la mirada hegemónica del médico y de la geriatría, sino también de muchas otras que generan su Intervención Social / Profesional con viejos/as, dado que en los últimos años se han realizado aportes interesantes que instalan concepciones de vejez desde dimensiones socio - histórico - culturales, más allá de lo biológico.

Entre éstos, destacamos:

a) Las Implicancias del Envejecimiento Demográfico/Poblacional: cada vez más número de personas mayores (países envejecidos; provincias y ciudades envejecidas) implicará mayores requerimientos de bienes y servicios. El cambio sustancial en la composición demográfica de la sociedad, requiere un tratamiento específico y serio, dado su impacto en las próximas décadas y sus consecuencias en cuanto a prestación de servicios a la población anciana en relación a sus necesidades: físicas; afectivo-psicológicas y socio-culturales. Las características de “población envejecida” de nuestro país -al igual que Cuba y Uruguay- en el contexto latinoamericano, y de

muchas provincias, entre ellas Entre Ríos, nos interpela a pensar alternativas de afrontamiento a dicha cuestión.

Las principales problemáticas que surgen en relación al Envejecimiento Personal, involucra las *dimensiones*: biológica; sociocultural; psicológica y en el que destacamos los atravesamientos de edad - género y clase. Compartimos que no da lo mismo, no es igual *envejecer* en condiciones materiales y simbólicas de vida adecuadas a una vida digna, que en un contexto adverso, de pobreza, de pobreza extrema. No es lo mismo envejecer siendo varón que mujer. Las mujeres presentan mayor expectativa de vida, pero a la vez en peores condiciones, entre otras cosas, por su rol asignado de cuidadoras, de trabajadoras informales.

b) La relación Vejez / Familia

La participación familiar relacionada al sostén emocional, social, económica de los viejos y viejos; la llamada protección cercana, también se ve hoy “resentida” por las distintas situaciones problemáticas por las que atraviesan las familias.

Así como aumenta considerablemente la población anciana, con presencia de viejos sanos, independientes, activos, partícipes de una red social y familiar de apoyo y contención, nos encontramos también con un mayor número de viejos con diferentes problemáticas relacionadas a su salud y funcionalidad, las que requieren mayor atención y recursos. En función de ello se van configurando los procesos de envejecimiento, de allí la importancia de las diferentes configuraciones familiares y los desafíos a asumir, enfrentar.

Las familias del futuro, al decir de González y Brenes (2005) tendrán mayor cantidad de miembros “adultos mayores”, será más frecuente que las mismas estén integradas por varias generaciones, mayor cantidad de éstas tendrán dependientes jóvenes y adultos mayores, cambiarán las estructuras de los hogares y se ajustarán en consecuencia las relaciones entre dichas generaciones. Ante este panorama, la familia puede asumir papeles gratificantes y responder en el nivel afectivo, pero también puede tener un papel antagónico a la función de protección que se le ha asignado, siendo notablemente afectados los sectores más vulnerables -los niños y las personas mayores-.

Como mencionáramos en trabajos anteriores, identificamos que uno de los aspectos que adquieren mayor relevancia en los procesos de envejecimiento, en la configuración de situaciones de vejez, es la organización y vida familiar. Los viejos, en su mayoría, mencionan al *espacio familiar* como dimensión muy importante de su vida cotidiana y expresan la necesidad de generar relaciones positivas; de tener buen trato; de expresar los afectos; de compartir.

Aún hoy el conjunto de la sociedad continúa destacando el “lugar” de la familia como “intocable”, más allá de situaciones ingratas y de conflicto permanente que puedan darse. Sin embargo la familia, como dice Elisabeth Jelín (1994) es un espacio paradójico: a la vez que es el lugar del afecto y de la intimidad, es también el lugar “privilegiado” de la violencia. Durante mucho tiempo en el contexto de las Ciencias Sociales se trató el tema de la familia mitificándola.

Nuestra inserción profesional, nuestro trabajo con viejos, refuerza que esto aún sigue vigente y que tiene que continuar siendo debatido.

c) Cuestiones relacionadas a la tipificación por edades: Edad Cronológica, Edad Social, Edad Funcional. A lo largo del siglo XX se han dado una serie de cambios en el modo de pensar la noción de edad. En todas las sociedades, el tiempo de vida está dividido en períodos socialmente relevantes y los derechos y responsabilidades se distribuyen de acuerdo con la edad social. Esto supone expectativas por edades y mandatos sociales. Bernice Neugarten (1968 - gerontóloga norteamericana) marca la edad como una importante dimensión en la organización social, en la forma en que las personas se relacionan entre sí en la vida diaria y como referente de acuerdo con la cual los individuos interpretan y organizan sus propias vidas. Sin dudas esto ha ido cambiando: en la sociedad actual esto ya no es tan claro. De todos modos, las expectativas con respecto al comportamiento adecuado para cada edad siguen formando un sistema elaborado y extendido de normas, expectativas que forman parte del entramado cultural... las que se reflejan en el comportamiento de la gente y la forma de ver sus propias vidas. Las personas continúan utilizando la edad como una guía para adaptarse a los demás, para dar sentido a la vida, para reflexionar sobre el tiempo que ha pasado y que queda... existen múltiples niveles de realidad social y psicológica basados en la edad y en las sociedades modernas, basadas en la edad cronológica como indicador de la edad social. Entendemos a la EDAD CRONOLOGICA, en referencia al tiempo; la edad cronológica es sólo una de las variables del envejecimiento; es la edad determinada por la fecha de nacimiento pero según Neugarten, la importancia de la edad cronológica (constructo demográfico, más que funcional) es relativa, debido a que la edad por sí misma no es un factor causal, explicativo o descriptivo, ni una variable organizadora de la vida humana. Es menos importante el tiempo que pasa, que lo que ocurre durante ese tiempo.

La EDAD SOCIAL tiene que ver con lo que la sociedad nos atribuye; es la edad marcada por circunstancias económicas, laborales y familiares. Ej. la jubilación marca una edad social por pertenencia a un grupo social con importantes cambios en diferentes aspectos (laboral, económico y de recursos). Jean Améry (autor judío,

nacionalizado francés) expresa que la edad social misma nos atribuye la mirada de los otros, como individuos que no pueden vivir sin los demás, pero tampoco con ellos ni contra ellos... El ser humano es lo que realiza la sociedad. Al envejecer, su realidad es su edad, la edad social, que le afecta tanto como la edad acumulada en el recuerdo de las etapas temporales... edad social que depende de las épocas, de las estructuras sociales, del campo específico de las relaciones en el que está inmerso el ser humano. Actuales debates: ante la “desaparición” de la división e importancia de las edades, la Gerontología perdería su razón de ser, lo que implica diferentes posturas entre Gerontólogos.

d) *El papel, la responsabilidad y alcances de los Organismos internacionales regionales, locales, a través de:* convenciones, recomendaciones, normativas. Relación entre lo que se explicita en la “letra”, en los discursos sostenidos y las acciones concretas.

e) *El lugar y trabajo de “Organizaciones de y para mayores”,* a través de la generación y fortalecimiento de Espacios socio educativo culturales. Estas han tomado mayor relevancia, hay un auge de crear y sostener espacios, donde las actividades recreativas, de esparcimiento, de encuentro, de aprendizaje, aparecen a la vez como demandas y respuestas significativas ante necesidades socio-culturales, identitarias de los viejos; comienzan a ser visibilizadas a través de la presencia, existencia, de estos espacios, y viceversa. Destacamos que estos espacios/ organizaciones, son vitales para los viejos; generan un fuerte impacto en su vida cotidiana; cumplen una función de apoyo muy importante en sus procesos de envejecimiento y sobre todo ante dificultades y situaciones problemáticas a las que están expuestos y a las que debe enfrentar muchos viejos y viejas en el actual contexto.

e) *Los modelos de Protección Social:* Identificamos una tendencia hacia el logro de una mayor expectativa de vida, por lo que se debaten procesos de inclusión de diferentes sectores socio-económicos. Cobra mayor énfasis la perspectiva de envejecimiento saludable / envejecimiento activo – productivo, lo que genera e insta a una mayor revalorización de los viejos/viejas en la sociedad, como sujetos activos en la construcción de ciudadanía.

En cuanto a su alcance y tipos de cobertura, el actual sistema de protección social, comprende en su gran mayoría a los viejos que alcanzan su “beneficio” de jubilación,

no incorporándose aún en la protección social del Estado en forma universal, a los no incluidos en el sistema formal.

Tendrá que tenerse en cuenta además el agravamiento de dicha situación a futuro, dadas las reformas positivas al sistema previsional, las profundas modificaciones en el mundo del trabajo y de leyes laborales. Respecto de los viejos de sectores más pobres y empobrecientes, la situación de “dependencia” en cuanto a la subsistencia económica y atención de la salud, continúa siendo uno de los pilares centrales de su problemática, ya que los actuales sistemas de prevención y atención de los mismos, no cubren necesidades y requerimientos particulares.

Hoy notamos mayor auge en Políticas de Recreación y ocupación del tiempo libre (Estado y Organizaciones de la sociedad civil), dirigidas a viejos de sectores medios y programas sociales asistenciales para viejos pobres, aunque no son incluidos aún los invisibilizados (M. Barberena - 2003).

f) *Prácticas Profesionales en el campo de las Políticas Público/Sociales:* Hoy continúa en discusión lo de proyecto/s ético/s - político/s, que intenta/n, a través de diferentes dispositivos, la recuperación y revisión crítica de la configuración profesional; la cuestión de rigurosidad epistemológica/metodológica; la superación de la búsqueda de alternativas metodológicas; la superación de la tendencia a la naturalización, mecanización, desprofesionalización de Trabajo Social. Proyecto profesional en el que para nosotros cobra relevancia lo actitudinal y lo ideológico. Nos preocupa el “olvido” de la persona; la no consideración del “otro” como sujeto (Nidia Aylwin - 1998); la casi ausente dimensión emancipatoria de la Intervención Profesional; el debilitamiento de Idearios; la casi ausente expresión de sentimientos, de emociones; la -a veces- inmovilidad de la sensibilidad; la “compra” y/o confusión de valores.

En el marco de la contemporaneidad, Marilda lamamoto (2003) plantea la necesidad de pensar un Trabajo Social no solo ejecutivo sino sobre todo propositivo. Para tomar este desafío se hace necesario entonces desentrañar, descifrar sus claves, para así reconocer las exigencias que le competen a nuestra disciplina.

Desde esta perspectiva entendemos el trabajo con viejos y viejas, con grupos, con organizaciones en relación a condiciones materiales y simbólicas de vida; a dispositivos de protección social; a Recreación, Turismo, Ocupación del tiempo libre; actividades tendientes a fortalecer vitalidad, desde otra lógica, que implica: procesos de reflexión crítica acerca del envejecimiento; que aporten de forma innovadora a la agenda pública del Estado y de organizaciones de la sociedad civil; la conformación de equipos interdisciplinarios de trabajo para analizar, problematizar diferentes

situaciones de vejez mejores estrategias de intervención, teniendo en cuenta el contexto.

g) Las cuestiones del TRATO: En esta línea, un interrogante nos atraviesa y tal vez no tenga demasiadas respuestas: los viejos no generan ternura?; no “despiertan” pasión?; no son sujetos de interés?. De ser así, cuáles serían las principales razones? ... seguramente aquellas insondables, relacionadas a las cuestiones más profundas de la condición humana, del sentido de la vida.

Tendremos que seguir profundizando entonces las cuestiones ligadas a la Protección, a lo “esperable”; a la Sobreprotección, conductas de “infantilización del viejo”; a la Desprotección, abandono, no registro, no trato, abuso, violencia. Tensiones permanentes entre: las significaciones que la vejez tiene para cada uno de los viejos que la viven y los imaginarios y representaciones sociales desde “el otro”: la familia, la sociedad.

Bibliografía:

- AAVV (2000) *Informe sobre la Tercera Edad en la Argentina*. Buenos Aires: Secretaría de Tercera Edad y Acción Social de la Nación.
- AMERY, Jean (2001) *Revolución y Resignación. Acerca del envejecer*. Valencia, España: PRE-TEXTOS.
- BARROS, M. (1998) *Apresentação em Velhice ou Terceira Idade ?*. Río de Janeiro, Brasil: Fundação Getulio Vargas.
- CUADERNILLOS de los MODULOS Plan de Estudios - Carrera EGCI. UNMDP – MDSN (2007/2008).
- de BEAUVOIR, S. (1970) *La Vejez*. Buenos Aires: Sudamericana.
- DEBERT, G. (1997) *A invenção da Terceira Idade e a rearticulação de formas de consumo e demandas políticas* en Revista Brasileira de Ciências Sociais. Vol. 12 - Nº 34.
- Documentos, Declaraciones, Cartas de Intención, Convenciones: Naciones Unidas - CEPAL/CELADE - INPEA; Viena - Madrid - Nueva York – Toronto (entre otros).
- FERICGLA, J. (1992) *Envejecer. Una antropología de la ancianidad*. Barcelona: Anthropos.
- INFORMES FINALES, Diseños, Proyectos y Documentos de Trabajo (1997/2010). *Proyecto de Extensión “Llegar a Viejo”* - Proyectos de Investigación “Envejecimiento y Vejez...”. FTS/ UNER.
- KNOPOFF, R. / ODDONE, M. J. (compiladores) (1991) *Dimensiones de la vejez en la sociedad argentina*.- Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- LUDI, M. (2005) *Envejecer en un contexto de (des) protección social. Claves para pensar la Intervención Social*. Buenos Aires: Espacio.
- LUDI, M. (Coordinadora) (2012). *Envejecimiento y Espacios Grupales*. Buenos Aires: Espacio.
- MATUS, T. (1999) *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una Intervención Polifónica*. Buenos Aires: Espacio.
- MISHARA, B.L. y RIEDEL, R.G. (1986) *El proceso de envejecimiento*. Madrid: Morata.
- MORAGAS MORAGAS, R. (1998) *Gerontología Social. Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona: Herder.
- MUCHINIK, E. (2005) *Envejecer en el Siglo XXI*. Buenos Aires: Lugar.
- NEUGARTEN, B. (1996) *Los significados de la edad*. Barcelona: Herder.
- PEIXOTO, C. (1998) “Entre o estigma e a compaixão e os termos classificatórios: velho, velhote, idoso, terceira idade...” en *Velhice ou Terceira Idade?*. RJ, Brasil: Fundação Getulio Vargas Editora.

- REVISTA *Encrucijadas UBA* - Nº 3 (2001) *Tercera Edad. Querer y Poder*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
 - REVISTA Argentina de SOCIOLOGIA (2008) Dossier: *Envejecimiento y Vejez*. Año 6 - Nº 10 Mayo/Junio de 2008. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
 - ROZAS, M. (1998) *Una Perspectiva Teórico Metodológica de la Intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio.
 - SANCHEZ SALGADO, C. D. (1990) *Trabajo Social y Vejez*. Buenos Aires: Humanitas.
 - PAOLA, J.; SAMTER, N. y MANES, R. (2011). *Trabajo Social en el campo gerontológico. Aportes a los ejes de un debate*. Buenos Aires: Espacio.
 - Prácticas no discriminatorias en relación con adultas y adultos mayores. Publicación de INADI (2012).
 - SALVAREZZA, L. (compilador) (1998). *La Vejez. Una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós.
 - SALVAREZZA, L. (2002) *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Buenos Aires: Paidós.
-

Autora:

-LUDI, María del Carmen: Magíster en Trabajo Social; Especialista en Gerontología; Prof. Titular Ordinario “Práctica Pre profesional”; Docente Investigador categoría IV; Directora Proyecto de Investigación “Envejecimiento y Vejez...”; ex Directora Proyecto de Extensión “Llegar a Viejo” - Facultad de Trabajo Social/UNER.

Referencia Institucional:

Facultad de Trabajo Social - Universidad Nacional de Entre Ríos

Contacto: María del Carmen Ludi

Mail: mcludi@fibertel.com.ar

Teléfono: 0343 – 4310189 (Facultad) / 0343 – 4233642 (particular)

Paraná, Agosto de 2014 –