

Director	Proyecto	Responsables	Cantidad	Perfil	Lineamientos
Scharagrodsky Carina	"Representaciones sociales sobre "salud" y "trabajo" y sus transformaciones en estudiantes universitarios de la carrera de Trabajo Social (UNLP)*. Un estudio de cohorte de cursantes de 4to y 5to año 2020- 2021 respectivamente" (T103)	Scharagrodsky Carina	2	1. Haber aprobado la asignatura Salud Colectiva/Medicina Social y sus correlativas 2. Interés en las categorías centrales que aborda la investigación: Salud, Trabajo y Profesionalización 3. Interés en metodología de la investigación, específicamente en la etapa de análisis de datos cualitativos. 4. Haber realizado alguna práctica preprofesional vinculada a la Salud (no excluyente)	1. Participación periódica en las reuniones de investigación 2. Construcción conjunta con su responsable de un plan de tareas de interés para el pasante. 3. Participación en las reuniones de revisión bibliográfica y problematización de las categorías teóricas centrales 4. Colaboración en la implementación de las técnicas de recolección de información (entrevista en profundidad a informante clave virtual o presencial). 5. Colaboración en la etapa de análisis de datos cualitativos recogidos durante el ciclo 2020 a través de formularios google, dispositivos grupales virtuales que incluyen padlets y entrevistas en profundidad. Esta es una tarea central planificada específicamente para 2021. 6. Participación junto con el equipo de la elaboración de documentos y materiales de difusión.
Adelaida Colangelo	"Infancia, cuidados y participación: análisis de intervenciones sociales con niños y niñas en ámbitos comunitarios, educativos, de atención de la salud, organizaciones sociales y organismos de promoción y protección de derechos" (T113)	Adelaida Colangelo- Celeste Hernandez	2	alumnos/as de 4° o 5° año de la Licenciatura en Trabajo Social, que tengan cursadas las materias Teorías de la cultura, Perspectivas antropológicas para la intervención social, Psicología del desarrollo y la subjetividad, Investigación I e Investigación II.	Los/las pasantes, por un lado, participarán de las reuniones periódicas del equipo de investigación, donde se planifican las tareas, se discute material bibliográfico, y se analizan los resultados preliminares. Por otro lado, de manera más particularizada y con la orientación de las investigadoras responsables, profundizarán en la lectura y sistematización bibliográfica de algún aspecto de su interés, a la vez que participarán en el diseño y puesta en práctica de algún instrumento metodológico (guías de observaciones, ejes de entrevista).
Adriana Cuenca	"Jóvenes, Educación y Trabajo. Un estudio de las representaciones sociales en Jóvenes Universitarios y no Universitarios de la Ciudad de La Plata" (104)	Valeria Branca- Agustin Cleve- Soledad Carreño- Vanesa Martello	4	aprobado las dos investigaciones y Trabajo Social II. Interés en el Tema de Investigación.	Lineamientos generales de las tareas a desarrollar por el/los Pasante/s.: Capacitación y entrenamiento en tareas de investigación. Desgrabación de entrevistas. Acompañamiento en las tareas de campo.

Alejandra Wagner	“Los Riesgos Psicosociales en el Trabajo (RPST) en el sector de salud: conceptualización, diagnóstico, impactos y estrategias de intervención” (T099)	Betiana Egulior, María Rosa Farías, Alejandra Wagner.	6	Estudiantes de la carrera que tengan aprobada la asignatura Investigación Social I, y cursada la asignatura Investigación Social II.	Asistir a las reuniones pautadas que involucran las actividades del proyecto. Participar en las tareas de análisis de la bibliografía seleccionada. Realizar encuestas a las y los trabajadores de organizaciones seleccionadas para el trabajo de campo (se apelará a estrategias de soporte virtual). Aprender a cargar datos cuantitativos en sistema informático. Colaborar en actividades referentes a la preparación de seminarios, charlas y jornadas dedicadas a la presentación y divulgación de resultados del estudio. Participa en análisis de los datos y colaborar en la redacción de los informes parciales y finales del proyecto
Ana Arias	“Historias Institucionales. Aportes para analizar experiencias institucionales desde la perspectiva de las/os trabajadoras/es”	Mariano Gulino	3	estudiantes avanzados de la carrera con formación inicial en metodologías de investigación cualitativa y disponibilidad para las tareas propuestas por el programa y el equipo de investigación.	lecturas del material de campo; análisis e interpretación de la información junto con los docentes responsables del proyecto de investigación; elaboración con el equipo de investigación de materiales académicos de difusión de los resultados.
Alfredo Carballeda	“Producción de saberes en las prácticas de formación profesional: de los modos de enseñar/aprender a la multiplicidad de saberes en disputa”	Alejandra Bulich	2	Aprobada la asignatura Trabajo Social III y Cursada Investigación Social II	Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas a: Fichaje de textos e indagación bibliográfica. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. Participación regular en las reuniones del equipo de investigación. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen.

Mariana Chavez	"Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires." (T082)	Josefina Cingolani - Candela Barriach	1	Estudiante de la Licenciatura y/o Profesorado en Trabajo Social. Interesado/a en el análisis de prácticas artísticas juveniles y su vinculación con los estudios urbanos. Dispuesto/a y comprometido/a con las actividades pautadas; esto es: que asista a las reuniones generales y con las tutoras responsables y que lleve adelante el Plan de Trabajo elaborado. Que realice el trabajo de campo y las lecturas pautadas en dicho cronograma. Materias rendidas y aprobadas: Investigación I y II	1- Participación a las reuniones generales del equipo. Lectura de materiales propuestos y elaboración de comentarios y preguntas para dicha instancia. 2- Reuniones periódicas con las tutoras responsables. 3- Elaboración de un Plan de Trabajo propio, enmarcado en el Proyecto y factible de ser realizado en el plazo que la pasantía contempla. 4- Lectura de bibliografía específica sobre el tema y otros en vinculación. Sistematización y fichado. 5- Realizar un primer acercamiento al trabajo de campo, el cual será parte del Plan de Trabajo a construir. 6- Participar de los eventos (talleres, seminarios, entre otros) destinados a pasantes propuestos por la Secretaría de Investigación de la Unidad Académica. 7- Escritura de ponencia con los resultados preliminares del acercamiento al campo y recorrido bibliográfico en torno al tema de interés. 8- Redacción de un informe que reflexione y problematice acerca de la experiencia, los obstáculos, los límites y los alcances adquiridos.
	" Proceso de profesionalización del Trabajo Social en la ciudad de La Plata: Antecedentes históricos de la asistencia social en el periodo 1882-1948" (T109)	Clara Weber	2	Les estudiantes que se postulan, deben tener aprobado el final de TSI y el final de Historia Social de Argentina y Latinoamérica.	Búsqueda, relevamiento y recopilación bibliográfica. Acompañamiento en la elaboración de instrumentos de registro de datos. Sistematización, organización y análisis de la información obtenida. Participación en capacitaciones internas. Participación en la escrituras de trabajos de transferencia.
Claudio Rios	"POLÍTICAS SOCIALES, INFANCIAS Y ORGANIZACIONES SOCIALES: INTERVENCIONES DESDE LO COMUNITARIO FRENTE A LA VULNERABILIDAD DE DERECHOS"		2	Estudiantes avanzados en la Carrera que tengan aprobadas las materias Trabajo Social II, y Trabajo Social y Sujetos Colectivos	Participación en seminarios internos Participación en reuniones de equipo Lecturas de textos y elaboración de fichas o documentos de investigación Participación en elaboración de instrumentos metodológicos Trabajo de campo
Diego Bermeo	" Las escuelas y la participación de las mujeres migrantes. Representaciones de los educadores y de las líderes migrantes participantes de la vida de las escuelas de la ciudad de La Plata y gran La Plata " (T097)	Diego Bermeo	5	estudiantes/as interesados temáticas de géneros y participación en escuelas con diversidad cultural. Estudiantes/as de tercero, cuarto y quinto año de la licenciatura en Trabajo Social	Participación en la reunión del equipo del proyecto. Observador en el trabajo de campo Realización de materiales de investigación De todas estas instancias estarán acompañadas/as por miembros del equipo de investigación

Fernando Gallego	"El concepto de ciencia social en una perspectiva deleuziana. Exploraciones de epistemología comparada" (T108)	Fernando Gallego	3	estudiantes con una calificación mínima de 8 puntos en la materia; que estén cursando al menos el 3er año de la carrera; manifestar interés en desarrollar tareas vinculadas a la investigación documental en el área de la epistemología de las ciencias sociales	participación en las reuniones de equipo - lectura y comentarios de la bibliografía pertinente
Lourdes Farias	"Procesos de sufrimientos, vulnerabilidades y desafiliación en niños y jóvenes en situación de pobreza" (T098)	Lourdes Farias	2	50% de la Licenciatura aprobada	leer la bibliografía propuesta y analizar entrevistas. Contruir interpretaciones y luego realizar informes. Participación en el proceso de análisis de los datos recabados en el trabajo de campo.
Maria Diloretto	"Migraciones, necesidades y accesibilidad a los Servicios Sociales. Un estudio de casos en hogares del Gran La Plata",	Diloretto, María – Lozano, Juan Ignacio - Acuña, Rosario	3	1.- Haber aprobado o estar cursando la Asignatura Conformación de la Estructura Social Argentina 2.- Interés en la problemática migratoria 3.- Antecedentes de intervenciones territoriales en el Gran La Plata (no excluyente)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de su plan de tareas en articulación con los investigadores responsables de la pasantía. • Asistencia a las reuniones del equipo de investigación. • Apoyo en la revisión bibliográfica sobre los conceptos definidos como claves para la Investigación • Apoyo en la revisión de los antecedentes de investigaciones referidas a la temática • Colaboración en el Relevamiento de datos primarios en instituciones y organizaciones comunitarias • Participación en el trabajo de campo • Asistencia a Seminarios internos de discusión sobre los ejes temáticos considerados, con seguimiento del investigador responsable de su proceso de formación. • Asistencia a las actividades de formación propuesta desde la Secretaría de Investigación y Posgrado en el marco del presente Programa. • Asistencia a alguna de las actividades de formación propuesta desde el Instituto de Investigación en Trabajo Social y Sociedad, en el que se inscribe el Proyecto de Referencia • Asistencia a la reunión institucional anual de intercambio y evaluación que se

Mariana Chaves	Formas de estar juntos. Mecanismos generadores de desigualdad y alteridad a través de las experiencias "Formas de clase, edad, género, territorio y sus intersecciones en el Gran La Plata y corredor sur del Área Metropolitana de Buenos Aires –Sublínea de trabajo Juventudes" (T081)	Dr. Carlos Galimberti y Mg. Luisina Gareis	2	Estudiante de la Lic. en Trabajo Social. Deberá tener aprobadas las materias Introducción a la Teoría Social, Teorías de la Cultura y Antropologías de las soc. contemporáneas, Teoría Social, Trabajo Social 1 e Investigación Social 1 ; y cursadas Perspectivas antropológicas para la intervención social e Investigación Social 2. A su vez, deberá contar con conocimientos mínimos de Office (Word, Power Point) y manejo de programas de edición online y colaborativa (Google Drive, Dropbox).	escritura de proyecto de investigación - relevamiento de datos cualitativos y cuantitativos - escritura de artículos de investigación e informes - asistencia a reuniones y otras actividades - lectura y comentarios de la bibliografía propuesta
Mariana Gabrinetti	"Condiciones laborales actuales del trabajo agrario en La Plata y Gran La Plata. Representaciones y prácticas de los trabajadores" (T083)	Mariana Gabrinetti y Elba Burone	1	estudiante avanzada/o de la licenciatura Trabajo Social, que haya cursado Política Social, Investigación Social 1 y 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en las reuniones mensuales con el equipo de investigación. • Reuniones grupales con las compañeras pasantes y la/las docente/s investigadora/s responsable/s • Participación en el análisis de entrevistas en profundidad • Lectura y análisis de bibliografía específica vinculada a la temática del proyecto de investigación inherente a trabajo, trabajo agrario, trayectorias laborales y metodología cualitativa. • Participación en la elaboración de documentos, ponencias y/o artículos.
Nestor Artiñano	"Masculinidades y riesgo: trabajo, salud, violencias y relaciones sexo-afectivas en el Partido de La Plata" (T114)	Adriana Marconi	1	Cursada aprobada de Investigación Social 1, Licenciatura en Trabajo Social.	Fichado de bibliografía, acompañamiento en trabajo de campo, participación en reunión del subgrupo 5: Masculinidades, riesgo y educación, participación en las reuniones plenarios periódicas del equipo de investigación.
Patricia Schettini	"Desplazamientos de los actores en la estructura social. Un estudio cualitativo sobre las trayectorias de vida y la igualdad de oportunidades" (T087)	Daniela Torillo, Ma. Cecilia Nogueira y Florencia Elverdín	5 (con flexibilidad)	estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social que hayan aprobado la cursada Investigación Social II.	<p>Relevamiento de fuentes de información secundarias y búsqueda bibliográfica.</p> <p>Participación en las reuniones del equipo de investigación.</p> <p>Participación de los seminarios internos de formación a pasantes y becarios de investigación desarrollados por el Laboratorio de investigación Movimientos Sociales y Condiciones de Vida.</p> <p>Incentivar la escritura académica (ponencia/artículo/texto/ ensayo de divulgación)</p> <p>Tomar conocimiento de las diferentes becas para estudiantes y graduados que se ofrecen en el sistema académico para la investigación. Realizar el informe final de la pasantía, escritura y presentación.</p>

Paula Danel	"Trayectorias colectivas en los modos de producir la discapacidad: espacialidades, temporalidades y sentidos"	Claudia Díaz, María Silvia Cesanelli, Daniela Sala y Karina Oldani.	4	Dos estudiantes del CCC de Lic. En Fonoaudiología con las cursadas aprobadas de las asignaturas Estructura social y Política Social. Dos estudiante d Lic. En Trabajo Social, con as cursadas aprobadas de Investigación Social II y Trabajo Social III.	1. Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas al fichaje de textos, indagación bibliográfica. 2. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. 3. Participación regular en las reuniones del equipo de invetsigaición. 4. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen. 5. Realización de tareas asociadas al trabajo de campo, con supervisión de los docentes responsables: producción de condiciones para la realización de las entrevistas, desgrabación y análisis de las mismas, acompañamiento en el uso de recursos variadas de registro (observación, fotografía, etc). Formación en herramientas de análisis cualitativos de dato Todas estas tareas serán planificadas singularmente entre los pasantes y los docentes responsables.
Paula Danel	" Intervenciones sociales del Estado entre los años 2016 - 2019: una lectura a partir de los campos de actuación del Trabajo Social en el Gran La Plata, en las tensiones entre la redistribución y la restricción" (T94)	Agustina Favero Avico, Mariángeles Calvo, Marcela <Velurtas y Paula Danel.	4	Aprobada la asignatura Trabajo Social II y Cursada Investigación Social I	Los pasantes seleccionados desarrollarán tareas asignadas a: Fichaje de textos e indagación bibliográfica. Búsqueda y reflexión sobre datos secundarios. Participación regular en las reuniones del equipo de investigación. Producción de informes a partir de las tareas que se le asignen.
Pilar Fuentes	"Profundización neoliberal: Institución familiar y Políticas sociales. Transformaciones políticas, ideológicas y subjetivas" (T102)	Mg, Pilar Fuentes / Dra. Veronica Cruz	1	Estudiante avanzade (+ 50% de carrera) preferentemente con Política Social, Economía Política y Teoría del Estado aprobadas.	Incorporación al equipo de trabajo; participación en reuniones; en el trabajo de campo y en la elaboración de documentos de trabajo.
Ramiro Segura	"Flujos, fronteras y focos. La imaginación geográfica en seis periferias urbanas de la Argentina durante la pandemia y la pospandemia del COVID19" (PISAC 35)	Dra. Josefina Cingolani	1	Estudiante avanzado/a de la Lic. en Trabajo Social, que haya aprobado la asignatura Investigación Social I	Tareas de relevamiento en la construcción del corpus de políticas, noticias, entrevistas e imágenes que constituirán el insumo central del proyecto. En virtud de las inquietudes, el/la pasante podrá realizar alguna de las siguientes tareas de relevamiento: relevamiento de medios de comunicación y/o relevamiento de políticas públicas. Asimismo, podrá asistir en las tareas de trabajo de campo que se desarrollarán en el proyecto (concretamente, observación y descripción y realización entrevistas en la periferia urbana de la ciudad de La Plata).