

**Universidad Nacional de La Plata**

**Facultad de Trabajo Social**

**Licenciatura en Trabajo Social**

**I. Propuesta de Seminario:** Feminismos críticos y Trabajo Social. La interseccionalidad y el saber situado como herramientas para la intervención profesional. Experiencias de intervención con Mujeres Rurales Migrantes y Mujeres Indígenas.

**II. Profesor Adjunto:** Mg. Romina Sckmunck

**Equipo de trabajo:** Lic. Nuria D. Insaurralde

**III. Período propuesto:** Agosto- Septiembre 2019

**IV. Duración:** 24 hs

## **V. Introducción**

### **1. Resumen**

En este seminario, nos interesa recuperar los aportes realizados por los feminismos poscoloniales, decoloniales, comunitarios e indígenas y los denominados ecofeminismos, que implican una ampliación de las temáticas de discusión respecto del feminismo liberal clásico. Las epistemologías feministas han mostrado que el sujeto cognoscente de la modernidad no es universal, ni abstracto, ni a-histórico, sino que es un sujeto situado, corpóreo y sexuado. En este sentido, es que nos proponemos reflexionar sobre los aportes teóricos y metodológicos que los feminismos críticos podrían realizar en la construcción de estrategias de intervención profesional entendidas como campos problemáticos o dispositivos. Tales perspectivas brindan herramientas como la interseccionalidad y los saberes situados que se pondrán en juego tanto en la formulación de políticas públicas como en la intervención profesional. Desde este bagaje teórico y conceptual se presentarán experiencias de intervención territorial con mujeres rurales migrantes del Gran La Plata y con mujeres Mapuce de Neuquén.

### **2. Fundamentación de la propuesta:**

Estudios vinculados a la perspectiva histórico- crítica del campo disciplinar han señalado que Trabajo Social es una profesión “tecnoburocrática” dado que en la división socio- técnica del trabajo, se ha inscripto, primordialmente, en el ámbito del Estado (Argumedo, 2001; Montaña, 2000; Rozas Pagaza, 1998). El Estado puede definirse como una forma de organización del poder político y de la vida social, configurado por la dimensión política en tanto expresión institucional de relaciones de poder y principios de legitimación como por la dimensión operativa, referida a la administración o gestión pública (Vilas, 2001). En este marco, las políticas sociales que expresan los arreglos entre Estado,

mercado y familias (Danani, 1996), han sido históricamente el ámbito de inserción primordial de lxs trabajadorxs sociales. Las mismas definen e intervienen desde determinadas concepciones sobre las expresiones de la denominada cuestión social (Rozas Pagaza, 2001).

La expansión del aparato estatal ha ido de la mano de los procesos de ciudadanía. Sin embargo, la adquisición de derechos civiles, políticos y sociales no ha sido universal, lineal ni simultánea para distintos grupos y sectores sociales (Maffia, 2016; Brown, 2006). Las mujeres y otras identidades y expresiones de género LGTBIQ lo han hecho de manera tardía, a través de leyes y ordenamientos jurídicos y de políticas públicas implementadas para efectivizar dichos derechos. Lo mismo puede plantearse respecto de pueblos indígenas y colectivos migrantes.

Como lectura de largo plazo en Argentina puede señalarse que si bien se ha avanzado en la creciente institucionalización en el Estado de las cuestiones mujeriles e identidades LGTBI sobre todo a nivel normativo, esta ha sido insuficiente y endeble, con tendencias a abroquelarse en el “cuarto propio” del Estado y permanentemente cuestionadas por las fuerzas neoconservadoras (Guzmán, 2017; Rodríguez Gustá, 2000).

El movimiento de mujeres y feminista, desde los estudios de género y desde la praxis política o activista, no ha sido ni es homogéneo aportando diversos modos de entender al Estado y proponiendo diferentes maneras de vinculación con él, así no podemos hablar de feminismo sino de feminismos (Femenías, 2009; Valobra, 2015). En este seminario, nos interesa recuperar los aportes realizados por los feminismos poscoloniales, decoloniales, comunitarios e indígenas, también los denominados ecofeminismos, que implican una ampliación de las temáticas de discusión respecto del feminismo liberal clásico (en relación al Estado y más allá de la propia existencia del Estado), pues busca debatir sobre tierras, territorios, cuerpos y representaciones, así como sobre feminismo y pensamiento situado y la relación de interdependencia con la naturaleza (Svampa, 2014).

La perspectiva desde la cual se construye este seminario, responde a un enfoque de género crítico el cual dialoga con una serie de estudios que destacan el carácter político, relacional, situado e interseccional de los géneros. La crítica al interior de los estudios de género y feministas señaló el necesario pasaje desde enfoques universalistas a perspectivas que abarquen la diversidad y la pluralidad: de género a géneros; de mujer a mujeres. Las epistemologías feministas han mostrado que el sujeto cognoscente de la modernidad no es universal, ni abstracto, ni a-histórico, sino que es un sujetx situadx, corpóreo y sexuado. En este sentido es que nos proponemos reflexionar sobre los aportes teóricos y metodológicos que los feminismos críticos podrían realizar en la construcción de estrategias de intervención profesional entendidas como campos problemáticos (Rozas Pagaza, 1998) o dispositivos (Carballeda, 2013). A partir de retomar discusiones de algunas propuestas teórico-prácticas de estos feminismos (poscoloniales, decoloniales, comunitarios e indígenas, ecofeminismos) nos preguntamos: ¿Quién es el sujetx político del feminismo? ¿Desde dónde intervenimos? ¿Cómo situamos nuestro accionar? Los feminismos que abordamos, ¿Qué herramientas nos aportan para la práctica profesional?. Tales perspectivas brindan herramientas como la interseccionalidad y los

saberes situados que se pondrán en juego tanto en la formulación de políticas públicas como en la intervención profesional.

Desde este bagaje teórico y conceptual se presentarán experiencias de intervención territorial con mujeres rurales migrantes del Gran La Plata y con mujeres Mapuce de Neuquén.

### **3. Objetivos:**

#### **Objetivo General**

Se pretende contribuir a la formación de lxs estudiantes, desde una perspectiva crítica situada, poniendo en cuestión el marco teórico del feminismo liberal, explorando feminismos críticos, sus marcos teóricos, así como sus praxis. También, analizar los entrecruzamientos raza-género y los conceptos colonial/modernidad, ¿cuánto de ello llega naturalizado a nuestras intervenciones?

#### **Objetivos Específicos**

1. Reflexionar sobre los cuestionamientos que han realizado diferentes propuestas teóricas de los estudios feministas críticos, entre ellos, feminismos poscoloniales, decoloniales, feminismos comunitarios, ecofeminismos, a las categorías sujetx, ciudadanía y Estado. Reflexionar sobre los propios conceptos que traen estos feminismos: territorios, cuerpo-territorio, identidad-identidades, tierra, vínculo con la naturaleza, patriarcado ancestral, pluralismo, entre otras.
2. Analizar de qué manera los aportes que los estudios feministas críticos brindan, pueden impactar en la investigación e intervención con mujeres de diversos grupos sociales (pueblos originarios, campesinas/os, diversidad sexual, mujeres rurales, migrantes, afrodescendientes, entre otras).
3. Promover la aprehensión de la interseccionalidad y los saberes situados como herramientas teórico-metodológicas para las prácticas de formación profesional y posterior ejercicio profesional.

### **4. Articulación horizontal y vertical**

Esta propuesta está orientada a estudiantes de cuarto y quinto año de la Licenciatura en Trabajo Social por dos cuestiones. Por un lado, porque han transitado una parte significativa de su formación y construido cierto bagaje de conocimientos y experiencias, posibilitando así que las herramientas propuestas en este seminario enriquezcan y amplíen su campo teórico y metodológico para la intervención. Por otro lado, porque es esperable que hayan podido definir con mayor precisión los intereses referidos a áreas de intervención en lo social.

La articulación vertical de este seminario está vinculada a los contenidos de las asignaturas Historia Social de América Latina y Argentina, que brinda un “conocimiento de las particularidades de la realidad argentina y latinoamericana, sus expresiones regionales y locales” de primer año; Trabajo Social II, de segundo año, cuya propuesta pedagógica apuesta a “desarrollar una perspectiva crítica teórico-metodológica e instrumental que posibilite la comprensión y análisis de la intervención profesional del Trabajo Social en el ámbito comunitario en el contexto actual”; y la materia

Perspectivas Antropológicas para la Intervención Social, de tercer año, dado que se propone “orientar el análisis y el abordaje de los escenarios de intervención social a partir de las perspectivas teóricas y metodológicas centrales de la Antropología Social”, perspectivas afines a las denominadas feminismos críticos en este programa.

La articulación horizontal está prevista con las asignaturas Trabajo Social IV o Trabajo Social V, sobre todo para aquellxs estudiantes que estén realizando sus prácticas de formación profesional en Centros de Prácticas con anclaje territorial y comunitario.

## **VI. Contenidos y Bibliografía**

### **1. Ciudadanía y Estado: Institucionalidad de género.**

En este módulo haremos una breve historización de la institucionalidad de género en Argentina, en clave latinoamericana, desarrollando cómo ha sido la recepción normativa y a nivel de políticas públicas el reconocimiento de derechos de mujeres y del colectivo LGTBI. En este recorrido histórico y actual, nos preguntamos ¿Cuál es el sujeto neutral/abstracto a quien se dirigen estas leyes y estas políticas?, ¿cuáles son los marcos cognitivos que subyacen a las mismas?, ¿a quién incluye/excluye?

#### **Bibliografía obligatoria:**

**Brown, J.** (2007) “De la institucionalización de los asuntos de las mujeres en el Estado Argentino y algunos de los avatares, entre los ochenta y los noventa.” En Mora (B. Aires) v.14 n.2 Ciudad Autónoma de Buenos Aires jul./dic.

**Brown, J.** (2007) “Mujeres y ciudadanía De la diferencia sexual como diferencia política”. KAIROS. Revista de Temas Sociales. Universidad Nacional de San Luis Año 11. Nº 19. Abril de 2007

**Guzmán, V.** (2001) La institucionalidad de género en el Estado: nuevas perspectivas de análisis. CEPAL/ ECLAC, Serie Mujer y Desarrollo.

**Femenías, M. L.** (2009) Género y feminismo en América Latina. Debate feminista. Volumen 40, Octubre, pp. 42- 74.

**Vargas, V.** (2003) Los feminismos latinoamericanos y sus disputas por una globalización alternativa. En Daniel Mato (Ed.): *Políticas de identidades y diferencias sociales en tiempos de globalización*. Caracas: FACES- UCV

#### **Bibliografía complementaria:**

**Bonan, C.** (2004) Derechos sexuales y reproductivos, reflexividad y transformaciones de la modernidad contemporánea. En Seminario PRIGEPP Políticas. Recuperado del Programa Regional en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP). <http://prigepp.org>

**CEPAL** (2017) Estrategia de Montevideo para la Implementación de la Agenda Regional de Género en el Marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030. Santiago, Chile.

**Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.Secretaría de Derechos Humanos** (2012) Derechos humanos de las mujeres en la Argentina: el camino hacia la igualdad, participación social y política, trabajo y salud; coordinado por María Cristina Perceval. 1a ed. - Buenos Aires.

**INADI** (2016) Diversidad sexual y derechos humanos. Sexualidades libres de violencia y discriminación. CABA.

**Rodríguez Gustá, A. L.** (2000) Las escaleras de Escher: la transversalización de género vista desde las capacidades del Estado. En Aportes para el debate, pp. 53-70.

**Thwaites Rey, M.** (2010) Después de la globalización neoliberal: ¿Qué Estado en América Latina? *OSAL* (Buenos Aires: CLACSO) Año XI, N° 27, abril

**Valobra, A. M.** El Estado y las mujeres, concepciones en clave feminista. *Revista Estudios Sociales del Estado.*- vol. 1, N° 2, segundo semestre de 2015, pp. 32-57.

## **2. Feminismos críticos ¿Quién es el sujetx/s del feminismo?.**

En este módulo, retomando el marco teórico y normativo de dicha institucionalidad de género, abordaremos cuestionamientos teóricos al sujeto del feminismo universalista, de cuño liberal. Abordaremos las dicotomías del pensamiento moderno, que atraviesan al feminismo. Indagaremos sobre otros feminismos, entre ellos: feminismo poscolonial, decolonial, comunitario y ecofeminismos. Así como, analizaremos los conceptos y categorías que traen dichos feminismos, entre ellos la propuesta por debatir sobre tierras, territorios, cuerpos y representaciones, identidades, la relación con la naturaleza, etc.

Además, siguiendo a autoras como Rita Segato, trabajaremos la necesidad de historizar el género y analizar de qué manera el género cambia con la intervención colonial. ¿De qué manera se conjugan raza y género?

Por último, veremos cómo cada uno de estos feminismos y sus aportes se plasman en una praxis concreta y qué/cuánto pueden aportarnos para nuestro trabajo profesional y vidas cotidianas.

### **Bibliografía obligatoria:**

**Barrancos, D.** (2005), “Identidad e identidades” en Diana Maffía (comp), *Búsquedas de sentido para una nueva política*, 1a. ed, Buenos Aires: Paidós, pp. 243-264.

**Curiel, Ochy**, “Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista”, *Nomadas*, num. 26, 2007, pp. 92-101, Universidad Central, Bogota, Colombia.

**Maffía, D.** (2016) “Contra las dicotomías: Feminismo y Epistemología crítica”, en Claudia Korol (comp.) *Feminismos populares, pedagogías y políticas*. Editorial Chirimbote, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: América Libre.

**Puleo, A.** (2002) “Un repaso a las diversas corrientes del ecofeminismo Feminismo y ecología”. *El Ecologista*, n° 31, verano 2002.

**Puleo, A.** (2010) “Ecofeminismo: la perspectiva de género en la conciencia ecologista” en *Claves de ecologismo social*, Colección Ensayo.

**Suárez Navaz, L. y Hernández Castillo, R. A.** (2008) *Descolonizando el Feminismo, Teorías y Prácticas desde los márgenes*, Universidad de Valencia.

Feminismo Comunitario: <https://www.youtube.com/watch?v=C6l2BnFCsyk>

**Segato, R.** (2017): “Historizando el género y sus violencias asociadas”. Seminario Géneros y violencias: revisión y actualización conceptual y metodológica para la investigación y las políticas. PRIGEPP 2017.

**VV.AA.** (2010) *Feminismos Diversos, Feminismo Comunitario*, España, Edita: ACSUR LAS SEGOVIAS.

### **Bibliografía complementaria:**

**Anzaldúa, G.** (1998) “La Prieta” en *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*, ed. Cherríe Moraga y Ana Castillo, trad. de Ana Castillo y Norma Alarcón, Ism Press, San Francisco.

Entrevista a Alejandra Castillo, “Tránsitos entre la academia y el feminismo”. Revista Multidisciplinaria de Género y Cultura, al Sur de Todo.

**Díaz Cruz, E. L.** Exposición de Feminismos indígenas y comunitarios en México, de la Universidad Autónoma «Benito Juárez» de Oaxaca, México.

**Korol, C.** (2016) Entrevista de Claudia Korol a Vandana Shiva, “Tenemos que reparar este sistema roto. En *Feminismos populares, pedagogías y políticas*. Editorial Chirimbote, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: América Libre.

**Moraga, Ch. y Castillo, A.** (1998) *Esta puente, mi espalda. Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*, ed. trad. de Ana Castillo y Norma Alarcón, Ism Press, San Francisco.

**Puleo, A.** (2011) *Ecofeminismo para otro mundo posible*, Ediciones Cátedra, Madrid.

**Quesada Guerrero, R.** (2010) “Empoderamiento de mujeres latinoamericanas a través de prácticas ecofeministas”, *Investigaciones Feministas*, vol I, pp.97-109.

**Segato, R.** La lengua subalterna. Transcripción de la Entrevista dada para el ciclo Lectura Mundi de la Universidad Nacional de San Martín, por Verónica Gago.

**Sckmunck, R.** “El petróleo y las otras mujeres” (2015, 30 de enero), Página 12, Suplemento LAS 12.

**Tapia Gonzalez, G. A.** (2010) “Mujeres de todos los colores de la tierra: En defensa del territorio, los derechos étnicos y de género”, *Investigaciones Feministas*, vol 1 pp. 139-148.

### **3. Interseccionalidad. Saberes situados.**

En este módulo trabajaremos categorías que dialoguen con otras realidades: interseccionalidad, saberes situados. Veremos de qué manera se producen entrecruzamientos: etnia/raza, género, clase,

sexualidades, que atraviesan vidas y cuerpos, que requieren de ampliar la mirada e incorporar los distintos aspectos teóricos que venimos trabajando.

La interseccionalidad es una herramienta analítica para estudiar, entender y responder a las maneras en que el género se cruza con otras identidades y cómo estos cruces contribuyen a experiencias únicas de opresión y privilegio. Se trata, por tanto, de una metodología indispensable para el trabajo en los campos del desarrollo y los derechos humanos.

#### **Bibliografía obligatoria:**

**AWID**, (2004) *Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica*. Género & derechos, N°9, agosto.

**Crenshaw, K** ([1991] 2012). Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color. En R. Platero (Ed.) *Intersecciones: Cuerpos y Sexualidades en la encrucijada*. Barcelona, España: Ediciones bellaterra.

**Comisión Interamericana de Derechos Humanos**. *Las mujeres indígenas y sus derechos humanos en las Américas*. Disponible en: [www.cidhg.org](http://www.cidhg.org). 2017.

**Femenías, M. L. y Soza Rossi, P.** (2011) *Saberes situados/teorías trashumantes*, 1ª. Ed La Plata: Fundación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

#### **Bibliografía complementaria:**

**Quijano, A.** (2014). “‘Raza’, ‘etnia’ y ‘nación’ en Mariategui: cuestiones abiertas”. En Palermo, Zulma y Pablo Quintero (comps). *Aníbal Quijano. Textos de Fundación*. Buenos Aires: Ediciones del Signo, Colección El desprendimiento.

#### **4. Experiencias de intervención profesional situadas**

En este módulo presentaremos experiencias de intervención situadas con mujeres rurales migrantes del Gran La Plata y con mujeres Mapuce de Neuquén. Reconstruiremos los procesos de intervención profesional desplegados: la particularidad del sobre qué, para qué, cómo y con quiénes de cada experiencia de intervención. Asimismo recuperaremos los aportes de las perspectivas de situacionalidad e interseccionalidad en dichos procesos.

#### **-Bibliografía obligatoria:**

**Carballeda, A. J. M** (2013) “La intervención en lo social como dispositivo”. En *La intervención en lo social como proceso*. Espacio Editorial, Buenos Aires.

**Gómez, A.** (2013) ¿Nuevos Problemas o respuestas viejas? En Testa, M. C. (Comp.): *Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las Instituciones*. Editorial Espacio, Buenos Aires.

**Rozas Pagaza, M.** (2001) La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

**Rozas Pagaza, M.** (1998) Una perspectiva teórica- metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Espacio Editorial.

**Testa, M. C.** (Comp.): Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las Instituciones. Editorial Espacio, Buenos Aires.

**García, M. y Lemmi, S.** (2011) Territorios pensados, territorios migrados. Una historia de la formación del territorio hortícola platense. Revista Párrafos Geográficos. Volumen 10. N° 1. pp. 245-274

**Insaurralde, N. y Lemmi, S.** (2018) Cuerpos productivos, cuerpos reproductivos. El caso de las mujeres productoras de hortalizas del Gran La Plata (2017). En González Maraschio, F. y F. Villarreal (Coord.) (2018-EN PRENSA) *La agricultura familiar entre lo rural y lo urbano*. EDUNLu. Buenos Aires.

**Insaurralde, N.** (2018) Acompañando desde el territorio. Experiencias de acompañamiento en violencias a mujeres horticultoras nucleadas en una organización de pequeños/as productores rurales, en La Plata (2016-2018). III Jornadas de Género y Diversidad Sexual: “Atravesamientos de géneros y diversidades en contextos neoconservadores”

**Alonso, Alvaro, Lincan, Sckmunck.** “Epistemologías situadas: Mujeres mapuce, cuerpos y territorios”. En *Los pueblos indígenas de América Latina: actas del II CIPIAL* / Anabela Elizabeth Abbona; Ignacio Roca ; editado por Anabela Elizabeth Abbona ; Ignacio Roca. - 1a ed. - Santa Rosa : Universidad Nacional de La Pampa, 2018. Libro digital, EPUB Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-950-863-331-6. <http://www.unlpam.edu.ar/cultura-y-extension/edunlpam/catalogo/actas-de-eventos-academicos/los-pueblos-indigenas-de-america-latina-cipial>

### **Bibliografía complementaria:**

**Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas-** ECMIA *Violencias y Mujeres Indígenas*, Documento preparado para la CSW57, Lima.

**Gómez, M. y Sciortino S.** (2018) *Mujeres indígenas y formas de hacer política: un intercambio de experiencias situadas en Brasil y Argentina*, 1ra. ed, Temperley, Tren en movimiento.

**Revista de Estudios de Género**, La Ventana, N° 18 (11), 2003.

**Segato, R. L.** (2011) “Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial”, en Bidaseca, Karina y Vanesa Vazquez Laba (Comp.): *Feminismos y Poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina*. Buenos Aires: Ed. Godot.

**Yrigoyen Fajardo, R. Z.** “El horizonte del constitucionalismo pluralista: Del multiculturalismo a la descononización”.

## **VII. Propuesta didáctica**

En el Seminario se desarrollarán clases teórico- prácticas. Además de la exposición de las docentes y estudiantes, a partir de los textos bibliográficos se implementarán dinámicas pedagógicas propias de la educación popular como estrategias que faciliten la aprehensión de la propuesta curricular. Se utilizarán también, recursos didácticos tales como textos literarios, material audiovisual, artículos periodísticos, imágenes fotográficas y plásticas como disparadores que permitan tanto recuperar saberes previos como construir conocimientos colectivos.

### VIII. Destinatarios

Estudiantes de 4to y 5to año de la Licenciatura en Trabajo Social

### IX. Materias cursadas:

Historia Social de América Latina y Argentina

Trabajo Social II

Perspectivas Antropológicas para la Intervención Social

**X. Cupo:** 8 a 35 estudiantes.

### XI. Evaluación

Trabajo final integrador con un 80% de asistencia al seminario.

### XII. Cronograma de clases

Encuentro	Módulo	Bibliografía	Contenido
Primer encuentro	Ciudadanía y Estado: Institucionalidad de género.	<b>Brown, J.</b> (2007) “De la institucionalización de los asuntos de las mujeres en el Estado Argentino y algunos de los avatares, entre los ochenta y los noventa.” En Mora (B. Aires) v.14 n.2 Ciudad Autónoma de Buenos Aires jul./dic. <b>Brown, J.</b> (2007) “Mujeres y ciudadanía De la diferencia sexual como diferencia política”. KAIROS. Revista de Temas Sociales. Universidad Nacional de San Luis Año 11. Nº 19. Abril de 2007 <b>Guzmán, V.</b> (2001) La institucionalidad de género en el Estado: nuevas perspectivas de	Presentación de los objetivos y contenidos del seminario. Recorrido histórico de la institucionalidad de género en Argentina, en clave latinoamericana. Concepciones de sujetos y Estado en las normativas y políticas públicas reseñadas.

		análisis. CEPAL/ ECLAC, Serie Mujer y Desarrollo.	
Segundo encuentro	Feminismos críticos ¿Quién es el sujetx/s del feminismo?.	<b>Barrancos, D.</b> (2005), “Identidad e identidades” en Diana Maffia (comp), <i>Búsquedas de sentido para una nueva política</i> , 1a. ed, Buenos Aires: Paidós, pp. 243-264. <b>Maffía, D.</b> (2016) “Contra las dicotomías: Feminismo y Epistemología crítica”, en Claudia Korol (comp.) <i>Feminismos populares, pedagogías y políticas</i> . Editorial Chirimbote, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: América Libre.	Dicotomías del pensamiento moderno. ¿Que hacen los feminismos frente a estas dicotomías?. Las mujeres y sujetxs subalternizadxs como sujetxs epistemicos. Identidad/es como frontera.
Tercer encuentro	Feminismos críticos ¿Quién es el sujetx/s del feminismo?.	<b>Suárez Navaz, L. y Hernández Castillo, R. A.</b> (2008) <i>Descolonizando el Feminismo, Teorías y Prácticas desde los márgenes</i> , Universidad de Valencia. <b>VV.AA.</b> (2010) <i>Feminismos Diversos, Feminismo Comunitario</i> , España, Edita: ACSUR LAS SEGOVIAS. <b>Puleo, A.</b> “Un repaso a las diversas corrientes del ecofeminismo Feminismo y ecología”. <i>El Ecologista</i> , n° 31, verano 2002.	Aproximación a distintas perspectivas feministas críticas: feminismos poscoloniales, feminismos comunitarios, ecofeminismos.
Cuarto encuentro	Feminismos críticos ¿Quién es el sujetx/s del feminismo?.	<b>Curiel, Ochy</b> , “Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista”, <i>Nomadas</i> , num. 26, 2007, pp. 92-101, Universidad Central, Bogota, Colombia. <b>Segato, R.</b> (2017): “Historizando el género y sus violencias asociadas”. Seminario Géneros y violencias: revisión y actualización conceptual y metodológica para la investigación y las políticas. PRIGEPP 2017.	Feminismo antirracista y feminismo decolonial. Entrecruzamientos raza/género.

Quinto encuentro	Interseccionalidad. Saberes situados.	<p><b>AWID</b> (2004) <i>Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica</i>. Género &amp; derechos, N°9, agosto.</p> <p><b>Crenshaw, K</b> ([1991] 2012). Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra las mujeres de color. En R. Platero (Ed.) <i>Intersecciones: Cuerpos y Sexualidades en la encrucijada</i>. Barcelona, España: Ediciones bellaterra.</p> <p><b>Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas-ECMIA</b>. Violencias y Mujeres Indígenas, Documento preparado para la CSW57, Lima, .</p>	Presentación de desarrollos teóricos-metodológicos referidos a las categorías interseccionalidad y saberes situados.
Sexto encuentro	Experiencias de intervención profesional situadas	<p><b>Gómez, A.</b> (2013) ¿Nuevos Problemas o respuestas viejas? En <b>Testa, M. C.</b> (Comp.): Trabajo Social y Territorio. Reflexiones sobre lo público y las Instituciones. Editorial Espacio, Buenos Aires.</p> <p><b>Insaurrealde, N.</b> (2018) Acompañando desde el territorio. Experiencias de acompañamiento en violencias a mujeres horticultoras nucleadas en una organización de pequeños/as productores rurales, en La Plata (2016-2018). III Jornadas de Género y Diversidad Sexual: “Atravesamientos de géneros y diversidades en contextos neoconservadores”</p> <p><b>Alonso, Alvaro, Lincan, Sckmunck.</b> “Epistemologías situadas: Mujeres mapuce, cuerpos y territorios”. En <i>Los pueblos indígenas de América Latina: actas del II CIPIAL</i></p>	Reconstrucción de experiencias de intervención situadas con mujeres rurales migrantes del Gran La Plata y con mujeres Mapuce de Neuquén. Aportes de las perspectivas de situacionalidad e interseccionalidad en dichos procesos.
Evaluación	Trabajo final integrador con un 80% de asistencia al seminario.		