



## **PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS**

Desde la Dirección de Vinculación e Inclusión Educativa dependiente de la Secretaría Académica de la Facultad de Trabajo Social, se presenta una propuesta de acompañamiento destinada a aquellos estudiantes que se encuentran cursando las materias correspondientes al primer año de la carrera.

El Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Educativas se propone fortalecer los recorridos de los estudiantes por el nivel educativo superior, trabajando junto a ellos en aspectos pedagógico-académicos, junto a la elaboración de diagnósticos que permitan reconocer aquellas condiciones que se vuelven disruptivas de las trayectorias educativas de los estudiantes, así como elaborar insumos que permitan pensar y repensar aspectos curriculares, académicos e institucionales del desafío de la inclusión con calidad.

El Programa pretende articular con materias troncales de primer año de 4 carreras de grado: Lic. En Trabajo Social, Lic. En Fonoaudiología, CCC Lic. En Fonoaudiología, y Tecnicatura Universitaria en Gestión Comunitaria del Riesgo.

Los tutores son estudiantes avanzados de la carrera, y ello genera un primer conocimiento de la importancia de su rol: conoce la facultad, ha recorrido los diferentes espacios institucionales y conoce en qué momento los estudiantes pueden necesitar mayor acompañamiento.

Por este motivo, los tutores serán quienes estarán cerca para acompañar sus aprendizajes, sus trayectorias, su filiación institucional y académica, y la construcción de su oficio como estudiantes.

En este sentido, se concibe que la tutoría universitaria se constituye en una estrategia educativa de orientación personalizada, programada y con continuidad, favorecedora de las afiliaciones institucional y académica de los estudiantes que participan. Considerando a la tarea tutorial como acompañamiento pedagógico y como un dispositivo de detección temprana de los procesos de desgranamiento. Asimismo, entendemos que el tutor debe poder diagnosticar cuáles son las principales dificultades o problemas que se le presentan a los estudiantes en el desarrollo de sus estudios, y aquellas situaciones que son posibles causas de deserción, para poder continuar delineando estrategias de abordaje según las necesidades educativas de esta población.

### **Requisitos para la postulación de Tutores Pares:**

- Ser estudiantes avanzados y regulares de la FTS.
- En el caso de estudiantes de la Lic. En Trabajo Social deberán tener aprobada la cursada de la asignatura Trabajo Social II.
- En el caso de estudiantes del CCC Lic. en Fonoaudiología, deberán estar cursando el 2° año del Plan de Estudios.
- Tener al menos 6 cursadas de materias aprobadas.
- Haber aprobado la cursada de materias en el año 2020, en modalidad virtual.
- Tener óptimas condiciones de conectividad para el desarrollo de actividades sincrónicas.
- Tener disponibilidad horaria de alrededor de 5hs semanales -como máximo-, para la participación en las actividades.



**Serán tareas de los tutores:**

- Acompañar a los estudiantes de primer año en su inicio a la vida universitaria.
- Mantener un diálogo con los estudiantes desde su rol institucional como tutores.
- Desarrollar Talleres optativos grupales con los estudiantes asignados para su acompañamiento, en modalidad sincrónica, con frecuencia semanal y duración de 2hs.
- Participar en Talleres Generales semanales Temáticos (tales como la preparación del primer parcial, la apropiación de herramientas y técnicas de estudio, talleres de escritura académica, talleres de comprensión de textos académicos, entre otras.)
- Participar en espacios sincrónicos de la materia seleccionada, cuando ello sea acordado con el equipo docente.
- Asistencia a las instancias internas de formación y reuniones de equipo propuestas por la coordinación del Programa.
- Implementar instrumentos de relevamiento de información que se diseñen.
- Identificar y realizar contacto con estudiantes que discontinuaron sus trayectorias.
- Elaborar registros sobre seguimientos y acompañamientos a estudiantes.

**Modo de postulación:**

-**Entrega de CV.** Se puede tomar de referencia el Modelo de presentación para auxiliares alumnos en el Curso Introdutorio.

( se encuentra en el siguiente Link:  
[http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/30/convocatoria\\_abierta\\_para\\_aspirantes\\_a\\_auxiliares\\_diplomados\\_y\\_alumnos\\_para\\_el\\_curso\\_introdutorio\\_2020\\_del\\_30\\_de\\_octubre\\_al\\_13\\_noviembre](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/articulo/2019/10/30/convocatoria_abierta_para_aspirantes_a_auxiliares_diplomados_y_alumnos_para_el_curso_introdutorio_2020_del_30_de_octubre_al_13_noviembre) )

-**Entrega de nota de intención** que contenga: motivaciones personales para el ingreso al Programa, si tienen experiencias previas de acompañamiento a estudiantes, y experiencias previas de coordinación de grupos. La nota no podrá exceder las 2 carillas. En formato Word o PDF.

Ambos documentos deberán ser enviados por correo electrónico a [inclusioneducativa.fts@gmail.com](mailto:inclusioneducativa.fts@gmail.com) con el asunto "Postulación Tutores Pares".

**Fecha de Postulación**

Del 17 al 21 de Mayo.