

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

SEMINARIO DE VERANO

**Consumo problemático de sustancias en niñas, niños y jóvenes. Perspectivas,
prácticas y discursos**

Prof. a cargo: Ana Julia Caporale

Equipo de Trabajo: Lihuen Ailiñ Gallo

Docente Invitado: Juan Ignacio Lozano

Período: Febrero - Marzo 2018

Duración: 30 hs. (24 hs presenciales – 6 hs no presenciales)

Resumen

El consumo problemático de sustancias psicoactivas se encuentra en el centro de la agenda social, situando su debate generalmente en el campo de la salud (salud mental) y de lo jurídico (penal). El marco legal donde se inscribe presenta tensiones que se profundizan cuando los consumidores son niños, niñas y jóvenes. En este escenario la intervención profesional se presenta compleja y desafiante. Es una problemática social compleja, en tanto se presenta a sí misma como un síntoma de distintas expresiones de la cuestión social. Condensa en sí mismo un sinnúmero de padecimientos subjetivos, así como encontrarse inscripto en una lógica cultural hegemónica del consumismo.

Este seminario se propone generar y compartir herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis del consumo problemático de sustancias de niños niñas y jóvenes y su configuración como campo problemático del trabajo social. Es decir, busca revisar los discursos que circulan en torno al consumo y las prácticas que de ellos devienen. A su vez, pretende problematizar las políticas públicas en torno al consumo y los debates existentes en cuanto al abordaje del mismo. Interesa finalmente reconocer las prácticas de consumo y representaciones de quienes consumen, a fin de recuperar su propia voz en el análisis de la temática.

La temática del seminario es transversal a los contenidos de la formación profesional, en tanto se articula tanto con los trayectos de formación disciplinar, socio-histórico-político y teórico metodológico para la investigación e intervención. Asimismo, pretende enriquecer las prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes participantes en el mismo.

Fundamentos

En los últimos años, en la Argentina, se configura en un entramado complejo, donde se manifiestan otros núcleos problemáticos asociados al uso, abuso y dependencia de sustancias psicoactivas, sobre todo en jóvenes de sectores populares, quienes se exponen distintas situaciones de vulneración de sus derechos, redes de delito, violencia urbana y en muchas ocasiones el accionar represivo (abusivo) de las fuerzas policiales. El problema del consumo problemático de sustancias de niños, niñas y jóvenes se ha convertido en los últimos años en motivo de creciente alarma social, en forma paralela al despliegue cada vez mayor de esfuerzos para controlarlo. Como plantean Kornblit et. al. (2005) “la preocupación creciente por el consumo de sustancias ilícitas no es sólo por los nuevos patrones de uso, sino también por las nuevas drogas cada vez más potentes y potencialmente dañinas”.

La presente propuesta de seminario busca aportar herramientas teóricas y metodológicas para su problematización en tanto campo de intervención del trabajo social. Se trata de deconstruir la temática para comprenderla como construcción social e histórica, que se configura a partir de discursos y prácticas determinadas. Estos procesos implican reconocer nuevas formas de subjetivación y de padecimiento.

El desempleo, la precariedad laboral, la exclusión social y económica conllevan formaciones de identidad estructuradas por ejes diferentes a las ocupaciones laborales, y nos introducen en nuevas formaciones, sociales y discursivas, de incluidos-excluidos,

integrados-vulnerables-marginales. La instalación e internalización de esta nueva matriz simbólica y colectiva implica nuevas fuentes de sufrimiento subjetivo y social (Bialakowsky y otros, 2001).

Comprenderlo como hecho social implica, a su vez, un cambio en la mirada y la significación del uso de las drogas, significación que no se encuentra en ellas, sino en nuestra cultura. Este cambio de paradigma permite comprender la complejidad de las situaciones de consumo y comprender de este modo también que se puede intervenir en deconstruir estas significaciones y sobre aquello donde operan.

La forma en que se concibe a las personas con consumo problemático de sustancias es clave para pensar las respuestas que se implementan. En forma predominante, la atención por uso, abuso o dependencia de sustancias psicoactivas se ha situado en el campo de la salud o en el campo de lo jurídico, prohibiéndose la producción, comercialización y consumo. La abstinencia fue entonces el modelo que adoptaron los enfoques prohibicionista. Una alianza clara entre el campo de la cura y el punitivo. Las figuras de peligrosidad o riesgo de la sustancia derivan en la peligrosidad criminalidad del consumidor, sea niño o joven y subyacen en estos abordajes.

Como se ha planteado anteriormente, la complejidad que adquirieron los procesos histórico sociales que se visibilizan en el consumo de sustancias y la expansión de esta problemática, hicieron que se busquen nuevos modelos de abordaje. La reducción de daños surge como una forma de atención alternativa que propone la disminución de la gravedad de los problemas que se asocian al consumo. La accesibilidad y adherencia a los dispositivos inespecíficos de abordaje también es uno de los objetivos centrales de este tipo de programas. Así como lo han hecho los enfoques abstencionistas, la prevención es un eje fundamental en la reducción de daños, pero con algunas características distintivas.

Por su parte, los marcos legales donde se inscribe la problemática, específicamente la Ley Nacional de de Salud Mental (26657); La Ley Nacional de Tenencia y Tráfico de Estupefacientes (23737), y la Ley Nacional de Protección integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (26061), presentan a su vez tensiones entre distintos paradigmas para intervenir en la problemática.

Tal complejidad es escasamente abordada en el Plan de estudios actual y anterior. En materias tales como “Introducción a la Psicología”, “Psicología del Desarrollo y la Subjetividad” y “Salud colectiva”, entre otras, se aborda la temática de la salud mental y los estudiantes adquieren herramientas tanto analíticas como normativas para problematizar el abordaje profesional. Sin embargo, consideramos que el análisis específico de los consumos problemáticos de sustancias en el caso de niñas, niños y jóvenes constituye un área de vacancia en nuestra formación profesional. No sucede lo mismo con los procesos de prácticas de formación profesional, en los cuales las y los estudiantes suelen encontrarse a menudo con sujetos atravesados directa o indirectamente por esta problemática.

Entendemos, entonces, que este seminario podría constituirse en un aporte al plan curricular actual, generando articulaciones constantes con los procesos de formación profesional de las y los estudiantes y reflexionando sobre las diversas posibilidades de abordaje desde el Trabajo Social.

Objetivos

- Promover la apropiación de herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis del consumo problemático de sustancias en niñas, niños y jóvenes, y su configuración como campo problemático del trabajo social.
- Conocer los debates actuales sobre el consumo de sustancias y su abordaje, problematizando las políticas públicas existentes, los discursos hegemónicos y las prácticas que de ellos devienen.
- Reconocer las prácticas de consumo y representaciones de quienes consumen, a fin de recuperar su propia voz en el análisis de la problemática.
- Posibilitar la realización de mediaciones entre categorías conceptuales y el referente empírico, favoreciendo la reflexión sobre los procesos de práctica de formación profesional de las y los estudiantes y sus vinculaciones con la temática del seminario.

Articulación horizontal-vertical con los contenidos de las materias

El presente seminario se dictará como parte de los seminarios optativos pertenecientes al plan de estudio de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. En este sentido, en su recorrido formativo los y las estudiantes participantes habrán cursado previamente materias que servirán de aporte para contextualizar la temática del consumo problemático de sustancias como uno de los diferentes emergentes de la cuestión social y, por lo tanto, como uno de los temas centrales de la agenda social actual.

Contenidos y bibliografía

Unidad I

Consumo problemático de sustancias psicoactivas. Configuración de la temática como problema social. Debates teóricos. Paradigmas de abordaje. Modelos de intervención. . Marco Legal

Bibliografía

BIALAKOWSKY, A. “Drogas y Cultura: Conflicto de Paradigmas” (2005) Publicado en: I y II Conferencia Nacional sobre Políticas de Drogas. CDRom. ISBN 987-98893-2-0. Edición Intercambios Asociación Civil, Buenos Aires.

CALABRESE, A. (2010). Criterios dominantes en la ideología de los sistemas de tratamiento a las adicciones. En M. Cuñarro (Ed): La política criminal de las drogas. (pp. 51-62) Buenos Aires: Ad- hoc.

KORNBLIT, A. L.; VERON, E. (1989). La construcción social del problema: los medios de comunicación y las drogas. En A. L. Kornblit y E. Verón (Eds): Estudios sobre drogadicción en Argentina. (pp. 47-57) Buenos Aires: Nueva Visión

RYAN, S. (2006) “Consumo de drogas, abordajes terapéuticos y derechos.” Disponible en: <http://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/44298-consumo-drogas-abordajes-terapeuticos-y-derechos>

ROMANÍ, O. (2008) “Políticas de drogas: prevención, participación y reducción del daño” en Revista Salud Colectiva. Buenos Aires. 2008;4(3):301-318.

PAWLOWICZ, M. P. (2015) “Ley de Salud Mental. Apuesta a un cambio de paradigma y oportunidades para una reforma en las políticas de drogas” Revista Voces en el Fenix, N°42. Editorial El socio oculto del capital. Buenos Aires. ISBN 1853-8819

Unidad II

Prácticas y discursos sobre el consumo. Lo moral y lo inmoral. Género y consumo de sustancias.

Bibliografía

BARBOSA, A. R. (2012) “El jardín donde los senderos se bifurcan” en EPELE, M. (comp.) “Padecer, cuidar y tratar: Estudios socioantropológicos sobre consumo problemático de drogas” Ed. Atropofagia. Buenos Aires.

BATÁN CARABAJAL, L. (2017) “Locas, putas y encima...drogadictas!” En: Revista Clepios, N°67. Buenos Aires. Disponible online en: <http://clepios.com.ar/67/trabajos/locas-putas-y-encima-drogadictas/>

EPELE, M. (2007) “La lógica de la sospecha. Sobre criminalización del uso de drogas, complots y barreras de acceso al sistema de salud” en Cuadernos de Antropología Social, N° 25, Facultad de Filosofía y letras (UBA), Buenos Aires.

- (2010) “Sujetar por la Herida, una etnografía sobre drogas, pobreza y salud” Editorial Paidós.

MENENDEZ, M. I. (2007) “Drogas y violencia simbólica” en VII Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población. Instituto de Investigaciones Gino Germani.

RENOLDI, B. (2012) “La salud como atributo moral. Usuarios de drogas y tratamientos de atención” en EPELE, M. (comp.) “Padecer, cuidar y tratar: Estudios socioantropológicos sobre consumo problemático de drogas” Ed. Atropofagia. Buenos Aires.

Unidad III

Niños, niñas y jóvenes y consumo. Sujetos de derecho/objetos de intervención. Ley de protección integral.

Bibliografía

ALCUAZ, C.; CAPORALE, A. J.; CORONEL, P. (2015) Ficha de lectura del Módulo 1 del curso virtual “La clínica interdisciplinaria en Salud Mental con niñas, niños y adolescentes.” . Hospital Nacional en Red especializado en Salud Mental y Adicciones “Lic. Laura Bonaparte”.

CAPORALE, A. J.; IRIBARNE, M. (2013) “Sujetos del consumo. Debates en torno de la intervención de la política pública ante situaciones de niños con consumos conflictivos.” Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional “La infancia en perspectiva. Múltiples miradas sobre las nuevas culturas del aprendizaje y el desarrollo en la infancia.” Universidad Nacional de Villa María.

IJOVENES (2017) *Dársela en la pera. Violencia y adicciones en la provincia de Buenos Aires*. Ed. Marea. Buenos Aires.

DI IORIO, J. “De la advertencia a la prevención transformadora: abordar los usos problemáticos de drogas en adolescentes y jóvenes” Revista Voces en el Fenix, N°42. Editorial El socio oculto del capital. Buenos Aires. Marzo 2015 ISBN 1853-8819

Unidad IV

Políticas Públicas. Prevención específica e inespecífica. Dispositivos de Abordaje territorial. Trabajo social y consumo de sustancias. Equipos interdisciplinarios

Bibliografía

CARBALLEDA, A. (1999) “Adicciones, Salud Mental y Trabajo Social.” Ponencia en las Iras Jornadas sobre Salud y Trabajo Social, Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social.

DI IESO, L. C (2008). “La prevención inespecífica en el campo de la drogadicción”. Revista Margen N° 48. en <https://www.margen.org/suscri/margen48/deieso.html#nota>

GOLTZMAN, P. (2015) “Notas sobre el trabajo en drogas desde el territorio “ Revista Voces en el Fenix, N°42. Editorial El socio oculto del capital. Buenos Aires. ISBN 1853-8819

GALLO, L. (2017) “Itinerarios de jóvenes con consumo problemático de sustancias psicoactivas en Viedma -Río Negro - Cuando los caminos en búsqueda de la salud enferman” en Nicolas Rivas; Bárbara García Godoy; Natalia Lofiego (comp.) “Sociedad y universidad: ciencias sociales, conocimiento orientado y políticas públicas” Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Libro digital, DXReader. ISBN 978-950-29-1619-4

PAWLOWICZ, M. P.; GALANTE, A.; GOLTZMAN, P.; ROSSI, D.; CYMERMAN, P. y TOUZE, G. (2013). “Dispositivos de atención para usuarios de Drogas: Heterogeneidad y nudos problemáticos.” En . Panorámicas de Salud Mental: a un año de la Sanción de la Ley Nacional n° 26.657. (Argentina): Eudeba.

JEIFETZ, V. y TAJER, D.. (2010). Equidad de género en la adherencia al tratamiento de adicciones: Representaciones y prácticas de profesionales y pacientes en un servicio de internación de un hospital público. Anuario de investigaciones, 17, 317-320.

CAZZANIGA, S. (2007) “Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social”. Bs.As: UNER y Espacio editorial. pp 103 - 128

Bibliografía Complementaria

ARTAUD, A. (1925) “El ombligo de los limbos”.
<http://www.revistalavoragine.com.ar/revista2/articulos/artaud%20-20%Ei%20ombligo%20de%20los%20limbos.pdf>

BISNETO, J.A. Uma analise da prática do Serviço Social em Saúde Mental. En Servicio Social y Sociedad. N° 82 AÑO XXVI Julho 2005, San Pablo. Ed. Cortez

DAMIN, C. (2015) “Consumo de sustancias psicoactivas: cuándo es un problema” Revista Voces en el Fenix, N°42. Editorial El socio oculto del capital. Buenos Aires. ISBN1853-8819

MAC NALLY, M.T.; MENENDEZ, M.I.; RABETZKY, N.; VIALE, C.(1998) “Etnografía de la droga. Valores y creencias en los adolescentes y su articulación con el consumo de drogas”. Buenos Aires, Espacio Editorial.

VÁZQUEZ, A.; STOLKINER, A. (2009) “Procesos de estigma y exclusión en salud, articulaciones entre estigmatización, derechos ciudadanos, uso de drogas y drogadependencia” Facultad de Psicología -UBA- Anuario de Investigaciones/Volumen XVI

SEPÚLVEDA GALEAS, M (2001) “Repensando la retórica de la prevención “ en Hopenhayn, M. (comp.) “Prevenir en drogas: enfoques integrales y contextos culturales para alimentar buenas prácticas” Serie políticas sociales / CEPAL.(Santiago, Chile).No. 54 (oct. 2001), 65 p.

Propuesta didáctica

Los encuentros presenciales se desarrollarán con el dispositivo de exposición dialogada de los principales núcleos teóricos propuestos, a los fines de facilitar la participación de las

y los estudiantes y avanzar en la formulación de los trabajos que deberán presentar para la evaluación. Se utilizarán recursos gráficos, audiovisuales, etc. que permitan dinamizar dichos encuentros, enfatizando en la lectura previa al dictado del curso. Asimismo, se buscará recuperar los procesos de prácticas de formación profesional de las y los estudiantes y los espacios laborales relacionados con la temática por los que hayan transitado, a fin de construir un conocimiento conjunto a partir del espacio de cursada.

Destinatarios y cupo

El presente seminario está dirigido a estudiantes universitarios/as del 4to y 5to año de la Licenciatura en Trabajo Social, que deban realizar seminarios como parte del plan curricular. El cupo mínimo del Seminario será de 10 estudiantes y el máximo de 35.

Evaluación

La evaluación comprende los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a las clases teórico - prácticas.
- Elaboración de un trabajo práctico de integración final.

Para el trabajo final, cada grupo de estudiantes deberá realizar una visita a algún dispositivo que aborde el consumo problemático de sustancias en niñas, niños y jóvenes (ya sea en tareas de asistencia como de prevención), y sostener una entrevista con el equipo de trabajo. A partir de los datos obtenidos, deberán realizar un análisis que dé cuenta de una articulación teórica con el material trabajado en las clases

Cronograma

Primer encuentro (19/2)

Presentación del seminario a cargo de las docentes.

Relevamiento de intereses, expectativas y experiencias de las y los estudiantes.

Exposición temática: Consumo problemático. Construcción del problema social del consumo de drogas.

Segundo encuentro (21/2)

Exposición temática: Paradigmas de abordaje. Modelos de intervención. Marco legal. Debates.

Tercer encuentro (26/2)

Exposición temática: Prácticas y discursos sobre el consumo. Lo moral y lo inmoral. Género y consumo de sustancias.

Cuarto encuentro (28/2)

Exposición temática: Niñas, niños y jóvenes y consumo. Sujetos de derecho/objetos de intervención. Ley de protección integral.

Quinto encuentro (5/3)

Exposición temática: Políticas Públicas. Prevención específica e inespecífica.
Dispositivos de abordaje territorial.

Sexto encuentro (7/3)

Exposición temática: Trabajo Social y consumo de sustancias en niñas, niños y jóvenes.
Equipos interdisciplinarios. Legitimidad y práctica profesional.
Síntesis conjunta de lo abordado en el transcurso del seminario.