CURSO INTRODUCTORIO 2014

Documento de Clase N° 13	**MIÉRCOLES 26/02**
Profesora Maria Pilar Fuentes	

"Dimensión política de la intervención del Trabajo Social"

Objetivo: Reflexionar sobre la intervención profesional del Trabajo Social desde la dimensión política.

Esta clase se propone realizar una primera aproximación a la consideración respecto de que toda intervención del trabajo social supone diferentes dimensiones, habitualmente resumidas en tres: la teórica, la instrumental y la política. Precisamente sobre esta última pondremos la mirada, pero procurando hacerla dialogar con las otras dos.

Discutir la dimensión política del TS supondrá realizar algunas aclaraciones necesarias para abordar de manera pertinente la reflexión:

- La intervención profesional implica -según Netto- una competencia teórica, que refiere a la comprensión de los problemas; una competencia técnica, es decir una capacidad para instrumentar esa mirada en la acción cotidiana, y una competencia política que permite discriminar y elegir medios y fines.
- Es decir, la dimensión política articula y da sentido a nuestra capacidad teórica y metodológica: permite significar ***el qué, el para qué y el cómo*** llevamos adelante nuestra práctica profesional.
- En la historia de la profesión, aunque esta dimensión siempre estuviera presente, no fue tematizada desde nuestros inicios, ya que se entendía al TS como una práctica sumamente técnica, que aplicaba conocimientos y decisiones "útiles" para la población y la sociedad.

Esta mirada naturalizaba ciertos mandatos sociales sobre normalidad y anormalidad, poseía una orientación pragmatista y en muchas ocasiones moralizante y normativista. Fue fundamentalmente a partir del movimiento de Reconceptualizacion que se problematizo ese "hacer", develando que nuestra práctica no es neutra, posición asumida por un amplio sector de la profesión.

- La dimensión política alude a la cuestión de la distribución del poder en la vida social, y a los intereses que los distintos sectores de la sociedad disputan por imponer.
- No refiere a una opción partidaria, sino a una comprensión amplia de los conflictos sociales, actores e intereses que se juegan.
- Lo social es siempre conflictivo. El conflicto no es un defecto sino una condición de la vida social.
- El Trabajo social entonces nunca puede ser una práctica neutra; es imposible desarrollar la profesión –cuyo rasgo definitorio es la intervención en situaciones socialmente construidas como problema- sin tomar decisiones, sin tomar posición frente a opciones que se presentan, muchas veces de modo dilemático.
- Esta imposible neutralidad está relacionada con la propia naturaleza de los problemas con que trabajamos: los problemas sociales suponen expresiones de intereses, actores y conflictos. Es decir, suponen disputas de poder.
- Estas opciones deben estar rigurosamente argumentadas desde el punto de vista teórico y sostenidas por valores que dan direccionalidad a nuestro actuar, ya que comprometen condiciones materiales y no materiales de vida de la población con la que trabajamos.
- La consideración de la plena vigencia de los Derechos Humanos en sus diversas expresiones: civiles, políticos, sociales, económicos, ambientales, etc. es una apuesta del colectivo profesional, aunque también atravesada por tensiones internas. (Los derechos nunca son absolutos, e inclusive algunos dilemas éticos en la profesión proceden de situaciones donde se tensionan derechos)
- Toda decisión –por pequeña e insignificante que parezca- no comienza y finaliza en la situación puntual. Refiere necesariamente a concepciones teóricas mucho mas amplias: relativas a como concebimos lo social, los sujetos, los problemas, etc.

Asimismo, considerando que esta clase se encuentra sobre el final del Curso, procuraré incluir en el desarrollo de la clase conexiones con otros momentos del mismo; fundamentalmente:

- Retomando la clase de Carolina Mamblona, reconocer en todo proyecto de formación un proyecto político. El plasmado en el discurso de Dezeo Pilades, el actual de nuestra Facultad.
- Retomando la clase de Adrian Celentano y el panel de las agrupaciones estudiantiles, reconocer en el cogobierno y en la militancia estudiantil otros modos diferentes pero complementarios de práctica política.
- Retomando la clase de Silvina Cavalleri, reconocer como nuestra intervención es necesariamente política, derivada de la propia consideración de que las situaciones con las que trabajamos devienen de una disputa política para su desnaturalización y construcción como problemas.
- Retomando el panel de Julio Sarmiento y Martin Zolkower, reconocer como también el trabajo teórico / científico / intelectual implica posicionamientos políticos.

Finalmente, y considerando que compartimos la clase con la exposición de las experiencias de prácticas de formación profesional, procuraremos explicitar cómo en esas experiencias se fueron , tomando decisiones, que obligaron a los estudiantes a formarse conceptualmente en la temática que tenían que intervenir; desarrollar técnicas y procedimientos que permitieran conocer la particularidad de la situación; y realizar una lectura de los intereses que estaban presenten en los distintos actores a fin de fortalecer algunos en función de la opción política que asumían.

BIBLIOGRAFIA

- Cazzaniga Susana, **Hilos y Nudos**, Espacio Editorial, 2007:

a) *Cuestiones éticas en la formación profesional: de la prescripción a la reflexión, pag. 29 a 38*
b) *La pobreza: un problema político, pag. 173 a 176*

- Malacalza, Susana *"Lo político como constitutivo de la relación práctica social-práctica profesional"*, en: Cazzaniga Susana (coord.) **Intervención Profesional: Legitimidades en debate.** Editorial Espacio. Buenos Aires.2005. Pág. 61
- Malacalza Susana y Fuentes María Pilar, *"Restaurando la dimensión política como instrumento estratégico de la intervención profesional"* en: **La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la Reconceptualizacion a la construcción de proyectos ético-políticos**, Espacio Editorial y FTS UNLP, 2006, pag. 17 a 22.
- Netto Jose Paulo, *"Reflexiones en torno de la cuestión social"*, en VVAA: **Nuevos escenarios y práctica profesional.** Una mirada crítica desde el Trabajo Social, Espacio Editorial, 2002, pag. 9 a 29.