

Centro de práctica: APACES- Cooperativa de Desocupados. CEA 703. Los Hornos

Integrantes del grupo:

- ◆ Mariela Billordo
- ◆ Estefanía Maier
- ◆ Keyla Carranza
- ◆ Gustavo Segovia
- ◆ Emilio Jauregui Lorda
- ◆ María Florencia Pisano

LOS HORNOS

Diferentes momentos de construcción de la comunidad:

- ◆ Fines del s. XIX, donde se comienzan a crear los primeros barrios obreros y quintas alrededor de las industrias ladrilleras tras la recepción de inmigrantes europeos.
- ◆ Luego estos barrios e industrias fueron expandiéndose hacia la ciudad de La Plata. A partir de los años 50/60, comienzan a surgir importantes instituciones que hoy en día siguen en vigencia, como por ejemplo el Centro "17 de agosto", fundado en 1965.
- ◆ En la década de los 80, en el barrio comenzaron a realizarse obras públicas (como cloacas, gas, asfalto, etc.) a raíz de la organización de los vecinos.
- ◆ La conformación de asentamientos comienzan a mediados de los 90, durante el auge del neoliberalismo, que generó migraciones internas a causa de las reformas políticas, económicas y sociales.
- ◆ Luego con la crisis de 2001 se conforma un segundo asentamiento que comenzó a ser poblado en su mayoría por inmigrantes de países limítrofes.

La conformación poblacional de la comunidad gira alrededor del eje del sujeto y sus necesidades en busca de mejores condiciones de vida y trabajo.

Centro de Educación para Adultos (CEA) “Francisco Ferrer I. Guardia”, sub-sede de la Escuela de Adultos N° 703.

- ◆ El CEA funciona dentro del espacio de una Cooperativa de Desocupados que lidera el Movimiento Justicia y Libertad, a partir de la propuesta del movimiento de realizar un programa de alfabetización en el barrio de Los Hornos.
- ◆ El CEA se presenta como una alternativa a los sectores excluidos, con una modalidad de educación popular destinada a jóvenes y adultos para la continuación de los estudios, como derecho para todos.

Demanda y Proceso de inserción

- ◆ **Demanda:** se nos presenta a partir de la presencia de jóvenes en espacios pensados para adultos. Abordar las problemáticas de violencia de género y drogadicción.
- ◆ **Líneas de inserción:** generar espacios de participación y debate sobre las diferentes problemáticas planteadas.
- ◆ **Conceptos que dirigen el proceso de practica:** inclusión, educación de jóvenes y adultos, educación popular, relación sujeto y necesidad.
- ◆ **Estrategia metodológica:** inserción en un centro de practicas, dentro de una institución comunitaria, llevando a cabo observaciones, entrevistas y talleres con los jóvenes.
- ◆ **Aporte del grupo a la institución:** el fortalecimiento de las actividades en el proceso de enseñanza para los jóvenes en espacios pensados para adultos

Fortalezas, obstáculos e interrogantes

❖ Fortalezas:

- Obtención de datos a través de entrevistas a informantes claves (Rubén López).
- Buena comunicación con la referente del CEA .
- Buena disposición y compromiso del grupo.

❖ Obstáculos:

- Falta de continuación de clases a los jóvenes y adultos.

❖ Interrogantes:

- ¿Porqué hay mas presencia de jóvenes en un espacio pensado para adultos?
- ¿Cómo garantizar la educación en organizaciones comunitarias?
- ¿Cómo fortalecer esos espacios a partir de la presencia de jóvenes?