

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE PARA GRADUADOS

Introducción:

La Dirección de Vinculación con los/as Graduados/as se ha constituido en una apuesta estratégica en la consolidación de prácticas sociales destinadas a:

- fundamentalmente a los graduados de la unidad académica que en la actualidad no sostienen prácticas de docencia, investigación, extensión ni adscripción;
- y en forma compartida con otras Áreas, Direcciones y Secretarías de aquellos graduados que ejercen la docencia, investigación, extensión o prácticas formativas en la unidad académica.

Como producto de una multiplicidad de acciones previas relacionadas a posibilitar la receptividad de la facultad hacia sus graduados, se entendió necesario avanzar en la institucionalización de un espacio de gestión que sostenga estas prácticas en forma sistemática y con una direccionalidad expresada a largo plazo.

Como espacio iniciático, comprendimos necesario la construcción de información tendiente a conocer con mayor exhaustividad las particularidades que adquiere el colectivo de graduados y sus necesidades. Para esto, encaramos un proceso de Actualización de información sobre Graduados Facultad de Trabajo Social UNLP a través del siguiente formulario:
https://docs.google.com/forms/d/166S8hg5ZP2bOsOt2XOuc_yNoiIFkxPuhOHNBjyHwLnc/viewform

La encuesta ha sido recepcionada de modo positivo, siendo percibida como una práctica participativa y pluralista que brindaba elementos para el diseño de las propuestas de la Dirección. El objetivo trazado es profundizar la política de vinculación con graduados/as, desde la diversificación de espacios y propuestas que contribuyan a consolidar a la Facultad como ámbito de referencia de colegas.

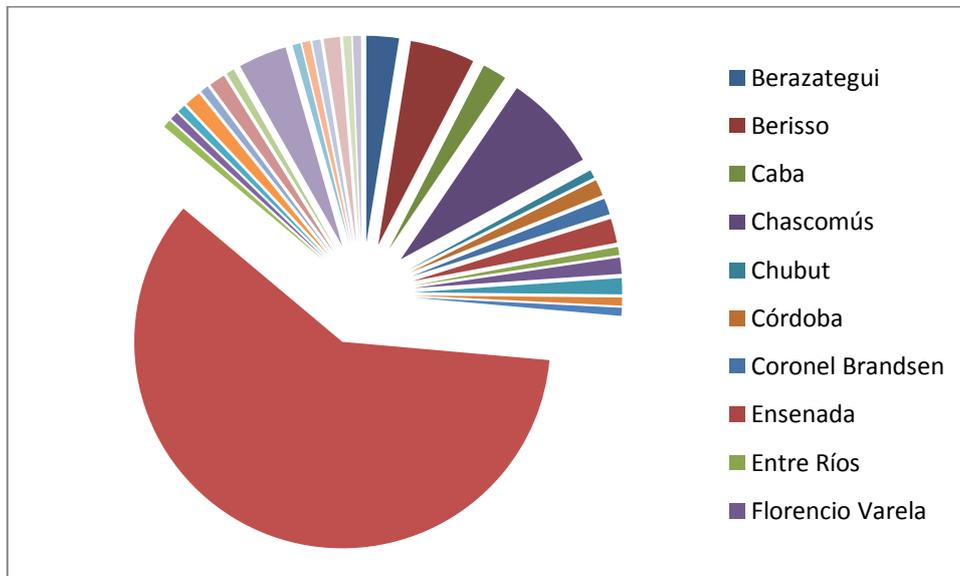
En esa línea, para diseñar el presente **Programa de Actualización Permanente** elaboramos un diagnóstico situacional sobre los datos que arrojó la actualización de información.

Los trabajadores sociales que respondieron la encuesta presentan las siguientes características:

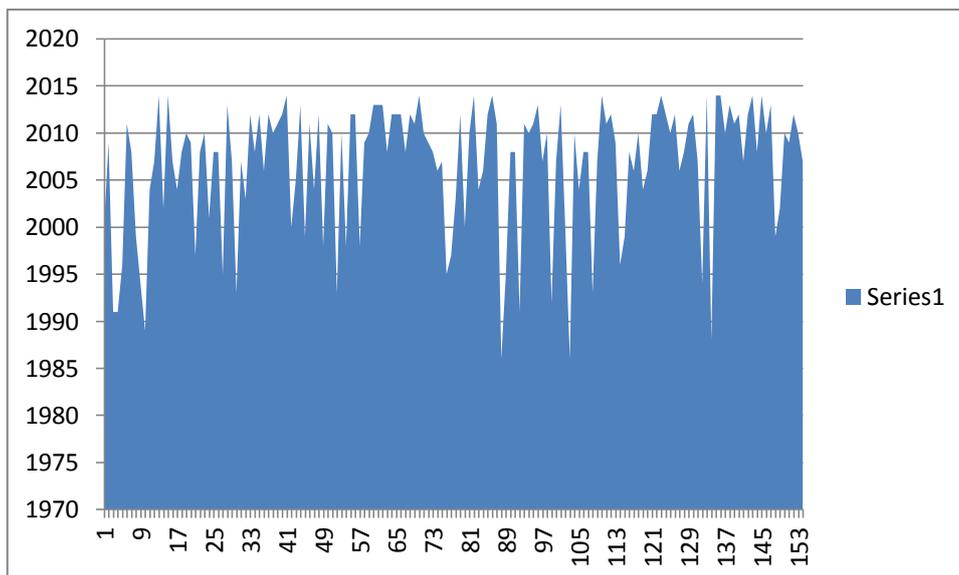
- ✓ El *lugar de residencia* mayoritario es la ciudad de La Plata, seguido de otras localidades de la Provincia de Buenos Aires. Se adjunta cuadro y gráfico de distribución geográfica.

Lugar de Residencia	Número	Porcentaje
Berazategui	4	2,51%
Berisso	8	5,03%
Caba	3	1,88%
Chascomús	12	7,54%
Chubut	1	0,60%
Córdoba	2	1,26%
Coronel Brandsen	2	1,26 %
Ensenada	3	1,88%
Entre Ríos	1	0,60%
Florencio Varela	2	1,26%
General Belgrano	2	1,26%
Gral. La Madrid	1	0,60%
Hurlingham	1	0,60%
La Plata	95	59,74%
magdalena	1	0,60%
Montevideo	1	0,60%
Necochea	1	0,60%
Olavarria	2	1,26%
Pergamino	1	0,60%
Punta Indio	2	1,26%

Quilmes	1	0,60%
Rio Negro	6	3,77%
Rojas	1	0,60%
Roque Pérez	1	0,60%
Santa Cruz	1	0,60%
Tandil	2	1,26%
Tierra del Fuego	1	0,60%
Tres Arroyos	1	0,60%
Total	159	100%



- ✓ *Tiempo de graduado*: Quienes respondieron la encuesta se han graduado mayoritariamente en la década del 2000, en menor medida en los 90 y una mínima representación tuvieron quienes se graduaron en la década del 80.

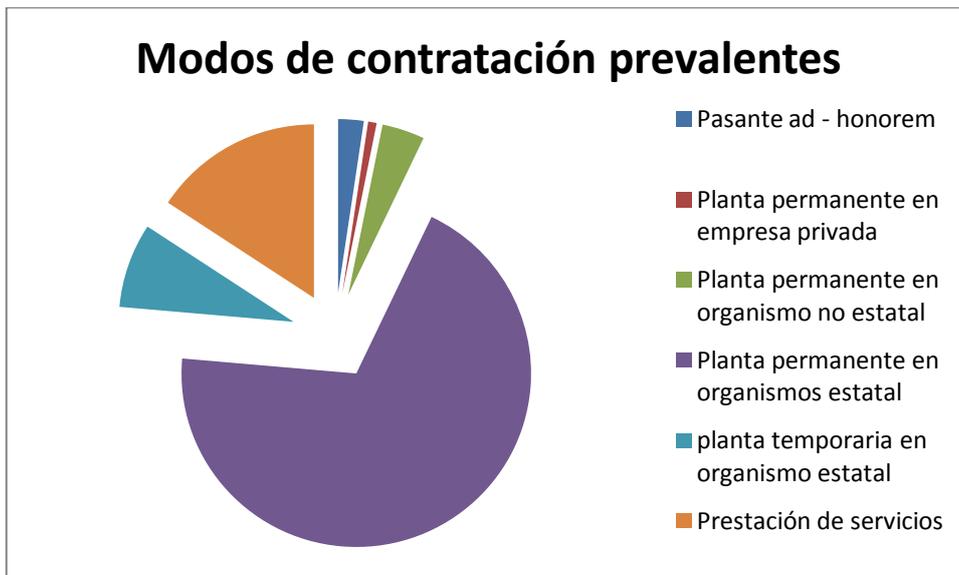


- ✓ *Experiencias de Formación continua:* Sólo el 3,14 % de los consultados no han transitado experiencias de capacitación una vez graduados, lo que demuestra el interés del colectivo por sostener prácticas de formación continua. De los 96,84 % que sostuvo prácticas formativas, se han inscripto en temas inherentes a la profesión y otras asociados indirectamente al ejercicio profesional.

- ✓ *Inserciones laborales:* El 2,52 % de los graduados que respondieron la encuesta se encuentra en situación de desempleo, lo que evidencia el alto grado de inserción laboral que presentan los Trabajadores sociales. No obstante, aparecen diferencias sustanciales en los tipos de relación laboral que se establece entre empleadores y los/as colegas. Entre estos *modos de contratación son diferenciales*, se evidencia un alto grado de trabajo estable:

Condiciones de contratación	Número	Porcentaje
Beca	25	15,72%
Desocupada	4	2,52 %
Docencia Univ	1	0,60%
en negro	2	1,26%

Pasante ad – honorem	3	1,88%
Planta permanente en empresa privada	1	0,60%
Planta permanente en organismo no estatal	5	3,14%
Planta permanente en organismos estatal	88	55,35%
planta temporaria en organismo estatal	10	6,28%
Prestación de servicios	20	12,56%
	159	100%

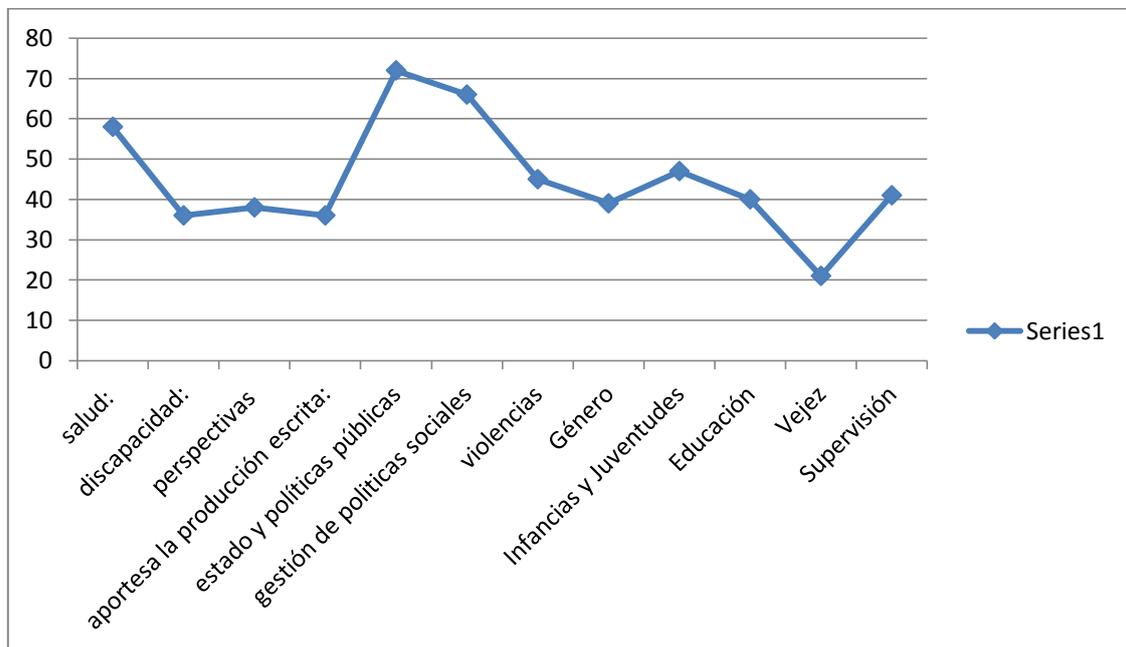


✓ Los *intereses de capacitación* están asociados a los siguientes temas:

salud:	58	10,76%
Aportes a la producción escrita:	36	6,67%
discapacidad:	36	6,67%
Educación	40	7,42%
estado y políticas públicas	72	13,35%
Género	39	7,23%
gestión de políticas sociales	66	12,24%

Infancias y Juventudes	47	8,71%
perspectivas contemporáneas del Trabajo Social	38	7,05%
Supervisión	41	7,60%
Vejez	21	3,89%
Violencias	45	8,34%
Total:	539	100%

Gráfico intereses de capacitación:



Propuesta de actualización permanente:

La estrategia de formación continua que está delineando la Facultad reconoce antecedentes en:

- los cursos de actualización permanente que viene desarrollando en forma gratuita la Secretaria de Extensión en modo conjunto con la Agrupación Caminantes desde el año 2007.

- las múltiples estrategias de capacitación y/o supervisión profesional que han desarrollado los proyectos de Extensión acreditados en los últimos 5 años.
- Las estrategias de capacitación a referentes que el Área de Trabajo Social ha desarrollado hacia referentes de los Centros de Práctica de formación profesional.
- Asimismo señalamos que la preocupación por la formación continua está presente en los cursos y carreras que desarrolla la Secretaría de Investigación y Posgrado en los últimos 15 años.

La generación de un espacio formativo, de reflexión y actualización teórico – conceptual, metodológica – operativa para profesionales que se desempeñan, interesan y comprometen en diferentes espacios sociales en los que intervienen. Teniendo en cuenta el objetivo propuesto se ha pensado bajo la perspectiva de educación permanente, la cual permite capacitar y adquirir nuevos conocimientos a lo largo de la vida, con el propósito de entender e interpretar los cambios sociales, culturales, económicos y políticos que nos rodean. En tal sentido, se retoman los antecedentes de la Universidad de la República¹ en cuanto la institucionalización de este tipo de políticas de apoyo a los graduados. Desde esta matriz conceptual, en el transcurso de las actividades que se delineen se pondrán en juego aportes conceptuales y procedimentales. Se anhela aportar a la ampliación de saberes y herramientas tendientes a profundizar la comprensión de lo que acontece en el quehacer cotidiano de los equipos profesionales de cada organización.

Esta propuesta de formación continua generará cursos de actualización que democratizarán los accesos de los/as graduados/as, por lo que se avanzará en dispositivos de cursos virtuales y/o semi – presenciales.

Acciones:

- Generar cursos de extensión en algunos de los temas señalados con anterioridad, en forma conjunta con la Secretaría de Extensión Universitaria,

¹ Se indica fuente para ampliar sobre el particular <http://www.eduper.edu.uy/educacion-permanente/>

- Generar cursos de posgrado sobre los temas de interés del claustro, en forma articulada con la Secretaría de Investigación y Posgrado,
- Articular con las ofertas actuales de formación de posgrado de la unidad académica a los fines de generar Becas que permitan acceder de forma gratuita a los graduados puros. (se destaca que los auxiliares docentes acceden con costos diferenciales a la Carrera de Especialización y a la Maestría y tienen garantizada la gratuidad en el Doctorado. Los adscriptos a las cátedras acceden de modo gratuito a cursos de las carreras de posgrado).
- Diseñar un aula virtual, en forma conjunta con el Área TIC y Educación a Distancia, que posibilite democratizar los accesos a las formaciones de los graduados que tienen dificultad de sostener la presencialidad y/o que le interese esta modalidad.

Todas estas acciones prevén la articulación continua con las Secretarías y Direcciones de la unidad académica y con las áreas de graduados de otras unidades académicas.

Para consultas y contactos: vinculacioncongraduados@gmail.com ó graduados@trabajosocial.unlp.edu.ar